**Poniedziałek 23.03.2020r.**

Witajcie moi Mali – Wielcy PRZYJACIELE!

Jak się macie? Jestem przekonana, że sumiennie pracujecie w domu. Dziś chcę Wam przypomnieć, że właśnie 20 marca zawitała do nas wiosna. Jeśli wybierzecie się na spacer lub zabawę w ogródku – poszukajcie jej oznak w swoim otoczeniu. Pamiętajcie jednocześnie, że teraz najważniejsze jest dbanie o zdrowie, więc musimy na trochę zaprzestać kontaktów – proszę, abyście spacerowali tylko w te miejsca, na które Wam pozwalają rodzice. Przed Wami kolejny dzień w Domowej Szkole. Bawcie się dobrze!

Wasza wychowawczyni

Mariola Szymańska

**Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, informatyka, plastyka**

**Zad.1** Obejrzyj ilustracje w podręczniku s.80-81, teraz obejrzyj filmik .Oto link:

**youtube-zwiastunywiosny-rozpoznajemykwiaty/wiosna-Antonio Vivaldi lekcje dla dzieci**

Są tam różne oznaki wiosny. Przeczytaj o nich. Opowiedz o tych oznakach dorosłym i poszukaj ich na spacerze.

**– zeszyt: język polski**

Na początku zapisz datę, przepisz tekst najładniej jak potrafisz

- na środku **Wiosna** możesz napisać kolorowym długopisem 😊

|  |
| --- |
| Dnia 23 marca 2020 r. WiosnaNastała wiosna. Temperatura wzrasta. Lód się roztopił. Świat wokół nas nabiera kolorów. Rosną wiosenne kwiaty i kiełkuje młoda trawka. Powoli wzrastają i otwierają się pąki z listkami. |

**– zeszyt: matematyka**

W zeszycie z matematyki wklej lub narysuj podobny obrazek i wykonaj polecenia

- połącz nazwę pory roku, z odpowiednio do niej ubranym dzieckiem,

- pokoloruj bardzo starannie obrazki

|  |
| --- |
| Dnia 23 marca 2020r. |

Zadanie

Mama ułożyła kwiaty w trzech wazonach. W jednym wazonie jest **7 róż**, w drugim **5 tulipanów**, a w trzecim **4 żonkile**. *Ile* *kwiatów ułożyła mama? Wykonaj rysunek pomocniczy.*

  

*Działanie:*

Praca domowa.

Przepisz działania do zeszytu i oblicz:

14+1= … 4+8=…

11+6= … 12-8=…

15-6= … 4+9=…

4+10= … 11+3=…

11+2= … 12-2=…

1+3+8=… 2+3+7=…

6+1+2=… 5+2+5=…

**Wtorek 24.03.2020r.**

Witajcie Kochani!

**Edukacja polonistyczna, społeczna**

**Zad 1**.

 Na dzisiaj przygotowałam Wam arcytrudne zadanie do wykonania. To jest szyfr. Za jego pomocą zaszyfrowałam Wam wiadomość, która myślę, że Was ucieszy. Aby się dowiedzieć co to za wiadomość musicie ją odszyfrować z pomocą tego szyfru. A więc do pracy!!!! Trzymam kciuki za powodzenie. Odszyfrowaną wiadomość zapiszcie pięknie w zeszycie. Pamiętajcie o wielkiej literze na początku zdania!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **a** | **ą** | **d** | **e** | **g** | **i** | **k** | **l** | **ł** | **n** | **o** | **ó** | **r** | **t** | **u** | **W** | **w** | **y** | **z** |

A oto ta wiadomość:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Zad.2.** Przeczytaj zdanie kilkakrotnie. Zakryj je i spróbuj napisać z pamięci. Sprawdź potem, czy napisałeś bezbłędnie.

**Po polach biegają dwa koty i jeden królik.**

**Powodzenia!!!! ☺ ☺☺**

Edukacja matematyczna

Zad.1

Uczniowie klasy 1 wybrali się na całodzienną wycieczkę do ogrodu zoologicznego. Wyjechali ze szkoły o godzinie 8 rano a wrócili 8 godzin później. Zaznacz na zegarach godzinę wyjazdu i godzinę powrotu do szkoły.

 

 Wyjazd: Powrót:

Zad.2

Zwiedzanie Zoo rozpoczęli o godzinie 9.00. Na samym początku odwiedzili lwy , następnie udali się do fokarium . Po dwóch godzinach od

rozpoczęcia zwiedzania zrobili sobie mała przerwę na śniadanie. Stamtąd udali się spacerem do małpiarni

a o godzinie drugiej po południu odwiedzili żyrafy, słonie i hipopotama.

 Zajęło im to 1 godzinę. O której godzinie skończyli zwiedzanie? Zaznacz godziny na zegarach. Możesz pokolorować obrazki ☺

   

Początek zwiedzania: Śniadanie: Żyrafy, słonie i hipopotam:

 Wyjazd z Zoo: 

Zad.3

W szkolnym ogródku zakwitły pierwsze wiosenne kwiatki:

8 przebiśniegów , 4 krokusy  i 2 żonkile. Ile kwiatów zakwitło w ogrodzie? Ile kwiatów brakuje by było ich 20? Oblicz i zapisz odpowiedź

**Edukacja techniczna:**

Pomóż mamie w przygotowaniu kolacji.

**Środa 25.03.2020**

**Edukacja polonistyczna**

**Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Przepisz je poniżej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lubi | czekoladę | Marysia | gorąco. | pić | na |
| jest  | zimno? | wiosną | Czy |  |  |
| na | Uważaj, | nadepnij | żabkę! | nie |  |
| pracowite | obserwuje | pszczółki. | Urszula |  |  |

****

**Zadanie specjalne**

Ostatnio na lekcjach omawialiśmy lekturę– tu mam dla Was niespodziankę.

 Przypominam o właściwym zachowaniu w teatrze i stroju 😊

|  |
| --- |
| BILET DO TETRUDla **Ucznia** klasy 1 Szkoły Podstawowej w Zabielu oraz jego **Rodziny**Serdecznie zapraszam do obejrzenia spektaklu teatralnegopt. „Calineczka”Dnia 28lub 29 marca 2020 roku o dowolnej, dogodnej godzinie,w ulubionym miejscu w domu !!! Oto link: https://www.youtube.com/watch?v=r\_2VJKlCNNw  |

**Wych.fizyczne**

W ramach w-f posłuchaj i pośpiewaj i potańcz :

[**https://www.youtube.com/watch?v=PDoTKi-awS8**](https://www.youtube.com/watch?v=PDoTKi-awS8)

**Czwartek 26.03.2020r**

**Edukacja polonistyczna**

W zeszycie w linie zapisz temat lekcji i datę według wzoru:

26.03.2020

Literowe opowieści- cz jak czekolada.

Zadanie 1. Przepisz zdania:

Na stole są cztery kawałki ciasta czekoladowego.

Czarek sięga po czekoladę.

Babcia Czesia sięga po czajniczek, a Cecylka próbuje ciasto.

Zadanie 2. Podkreśl w zdaniach wszystkie wyrazy z **cz.** Z trzema wybranymi wyrazami ułóż zdania i zapisz w zeszycie.

**Edukacja matematyczna**

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – puzzle, dopasuj wynik. Oto link:

<https://szaloneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20-dopasuj-wynik/>

**Wych. Fizyczne**

Aktywność fizyczna dziecka według własnych pomysłów i możliwości.

**Piątek 27.03.2020r.**

**Edukacja muzyczna**

Przypomnij sobie i naucz się piosenki „Maszeruje wiosna”. Śpiewaj ją codziennie. Oto link

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

*Przypominam tekst piosenki:*

**Maszeruje wiosna**

Tam daleko gdzie wysoka sosna,
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.
Ref.
Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat , gdy go w górę wznosi, zielenieje świat !

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu małą torebeczkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony , a z nich każdy jest zielony.
Ref.
Maszeruje wiosna…

Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas,
każda trawka chce już być zielona.
Gdybyś zapomniała , inną drogą poszła,
zima by została mroźna.
Ref.
Maszeruje wiosna…
**Edukacja polonistyczna**

1. Słuchanie wierszyków o wiejskich zwierzętach.

Rodzic czyta dziecku wierszyki Wandy Chotomskiej. Na zakończenie każdego wierszyka dziecko wydaje dźwięki charakterystyczne dla danego zwierzątka.

*Wanda Chotomska*

**Kukuryku!**

Kogut

To jest taki budzik,

który rano

budzi ludzi.

– Jak ich budzisz,

koguciku?

– Pieję głośno:

KUKURYKU!

**Koń**

Na pastwisku

pasł się koń,

mały gawron woła doń:

– Kto jest większy,

ja czy ty? –

A ten koń

ze śmiechu

rży:

– HI, HI, HI

HI, HI, HI!

**Krowa**

Za oborą

ryczy krowa:

– Mucha chce mnie

zdenerwować!

Ty świntucho,

ty wstręciucho,

precz od mleka

brudna – MUU –

– MUUU – MUCHO!

1. Szukanie różnic i podobieństw. **P3s.86-87**

Dz. przyglądają się ilustracji w **P3**. R. czyta krótki tekst pochodzący z książki „Martynka opo­wiada historyjki o zwierzątkach”. Dz. porównuje go z ilustracjami w **P3**. Wskazuje ilustrację, do której tekst bardziej pasuje. Argumentuje swój wybór.

*Jeanne Dethise*

**Martynka opowiada historyjki o zwierzątkach**

W niewielkiej wsi, nad samą rzeką, znajdowało się wspaniałe gospodarstwo. Wszystkie budynki były całkiem białe, z pięknymi czerwonymi dachami. Tylko na stodole zamiast da­chówki leżała strzecha, która wyglądała zupełnie jak słomkowy kapelusz założony na bakier. Na parapetach stały skrzynki z pelargoniami, a z otwartego okna często dobiegał śmiech. Od razu było widać, że to doskonałe miejsce do życia.

W białym domku mieszkał gospodarz ze swoją żoną, gospodynią i dwiema córkami. Dziew­czynki, tak jak ich rodzice, bardzo kochały zwierzęta (…).

Nadeszła wiosna. Wszystko wokół rozwijało się, kwitło i cudownie pachniało.

W stajni przyszedł na świat śliczny źrebak. W oborze urodziły się dwa cielaki, a w chlewie aż pięć prosiaczków. Dziewczynki nie posiadały się z radości. Czekały, aż z jajek wylęgną się kurczaczki. (…)

1. Porównywanie tradycyjnej zagrody wiejskiej z nowoczesnym gospodarstwem. **P3s.86-87ćw.1,2**

Dz. przygląda się ilustracji. Opowiada, co się na niej dzieje. Opisuje wygląd tradycyjnej wiejskiej zagrody i nowoczesnego gospodarstwa. R. podaje Dz. polecenia :

1. **Nazwij**, co przedstawia ilustracja.
2. **Określ** porę roku.
3. **Wybierz** te elementy ilustracji, które świadczą o tym, że przedstawia ona wiejską zagrodę.
4. **Opisz** wiejską zagrodę.
5. **Opisz** nowoczesne gospodarstwo.
6. **Porównaj** wiejską zagrodę z nowoczesnym gospodarstwem.
7. **Wykaż**, że praca w nowoczesnym gospodarstwie jest lżejsza i mniej czasochłonna.
8. **Zaproponuj**, co mogłoby się znaleźć w nowoczesnym gospodarstwie, aby praca była jeszcze lżejsza.

**Oceń**, które – według ciebie – gospodarstwo: promuje wiejskie tradycje, rozwija się techno­logicznie, jest bardziej wkomponowane w wiejski krajobraz i bardziej ci się podoba.

1. **Nadaj** tytuł ilustracji.
2. Wskazywanie wiejskich zabudowań i ich nazywanie.**P3s.87ćw.3, KĆ3s.78 ćw.1,2**

**KĆ3s.79ćw.3**

1. Omówienie pracy rolnika **P3s.87ćw.4**
2. Czytanie tekstów z **P3s.86-87**
3. Nalepianie zwierząt,otaczanie zdjęć zwierząt pętlami **KĆs.79 ćw.4,5**

**Edukacja matematyczna**

<https://www.matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-wewnatrz-drugiej-dziesiatki_2_9>