ZÁKLADNÁ ŠKOLA KRÁĽA SVÄTOPLUKA
Dražovská 6, 949 01 Nitra

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy kráľa Svätopluka v Nitre v školskom roku 2018/2019

Predkladá:

.....
Mgr. Alexandra Ďurišová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy:
25.09.2019

Vyjadrenie Rady školy:
Rada školy pri ZŠ kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra
odporúča zriaďovateľovi Mestu Nitra

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy kráľa Svätopluka, Dražovská 6,
Nitra za školský rok 2018/2019

.....
Ing. Eva Kozmanová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Základnej školy kráľa Svätopluka, Dražovská 6,
Nitra za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy kráľa Svätopluka v Nitre v školskom roku 2018/2019

a) Identifikačné údaje:

Názov školy:	Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra
Adresa školy:	Dražovská 6, 949 01 Nitra
Telefón:	+421 377412379 (riaditeľ, zástupca RŠ) +421 377412331 (sekretariát)
E-mail:	zszobor@gmail.com , sekretariatzszobor@gmail.com
WWW stránka:	www.zszobor.edupage.org
Školská jedáleň:	sjzobor@gmail.com
Telefón:	+421 377412480
Zriaďovateľ:	Mesto Nitra
Štatutár zriaďovateľa:	Marek Hattas, primátor mesta

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Alexandra Ďurišová	037 7412379	0917 308720	riaditelzszobor@gmail.com
Zástupca RŠ	Mgr. Gabriela Peštová	037 7412379	0911 843551	zastupcazszobor@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Zita Beňová	037 7412480	0911 979526	sjzobor@gmail.com
Vedúca sekretariátu	Mgr. Tatiana Köszeghyová	037 7412331	0911 336566	sekretariatzszobor@gmail.com
Vedúca ŠKD	Andrea Ölvecká			andrea.olvecka@zszobor.sk

Údaje o rade školy:
Rada školy pri ZŠ kráľa Svätopluka v Nitre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.3.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 19.4.2016 na obdobie 4 rokov. V decembri 2018 boli do rady školy schválení zástupcovia mesta Nitry.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Eva Kozmanová	predsedníčka	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Lenka Štefanková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Zita Beňová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Katarína Čičová	podpredseda	rodičov
5.	Mgr. Terézia Bieliková	člen	rodičov
6.	Ing. Ľuboš Šiller	člen	rodičov
7.	Mgr. Zuzana Gáliková	člen	rodičov
8.	PaedDr. Mária Orságová	člen	zriaďovateľa
9.	MuDr. Adriana Filipová	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Miloslav Hatala	člen	zriaďovateľa
11.	Judr. Jana Berecová- Titková	člen	zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 zasadala rada školy 4-krát.

Prvé zasadnutie sa uskutočnilo 03. októbra 2018:

Bola prerokovaná a zobraná na vedomie: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018. Predsedkyňa rady školy informovala o činnosti rady školy za uplynulé obdobie formou výročnej správy o činnosti rady školy. Pani riaditeľka informovala prítomných o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a personálnych podmienkach v školskom roku 2018/2019. Prerokoval sa školský poriadok a schválil sa plán práce rady školy na školský rok 2018/2019.

Mimoriadne zasadnutie rady školy – výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy kráľa Svätopluka sa uskutočnilo 11. októbra 2018:

Výberové konanie bolo vyhlásené Mestom Nitra dňa 7. 9. 2018 v zmysle § 4 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 zákona č. 552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme. Do výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa sa prihlásili dvaja kandidáti. Výberové konanie prebehlo ústnym pohovorom v abecednom poradí, voľba prebehla tajným hlasovaním. Volieb sa zúčastnilo 12 členov výberovej komisie. Úspešnou víťazkou sa stala Mgr. Alexandra Ďurišová. Voľba riaditeľa školy prebehla v súlade so zákonmi a je právoplatná.

Tretie zasadnutie sa uskutočnilo 11. marca 2019:

Predsedníčka rady školy Ing. Eva Kozmanová oboznámila členov rady s delegovaním nových zástupcov do rady školy (MUDr. Adriana Filipová). Riaditeľka ZŠ Mgr. Alexandra Ďurišová oboznámila RŠ s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov – počtom vyznamenaných žiakov, priemerom klasifikácie na 1. a 2. stupni ZŠ. Riaditeľka školy oboznámila RŠ s navrhovanými počtami prijímaných do ZŠ a s návrhom na otvorenie dvoch prvých tried. V rámci tohto bodu prebehla aj diskusia k téme bezplatného stravovania žiakov v školskom roku 2019/2020. Vzhľadom k predbežným očakávaniam, že v budúcom školskom roku sa zvýši počet stravníkov v školskej jedálni o 70 žiakov, predstavila riaditeľka ZŠ prítomnej vedúcej odboru školstva PaedDr. Országovej návrh riešenia zvýšenia kapacity jedálne. Riaditeľka ZŠ informovala o návrhu rozpočtu školy na kalendárny rok 2019 a RŠ ho zobrala na vedomie. Rada školy prijala uznesenie, ktorým jednohlasne schvaľuje návrh rozpočtu prednesený riaditeľkou ZŠ.

Štvrté zasadnutie sa uskutočnilo 4. júna 2019:

K vyhodnoteniu zápisu žiakov do prvého ročníka na školský rok 2019/2020 pani riaditeľka konštatovala, že budú otvorené tri triedy po 21 žiakov. Ku školskému roku 2020/2021 sa otvoria dve triedy. V školskom roku 2019/2020 bude na škole 412 žiakov. Triedy 1. – 3. ročníka budú umiestnené v pavilóne A, triedy 4. – 9. ročníka v pavilóne B. Počet pedagogických zamestnancov bude 42. Je potreba doplniť pedagogických zamestnancov, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ s aprobáciou ANJ, CHE, učiteľ NEJ, vychovávateľka ŠKD, školský špeciálny pedagóg – 1 na 100%-ný úväzok, asistent učiteľa pre zdravotne znevýhodnených žiakov. Počet záujmových útvarov – 20 so všestranným zameraním. V budúcom školskom roku sa bude pokračovať v spolupráci s TV Nitrička na detských moderovaných správach. V ŠKD sa predpokladá 247 žiakov. Počet vychovávateľov by mal byť 10. Nárast počtu detí v ŠKD sa zvýšil o 20. Počet nepedagogických zamestnancov: 13. Je potreba doplniť nepedagogických zamestnancov o 1 pomocnú kuchárku a 1 pomocnú silu. Kapacita priestorov na škole je plnohodnotne a efektívne využitá. V rámci Testovania 9 pani riaditeľka konštatovala, že medzi hlavné príčiny patrí aj odchod žiakov na osemročné gymnáziá i keď v poslednom období ich počet výrazne klesol. V každom prípade nie je to o učiteľovi, je to o zložení triedy. Všetci žiaci sa umiestnili na nimi vybrané stredné školy. Profilácia školy v budúcom školskom roku sa bude zameriavať na jazyky, prírodovedné vzdelávanie, environmentálnu výchovu, polytechnickú výchovu, šport, umenie, inkluzívne vzdelávanie, prípravu žiakov na duálne vzdelávanie. Najvýraznejšie zmeny, ktoré nastanú v budúcom školskom roku v porovnaní s končiacim sa školským rokom: nárast počtu žiakov o 45, vytvorenie novej pracovnej pozície – zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň, tri paralelné triedy v 1. – 5. ročníku, navýšenie počtu oddelení ŠKD z 9 na 10 a prijatie 7 nových zamestnancov,

rekonštrukcia školskej jedálne na zväčšenie kapacity a modernizácie kuchyne v spolupráci so zriaďovateľom.
Rôzne: rada školy diskutovala a riešila situáciu ohľadom parkovania v okolí školy. Všetci členovia rady školy sa zhodli, že uzatvorenie areálu a osadenie rámp je najvhodnejšie riešenie pre zabezpečenie a zaistenie bezpečnosti všetkých žiakov školy. Ulica Dolnozoborská sa riešiť nebude, je tam dostatok miesta pre autá a naopak prístup z ulice Dražovská sa pokúsime dosiahnuť zrušením zákazovej značky na Dražovskú ulicu. Doporučujeme aby vedenie školy požiadalo Dopravný inšpektorát o prehodnotenie zákazovej značky (zrušenie) pre bezpečný doprovod žiakov do školy. Naďalej doporučujeme prizývať na riešenie predmetných skratových situácií mestskú políciu, prípadne štátnu políciu. Rada školy diskutovala o prípravných krokoch k zriadeniu a vytvoreniu športovej triedy so zameraním na basketbal a doporučila vedeniu školy začať prípravné kroky k jej vytvoreniu v školskom roku 2020/2021.

Plnenie plánu práce rady školy
Členovia rady školy v školskom roku 2018/2019 svoju činnosť vykonávali v zmysle schváleného Plánu práce rady školy na školský rok 2018/2019 a v súlade s platným Štatútom rady školy.
Rada školy na všetkých zasadnutiach riešila aktuálne problémy školy. Vyjadrovala sa k :

- Správe o hospodárení školy
- Plánu práce školy
- Výchovno-vzdelávacím výsledkom
- Školskému vzdelávaciemu programu
- Návrhu rozpočtu na kalendárny rok
- Materiálno-technickému zabezpečeniu školy
- Pedagogicko-organizačnému zabezpečeniu školy
- Výchovno-vzdelávaciemu procesu
- Zápisu žiakov do 1.ročníka
- Testovaniu 5, 9
- Zriadeniu športovej triedy (so zameraním na basketbal)
- Riešeniu situácii ohľadom parkovania v okolí školy

Činnosť rady školy a spolupráca s vedením
Členovia rady školy svoju činnosť vykonávali v súlade s platným Štatútom rady školy.
Dôvodom neprítomnosti členov rady školy bola neodkladná pracovná záležitosť člena rady školy. Neúčasť bola riadne ospravedlnená. Program zasadnutí sa riadil podľa plánu zasadnutí a dopĺňal sa podľa potreby. Zo zasadnutí rady školy sú vyhotovené zápisnice a prezenčné listiny. Na každé zasadnutie rady školy bola prizvaná riaditeľka školy Mgr. Ďurišová, ktorá sa každého zasadnutia pravidelne zúčastňovala. Spolupráca s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni.

a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Por. č.	Názov	vedúci
1.	Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Eva Virágová
2.	Metodické združenie ŠKD	Bc. Jana Žáková
3.	PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Anna Lahučká
4.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Dominika Zajarošová
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Jana Bojnanská
6.	PK výchovných predmetov	Mgr. Erik Pružinský
7.	Koordinátor prevencie	Mgr. Zuzana Czakóová
8.	Koordinátor Zelenej školy	Ing. Eva Kozmanová
9.	Koordinátor Školy podporujúcej zdravie	Mgr. Jana Macáková
10.	Koordinátor manželskej a rodičovskej výchovy	Mgr. Alica Jacková

11.	Koordinátor pre voľbu povolania a výchovný poradca	Mgr. Jana Chlebcová
12.	Koordinátor Žiackeho parlamentu	Mgr. Zuzana Šimková
13.	Koordinátor informatizácie	PaedDr. Jarmila Heldiová

b) Údaje o žiakoch

Ročník	Údaje k 15. 09. 2018				Údaje k 30. 06. 2019			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov
1.	3	66	1	1	3	63	1	1
2.	3	56	2	1	3	57	5	3
3.	3	60	6	3	3	60	11	5
4.	3	54	3	1	3	55	3	1
5.	1	25	3	2	1	25	3	2
6.	1	29	4	4	1	29	7	6
7.	1	25	4	1	1	25	5	1
8.	1	29	3	2	1	30	4	3
9.	1	19	2	2	1	19	2	2
Spolu:	**17**	**363**	**28**	**17**	**17**	**363**	**41**	**24**

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2019/2020

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 70
z toho deti s odloženou šk. dochádzkou: 5
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ: 65
Počet vydaných rozhodnutí o odklade školskej dochádzky: 5
Počet detí, ktoré nastupujú do prvého ročníka v školskom roku 2019/2020: 65

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich v 9. ročníku:
- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	**Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ**							
	Gymnáziá		**Stredné odborné a priemyselné školy* (maturita)**		**SOŠ - 3. a 4. ročné (výučný list)**		**OU**	
19/3 mimo SR	**Prihlás.**	**Prijatí**	**Prihlás.**	**Prijatí**	**Prihlás.**	**Prijatí**	**Prihlás.**	**Prijatí**
	3	3	13	13	0	0	0	0

***** umelecké školy, zdravotnícke, poľnohospodárske a lesnícke, ekonomické a obchodné, pedagogické, technické a dopravné, potravinárske, stavebné...

Ukončenie povinnej školskej dochádzky v nižších ročníkoch: nie je
Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:
- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	**Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy**					
	osemročné gymnáziá			**Na iné školy**		
22	**Prihlásení**	**Úspešní**	**Prijatí**	**Prihlásení**	**Úspešní**	**Prijatí**
	4	2	2	0	0	0

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5. ročník	2	**Jakub Korček, Hana Strenková -** Gymnázium Parovská, Nitra - 8-ročné štúdium
8. ročník	2	**Ján Polák:** Gymnázium Golianova, Nitra – bilingválne štúdium ANJ **Emma Kováčová** – Gymnázium Parovská, Nitra - bilingválne štúdium ŠPJ

- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

- Úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy

	8.ročné gynmázium	4.ročné gymnázium	Stredné školy a SOŠ maturitné	SOŠ výučný list
Prihlásení	4	3	13	0
Prijatí	2	3	13	0
% úspešnosti	50,00%	100%	100%	0%

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	1	1	1	1	1	17
Počet žiakov v ročníku	63	57	60	55	25	29	25	30	19	363
Celkový prospech										
Prospelo	62	57	57	55	22	28	25	29	16	351
Neprospelo z 1- 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	1	0	3	0	3	1	0	1	3	12
Priemerný prospech v povinných predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	1,03	1,25	1,28	1,39	1,82	2,11	2,08	2,32	2,40	1,50
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,13	1,23	1,23	1,68	1,36	1,70	1,60	1,21
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	1,94	1,46	1,38	1,89	1,67
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	1,33	1,50	2,14	2,17	1,79
Matematika	1,03	1,17	1,20	1,41	1,57	1,89	2,08	2,36	2,40	1,47
Vlastiveda,	-	-	1,00	1,26	-	-	-	-	-	1,13
Geografia	-	-	-	-	1,55	1,68	1,92	2,21	1,80	1,83
Prvouka,	1,00	1,14	-	-	-	-	-	-	-	1,07
Prírodoveda	-	-	1,04	1,29	-	-	-	-	-	1,16
Biológia	-	-	-	-	1,55	1,86	1,48	1,89	1,60	1,68
Dejepis	-	-	-	-	1,18	1,68	1,56	2,18	2.20	1,76
Fyzika	-	-	-	-	-	2,00	1,84	2,36	2,60	2,20
Chémia	-	-	-	-	-	-	1,36	2,07	1,60	1,68
Informatika	-	-	1,00	1,04	1,00	1,18	1,24	1,00	-	1,06
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	1,00
Technika	-	-	-	-	1,00	1,00	1,04	1,00	1,20	1,05
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,12	1,11	-	1,02
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,32	1,04	1,64	1,60	1,40
Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,07	1,04	1,37	1,43	1,06
Celkový priemer triedy/školy	1,01	1,08	1,06	1,16	1,27	1,51	1,44	1,73	1,87	1,39

Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom	10	6	10	11	3	8	7	3	3	61
Pochvala riaditeľom	0	1	2	2	1	4	0	3	1	14
Napomenutie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Pokarhanie riaditeľom	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dochádzka za celý školský rok										
Počet ospravedlnených hodín	2315	1696	1673	2491	925	1628	1238	2071	2038	16075
priemer na 1 žiaka	37,81	31,15	29,5	46,09	42,04	58,14	49,52	73,96	127,38	46,06
Počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0	0	0	0	7	5	12
priemer na 1 žiaka	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,3	0,03

Neospravedlnené hodiny vymeškali 5 žiaci. Traja z 8. A triedy v počte 7, dvaja z 9. A v počte 5 neospravedlnených hodín.

<u>Výsledky externých meraní – porovnanie s celoslovenským priemerom:</u>

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra - 8,5 % oproti celoslovenskému priemeru
Matematika - 3,5 %

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra + 8,6 % oproti celoslovenskému priemeru
Matematika + 9,2 %

KOMPARO

- ***testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra - 7,4 % oproti celoslovenskému priemeru
Matematika + 2,7 %
Prírodoveda + 0,4 %
Vlastiveda + 1,6 %

- ***testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra - 11,4 % oproti celoslovenskému priemeru
Matematika - 7,2 %
Dejepis - 4,2 %
Fyzika - 1,7 %

- ***testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra - 9,0 % oproti celoslovenskému priemeru
Matematika - 9,9 %

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.ročník	iŠkVP
2.ročník	iŠkVP
3.ročník	iŠkVP
4.ročník	iŠkVP

II. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.ročník	iŠkVP
6.ročník	iŠkVP
7.ročník	iŠkVP
8.ročník	iŠkVP
9.ročník	ŠkVP

Charakteristika Školského vzdelávacieho programu „Univerzitná škola vedomostí, hier a radosti“

Školský vzdelávací program našej školy vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň ZŠ, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a jeho rámcové učebné osnovy. Dôraz celého projektu je pochopenie a vytvorenie nadväznosti na predškolské vzdelávanie a na výchovu v rodine. Základné vzdelávanie je jedinou etapou vzdelávania, ktorú povinne absolvuje celá populácia žiakov v dvoch obsahovo, organizačne a didakticky nadväzujúcich stupňoch. Základné vzdelávanie vyžaduje na 1. aj na 2. stupni podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších a zaisťuje, aby sa každé dieťa prostredníctvom výučby prispôsobenej individuálnym potrebám optimálne rozvíjalo v súlade s vlastnými predpokladmi pre vzdelávanie.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým naším školským vzdelávacím programom je dôraz na otvorenosť školy všetkým deťom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich, do chodu školy. Snahou všetkých pracovníkov školy je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do mimoškolských aktivít školy.

Školský vzdelávací program slúži ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti detí v oblasti učenia, riešenia problémov, v oblasti spolupráce, komunikácie, sebahodnotenia, ako sa budeme učiť pracovať s informáciami. Zavedením Školského vzdelávacieho programu sa snažíme aj o dosiahnutie zlepšenia spolupráce v rámci pedagogického zboru. Učitelia využívajú vzájomné hospitácie a následné výmeny skúseností k dosahovaniu lepších výsledkov vo výučbe. Našou snahou je aj dosiahnutie maximálnej otvorenosti pri vzájomnej spolupráci a bezproblémového riešenia vzniknutých nedorozumení medzi spolupracovníkmi.

Tradícia našej školy vo vyučovaní cudzích jazykov už sama predurčuje **zameranie školy na výučbu cudzích jazykov**. Vyučovanie cudzieho jazyka začína v 1. ročníku. Škola má k tomu vytvorené všetky materiálne i personálne podmienky. Keď sú základy jedného cudzieho jazyka vybudované, prichádza v 6. triede druhý cudzí jazyk. Vysoká intenzita výučby umožní rýchly pokrok v jazykových zručnostiach.

Druhou oblasťou je **zameranie školy na ekologickú výchovu (prírodovedné vzdelávanie, environmentálna výchova).** Snažíme sa už od ranného veku prebúdzať v deťoch nielen vzťah k prírode, k svojmu mestu, k vlasti, ale učiť ich aj hospodárnosti, šetreniu energiami, šetrnému zaobchádzaniu so zverenými učebnicami, zariadením školy a k triedeniu odpadu. V roku 2018 sme získali štatút Zelenej školy. Prijatím zásad „zdravej školy“ pokračujeme už v niekoľkoročnej tradícii projektu: Škola podporujúca zdravie.

Treťou oblasťou je **zameranie školy na šport.** Škola má veľmi dobre vybudovaný areál vhodný na športové využitie. Okrem zrekonštruovanej telocvične disponujeme viacúčelovým ihriskom, golfovým ihriskom, dvomi hokejbalovými ihriskami i trávnatými plochami na športové aktivity. Pohybové spôsobilosti, vplyv športu na zdravie detí, utváranie trvalého vzťahu k pohybovým aktivitám, športovanie, vytváranie medziľudských priateľských vzťahov v športových kolektívoch, aj to je cieľom učiteľov nielen v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj v mimoškolských aktivitách a zapájaním žiakov do športových súťaží. V rámci popoludňajších aktivít spolupracujeme s profesionálnymi trénermi basketbalu, tenisu, karate či hokejbalu.

Štvrtou oblasťou je **zameranie školy na polytechnickú výchovu**. **Inkluzíve vzdelávanie a prípravu žiakov na duálne vzdelávanie.** Teda, náš absolvent musí byť výborný v jazykovej, environmentálnej oblasti, v oblasti IKT a polytechnickej výchove. Škola sa profiluje tak, aby hlavným cieľom bolo poskytnúť vzdelávanie v cudzích jazykoch, prírodných vedách, environmentálnej výchove, polytechnickej výchove, v športe, umení ako aj inkluzívnom vzdelávaní.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie a údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Základná škola	Počet	ŠKD	Počet	ŠJ	Počet
zamestnanci ZŠ +dohodári	53+3	zamestnanci	9	zamestnanci	6
Z toho PZ*+dohodári	39+2	**Z toho PZ**	**9**		
- kvalifikovaní	39+2	- kvalifikovaní	9		
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-		
Z toho NZ	15	**Z toho NZ**	**-**	**Z toho NZ**	
- upratovačky	5	- upratovačky	-	- vedúca ŠJ	1
- ostatní+ dohodári	9+1			- kuchárky	5

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	**39+2dodoha**	**-**
Učiteľ	27	-
Vychovávateľ	9	-
Pedagogický asistent	3+1 (MD)	-
Odborní zamestnanci – školský špeciálny pedagóg	**1**	**-**

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	3	15	16	6
Odborný zamestnanec	-	1	-	-

Kariérová pozícia	**Počet**
Pedagogický zamestnanec špecialista	**21**
Triedny učiteľ	17
Výchovný poradca a kariérový poradca	1
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	2
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia	6
Koordinátor informatizácie	1
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti (koordinátori)	5

Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	**3**
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2018/2019

Druh štúdia	**počet zamestnancov, ktorí štúdium**	
	začali	**ukončili**
adaptačné vzdelávanie	3	3
aktualizačné vzdelávanie	4	4
inovačné vzdelávanie	5	5
inovačné funkčné vzdelávanie	2	1
Prípravné atestačné	3	2

Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Priebežné vzdelávanie, aktualizačné kontinuálne, duálne, seminár organizovaný vydavateľstvom Oxford, v ZŠ inak	13
Školenie pedag. zamestnancov - Koučovací prístup v práci pedagóga	35

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	Prezentovaná kde	Účastníci	
		Žiaci	Pedagógovia
Olympiáda v ANJ – krajské kolo		2 žiaci 9. A, 6.A	Šimková
Spevácka súťaž v ANJ – SONG-okresné kolo	Domino Nitra	4 žiaci z 1. st., 3 žiaci z 2. st.	Šimková
Recitačná súťaž v ruskom jazyku Puškinov pamätník	Okresné kolo - ZŠ Benkova Nitra	1 žiak	Chlebcová
Výtvarná celoslovenská súťaž Janko Hraško ešte žije	ZŠ Martin	3 žiaci 3. roč.	Malíková
Nitra moje mesto	CVČ Domino – Nitra	3 žiaci	Viziová
Rovesnícke vzdelávanie	ZŠ kráľa Svätopluka	Žiaci z kolégia Zelenej školy	Kozmanová, Bobčeková
Okresná súťaž Čo vieš o hviezdach	KOS Nitra	1 žiak	Macáková
Technická olympiáda	ZŠ Nábrežie Mládeže	3 žiaci	Pružinský
Recitačné súťaže Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín	Dom Matice, KOS Nitra	6 žiaci	Štefanková, Lahučká
Otvorená hodina pre predškolákov z MŠ Platanova, Vansovej, Okánika	ZŠ kráľa Svätopluka	1.A,B,C	Virágová, Štefanková
Aktualizácia noviniek na webovej stránke školy	www.zszobor.edupage.org		všetci pedag. zamestnanci
Vytvorený projekt na stránke etwinningu	Zverejnenie prác na stránkch etwiningu	žiaci 7. roč..	Sviteková
Projekt Záložka do knihy spája školy	ZŠ Maleč Česká republika	všetci žiaci ŠKD a 1. st.	TU 1.st. a vych. ŠKD,
Vianočné a Veľkonočné pohľadnice pre štvrtákov na ZŠ Veľké Zálužie, ZŠ Veľký Lapáš	ZŠ Veľké Zálužie, ZŠ Veľký Lapáš	Žiaci 4.A,C,B	Sviteková, Šimková
Kultúrny program k hromadnému zápisu do 1.r.	ZŠ kráľa Svätopluka	20 žiakov 1. St.	Őlvecká, Vörösová
Kult. vystúpenie pre seniorov k mesiacu úcty k starším	Zariadenie pre seniorov Zobor, Kultúrne centrum Zobor	deti ŠKD a 1žiak 7. A (101 žiakov)	Štefanková vych. ŠKD
Kultúrne vystúpenie k Vianociam	Vianočné mestečko Nitra	28 žiakov 1. St.	Őlvecká Žáková
Vianočná burza pre všetky generácie	Pavilón A	žiaci 1.st. žiaci ŠKD	TU 1.st. a vych. ŠKD
Vianočné aranžovanie	CVČ Domino-Nitra	1žiak zo 6. A	Chlebcová
Fašiangy v Nitre	Svätoplukovo námestie	všetky oddelenia ŠKD	vych. ŠKD
Jesenná a veľkonočná kvapka krvi	ZŠ kráľa Svätopluka	0	Kozmanová
Deň rodiny	ZŠ kráľa Svätopluka	žiaci 1. a 2. St.	Všetci zam.
Miniliga futbal - celoročne	ZŠ v Nitre	12 žiakov 1.st	Bobčeková
Dni otvorených dverí pre rodičov	ZŠ kráľa Svätopluka	všetci žiaci	všetci zam.

žiakov školy			
Dni otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov	ZŠ kráľa Svätopluka	0	uč. 1. st.
Vystúpenie pre babičky a všetky ženy	Dom seniorov Zobor	Krúžky Zoborček a Hra na flautu, spolu 107 žiakov	Ölvecká, Žáková, Macáková vych. ŠKD
Mc Donald s cup-futbal	ZŠ Nábrežie mládeže	12 žiakov 4.roč.	Bobčeková
Majstrovstvá okresu v korfbale	Mesto Nitra	12 žiakov 4. roč.	Bobčeková
Krajské majstrovstvá v gymnasickom štvorboji	ZŠ Ludanice	5 žiakov 2.-3. r.	Pružinský
Minibasketshow	Sereď	Žiaci basketb. krúžku	Gabriel
Mikrotím v Senci -basketbal	Senec	Žiaci basketb. krúžku	Gabriel
Hľadáme nových olympionikov – celoslovenské finále	Bratislava	1 žiačka 7. roč.	Pružinský
Majstrovstvá okresu Nitra v atletike	AC Stavbár Nitra	5 žiakov	Pružinský
I-Bobor	Online- SK	70 žiakov 2.-9. roč.	Macáková, Heldiová
Šaráda- kultúrno-zábavná súťaž	CVČ Domino-Nitra	Členovia ŽP a žiaci 6. roč.	Šimková
Detské moderované správy	TV Nitrička	Žiaci školy	Zverinová, Jakubíková
2.natáčanie-školské správy	TV Nitrička	Žiaci školy	Zverinová, Jakubíková
Jarný MATBOJ	ZŠ s MŠ Gorkého 21, Trnava	žiaci 5.,6. a 7. r.	Rampašekov á
Slávnostná certifikácia Programu Zelená škola	Divadlo Aréna v Bratislave	Členovia kolégia	Kozmanová, Bobčeková

Dosiahnuté výsledky vo vedomostných a talentových súťažiach

P.č	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky				Počet žiakov
		obvod	okres	kraj	SR	
1.	SONG v ANJ		x			7
2.	Čitateľský oriešok				x	22
3.	Vianočná pohľadnica „Ariva“			x		Kolektív žiakov
4.	Deti a architektúra 2018				x	4
5.	Rodina bez cigariet				x	4
6.	Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a CO		x			11
7.	Zimné aranžovanie		x			1
8.	Vesmír očami detí		x			27
9.	Kľúče od zlatého mesta				x	13
10.	Cestujeme s Maxíkom				x	Všetci žiaci
11.	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva				x	2
12.	Moje ľudské práva				x	7
13.	Komenský a my				x	5
14.	Janko Hraško ešte žije...				3.	1

					x	2
15.	Čítame s Osmijankom				x	Celá trieda – 22 žiakov
16.	Šaliansky Maťko		x			2
17	STORY v ANJ	x				2
18.	Hviezdoslavov Kubín		x			4
19.	Puškinov pamätník	4.				1
20.	Kľúče od zlatého mesta				x	2
21.	Hovorme o jedle				x	5
22.	Nitra moje mesto	4.				3
23.	Pytagoriáda		11.			1
			19.			1
			13.			1
			21.			1
			39.			1
			37.			1
24.	Čo vieš o hviezdach		7.			1
25.	i-Bobor				ÚR	33
26.	Matematický klokan				ÚR	32
					ŠŠ	1
27.	MATBOJ			5.		4
				10.		4
				8.		4
28.	Olympiáda zo SJL		25.			1
29.	Olympiáda v ANJ		1.	6.		1
			1.	8.		1
30.	Matematická olympiáda		x			5
31.	Technická olympiáda		15.			1
			12.			2
32.	Biologická olympiáda		3.			1
			12.			1
			21.			1
33.	Dejepisná olympiáda		6.			1
			20.			2
			24.			1
			27.			1
			35.			1
34.	Biblická olympiáda		6.			3

Dosiahnuté výsledky v športových súťažiach

P.č.	Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – výsledky				Počet žiakov
		obvod	okres	kraj	SR	
1.	Matičný stolnotenisový turnaj		3.			1
			1.			1
2.	Majstrovstvá okresu v stolnom tenise		2.			3
			5.			3
3.	Cezpoľný beh		9.			1
4.	Turnaj vo vybíjanej o Pohár RŠ ZŠ Fatranská	4.				12
5.	Okresné kolo v basketbale		x			8
6.	Miniliga Stocha vo futbale					17
7.	Bedminton		4.- 6.			2
8.	Minibasketshow 2018-19			2.		13

9.	Korfbal – majstrovstvá okresu		1. a 2.			12
10.	Gymnastický štvorboj		1.	6.		5
			3.			5
11.	McDonald's cup	1.	5.			13
12.	Majstrovstvá okresu v atletike		15.			1
			6.			1
			12.			1
			16.			1
			2.			1
13.	MO v malom futbale ml. žiakov		2.			9
14.	Nitrianska pasovačka		1.			1
			3.			1
15.	Hľadáme nových olympionikov			3.	x	1
				5.		1

Zapojenosť žiakov do súťaží

Trieda	Počet žiak.	Zapojenosť v %	Triedna učiteľka
I.A	6	28,6%	Virágová
I.B	3	15,8%	Berecová
I.C	10	45,5%	Štefanková
II.A	6	27,3%	Czakóová
II.B	3	16,7%	Jacková
II.C	2	12,5%	Bojnanská
III.A	22	100,0%	Bobčeková
III.B	20	100,0%	Zajačková
III.C	11	73,3%	Malíková
IV.A	7	50,0%	Sviteková
IV.B	15	75,0%	Čulenová
IV.C	10	50,0%	Zajarošová
1. stupeň:	**115**	**50,0%**	min. rok 41%
V.A	22	100,0%	Pružinský
VI.A	18	64,3%	Chlebcová
VII.A	17	68,0%	Macáková
VIII.A	13	48,1%	Kozmanová
IX.A	5	31,2%	Lovásová
2. stupeň:	**75**	**63,6%**	min. rok 62%
SPOLU:	**190**	**54,6%**	min. rok 45%

<u>Zoznam súťaží, do ktorých sa škola zapojila:</u>

športových	15
výtvarné	13
hudobno - dramatické	1
literárno - dejepisné	8
prírodovedné	5
vedomostné olympiády	7
SPOLU:	**49**

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Cieľ
Škola podporujúca zdravie	zdravý životný štýl, rozvoj pohybovej aktivity, podpora nefajčenia, ozdravenia výživy a prevenciu drogových závislostí
Školské mlieko	podpora konzumácie mliečnych výrobkov a prevádzkovanie mliečneho automatu
Školské ovocie	zdravá výživa a zabezpečovanie ovocia a ovocných štiav pre žiakov počas veľkej prestávky dva krát týždenne
Záložka do knihy spája školy – česko-slovenský projekt	výchova mladého čitateľa, podpora čítania, výroba a výmena záložiek do knihy a spolupráca so ZŠ Maleč v ČR
Baterky na správnom mieste	environmentálna výchova, podpora recyklácie a obnoviteľných zdrojov zberom použitých bateriek
Educate Slovakia	spoznávanie iných kultúr aktívnym využívaním cudzieho jazyka, účasť zahraničných študentov na výchovno-vzdelávacom procese za účelom prezentácie ich krajiny, pôvodu a kultúry v anglickom jazyku.
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov a aktívna účasť žiakov na testovaní elektronických pracovných úloh
Projekt: „Detský čin roka 2017“	poukázanie na pozitívne konanie detí i dospelých a motivácia k humánnym hodnotám.
Projekt: „Čas premien“	pripravovať predpubertálne deti na obdobie dospievania, umožniť im chápať fyzické a psychické zmeny, ktorými budú prechádzať alebo už prechádzajú
Projekt CERI – hodnotenie programu v zručnostiach tvorivého a kritického myslenia vo vzdelávaní	medzinárodný rozvojový projekt, ktorého cieľom je zvýšiť schopnosti tvorivého a kritického myslenia žiakov v spolupráci s UKF Nitra
Projekt E-TWINNING – Hello! Zdravstvuj! Ahoj!	oslava rozmanitosti jazykov a oslava Európskeho dňa jazykov zameraná pre žiakov 4.-9. ročníka
Projekt Zelená škola	vytvorenie environmentálneho akčného plánu Zelená škola. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia.
Projekt : “Úspešná škola“	projekt na 3 roky- financovanie špeciálneho pedagóga a 2 pedagogických asistentov na obdobie troch rokov
Zdravý chrbátik	naštartovať u detí chuť cvičiť a zamerať sa hlavne na komplexné posilnenie ich chrbtice
Zlepšenie komunikačných schopností, riešenie konfliktov- Centrum - Slniečko	Peer-mediácia je dlhodobý program zameraný na zlepšenie komunikačných schopností, riešenie konfliktov a získanie základných mediátorských zručností.
Technika hrou od základných škôl	Projektu TECHNIKA HROU je projekt podporovaný nadáciou VOLSWAGEN. Ide o podporu technického vzdelávania na prvom stupni základných škôl. Ozrejmuje sa proces rozvoja technického myslenia žiakov na 1. st.
Code week- programátorský projekt	Na škole sme spolu so spoločnosou Learn2code zrealizovali programátorský workshop zameraný na úvod do programovania v jazyku Scratch.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12.03.2014
Druh inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu bolo uskutočnených niekoľko opráv, údržby a nákupov materiálno technického vybavenia školy:

1. Rekonštrukcia ŠJ a kuchyne
2. Údržba parketovej podlahy v triedach v Pavilóne A -1. posch.
3. Dokúpenie šatníkových skriniek do Pavilónu B - 30 ks
4. Revízia detského ihriska a opravy
5. Umelý trávnik na detské futbalové ihrisko
6. Výmena drevených mantinelov na viacúčelovom ihrisku
7. Nákup stolov a stoličiek do ŠJ (5x6 + 2x4 = pre 38 žiakov)
8. Nákup novej IKT techniky
9. Nákup interiérového vybavenia do kancelárií ZRŠ, Kabinetu ŠKD, CUJ, ŠŠP, herne, tried
10. Nákup školských lavíc a stoličiek - pre 50 žiakov
11. Nákup kuchynského zariadenia do ŠJ (regály, riad, hrnce)
12. Nová interaktívna tabuľa + PC do triedy 1.A
13. Automatické otváranie rampy von pri ŠJ
14. Automatické otváranie dverí v Pav. A a B na telefón
15. Oprava a výmena poškodených dverí (najmä Telocvičňa)
16. Oprava splachovacích zariadení a batérií na soc. zar.
17. Nákup a inštalácia trojkrídlovej bielej keramickej tabule do 1.B
18. Revízia elektrospotrebičov
19. Nákup regálov a vymaľovanie skladu UP 1.st.
20. Zvarený poškodený plot
21. Nákup sedenia na chodbu Pavilón B
22. Revízia a opravy okien a dverí
23. Elektrikárske práce, inštalácia nových svetiel a elektrických zásuviek v kabinetoch a revízie
24. Nákup chladničiek do nových kabinetov - 3 ks
25. Kancelársky nábytok pre kabinet ŠKD a ZRŠ a korkové nástenky
26. Audit Pracovná zdravotná služba

<u>Potrebné zmeny a pripravované plány:</u>

1. Pokračovať v oprave podlahových krytín v pavilóne A z finančných prostriedkov z prímov za prenájmy
2. Oprava sietí na viacúčelovom ihrisku
3. Vybudovanie odborných učební – potreba modernizácie existujúcich odborných počítačových učební
4. Vybudovanie EKO učebne v rámci Zelenej školy
5. Nákup a inštalácia vizualizérov (3 ks)
6. Nákup a príprava čitateľského kútika – Pavilón A
7. Oprava a výmena poškodených dverí WC ch Pav B

m) školské zariadenia pri ZŠ

1. **Školský klub detí**

	k 15.09.2018	k 30.06.2019
Počet oddelení	9	9
Počet žiakov (priemer na 1 oddelenie)	25,5	25,5

Charakteristika výchovného programu

Výchovný program ŠKD je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní. Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť výchovného zariadenia deťom prvého stupňa tejto školy, ktoré nemajú zabezpečenú starostlivosť v mimo vyučovacom čase. Je maximálnou snahou zapojiť do mimo vyučovacej činnosti s deťmi aj rodičov, aby deti mohli svoju prácu prezentovať nielen pre vychovávateľkou.
Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.
Školský klub detí ponúka:

- záujmovú činnosť a rozmanitý program
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu a podporu tímovej spolupráce
- rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu a integritu osobnosti
- bezpečnosť a priateľstvo
- estetické prostredie

ŠKD je súčasťou školy**.** Zabezpečuje výchovu detí v popoludňajších hodinách mimo vyučovania. Ponúka rôzne záujmové činnosti spoločensko-vedného, prírodovedného, umeleckého a športového charakteru. Nadväzuje na školský vzdelávací program **Univerzitná škola vedomostí, hier a radosti**.
Školský klub detí navštevujú deti prvého stupňa a žiaci 5. ročníka tejto školy na základe písomnej prihlášky rodičov.

2. **Školská jedáleň**

Potenciálny počet stravníkov :	363
Počet zamestnancov stravníkov:	30
Počet cudzích stravníkov:	110
Počet vydaných hlavných jedál – priemer na 1 pracovný deň:	450

n) Krúžková činnosť – vzdelávacie poukazy

Celkový počet vzdelávacích poukazov - vydaných: 364
- prijatých: 252

	Názov krúžku	Výchovno-vzdelávací cieľ	Počet detí	Vedúci
1.	Divadelno-tanečný „Zoborček“	Rozvinúť záujem detí o ľudové umenie a tradície Slovenska. Spoznávať a šíriť ľudové piesne, zvyky regiónu. Rozvíjať komunikačné, divadelné a pohybové zručnosti. Nacvičiť vystúpenia v Zariadení pre seniorov Zobor a rôzne školské akcie.	15	Andrea Őlvecká
2.	Výtvarno-umelecký I,II	Oboznámenie s rôznymi technikami a výroba dekorácií a darčekových predmetov. Vytvoriť priestor nielen pre deti výtvarne nadané ale aj pre tých, ktorí radi zužitkujú svoju fantáziu .	20,23	Mgr. Eva Virágová Mgr. Zuzana Czakóová
3.	Keramický	Rozvíjať u žiakov nadanie a záujem o výtvarné činnosti v práci s netradičným materiálom. Získavať a rozvíjať zručnosti v modelovaní, osvojovať si techniku práce s hrnčiarskym kruhom.	35	Mgr. Alica Jacková

4.	Pohybové hry I., II.	Osvojenie si pohybových zručností žiakov, rozvoj koordinácie, všestranný pohybový rozvoj, osvojenie si pravidiel rôznych športov.	33,26	Mgr. Blanka Berecová Ing. Štefan Gabriel Mgr. Nataša Bobčeková,
5.	Florbal/Hokejbal	Osvojenie si pravidiel florbalu, hokejbalu, príprava na florbalové súťaže**.**	14	Mgr. Erik Pružinský
6.	Fotografický krúžok	Naučiť žiakov správe fotografovať a upravovať fotky v programe PhotoFiltre.	25	Mgr.Viola Sviteková, Mgr. Zuzana Šimková,PhD.
7.	Turistický I,II	Tturistické vychádzky do prírody	48	Mgr. Renáta Zajačková Mgr. Ľubica Malíková Mgr. Jana Chlebcová Mgr. Gabriela Peštová
8.	Príprava na stredné školy	Preriešenie dostupných testov z minulých ročníkov, príprava žiakov na prijímacie pohovory a na zvládnutie Testovania 9	16	Mgr. Anna Lahučká, Mgr. Margita Lovásová
9.	Čitateľský	Hlavným cieľom krúžku je hravou formou podporiť záujem detí o čítanie, pomôcť im získať správne čitateľské návyky, vzťah ku knihám, naučiť ich čítať s porozumením.	17	PhDr. Dagmar Servická
10.	Basketbalový	Cieľom krúžku bolo podchytiť a nadchnúť deti pre pohybové a športové aktivity. Na tréningu uprednostňovať zábavné formy. Cieľom bolo pripraviť deti na budúce pravidelné športovanie	22	Ing. Štefan Gabriel
11.	Detské moderované správy	Cieľom krúžku bola príprava a realizácia Školských správ v spolupráci s TV Nitrička a tvorba školského časopisu Zvoní	12	Mgr. Alena Zverinová, Mgr. Sandra Jakubíková
12.	Gymnastický	Osvojenie si širokého repertoáru pohybových činností. Rozvoj koordinačných schopností. Príprava na športové súťaže.	13	Mgr. Erik Pružinský
13.	Matematika hrou	Zamerané na hernú činnosť matematiky. Využitie matematických hier. Cieľom bolo zaujať detí a ukázať im aj inú formu matematiky.	12	Mgr. Dominika Zajarošová
14.	Počítačový krúžokI,II	Zlepšiť a zefektívniť žiacke zručnosti pri práci na PC. Rozvoj algoritmického myslenia.	18,15	Mgr. Lenka Štefanková, PaedDr. Jarmila Heldiová
15.	Zábavná flautička	Cieľom krúžku bolo oboznámenie sa so základnými hmatmi na zobcovej flaute, náuka so základnými notami stupnice C-dur, jednoduché piesne.	12	Mgr. Jana Macáková

o) Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za rok 2018:

prenesené kompetencie: **598 614** €
ŠKD originálne kompetencie: **90 950** €
ŠJ originálne kompetencie: **57 350** €

Mimorozpočtové zdroje:

Asistent mesto:	**4 000 €**
Asistent učiteľa:	**10 080 €**
Dotácia na učebnice:	**192 €**
Dotácia za mimoriadne výsledky žiakov:	**800 €**
Dotácia na ŠvP:	**2 000 €**
Dotácia na LVK:	**3 150 €**
Projekt „V základnej škole úspešnejší“	**21 680€**
Projekt „Technika hrou“:	**100 €**
Gymnastické lopty**:**	**5 316 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
úhrada za pobyt v ŠKD: **20 320 € –** použité na energie, materiál a služby
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít **7 411 €**
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Prenájmy budov, priestorov objektov:	**7 142** €
Dobropisy:	**708** €
Vratky:	**1 372 €**

Tieto finančné prostriedky boli použité na krytie platieb za energie a na všeobecný materiál, hlavne na nákup čistiacich prostriedkov a materiálu na údržbu.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

cudzí stravníci:	**20 961 €** – prostriedky použité na materiál a služby pre ŠJ
Réžia obedy 1**€:**	**3 980** €
Režijné náklady zamestnanci:	**6 910 €**

p) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Personálna oblasť:

Na škole sú splnené **personálne podmienky** v zmysle úplnej kvalifikovanosti všetkých pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni.

- Po zvýšenom počte tried na 2.stupni zamestnať učiteľa s kvalifikáciou na vyučovanie chémie **Úloha je zatiaľ nesplnená,** nekvalifikovane sa vyučovala Chémia – 7hodín- 100% Termín splnenia je september 2020.
- Vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí sú začlenení pre rôzne poruchy učenia a správania zamestnať na škole školského psychológa.
  Úloha je zatiaľ nesplnená. Termín splnenia je september 2020.
- Neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky na kontinuálne vzdelávanie. Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Vypracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
  Splnené – Ročný plán kontinuálneho vzdelávania bol vypracovaný, oboznámení s ním boli všetci pedagogický zamestnanci na pedagogickej rade 24. 09. 2018 a bol platný na školský rok 2018/2019. V súlade s plánom si v tomto školskom roku jeden zamestnanec vykonal 1. a jeden 2. atestáciu, 5 zamestnancov ukončilo inovačné vzdelávanie, 4 zamestnanci aktualizačné, adaptačné vzdelávanie 3 zamestnanci a funkčné inovačné 1 zamestnanec. Iné druhy vzdelávania, ako priebežné vzdelávanie, aktualizačné kontinuálne, duálne (Internetová bezpečnosť v práci učiteľa, Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyuč. procese, Metodický seminár organizovaný vydavateľstvom Oxford, v ZŠ inak, Aitec) absolvovalo 13

zamestnancov. Neustále sa snažíme podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať podmienky na kontinuálne vzdelávanie. Sledujeme účasť na vzdelávacích aktivitách organizovaných MPC v Nitre a ďalšími vzdelávacími inštitúciami na zvyšovanie odbornosti

2. Materiálno-technická oblasť:

- Doplniť interaktívnou technikou poslednú učebňu (projektor, PC, keramická tabuľa) .
  Úloha je splnená, posledná trieda bola vybavená interaktívnou technikou.
- V rámci projektu „Odborné učebne“ v spolupráci so zriaďovateľom zriadiť novú IKT učebňu a novú jazykovú učebňu s moderným vybavením a najnovšími technológiami
  Úloha je zatiaľ nesplnená, ale projekt je podaný- vybudovanie odborných učební (modernizácia existujúcej odbornej učebne CUJ- jazykové laboratórium) sa realizuje v rámci podaného projektu „Odborné učebne“. Podaný projekt je zameraný na investície do jazykovej učebne a zariadenia IKT. V prípade úspešnosti projektu sa budeme podieľať na vybudovaní jazykovej učebne a učebne IKT. Spolupracujeme s mestom Nitra
- Zaviesť vedenie triednej dokumentácie v elektronickej podobe (elektronická triedna kniha, katalógové listy žiakov, atď.).
  Úloha je zatiaľ nesplnená, ale v budúcom školskom roku plánujeme zriadiť testovaciu skupinu, ktorá začne skúšobne zavádzať elektronickú triednu knihu- 5 pedagógov. Katalógové listy žiakov začneme viesť v elektronickej podobe v septermbri 2019 v 1. a 5. ročníku.
- Postupne obmieňať zastaranú IKT techniku za novú, modernejšiu a pravidelne dopĺňať moderné učebné pomôcky.
  Úloha sa plní priebežne a bude sa plniť aj v nasledujúcich rokoch. Bola zakúpená nová interaktívna tabuľa + PC do triedy N. Bobčekovej (1.A), zakúpená a nainštalovaná trojkrídlová biela keramická tabula do 1.B.
- Zabezpečiť uzatvorenie celého areálu školy z bezpečnostných dôvodov pred motorovými vozidlami bez povoleného vstupu.
  Úloha je splnená. Areál školy bol uzatvorený pred motorovými vozidlami bez povoleného vstupu nainštalovaním dvoch elektrických rámp. Obe rampy majú automatické otváranie pri výjazde von z areálu.
- Na základe projektu Zelená školy zabezpečiť osadenie esteticky vkusných smetných nádob na separovaný odpad v celom areáli školy.
  Úloha je zatiaľ nesplnená.
- Inštalácia kamerového systému z bezpečnostných dôvodov v areáli školy .
  Úloha je zatiaľ nesplnená.
- V spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať budovu skladu so zatekajúcou strechou
  Úloha je zatiaľ nesplnená.
- Na základe zapojenia školy do vhodného projektu vytvoriť tzv. ekoučebňu v areáli školy na výučbu prírodovedných predmetov.
  Úloha je zatiaľ nesplnená, ale naďalej pracujeme na jej splnení. Zapojili sme sa do projektu Gesto pre mesto, ale nepodarilo sa nám vyhrať a získať potrebné finančné prostriedky na vybudovanie ekoučebne.
- Osadiť viac lavičiek a oddychových zón v areáli školy.
  Úloha je splnená. V areáli školy boli osadené 4 lavičky, čím sa vytvorili oddychové zóny.
- V spolupráci so zriaďovateľom hľadať finančné možnosti na rekonštrukciu multifunkčného ihriska a na vybudovanie bežeckej dráhy okolo neho pre žiakov školy i obyvateľov Zobora.
  Úloha je čiastočne splnená, bude sa plniť v nasledujúcich rokoch. Multifunkčné ihrisko sa začalo rekonštruovať. Boli vymenené drevené mantinely po jeho obvode. Oprava sietí na viacúčelovom ihrisku sa zatiaľ nezrealizovala, ani bežecká dráha.
- Zriadiť čitateľské kútiky v pavilóne A aj B pre žiakov
  Úloha je čiastočne splnená, bude sa plniť v nasledujúcich rokoch. V pavilóne B bol čitateľský kútik zriadený .

- Pokračovať v rekonštrukcii podlahových krytín v triedach v pavilóne A.
  Úloha je čiastočne splnená a bude sa v nasledujúcich rokoch plniť i naďalej. Bola vykonaná údržba parketovej podlahy v triedach v Pavilóne A -1. posch.

3. Ekonomická oblasť:

- posilňovanie vlastného rozpočtu získavaním mimorozpočtových zdrojov za prenájmy priestorov, zapájaním sa do projektov a grantov a spolupracovať s OZ ZOBOR a Radou rodičou
  Splnené – za školský rok sme získali spolu za prenájmy **7 142 €**

4. Výchovno-vzdelávacia oblasť

- Zapájať žiakov do predmetových vedomostných súťaží a olympiád a pripravovať ich na ne
  Splnené – do súťaží bolo zapojených 190 žiakov školy, čo je 54,6%, nárast oproti minulému roku o 9,6%
- Poskytnúť talentovaným žiakom ďalšie výchovno-vzdelávacie formy, kde môžu rozvíjať svoje nadanie napr. v Školskom klube detí, v záujmových činnostiach v útvaroch intelektuálnych, umeleckých, športových, manuálnych zručností.
  Splnené – 15 záujmových útvarov s rôznorodým zameraním, v ŠKD akcia pod názvom – Prechádzka umením deti si zážitkovou formou zasúťažili v kresbe mamuta, výrobe náhrdelníkov, vyhotovení múmie.
- Posilniť hodiny prírodovedných predmetov matematika, fyzika, biológia v rámci disponibilných hodín ŠkVP
  Splnené – na 1. stupni sme posilnili hodiny matematiky vo štvrtom ročníku o 1 hodinu, na 2.stupni posilňujeme vzdelávaciu oblasť Matematika a práca s informáciami o 4 hodiny, Človek a príroda o 3 hodiny (fyziku o 1 hodinu, biológiu o 2 hodiny).
- Dosiahnutú úroveň vedomostí merať testami KOMPARO
  Splnené – Komparo 4., 8. a 9. ročník.
- Zlepšiť dosahované výsledky v Testovaní 9 kvalitnejšou prípravou žiakov 2. stupňa v nosných predmetoch – slovenský jazyk a literatúra a matematika.
  Nesplnené – slovenský jazyk a literatúra posilnený v 9. roč. o 1 hodinu, zriadený záujmový útvar –Príprava na stredné školy, kde bola zabezpečená kvalitnejšia príprava žiakov, možnosť preriešenie všetkých dostupných testov z minulých ročníkov pre Komparo, príprava žiakov na prijímacie pohovory pre jednotlivé typy stredných škôl, príprava žiakov na zvládnutie Testovania 9 a príprava na prijímacie pohovory. Napriek tomu sa výsledky v Testovaní 9 nezlepšili: Úspešnosť: SJL - 8,5 % oproti celoslovenskému priemeru
  MAT - 3,5 %
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch, využívať školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností, Školskú a Mestskú knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum s podpornými službami, multimediálny priestor na moderné vyučovanie a využívať učebne IKT v rámci všetkých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu.
  Splnené – okrem návštev mestskej knižnice cez Projekt **Čítajme si...,** ktorého **c**ieľom je pritiahnuť k čítaniu viac detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa. Zapojených bolo celkovo 325 žiakov, cez projekt Týždeň hlasného čítania, Čitateľský maratón v ŠKD a nesmieme zabudnúť na projekt Záložka do knihy spája školy.
- Vytvoriť čitateľské kútiky pre žiakov na relax, motiváciu k ďalšiemu vzdelávaniu a vytváraniu pozitívneho vzťahu k učeniu a samoštúdiu.
  Splnené -v pavilóne B zriadený čitateľský kútik.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami
  Splnené -Zvýšenú pozornosť sme venovali predmetom prírodovedného charakteru zapájali sme žiakov do predmetových olympiád, žiaci 8. Ročníka .zhotovovali modely optických prístrojov, pracovali v tíme, čím podporili tímovú spoluprácu

- Rozvíjať jazykovú gramotnosť, aby žiak komunikoval v cudzom jazyku na zodpovedajúcej úrovni

  Splnené – pokračujeme vo vyučovaní cudzích jazykov od 1.ročníka podľa ŠkVP, druhý cudzí jazyk vyučujeme podľa ŠkVP od 6 roč. v ponuke z troch cudzích jazykov nemecký, ruský, taliansky), cez projekt Educate Slovakia, Európsky deň jazykov, E-twinning, Christmas postcards, Easter postcards, CLIL metóda, CLIL – Pancake day,American Exchange program.
- Naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, rozvíjať zručnosti pracovať s osobným počítačom, internetom, využívať rozličné informačné zdroje

  Splnené -učitelia sa v rámci predmetu informatika zapojili so žiakmi do projektu. Hovorme o jedle a do súťaží: Animuj svoj svet, súťaže I-Bobor, žiaci štvrtého a piateho ročníka sa zúčastnili workshopu „Programujeme Scratch“. V rámci informatiky sme absolvovali aj E - test a podporu v projekte Fenomény sveta. V školskom roku 2018/2019 v rámci predmetu informatika prebiehali projekty: Code week -na našej škole sme spolu so spoločnosťou Learn2code zrealizovali programátorský workshop zameraný na úvod do programovania v jazyku Scratch - 48 žiakov, Hovorme o jedle – 1. -6. ročník - skončili sme s bronzovým diplomom, súťaž Animuj svoj svet – 7.A – 3 žiaci – do dnešného dňa neprišlo vyhodnotenie súťaže, súťaž I-Bobor - z každej triedy bolo vybraných maximálne 5 najlepších žiakov.
- Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam, základným slobodám. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- **Splnené -** zapojili sme sa do humanitných aktivít Biela Pastelka, kde sme vyzbierali sumu 139,93, Týždeň dobrovoľníctva – zbierka trvanlivých potravín – Úsmev ako dar, kde sa zapojilo spolu 236 dobrovoľníkov – žiakov, Jesenná a Veľkonočná kvapka krvi, Dobrý skutok sa počíta, Deň narcisov –vyzbieraná suma za našu školu bola 253,30 eur a do zbierky pre Útulok Nitra, RC Slobody zvierat v rámci hodín Občianskej náuky.
- Pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, ku svojej kultúre, jazyku, k národným hodnotám krajiny, ctiť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny, organizovať exkurzie na význačné miesta slovenských dejín, pripravovať školské slávnosti a kultúrne vystúpenia žiakov so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu (piesne, básne..), organizovať vychádzky do historického centra mesta, zamerať sa na architektúru, významné udalosti, ktorá súvisia s naším mestom a Slovenskom, organizovať návštevy múzeí, výstav, hradov, výlety, exkurzie a školy v prírode, pokračovať v záujmovom krúžku zameranom na rozvíjanie folklórnych tradícií „Zoborček

  Splnené – okrem návštev múzeí, výstav, exkurzií (slovenské cechy, múzeum SNP v Banskej Bysrtrici, mincovňa v Kremnici), projekt Regionálna výchova – Pamätihodnosti Nitry, turisticko-historická exkurzia vrchom Zobor, Deň rodiny a pod. aj pokračovanie v činnosti Divadelno-tanečného krúžku „Zoborček“, kde deti svojim dvadsať minútovým pásmom o zvykoch advetntu prispeli k upevňovaniu tradícii a zvykov.
- Pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Eliminovať prejavy rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie, odstrániť akékoľvek prejavy šikanovania. Dôsledne realizovať školský program Stratégia školy v boji proti šikanovaniu. Do plnenia úloh zapojiť výchovnú poradkyňu, koordinátora prevencie sociálno-patologických javov a výchovnú komisiu. Úlohy realizovať vo všetkých predmetoch aj v popoludňajšej činnosti. Vytvárať v rámci triednych kolektívov demokratickú atmosféru, spolurozhodovanie vo veciach triedy. Využívať vplyv Žiackeho parlamentu pri dosahovaní cieľov a poskytovať mu dostatočný priestor na spolurozhodovaní vo veciach všetkých žiakov školy.

  Splnené- realizovali sme preventívny program pod názvom Šikana v školskom prostredí v spolupráci s CPPPaP. Program bol zameraný na poskytnutie všeobecných rád (čo je šikanovanie, ako sa nestať obeťou, prečo sa nestať agresorom, ako rozpoznať prítomnosť

šikany a čo ďalej). Program bol vedený formou rôznych aktivít, ktorých cieľom bolo zvýšiť mieru spolupráce medzi žiakmi.Dňa 9.4.2019 sa členovia Žiackeho parlamentu zúčastnili zaujímavej prednášky v rámci projektu "Mladí v projekte", v ktorom sme zapojení už 2. rok. Žiaci si vypočuli zaujímavú prednášku a následne študenti UKF si pre našich žiakov pripravili workshopy, kde sa dozvedeli veľa ďalších zaujímavostí ohľadom slobody prejavu človeka. ŽP pripravil niekoľko zaujímavých aktivít na škole ako Vianočnú a Veľkonočnú burzu, Mikulášsky karneval, Sranda musí byť.

- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl, vytvárať kvalitné medziľudské vzťahy všetkých, ktorí spolupôsobia vo výchovno-vzdelávacom procese, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov a rodičov, dbať aby sa žiaci stravovali racionálne a športovali v dostatočnej miere. Úlohy realizovať v spolupráci s rodinou a v záujme spolupráce organizovať podporné aktivity.

  Splnené – Deň rodiny, projekt Hovorme o jedle, Deň jablka, výstava výtvarných prác na tému Svetový deň bez fajčenia, Svetový deň výživy, výstava ovocia a zeleniny, Veľká cesta svetom čaju, Turnaje v basketbale, vybíjanej, stolnom tenise, florbale, korfbale, gymnastický štvorboj, Školská atletická olympiáda, Lyžiarsky kurz, Plavecký kurz, Kurz korčuľovania, Účelové cvičenia a Didaktické hry a pod. Realizujeme projekty: Škola podporujúca zdravie (zdravý životný štýl, rozvoj pohybovej aktivity, podpora nefajčenia, ozdravenia výživy a prevenciu drogových závislostí), Školské ovocie.

- Rozvíjať projekt Zelenej školy, naučiť žiakov ekologicky cítiť, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so surovinami a organizovať zber druhotných surovín, k tvorbe estetického prostredia tried a školy, vysádzaniu stromčekov a kríkov, starostlivosť o ne a separovaniu odpadu v celom areáli školy

  Splnené – dňa 17.10.2018 si naša škola prevezme získaný certifikát a vlajku Zelenej školy na slávnostnom vyhlásení v Bratislave. Titul sme získali v oblasti Zeleň a ochrana prírody. Tento certifikát platí na dva školské roky. Kolégium Zelenej školy v tomto školskom roku pokračuje kontrolou okolia, čistením areálu, zveľaďovaním rastlín a aktivitami s tým spojenými. V školskom roku 2018/2019 kolégium Zelenej školy na základe auditu rozhodlo, že bude pracovať na téme Odpad. V rámci súťaže Tetrapaky naša škola získala 1. miesto v Nitre (súťažilo sa v 3 mestách). Výhru 2000€ sme použili na zberné farebne odlíšené nádoby, do ktorých žiaci hádžu komunálny odpad, papier, plasty. Na škole pracuje ekohliadka, ktorá dohliada, aby sa v triedach správne separovalo. Zapojili sme sa do projektu s názvom Recyklohry – tento projekt si kládol za cieľ správne nakladanie s odpadmi, triedenie a následné recyklovanie vyradených elektrozariadení. Environmentálna výchova je na našej škole chápaná ako súčasť celého komplexu edukácie. Realizovala sa prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených Plánom práce environmentálnej výchovy v školskom roku 2018/2019, vychádzajúc z POP na školský rok 2018/2019. Cieľom bolo vychovávať a vzdelávať žiakov hlavne v týchto oblastiach: zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevencia znečisťovania a poškodzovania životného prostredia. Vo všetkých triedach sa podarilo nadobudnúť vedomosti, schopnosti ekologicky konať a myslieť. Škola je zapojená do projektu Baterky na správnom mieste zameraného na recykláciu odpadu, na chodbách v oboch pavilónoch sú koše na separovaný zber, do ktorých môžu žiaci v priebehu dňa separovať drobný každodenný odpad.

- Podporovať publikačnú činnosť učiteľov v médiách o zaujímavých aktivitách školy, sústavne doplňať a aktualizovať webovú stránku školy, využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a dochádzke žiakov, informovať širokú verejnosť o všetkých školských akciách prostredníctvom webovej stránky školy, Nitrianskych novinách, regionálnej televízie, regionálnej tlače

  Splnené – Práca na webovej stránke školy a prezentácia školy na verejnosti bola na dobrej úrovni. Zverejnili sme aj niekoľko PR článkov o škole v rôznych novinách a časopisoch ako Pardon, Echo, Mini zlaté stránky a pod. Okrem toho máme uverejnený PR článok v novej knihe - Nitra z neba. V tomto školskom roku sme len druhá škola v Nitre, ktorá využíva

elektronické platenie poplatkov do školského klubu. Platobný modul cez Edupage umožňuje škole a rodičom vytvoriť prehľad o platbách a poplatkoch jednotlivých žiakov.

- Realizovať školské projekty, zapájať sa do projektov vyhlasovaných MŠ SR
  Splnené – škola sa zapojila do ponúkaných projektov. Škola je zapojená do 28 projektov.

q) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

1. Vyučovanie zamerané na výučbu cudzích jazykov – anglický jazyk od 1. ročníka, nemecký, ruský, prípadne taliansky jazyk od 6. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi
2. Kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi
3. Starostlivosť o nadaných žiakov
4. Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
5. Plavecké a lyžiarske kurzy, kurz korčuľovania a Škola v prírode
6. Fungujúce športové aktivity
7. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
8. Dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov
9. Jazyková učebňa, odborné učebne na výučbu informatiky, biológie, chémie, fyziky, techniky
10. Vybavenie tried interaktívnou technikou
11. Internetová žiacka knižka, čipový elektronický systém dochádzky žiakov, zamestnancov a stravovania v ŠJ
12. Bohatá ponuka záujmových útvarov
13. Aktivity na získanie mimorozpočtových prostriedkov
14. Prezentácia školy na verejnosti a na webovej stránke školy
15. Zveľadený areál školy poskytujúci detské ihrisko, minigolfové a nové hokejbalové ihriská

Slabé stránky:

1. Technický stav podlahových krytín v triedach aj na chodbách školy
2. Nedostatočná vybavenosť učební školským nábytkom vrátane skríň
3. Nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia
4. Potrebná rekonštrukcia multifunkčného ihriska a bežeckej dráhy
5. Potreba školského psychológa

Príležitosti:

1. Rekonštrukcia multifunkčného ihriska a vybudovanie bežeckej dráhy pre žiakov
2. Výmena skúseností pedagógov s partnerskými školami v zahraničí
3. V maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t.j. rodičov a ich detí
4. Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
5. Zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry nielen pre žiakov
6. Viac sa zamerať na projektové vyučovanie a zavádzanie moderných prvkov do výchovno-vzdelávacieho procesu

Ohrozenia:

1. Stály nedostatok finančných prostriedkov
2. Nedostatok priestorových kapacít na zabezpečenie vhodných priestorov pre učiteľov
3. Nedostatočný priestor pre budovanie ďalších odborných učební
4. Nedostatočné vybavenie školy novými modernými pomôckami
5. Nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

r) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s Radou rodičov i s Radou školy bola na veľmi dobrej úrovni a pomohla vyriešiť nejeden problém už v zárodku. Darí sa viacej pritiahnuť rodičov na spoluprácu v triedach najmä v čase mimo vyučovania. Podarilo sa uskutočniť niekoľko spoločných podujatí ako 4. ročník akcie Vianočná burza spojená s ochutnávkou vianočného punču a voňavých koláčikov od mamičiek a babičiek, Deň rodiny, ktorého cieľom je spájanie rodičov, žiakov a zamestnancov školy do jednej veľkej spolupracujúcej rodiny.

V rámci komplexnejšieho poskytnutia informácií o žiakoch pre rodičov je v škole zavedená Internetová žiacka knižka, kde majú rodičia možnosť vidieť všetky známky svojho dieťaťa, poznámky k práci žiakov a taktiež dochádzku. Rodičia si môžu skontrolovať zadanie domácich úloh a preberaných vyučovacích tém z jednotlivých predmetov.

Záver

Vypracovala: Mgr. Gabriela Peštová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň
Schválila: Mgr. Alexandra Ďurišová, riaditeľka školy

Predkladá:

.....
Mgr. Alexandra Ďurišová
riaditeľka školy

V Nitre dňa 15. 08.2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 25. septembra 2019