

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=4

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupu klubu a skúsenostiam získaným v rámci pedagogického klubu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, IKT gramotnosť, digitálna gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Clustering skúseností.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj IKT gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Asociačný clustering – tvorba a zdieľanie inovatívnych návrhov na základe vedomostí získaných na stretnutiach,
2. Diskusný kruh- spracovanie návrhov.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si zhrnuli a zopakovali poznatky získané na predošlých stretnutiach a spracovali sme ich do nasledovného zhrnutia:

Informačnú gramotnosť považujeme za súhrn kompetencií jedinca potrebných k efektívnemu vyhľadávaniu, hodnoteniu a využívaní informácií a informačných zdrojov vzťahujúcich sa k určitej potrebe.

Zhodujeme sa, že informačná gramotnosť má tri základné zložky:

- funkčná gramotnosť (literárna, dokumentová, numerická, jazyková),
- IKT gramotnosť.
- prierezové kľúčové kompetencie

Kompetencie informačnej gramotnosti

Ide o reálny komplex poznatkov, zručností, schopností a postojov, ktorý zahŕňa v sebe úroveň dosiahnutého poznania jedinca a úroveň jeho aplikácie v konaní. V rámci IKT gramotnosti ide konkrétne o kompetencie žiaka, ktorý:

- * Rozpozná potrebu informácií
- * Vie lokalizovať relevantné informačné zdroje
- * Vie v nich nájsť potrebné informácie
- * Vie nájsené informácie kriticky zhodnotiť
- * Vie nájsené informácie primerane použiť
- * Vie ich komunikovať v primeraných podobách

Štandardy informačnej gramotnosti

Vyjadrujú mieru a kvalitu informačných kompetencií jedinca po dosiahnutí určitého stupňa vzdelania.

IKT gramotnosť a čitateľská gramotnosť

Definujeme ju ako schopnosť porozumieť a aktívne používať také písomné jazykové formy, ktoré spoločnosť vyžaduje, alebo ktoré majú hodnotu pre jednotlivca. Predpokladá schopnosť jedinca konštruovať význam z rozmanitých textov. Táto kompetencia je veľmi dôležitá pri práci s IKT informačnými zdrojmi, kde musí žiak posudzovať kvalitu rozličných informácií. Dosiahnutie kompetencií čitateľskej gramotnosti je preto základným predpokladom informačnej gramotnosti.

Okrem kompetencií vo vyššie uvedených oblastiach je potrebné pri rozvoji digitálnej gramotnosti dbať aj na rozvoj prierezových kompetencií ako sú:

- kompetencia jednať samostatne
- myslieť v súvislostiach
- samostatne sa učiť
- byť pripravený podať výkon
- mať radosť zo svojej práce
- sociálna prispôsobivosť
- zodpovednosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	28.1.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	28.1.2022
19. Podpis	