

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 7. A	Lucie Svobodová	Luciee.Svobodova@seznam.cz
Vyučující 7. B	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Mluvnice

1. **Práce s učebnicí** – ústně si vypracuj tato cvičení – 66/1a + b, 66/2a, 67/ test pravopis, **66/1c vypracuj do školního sešitu a pošli ke kontrole na e-mail:** 7. B - radka.prskavcova@seznam.cz, 7. A - Luciee.Svobodova@seznam.cz do 5.4.
2. **Projdi si žluté rámečky v učebnici s. 68, 69, 70**
3. Pracovní sešit – slovo a jeho významy - 43/1, 2, sousloví a rčení – 43/2, 44/6, 7, 8
4. Průběžně procvičuj pravopis: <https://www.mojecestina.cz/>

Sloh

Tento týden začneme charakteristiku. Nejprve si přečti žlutý rámeček v učebnici s. 147, přepiš si ho do sešitu. Poté si přečti vnější nepřímou charakteristiku – Lenocho uč. s. 147. Schválně, kdo z vás to má podobně, nebo někoho takového zná ☺. Něco podobného si vyzkoušíme. **Vyberte si jednu z možností – lakomec, puntičkář, dobrák, vzdělanec, zbabělec a zkuste charakterizovat takového člověka. Postačí 10 vět.** Čitelně vypracované cvičení pošli ke kontrole do 5. 4. (může být napsáno i na počítači).

Literatura

Tento týden se věnuj čtenářskému deníku. Připomínáme, neopisuj obsah z obalu knihy – soustřeď se na vlastní čtenářský zážitek – př. proč jsem si knihu vybral/a, má oblíbená postava, komu bych knihu doporučil/a, má nejoblíbenější pasáž atd.

Pokud Vám nebude cokoli jasné, ptejte se. Pište na e-mail nebo messenger ☺.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 7. AB	Radka Prskavcová	radka.prskavcova@seznam.cz

Vyplněný pracovní list pošli do 5. 4. na e-mail radka.prskavcova@seznam.cz

1. Doplňte neúplný text.

Po smrti posledního Přemyslovce se nemohla šlechta dohodnout na dalším panovníkovi. Roku 1310 se stal českým králem _____, který si vzal za ženu přemyslovskou princeznu, sestru Václava III. _____. Jan _____ se vracel do Čech jen tehdy, když potřeboval _____. Jan _____ padl v bitvě u _____ ve Francii v roce 1346. Po Janově smrti nastupuje na český trůn jeho syn _____. Za jeho vlády došlo k rozkvětu Prahy, ta patřila k největším městům Evropy. Založil novou část Prahy _____. Na místo dřevěného Juditina mostu nechal vystavět _____ most, kterému se dnes říká _____. Začal stavět gotickou _____. Nechal zhotovit _____. Královská koruna je nazývána podle patrona české země sv. Václava jako koruna _____. Vybudoval hrad _____, který sloužil jako místo k odpočinku krále a jako místo uložení _____ a státních písemností. V roce 1348 založil v Praze první _____ ve střední Evropě – dnešní _____ univerzitu. Měl _____ manželky. Byl nazván _____.

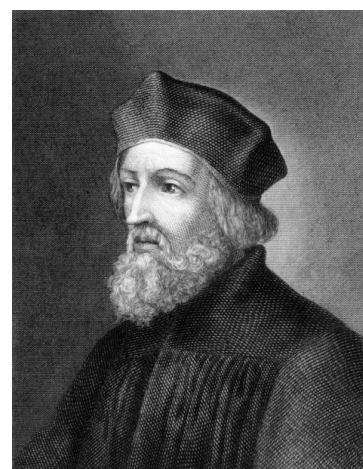
2. Doplňte jméno panovníka podle této charakteristiky (vybírejte pouze z Lucemburků).

- Proradný a lživý, v Čechách odmítaný vládce.

- Císař a král, velmi se zasloužil o rozkvět Čech.

- Vládl v neklidné době husitství, byl to nerozhodný a slabý panovník.

- Rytíř, válečník, Čechy nepovažoval za svůj domov, často pobýval v cizině.



3. Napište (pouze stručně), co víte o mistru Janu Husovi. Pro inspiraci zhlédni video:

<https://www.televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-byl-upalen-jan-hus-6-cervenec-152327>

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 7. A	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz
Vyučující 7. B	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3. a 27.3.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1) Online podpora

Zůstává stejné

www.onlinecviceni.cz – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

www.matika.in – vyberte ročník, pak téma

www.khanovaskola.cz – např. výukové video na téma –
upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdoobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a
procvičování matematiky

www.umimeto.org – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

www.opicimatika.cz – včetně výukových videí

www.matematika.hrou.cz – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

2) Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – celá čísla – str. 40 - 54

Geometrie – pracovní sešit – středová souměrnost – str. 125 - 132

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

1) Práce s pracovním listem

a) Vypočítej

$$21,2 - 5 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot (23,6 - 20,9) =$$

$$15,5 : 0,5 - 10 =$$

b) Vypočítej velikost třetího vnitřního úhlu trojúhelníku, pokud zbývající úhly měří 20° a 100° .

c) Kolik cm drátu je potřeba na zhotovení modelu krychle, jestliže je krychle vysoká 15 cm?

$$d) n(20, 36, 50) =$$

$$D(120, 400) =$$

e) Narýsuj libovolný trojúhelník OPQ, obvod trojúhelníku je 20 cm.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 7. AB	Jan Dvořák	dvorak@skolnavalech.cz (WhatsApp 774310084)

Opakování: Žáci by měli být schopni řešit jednoduché úlohy, které se týkají pohybu.

Důležité tento týden je zopakovat výpočty rychlosti, dráhy a pohybu. Spoustu příkladů máme vypočítaných v sešitě. Zpět mi pošlete tři vypracované úlohy, buď na e-mail nebo WhatsApp.

1) Online podpora – Video jsou krátká a hodně vám pomohou, podívat!

Výpočet rychlosti - https://www.youtube.com/watch?v=05QxgU_IWMs

Výpočet času - <https://www.youtube.com/watch?v=nyE5AduGAA4>

Výpočet dráhy - <https://www.youtube.com/watch?v=TMRUio-0a6k>

2) Teorie –

Projděte si výpisky v sešitě, které se týkají rychlosti, dráhy a času.

Všechny podstatné informace najdete ve shrnutí v učebnici Fyzika 2 (str. 76,77)

3) Příklady k vypracování –

a, Vypočítej, průměrnou rychlost auta, které ujede vzdálenost 148km za 2,5 hodiny.

b, Vypočítej, za jak dlouhou dobu uběhne atlet vzdálenost 1,5km, jestliže běží průměrnou rychlostí 24km/h.

c, Vypočítej, jakou vzdálenost ujede automobil za 45 minut, jestliže jede průměrnou rychlostí 50km/h.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 7. AB	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz , krnak@skolanavalech.cz

Úkol pro mladé badatele:

Ve tvém okolí rozkvetl keř žlutými květy:

Zlatice (*Forsythia suspensa*)



Pošli mi na můj mail odpovědi na otázky:

1. Kde se tvůj keř nachází?
2. Kolik má 1 květ žlutých lístků?
3. Kolik má uvnitř tyčinek?
4. Kolik má uvnitř pestíků?
5. Kde se nachází vajíčka? V pestíku nebo tyčince?
6. Jakou barvu a jaký počet mají lístky pod žlutou korunou?
7. Napiš alespoň tři možnosti, jak se u rostlin v přírodě přenáší pyl z květu na květ.
8. **Dobrovolné, ne každý to zvládne:** Vyfoť 3 fotografie a pošli –
 - Celý keř
 - Několik květů na větvičce
 - Na bílém papíru 1květ v celku a jeden květ rozebraný na části

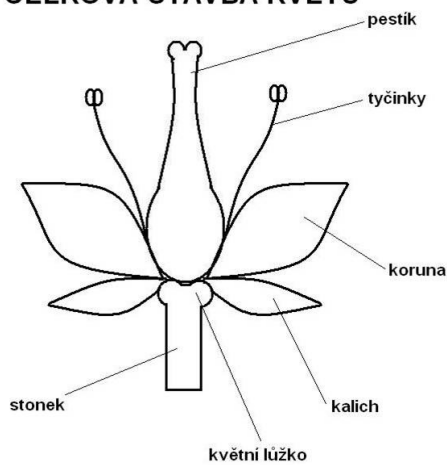
Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

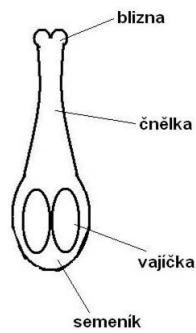
Poslední termín na zaslání učiteli je 10.dubna. krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz

Sešit: Následující obrázky vytiskni a nalep so sešitu nebo překresli a popiš rukou.

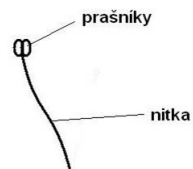
CELKOVÁ STAVBA KVĚTU



PESTÍK



TYČINKA



Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 7. AB	Jana Veselá	vesela@skolnavalech.cz

Slíbila jsem, že na další týden připravím výpisky, které si **přepíšeš, či nalepíš do sešitu**, abychom se postupně prokousali Asií. **(vyfoť mi sešit, abych viděla, že se to podařilo😊)**

PODNEBÍ ASIE - nadpis do sešitu

Nejprve si pusť tento krátký snímek na téma podnebné pásy, ať si trochu uděláš představu, o čem se chci s vámi „bavit“.

<https://www.youtube.com/watch?v=mTe1Pur leM>

Potom si udělej tyto výpisky:

- Velké podnebné rozdíly
- **Polární oblasti** – na severu – Sibiř – permafrost – věčně zmrzlá půda – letní bažiny
- **Mírné klima** – střídání ročních období, velký rozdíl mezi přímořskými oblastmi a vnitrozemím (ve vnitrozemí ohromné rozdíly v teplotách mezi létem a zimou, při pobřeží rozdíly tlumeny působením oceánu)
- **Subtropické oblasti** – průměrná roční teplota kolem 20°C, od západu na východ výrazně rostou srážky (západ – Arabský poloostrov – pouště), (východ působení monzunů, deště)
- **Tropický pás** – oblast jihu Asie (poloostrov Přední a Zadní Indie). Silně ovlivněn monzuny. Střídání období dešťů a sucha. Silné deště umožňují úrodu i 3x ročně.

MONZUNY

Jsou to pravidelné sezónní větry. Vznikají **rozdílným oteplováním** pevniny a oceánu. Dvakrát do roka změna směru. Ovlivňují podnebí J a JV Asie.

- 1) **Letní monzun** – z chladnějšího oceánu na teplejší pevninu a hodně prší
- 2) **Zimní monzun** – z chladnější pevniny na teplejší oceán a způsobuje sucho

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Pro vysvětlení monzunů si pusť tento odkaz.

<https://www.youtube.com/watch?v=NnTlzqCY5Lw>

TAJFUN

- Tropická bouře
- Mají tvar větrného víru
- Velmi ničivý

Koukni se na působení tajfunu:

<https://www.youtube.com/watch?v=GH7F0KFRNVA>

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 7. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz
	Dominik Šenkýř	senkyr@skolanavalech.cz

V průběhu domácího vyučování budete v podstatě jen opakovat/prohlubovat si probranou látku.

!!!! Dříve než se pustíte do pracovního listu!!! si látku procvičíte/zopakujete v cvičeních uvedených v odkazech (na internetu) + quizlet... Pracovní list jen shrnuje, co jste tam opakovali.

Učiteli pak zašlete pracovní list (stačí vyfotit) na jeho mailovou adresu.

Pokud při procvičování i tak zjistíte, že si nejste úplně jistí, jak ta gramatika funguje, doporučuji nalistovat v sešitě, pokud to není možné, v pracovním sešitě na konci je shrnutí gramatiky + příkladové věty.

1, Opakování látky:

Vypracovat si dvě **zbylá cvičení (EVERYDAY ENGLISH a TEST) Project English Fourth Edition Level 3 z Unit 2** na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/?cc=cz&selLanguage=cs>

[\(AUDIO vám umožní opakovat si a procvičovat výslovnost, jsou to poslechy z učebnice\)](#)

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

POTOM vypracovat pracovní list a **ten** pak odeslat do 3.4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu

Slovíčka ke druhé lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/458734509/project-3-unit-2-journey-to-space-flash-cards/>

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 3.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Doplň větu:

Příklad: *Peter _____ (not be) famous.*

Peter won't be famous.

- a) 1, I _____ (help) you.
- b) 2, Robots _____ (not learn) to drive cars.
- c) 3, _____ you _____ (be) quiet, please?

2, Napiš reakci na větu:

Příklad: *I haven't got your number (nabídni, že ho pošleš sms)*

I will text it to you.

- a) I am hungry. (nabídni nějaké jídlo)
a) _____
- b) I have lots of work. (nabídni pomoc)
b) _____
- c) I am going home. (nabídni, že půjdeš s ním)
c) _____

3, Vymysli a napiš věty v budoucím čase. V každé větě použij slovo v zadání.

Příklad: *Spaceship*

Astronauts will travel in spaceships.

An office

The Earth

Space

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1. Napiš, co potřebuješ ve škole (minimálně 10 věcí)

2. Odpověz celou větou:

Magst du Mathe?

Was magst du?

Wie ist deine Handynummer ?

Machst du Tennis?

Spielst du Fußball?

Ist das dein Heft?

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 7.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 7. B	Andrea Jíšová	jisova@skolnavalech.cz

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakování zájmen mein/dein, meine/deine Opakování číslovek	Str. 17/ Meine Ecke – osmisměrka číslovky Opakování slovní zásoby str. 19	Vyhledat pomocí slovníku správné členy – der, die, das ke slovní zásobě zvířata – mají nalepeno v sešitu a správně spojit výraz s obrázkem + tajenka + přeložit
Strana 22 cv. 4 – odkud pochází zvířata – vyhledat na internetu	Str. 20 cv. 1 Str. 20 cv. 3 a – pouze spojit obrázek a text Str. 20 cv. 4 – kontrola v učebnici na str. 22	Napište 3 zvířata: jak se jmenují, odkud pochází a kde bydlí a co mají rády Vypsat světadíly do sešitu a přeložit je
Strana 23 cv. 6 přečíst a přeložit text – ústně	Slovní zásoba str. 27 Str. 21 cv. 6 – uspořádat dialogy	

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Str. barvy – porovnat s Aj	Str. 24 cv. 12	Vypsat barvy - barevně a pomocí slovníku je přeložit
		Na čtvrtku nakreslete, nebo nalepte obrázek zvířátka a popište ho: kde bydlí, odkud pochází, jak vypadá – barvy a co má rád

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.**Třída: 7.AB**

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 7. AB	Olga Kozik	kozik@skolanavalech.cz

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakování azbuky – psací i tiskací písmo 129	Str. 22 cv. 1a, b	Přepsat azbuku – psacím i tiskacím písmem do sešitu
Slovní zásoba 42 -44	Str. 23 -24 cv. 4	Přepsat pouze věty ze slovní zásoby z učebnice str. 43 -44
Naučit se dny v týdnu a číslovky od 11 - 20	Str. 27 cv. 9, 10	Přepsat číslovky 11 -20 ze str. 45 z učebnice
Časování sloves žít, umět/znát, mluvit/hovořit str. 45 -46		Přepsat slovesa a zvýraznit barevně koncovky ze str. 45 -46 a naučit se je

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Tabulka na str. 44 – názvy států, národností a jazyků		Přepsat tabulku ze str. 44 a naučit se ji
Strana 33 – přečíst a přeložit dialogy a, b, c, d	Str. 26 cv. 8 – přečíst, přeložit, seřadit a přepsat psacím písmem	Z učebnice str. 34 cv 1.1 odpovědět na otázky