

Przedmiotowy System Oceniania

Przedmiot: Religia

Klasy IV – VIII

Rok 2018/19

I Podstawa prawna

Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej wydane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dn. 25.08.2008r.

II Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji oraz metod pracy wychowawczej.

III Metody kontroli i oceniania

Bieżąca kontrola, prace plastyczne, prace pisemne, posługiwanie się podręcznikiem, ćwiczenia praktyczne, zróżnicowane zadania testowe, sprawdziany.

IV Elementy wchodzące w zakres oceny z religii

1. Przyrost umiejętności i wiedzy ucznia.
2. Wkład pracy ucznia oraz jego zaangażowanie.
3. Podejmowanie własnej inicjatywy.
4. Umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w zespole.
5. Pilność i systematyczność.
6. Stosunek do przedmiotu – Postawa.
7. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

V Ocenie podlegają:

1. Pisemne lub plastyczne prace ucznia.
2. Ćwiczenia wykonane podczas zajęć.
3. Prace średnio i długoterminowe.
4. Odpowiedzi ustne – zakres trzy poprzednie lekcje.
5. Zeszyt sprawdzany przynajmniej raz w semestrze.
6. Wypowiedzi w czasie lekcji, podczas rozmowy, powtórzenia itd. Uczeń może uzyskać +. Uzyskanie plusa 3 razy skutkuje oceną bardzo dobrą. Za szczególnie trafne wypowiedzi uczeń może otrzymać ocenę cyfrową.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika oraz innych materiałów katechetycznych.
8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, przygotowanie gazetek itd.
9. Udział w konkursach religijnych.
10. Współpraca z parafią (udział w liturgii, schola, ministranci itd.)

VI Poszczególne kryteria ocen

Ocena celująca

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program danego poziomu edukacji.
3. Posiadane wiadomości prezentuje w systematycznym układzie, samodzielnie się nimi posługuje.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, przedstawienia ewangelizacyjne, konkursy itd.
5. Twórczo uczestniczy w życiu parafii (przynależność do organizacji czy ruchów katolickich, udział w przygotowaniu liturgii).
6. Pilność i systematyczność ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu są wzorowe.

Ocena bardzo dobra

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania dla danego poziomu.
3. Swobodnie stosuje zdobyte wiadomości układając je logicznie.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
5. Wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt oraz wypełnia karty pracy.
6. Wyróżnia się aktywnością podczas zajęć.
7. Zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych.

Ocena dobra

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
3. W zeszycie i kartach pracy posiada większość notatek i ćwiczeń.
4. Systematycznie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
5. Potrafi zastosować zdobyte wiadomości.
6. Zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych.

Ocena dostateczna

1. Uczeń wypełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej.
2. Uczeń opanował niezbędne wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Posiadane wiadomości łączy w związki logiczne.
4. W zeszycie i kartach pracy występują sporadyczne braki notatek i ćwiczeń.
5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
6. Zachowuje względny szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych.

Ocena dopuszczająca

1. Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne.
2. Niesystematycznie prowadzi zeszyt i karty pracy.
3. Nie potrafi stosować posiadanych wiadomości nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Ma poprawny stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna

1. Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
2. Podczas prezentowania posiadanych wiadomości popełnia liczne błędy
3. Nie posiada zeszytu ani kart pracy.
4. Lekceważy przedmiot i wartości religijne.

VII Skala ocen

1. Celujący – 6
2. Bardzo dobry – 5
3. Dobry – 4
4. Dostateczny – 3
5. Dopuszczający – 2
6. Niedostateczny - 1