|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 9. A** | Jitka Korábová  | koraji@centrum.cz |

Domácí výuka rozeslána emailem paní učitelkou Korábovou

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 9. B** | Marie Nováková  | mariestanikova@seznam.cz |

Milí žáci,

děkuji za snahu pracující většině a prosím o samostatnost při řešení a včasné zaslání. Ubrala jsem na množství cvičení. :-D Ať se vám daří!

Zkusíme najít „ztracenou“ Veroniku Radoušovou?

**Řeč přímá a nepřímá**

**a /do školního sešitu**

 PS starý - str. 32, nový - str.37

 jméno autora, název knihy, jména hl. hrdinů pod obrázkem + cv.1 b

**b/ PS starý -** str.33/cv.4**, nový -** str. 38/cv.4

**Pracovní list XIV. – do školního sešitu pouze odpovědi**

zadání najdeš v Messengeru /všichni/, či mailu

Vypracování ofotit a poslat **do 3.4. 2020** na mail mariestanikova@seznam.cz nebo na Messenger Marie Nováková .

**Doporučení: Sleduj v úterý od 14 hodin na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA**

/ opakování českého jazyka a literatury s účastí žáků, interaktivní – chat s dotazy/

[www.ceskatelevize.cz/skoladoma](http://www.ceskatelevize.cz/skoladoma)

Procvičuj pravopis a skladbu na pravopisne.cz

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 9. AB** | František Kindermann  | kindermann@skolanavalech.cz |

Dobrý den, deváťáci,

Děkuji všem, kteří zaslali vypracované otázky. Domácí výuka z dějepisu na tento týden bude odpočinková a zkušební. Rád bych vyzkoušel, jak bude fungovat Kahoot! v domácím prostředí. Vytvořil jsem soutěž, všichni proti sobě, jedničku s hodnotou 1 dostane podle pořadí 1/3 účastníků. Pokud vše bude fungovat, budeme Kahoot hrát pravidelně☺ Soutěž končí příští neděli ve 12:00. Dole najdete odkaz na Kahoot, přidávám i PIN, ale když jsem kvíz zkoušel, tak jsem ho nepotřeboval. Je to 15 otázek, opakování základních otázek z dějepisu 9. ročník. Po dohrání si můžete zkopírovat odkaz na průběžné pořadí, abyste měli přehled, jak si vedete☺

<https://kahoot.it/challenge/0708014?challenge-id=93707b3f-98e4-4c06-9f9f-173a328a2268_1585507720099>

PIN: 0708014

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 9. A** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |

1. Online podpora

Využíváte podle svého uvážení, námětů jste dostali dost.

1. Učebnice, pracovní sešit

***Témata k procvičení***

***Co už bylo zadáno:***

Algebra a aritmetika

učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení

Geometrie

učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení

Kužel - S – str. 16 - 22

**nové:** nic nového

1. Práce s pracovním listem

**První dva příklady pro nestudijní (přijímací řízení bez zkoušky z M), všechno pro studijní část třídy.**

Odevzdat do 3.4. mailem –

* Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
* Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení.** Děkujeme.

**9. ročník Pracovní list 1 – rovnice, slovní úlohy**

**Jméno:……………………………………………datum odevzdání………………………………..**

1. Vyřeš rovnici (nápověda: Vynásob levou i pravou stranu rovnice jmenovatelem)



1. Vyřeš slovní úlohu:

Maminka koupila Hubertovi 12 obalů na sešity. Větší po 8 Kč, menší po 5,50 Kč za kus. Celkem zaplatila 76 Kč. Kolik kterých obalů koupila?

1. **Řešte soustavu rovnic (nápověda: obě rovnice nejdříve vynásob deseti, s celými čísly se ti pak bude lépe počítat)**



1. Vyřeš pomocí rovnic:

Mezi dvěma letišti vzdálenými 690 km létají pravidelné spoje. Z prvního letiště vylétá letadlo v 6,30 hodin průměrnou rychlostí o 60 km/h větší než letadlo statující v 7.00 hodin z druhého letiště. Letadla se míjejí vždy v 9.00 hodin. Jak daleko od prvního letiště?.

**9. ročník Pracovní list 2 – jehlan**

**Jméno:…………………………………………datum odevzdání………………………………..**

1. Narýsuj **pravidelný čtyřboký jehlan** s délkou podstavné hrany 57 mm a tělesovou výškou 80 mm. (nápověda: učebnice str. 8)
2. Vypočítej objem (v cm3) a povrch (v cm2) jehlanu ze cvičení 1.

(nápověda pro S: str.10,11 – nejdřív si spočítej stěnovou výšku přes PV)

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 9. A** | Marie Šulanová  | sulanova@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz |

**Vaším úkolem pro tento týden bude vytvořit prezentaci v PowerPointu, která má alespoň 6 slidů.**

*Kdo nemá možnost pracovat v PowerPointu, vytvoří referát na A4 psaný vlastní rukou, může doplnit i obrázky.*

**Můžete si vybrat z těchto témat, která naleznete v učebnici (viz. Obrázek). Cílem je zopakovat již probrané učivo.**

Těšíme se na vaše práce a prosíme, abyste pouze nekopírovali text z wikipedie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 9. A** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Pavla Pluhařová  | pa.hlad@seznam.cz |

**Přečti si kapitolu Prvohory – éra trilobitů na str. 108 – 109 v učebnici.**

**Do sešitu si napiš nadpis:** Prvohory

**Odpověz písemně do sešitu na otázky:**

Jak dlouho trvalo období prvohor?

Které skupiny organismů se rozvíjejí v prvohorách?

Co se stalo se životem na konci prvohor?

Co se stalo s kontinenty na konci prvohor?

**Otázka dobrovolná**: Proč nalezení latimerie bylo tak velkým překvapením? Kde má domov?

**Podívej se pozorně na krátký film o prvohorách na našem území, jeho název si zapiš také do sešitu:**

Exploze života v prvohorách: Starší prvohory (12 minut)

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=06iMu-cGqtM>

Film diváky přenese do období prvohor, kdy se po dlouhém trvání poměrně jednoduchých mikroskopických forem začaly organismy překotně vyvíjet. Objevuje se až neuvěřitelné množství nejrozmanitějších živočichů i rostlin s nejrůznějšími podobami. Nenahraditelnou pokladnicí těchto informací je i Česká republika, například díky věhlasným nalezištím trilobitů, zkamenělých mušlí a korálů či nenápadných graptolitů.

**Tentokrát budeme čekat na vaše odpovědi mailem: máš dvě možnosti -
 vyfotíš zápis v sešitu a pošleš jako přiložený soubor**

 **Napíšeš odpovědi do wordu a pošleš jako přiložený soubor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 9. AB** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

Minulý týden byl ve znamení fyzického zeměpisu. Hledali jste odpovědi na otázky týkající se vesmíru, Země jako vesmírného tělesa, atmosféry, hydrosféry. V tématu fyzického zeměpisu budeme pokračovat, ale ne tento týden.

Tento týden bych pro Vás měla zadání pro **prezentaci**. Nemusí být tak dlouhá jako v případě krajů ČR. Zpracujte ji ve Wordu, nebo v PowerPointu – to nechám na Vás. Chci obrázky, krátké slovní vysvětlení. Žádné dlouhé texty!!! Bude mít **minimálně pět hezkých slidů!!!!**

Téma**: ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ, GLOBÁLNÍ PROBLÉMY LIDSTVA**

Uvedu Vám pár příkladů, vyberte si z nich, nebo něco svého.

Byla bych ráda, kdyby Vás to zajímalo☺

Př.: Přelidněnost, Vysychání oblastí (Aralské jezero), Rozšiřování pouští, Tání ledovců, Civilizační nemoci, Náboženské konflikty, Hladomor, Chudoba, Vymírání živočišných druhů, Kmenové nepokoje, Ničivé požáry, Ničivé povodně + sesuvy půdy, Odpady, Jaderná elektřina, Rasismus, Znečistění vzduchu, Ozonová díra, Extremismus,….

Prezentaci mi opět pošlete, děkuji a těším se na ně!

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 9. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |

V průběhu domácího vyučování budete v podstatě jen opakovat/prohlubovat si probranou látku.

**!!!! Dříve než se pustíte do pracovního listu!!!** si látku procvičíte/zopakujete v cvičeních uvedených v odkazech (na internetu) + quizlet. Pracovní list jen shrnuje, co jste tam opakovali.

Učiteli pak zašlete pracovní list (stačí vyfotit) na jeho e-mailovou adresu.

 Pokud při procvičování i tak zjistíte, že si nejste úplně jistí, jak ta gramatika funguje, doporučuji nalistovat v sešitě, pokud to není možné, v pracovním sešitě na konci je shrnutí gramatiky + příkladové věty.

 **1, Opakování látky:**

Vypracovat si **zbylá dvě cvičení: TEST** a **EVERYDAY ENGLISH** z **Project** **English Fourth Edition Level 4**, **Unit 2** na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/?cc=cz&selLanguage=cs>

**(AUDIO** vám umožní opakovat si a procvičovat výslovnost, jsou to poslechy z učebnice)

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Slovíčka k druhé lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/428525329/project-4-unit-2-flash-cards/>

Vypracovat pracovní list a **ten** pak odeslat do 3. 4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu

**Pracovní list Anglický jazyk do 3.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Napiš správně věty. Použij *minulý prostý* nebo *předpřítomný čas***

**Example: I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(to be) ill all week. (I am still ill)**

 **I have been ill all week.**

1. **Peter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not play) football yesterday. (He was ill)**
2. **I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(break) my leg.( I can’t walk now)**
3. **We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(not do) our homework yet. (It is still not finished)**
4. **My mum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(learn) to swim when she was five.**
5. **Our dog\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eat) a bone. (It is not hungry now)**

**2, Napiš 5 vět o sobě. Napiš, co už si zažil nebo ještě nezažil. Použij předpřítomný čas**

**Example*: I haven’t flown in a helicopter*.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Chemie  |
| **Vyučující 9. A** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Pavla Pluhařová  | pa.hlad@seznam.cz |

**Ahoj, posíláme Vám další dávku úkolů, je to krátký filmík a k tématu i pár otázek, tak přejeme dobrou zábavu. Všem, kteří jste nám zaslali minulý úkol, MOC děkujeme. A teď s chutí do dalšího ☺**

Film: Vím, co jím: Cukry - jak se v nich vyznat (6 minut)

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=HnIQB_NSYxg&list=PLakn4SSd2XCQkeg9Vzev8-lgK-E76b5s4&index=21&t=220s>

1. Které skupiny sacharidů znáš?
2. Jaký význam mají sacharidy pro živé organismy?
3. Jak vznikají v přírodě cukry?
4. Napiš rovnici fotosyntézy.
5. Jak se liší pojmy sacharidy a cukry?
6. Co je glukoza? Kde se vyskytuje? Jaký je její vzorec?

Pro Verču Šandovou ☺ + zájemce: napiš vzorce

Kyselina fosforečná –

Kyselina sírová –

Kyselina uhličitá –

Kyselina hlinitá –

***Vše pošlete mailem na naše adresy***

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 9. A** | Dana Brejníková  | brejnikova@skolanavalech.cz |

1. Utvoř a napiš 10 otázek viz PS str.22, cv.6.a

 Na otázky potom odpověz podle sebe.

1. Procvičit slovesa wollen a müssen - ke každé otázce napiš 5 vět

 Was **musst** du/ deine Freunde in der Schule machen?

 Was **willst**  du/deine Freunde in der Schule machen?

 Was **musst** du / deine Freunde/ deine Familie zu Hause machen:

 Was **willst** du/ deine Freunde/ deine Familie zu Hause machen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 9. B** | Andrea Jíšová  | jisova@skolanavalech.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Opakovat slovní zásobu – roční období, měsíce, dny a části dne | Opakování slovní zásoby str. 27 + školní sešit | Vytvoř 10 otázek na roční období, dny, měsíce a části dne a napiš je do sešitu. Např: Máš rád jaro, nebo podzim? Co děláš v pátek odpoledne? Atd…. |
| Str. 29 – vyberte si jeden obrázek a popište ho ústně – použijte předložky ze sešitu | Str. 26 – celá bez poslechu | Jeden obrázek ze str. 29 popište 7 vět |
|  | Str. 29 cv.4 Str. 30 cv. 5, 6Str. 31 cv. 7 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Str. 33 lidské tělo | Str. 32 cv. 1a, c | Nakreslit si do sešitu postavu – člověka a popsat ji – použijte slovník, nezapomeňte na členy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk  |
| **Vyučující 9. AB** | Olga Kozik  | kozik@skolanavalech.cz |

**Třída: *9. A, B - začátečníci – splní červeně napsaný text, pokročilí – splní zeleně napsaný text***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Opakovat azbuku – psací i tiskací písmo str. 129Opakovat slovní zásobu pozdravy a číslovky 1 – 10 na str. 27 - 28 Přečíst texty na str. 49 – 50Naučit se slovní zásobu str. 50 -51 | Str. 11 -14 cv. 4,5 Str. 20 cv. 3 | Přepsat tiskacím a psacím písmem azbuku str. 129 a barevně zvýraznit souhlásky a samohláskyUčebnice strana 52 cv. 1.1 odpovědět celou větou podle textu na straně 49 -50 |
| Naučit se dny v týdnu str. 44Naučit se číslovky 11 -20 str. 45Opakování slovní zásoby str. 50 -51Strana 54 cv. 2, 3b – doplnit ústněStr. 54 -55 – cv. 2.4 a, b – doplnit ústně | Str. 15 cv. 6 a, b, 7Strana 21 cv. 4 a, b  | Přepsat dny v týdnu – psacím písmem ze str. 44Přepsat číslovky 11 -20 – psacím písmemVytvořit tabulku – 2 sloupce, kde uvedete druhy dopravy, které znáte a neznámé vyhledáte: např: letadlo – letiště, auto – parkoviště atd..Učebnice str. 55 cv. 2.4 v přeložit dialog a přepsat ho  |
| Naučit se slovní zásobu ze str, 42 -44 | Str. 16 cv. 9 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učebnice** | **Pracovní sešit** | **Školní sešit / čtvrtka** |
| Naučit se slovní zásobu ze str, 42 -44Opakování měsíců a řadových číslovek  | Str. 18 cv. 12 a, bStr. 21 cv. 5 | Vyhledat s pomocí slovníku barvy napsat je a naučit se zpaměti |