1. ***PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020***
2. ***DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji działań** | **Termin realizacji działań** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Powołanie Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego |  | 01 IX 2019 | Dyrektor szkoły |
| Diagnoza potrzeb doradczych uczniów – klasy VII - VIII | Sondaż | IX 2019 | Doradca zawodowy |
| Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych uczniów – klasy VII - VIII | Sondaż | IX 2019 | Doradca zawodowy |
| Analiza danych uzyskanych z diagnozy – klasy VII - VIII |  | IX 2019 | Doradca zawodowy |
| Opracowanie/modyfikacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego |  | IX 2019 | Doradca zawodowy |
| Konferencja szkoleniowa w Marózie dla koordynatorów doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych. | Uczestnictwo w konferencji | IX 2019 | Koordynator /doradca zawodowy |
| „Zmiany w prawie oświatowym w zakresie doradztwa zawodowego” | Szkolenie Rady Pedagogicznej | X 2019 | Doradca zawodowy |
| Dni Otwarte w CKP ul. Mińska 1/5 – klasy VII - VIII | Wyjścia | XI 2019 | Doradca zawodowy |
| Konkurs Wiedzy o Zawodach „Mój wymarzony zawód” – klasy 0 - VIII | Uczestnictwo w konkursie | XII 2019 | Doradca zawodowy  Nauczyciel plastyki  Nauczyciel informatyki |
| „Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020” | Spotkanie dla rodziców | I 2020 | Doradca zawodowy |
| Turniej Zawodów – Saska – klasa VIII | Wyjścia | III 2020 | Doradca zawodowy/Zespół Szkół nr 21 w Warszawie |
| Targi Edukacyjne | Wyjście | III 2020 | Wychowawcy klas |
| „Start-up nie od dziś”– klasa VIIIB | Zajęcia warsztatowe  Lekcja zawodoznawcza | IV 2020 | Doradca zawodowy/wychowawca  klasa 8b  Muzeum Warszawy |
| Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII - VIII | Zajęcia obowiązkowe | Rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowy |
| Indywidualne doradztwo edukacyjno - zawodowe | Indywidualne konsultacje; Spotkanie z rodzicami oraz uczniami | Rok szkolny 2019/2020  1 godzina w tygodniu | Doradca zawodowy |
| Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych | Lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne | II semestr roku szkolnego 2019/2020 | Wychowawcy klas/doradca zawodowy |
| Innowacja pedagogiczna „Ciekawskie Świetliczaki” | Spotkania z ludźmi wykonującymi różne, ciekawe zawody | Rok szkolny 2019/2020 | Świetlica szkolna/ wychowawcy świetlicy |
| Bieżące informacje:   * gazetka ścienna * strona szkoły * materiały dydaktyczne |  | rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowy |
| Prezentacje szkół |  | rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowy |
| Przygotowanie materiałów dla nauczycieli |  | rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowy |
| Doskonalenie zawodowe | Udział w kursach i szkoleniach | rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowy  Nauczyciele |
| Zajęcia z uczniem niepełnosprawnym, diagnoza – klasy VII - VIII | Doradztwo indywidualne | rok szkolny 2019/2020 | Doradca zawodowy  Psycholog  Pedagog |
| Sporządzanie sprawozdania - ewaluacja |  | I 2020  (I semestr)  VI 2020  (II semestr) | Doradca zawodowy |

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego można modyfikować w  trakcie trwania roku szkolnego.

Poniższa tematyka działań została napisana w oparciu o:

* Zestaw przykładowych programów opracowanych w ramach projektu Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych, Oś priorytetowa II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020
* Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej; Beata Grzelak
* Ekonomia na co dzień; ekonomiczne inspiracje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | |
| ***ZAJĘCIA REALIZOWANE W RAMACH GODZINY WYCHOWAWCZEJ*** | | | | |
| ***KLASA 0*** | | | | |
| **BLOK TEMATYCZNY** | **TEMAT ZAJĘĆ** |  | | |
| Poznanie siebie | Urządzamy kącik zainteresowań | I semestr | wychowawca/  nauczyciel wspierający | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Wiem, kto pracuje w przedszkolu/szkole |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Jak jest w szkole? | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Kim chcę zostać w przyszłości? |
| ***KLASA I*** | | | | |
| Poznanie siebie | Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania. | I semestr | wychowawca/  nauczyciel wspierający | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Zawód moich rodziców |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Gdy będę większy to… | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Jak zmieścić dzień w słoiku? |
| ***KLASA II*** | | | | |
| Poznanie siebie | Gala talentów – jesteśmy mistrzami. | I semestr | wychowawca/  nauczyciel wspierający | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Kto buduje dom? |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Miłośnik to ja i ty. | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Jutro pojedziemy daleko. |
| ***KLASA III*** | | | | |
| Poznanie siebie | Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania? | I semestr | wychowawca/  nauczyciel wspierający | |
| Świat zawodów i rynek pracy | W zagadce ukryty jest zawód. |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Po co się uczę? | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan? |
| ***KLASA IV*** | | | | |
| Poznanie własnych zasobów | Ja – to znaczy kto? | I semestr | wychowawca | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów. |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Kolorowa podróż po świecie edukacji. | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Kim chcę zostać w przyszłości? |
| ***KLASA V*** | | | | |
| Poznanie własnych zasobów | Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem. | I semestr | wychowawca | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Po co mi ta praca? |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się |
| ***KLASA VI*** | | | | |
| Poznanie własnych zasobów | Dzień Mistrza | I semestr | wychowawca | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Jak oszczędzić pierwszy milion? |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Umiejętności – od przeszłości do przyszłości | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Gotowi?! Trzy, dwa, jeden, SMART! |
| **KLASA VII** | | | | |
| Poznanie własnych zasobów | Moje zasoby i ograniczenia – czyli szczęściu warto pomagać | I semestr | wychowawca | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Bogaty świat zawodów. Zawód, który do mnie pasuje. |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód? | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Dobry plan drogą do sukcesu |
| **KLASA VIII** | | | | |
| Poznanie własnych zasobów | Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron | I semestr | wychowawca | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Moja rola na rynku pracy – pracownik, pracodawca, współpracownik |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Czy karierowicz może zrobić karierę? Etyka pracy w praktyce | II semestr |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w planowaniu kariery. |
| **ZAJĘCIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO** | | | | |
| **KLASA VII** | | | | |
| **BLOK TEMATYCZNY** | **TEMAT ZAJĘĆ** | **CZAS PRZEZNACZONY NA REALIZACJĘ** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | |
| Poznanie własnych zasobów | Wstęp do doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy – kto to taki? | 45 min | Doradca zawodowy | |
| Jaki jestem? Oto jest pytanie. | 45 min |
| Wszyscy jesteśmy zdolni | 2 x 45 min |
| Umiejętności a zawód | 45 min |
| Moje umiejętności | 2 x 45 min |
| Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks | 2 x 45 min |
| Temperament jak z bajki | 45 min |
| Wartości w moim życiu | 45 min |
| Motywacja – co to jest i po co? | 45 min |
| Rozwijam skrzydła – podsumowanie wiedzy o sobie | 2 x 45 min |
| Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie | 45 min |
| Świat zawodów i rynek pracy | Świat zawodów. Co to takiego? | 45 min |
| Zawody w moim najbliższym otoczeniu | 3 x 45 min |
| Od elektryka do kierownika | 45 min |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje | 2 x 45 min |
| Czy współpraca się opłaca? | 45 min |
| Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej | 45 min |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Co dalej? - czyli jak mądrze planować | 45 min |
| Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową? | 45 min |
| Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa | 45 min |
| Kim chcę zostać w przyszłości? | 3 x 45 min |
| **KLASA VIII** | | | | |
| Poznanie własnych zasobów | Przed wyborem: liceum, technikum, szkoła branżowa | 45 min | | Doradca zawodowy |
| Zmiana – stały element życia | 45 min | |
| Stres – wróg czy przyjaciel? | 45 min | |
| Rozpoznaję swoje aspiracje | 45 min | |
| Moje zasoby, czyli co i kto może mi pomóc osiągnąć sukces | 2 x 45 min | |
| Jak Cię widzą, tak Cię zatrudnią | 45 min | |
| Dobre maniery usuwają bariery | 45 min | |
| Świat zawodów i rynek pracy | Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? | 45 min | |
| Rynek pracy – szanse i zagrożenia | 45 min | |
| Praca jako wartość w życiu człowieka | 45 min | |
| Różne powody bezrobocia | 45 min | |
| Praca zawodowa: jak szukać, jak utrzymać? | 45 min | |
| Co warto wiedzieć o zawodach? Różne aspekty każdego zawodu. | 45 min | |
| Zawody przeszłości | 45 min | |
| Zawody przyszłości | 45 min | |
| Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | Szkoła podstawowa i co dalej? System edukacyjny w Polsce. | 45 min | |
| Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. Szkoły branżowe. | 45 min | |
| Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. Technika. | 45 min | |
| Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. Licea ogólnokształcące | 45 min | |
| Zasady rekrutacji do szkół | 3 x 45 min | |
| Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | Zawsze mogę lepiej – rzecz o kształceniu ustawicznym | 45 min | |
| Decyzje – szanse czy ograniczenia | 45 min | |
| Krok za krokiem, czyli nie od razu Kraków zbudowano. O celach i planach edukacyjno – zawodowych. | 45 min | |
| Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy? | 45 min | |
| Moje portfolio | 3 x 45 min | |

* Pozostałe godziny do dyspozycji doradcy zawodowego.

Opracowała koordynator doradztwa zawodowego: Izabela Zerzowska