**2.A – plán učiva do 27. 3.**

**Milí rodiče,**

**v souborech najdete opakovací pracovní listy, které mi (po předchozí domluvě) prosím vyfoťte a pošlete soukromě na whatsapp (ne do skupiny). Ti, kteří nejsou z nějakého důvodu ve skupině, mají možnost poslat práci emailem:** *martinkova@skolanavalech.cz***. Moc Vás prosím, aby toto opakování děti vypracovaly samostatně. Děkuji za spolupráci tř. uč. M. Martínková**

**Český jazyk**

**Abeceda – naučit se nazpaměť. Možno využít metodiku k výuce abecedy (viz příloha na konci dokumentu).**

**Příloha 1: Metodika k výuce abecedy a práce s ní**

**Příloha 2: Čítanka**

**Příloha 3: Pracovní listy – opakování (prosím o zaslání)**

* vypracovat na fólii – UČ. str. 22/cv. 3

 UČ. Str. 23/ cv. 5

* na papír (do sešitu) UČ. str. 22/ opiš text úplně nahoře + cv. 2 a,b

 str. 23/ cv. 4 a, b, c

 str. 23/ cv. 6 a,b

* PS str. 50/cv. 1, 2, 3, str. 51/cv. 1
* Písanka str. 16, 17, 18
* Čítanka str. 54 - 55

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):** <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=01.+Abeceda&topic=01.+Po%C5%99ad%C3%AD+p%C3%ADsmen#selid>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3022> ( řazení písnem )

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=01.+Abeceda&topic=02.+%C5%98azen%C3%AD+slov+podle+abecedy#selid>

**01b – 05b**

**Pro zábavu: písnička s abecedou** [**https://www.youtube.com/watch?v=nGh\_6zpF64A**](https://www.youtube.com/watch?v=nGh_6zpF64A)

**Matematika**

* Procvičování sčítání a odčítání do 100 bez přechodu přes 10, procvičovat rozklad čísel, dopočítávání do desítky, posloupnost čísel.
* **Volné listy – viz příloha ( Vpříloze s koncovkou PDF se nedají spustit videa, ale můžete si vytisknout text.**

**Příloha 4: Matematika**

**Pokud se Vám videa nespustila, můžete je spustit i zde:**

**( Spuštění videa: klikněte na odkaz videa, a pak přidžte Ctrl a klikněte myší.)**

**Úterý:** <https://www.youtube.com/watch?v=h4XkTyUjxVE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4UwQ3NHO_w>

**Středa:** <https://www.youtube.com/watch?v=DhrsAtahpLs>

**Čtvrtek:** <https://www.youtube.com/watch?v=Uzr3MKH3TtI>

<https://www.youtube.com/watch?v=V6ZDH4HgIok>

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):**

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=05.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+level+2#selid>

**prvních pět cvičení**

**Prvouka**

* Suroviny a výrobky UČ. str. 38, PS str. 40
* Výroba potravin UČ. str. 39, PS str. 41

**Příloha 5: Prvouka**

**Angličtina**

odkaz na procvičení slovní zásoby, anglické písničky, anglické hry

<https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/?cc=cz&selLanguage=cs>

výše uvedený odkaz - procvičujte: Unit 1, Unit 2 – hry, slovíčka, písničky

**2.B – plán učiva do 27. 3.**

**Milí rodiče,**

**v souborech najdete pracovní listy. Prosím, vytiskněte a pošlete. Posílejte i ostatní vypracovaná cvičení. Zasílejte na whatsapp nebo na email:**

*ustrnulova@skolanavalech.cz*

*Napsala jsem Vám, co by děti měly udělat každý den, aby střídaly předměty. Berte to jako doporučení. Úkoly zasílejte průběžně, abych mohla práce postupně kontrolovat. Pokud potřebujete radu, volejte. Děkuji všem za spolupráci.*

 *Monika Ustrnulová*

**Český jazyk**

**Abeceda – naučit se nazpaměť. Možno využít metodiku k výuce abecedy (viz. příloha).**

**Příloha 1: Metodika k výuce abecedy a práce s ní**

**Příloha 3: Pracovní listy – opakování (prosím o zaslání)**

* vypracovat na fólii nebo ústně – UČ str. 22/cv. 3 (pondělí - neposílat )

 UČ str. 23/ cv. 5 ( úterý - neposílat )

 UČ str. 23 /cv. 6a ( středa- neposílat )

* do sešitu ( V sešitě zapište stranu a cvičení . vzor: **str.22/2a** )

 UČ. str. 22/ cv. 2 a,b ( pondělí )

str. 23/ cv. 4 a, b, ( úterý )

str. 23/ cv. 6 b ( středa )

str. 60/ cv. 7 ( středa )

* PS str. 50/cv. 1, 2, 3 ( čtvrtek)
* Vytisknout pracovní list ( pátek )
* Pravopisné pětiminutovky str. 9 a 22 ( denně jeden sloupeček )

**Procvičování (klikněte na odkaz videa, a pak přidžte Ctrl a klikněte myší )** <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=01.+Abeceda&topic=01.+Po%C5%99ad%C3%AD+p%C3%ADsmen#selid>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3022> ( řazení písnem )

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=01.+Abeceda&topic=02.+%C5%98azen%C3%AD+slov+podle+abecedy#selid>

**01b – 05b**

**Pro zábavu: písnička s abecedou** [**https://www.youtube.com/watch?v=nGh\_6zpF64A**](https://www.youtube.com/watch?v=nGh_6zpF64A)

**Čítanka:** str. 36,37 Do sešitu napiš nadpis, autora a vypracuj otázky 1, 2, 3, 4, 5.

 Jinak číst vlastní knihu.

**Matematika**

* Procvičování sčítání a odčítání do 100 bez přechodu přes 10, procvičovat rozklad čísel, dopočítávání do desítky, posloupnost čísel.
* **Volné listy – viz. příloha**

 **Příloha 4: Matematika**

**Pokud se Vám videa nespustila, můžete je spustit i zde:**

**( Spuštění videa: kliněte na odkaz videa, a pak přidržte Ctrl a klikněte myší.)**

**Úterý:** <https://www.youtube.com/watch?v=h4XkTyUjxVE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4UwQ3NHO_w>

**Středa:** <https://www.youtube.com/watch?v=DhrsAtahpLs>

**Čtvrtek:** <https://www.youtube.com/watch?v=Uzr3MKH3TtI>

<https://www.youtube.com/watch?v=V6ZDH4HgIok>

**Procvičování**

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\_list\_exc.php?action=s
how&class=2&subject=Matematika&search1=05.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+level+2#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=s%20%20%20%20%20how&class=2&subject=Matematika&search1=05.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+level+2#selid)

**prvních pět cvičení**

**Prvouka**

* Prv ps – str. 23 ( pondělí )
* Prv uč. str. 35 přečíst ( středa )

Prv ps str. 36 ( středa )

 **Angličtina**

odkaz na procvičení slovní zásoby, anglické písničky, anglické hry

<https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/?cc=cz&selLanguage=cs>

výše uvedený odkaz - procvičujte: Unit 1, Unit 2 – hry, slovíčka, písničky

**Příloha 1: Metodika k výuce abecedy a práce s ní**

Abeceda

Abeceda je ustálené uspořádání písmen.

Každé písmeno v abecedě má své jméno:

á, bé, cé, ...žet.

V abecedě nejsou uvedena písmena pro dlouhé samohlásky á, é, í, ý, ó, ú, ů a písmeno ě.

V abecedě jsou uvedena písmena, která užíváme hlavně při psaní cizích slov: q, w, x.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aa á | Bbbé | Cccé | Čččé | Dddé | Ďďďé |
| Eeé | Ffef | Gggé | Hhhá | Ch,chchá | Iií |
| Jjjé | Kkká | Llel | Mmem | Nnen | Ooó |
| Pppé | Qqkvé | Rrer | Řřeř | Sses | Ššeš |
| Ttté | Ťťťé | Uuú | Vvvé | Wwdvojité vé | Xxiks |
| Yyypsilon | Zz zet | Žžžet |  |  |  |

Slova řadíme podle prvního písmena: Adam, Bedřich, Cyril, Čeněk, David…

Je-li první písmeno stejné, řadíme slova podle druhého písmena: borovice, bříza, buk,..

Jsou-li první dvě písmena stejná, řadíme slova podle třetího písmena: Jičín, Jihlava, Jilemnice…

**Příloha 2: Čítanka str. 54**

Vypiš města, která se objevila v básničce.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Seřaď názvy měst podle abecedy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Příloha 3: Pracovní listy – opakování (prosím o zaslání)**

**ČESKÝ JAZYK**

1. ***Doplň správné písmeno:***
* K, L, , N, , P, Q, , , S
* B, , , D, , E, F, , , CH
* S, , T, , U, , , X, , Z
* I, J, , , M, , Ň, O, , Q
* O, , , R, , S, , T, , U
1. ***Očísluj města podle abecedy:***

Hodonín Brno Liberec Chrudim Čáslav

Praha Třeboň Trutnov Olomouc Kladno

Zlín Aš Pardubice Jablonec Náchod

1. ***Jména správně opiš srovnaná podle abecedy:***

Jana, Alena, Klára, Petra, Markéta, Dana, Zuzana, Radka, Olina, Lenka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Srovnej a napiš jména, která začínají stejným písmenem podle abecedy:***
2. Michal, Martin, Mirek, Matěj
3. Petr, Pavel, Patrik, Prokop
4. Libor, Lukáš, Luboš, Ladislav
5. Josef, Jakub, Jan, Jaroslav

a.

 b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Příloha 4: Matematika** Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozlož podle vzoru.

 38 + 6 = 38 + 2 + 4 = 44 89 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 69 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 34 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 53 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 76 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 45 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 38 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 22 + 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 47 + 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 93 + 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17 + 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vypočítej. ( Počítej podle vzoru. )

 65 + (12 – 4) = 65 + 8 = 73 (3 + 6) + 24 =

 44 + (11 – 3) = (4 + 4) + 38 =

 42 + (15 – 7) = (9 – 4) + 56 =

 76 + (11 – 2) = (3 + 2) + 47 =

 87 + (18 – 9) = (4 + 5) + 17=

1. Slovní úloha.

Na koupališti bylo 28 dětí. Odpoledne přišlo ještě 9 dětí. Kolik dětí je nyní na koupališti?

na koupališti Znázorni:

 přišlo Výpočet:

 celkem ?

 Odpověď:

1. Vypočítej řetězec ( Sleduj šipky. )

 -3 + 60 - 8

 + 7 13

Úterý: 24.3. Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úsečka: Vyhledávání a zapisování úseček na jedné přímce

Děti, podívejte se na video ( můžete ho zastavovat i posouvat zpět, jak budeš potřebovat ). Klikni na odkaz, a pak drž **Ctrl** **a klikni myší** – spustí se ti video.

 <https://www.youtube.com/watch?v=h4XkTyUjxVE>

Nyní zkus narýsovat sám/ sama.

a) Narýsuj přímku p. Na přímce p leží úsečka KL.

b ) Narýsuj přímku k. Na přímce k, leží body M,N,O.

Vypiš všechny úsečky, které leží na přímce k.

Na přímce k leží úsečky: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

1. Rozhodněte, kolik úseček je na obrázku. Správnou možnost označte křížkem ve čtverečku.

 a) b) O P **c)**

 p

 K  L M N

 M N R S T

 1 úsečka 2 úsečky 3 úsečky

 2 úsečky 3 úsečky 4 úsečky

 3 úsečky 4 úsečky 6 úseček

Můžeš si zkontrolovat, zda jsi pracoval správně. Pusť si video a oprav si červeně chyby.

 <https://www.youtube.com/watch?v=Q4UwQ3NHO_w>

Středa 25.3. Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Než začneš počítat, můžeš si pustit video a zasoutěžit si. Budeš počítat rychleji první dva sloupečky než pán na videu? Pokud jsi soutěžil, zakroužkuj odpověď.**

Byl jsem rychlejší. – Byl jsem pomalejší.

<https://www.youtube.com/watch?v=DhrsAtahpLs> ( Pro spuštění přidržte Ctrl a klikněte myší.)

1. **Vypočítejte. Výsledky příkladů, které jsou větší než 30 a zároveň menší než 45, vybarvěte žlutě.**

30 + 12 = 32 – 7 = 46 + 4 = 58 – 30 = 27 + 20=

54 – 6 = 45 + 8 = 53 – 7 = 48 + 4 = 34 – 8 = 30

25 + 30 = 55 + 5 = 36 + 20 = 39 – 9 = 41 + 9 =

47 – 7 = 49 + 3 = 51 – 9 = 26 +2 = 52 – 5 =

2. Napiš čísla **o** **7 větší.**

 37 88 59 48 74 91 67 50 26 33

3. **Doplň vynechaná čísla**.

 42 43 44 15 17 98 100 45 47

 86 88 28 30 74 76 51 53

4. Řeš slovní úlohu. (Pozor, čti pozorně. Představ si to v hlavě, pak teprve piš.)

V divadle bylo 48 dětí. Později přišly ještě **Jarka a její 3 kamarádky**. Kolik dětí je v divadle nyní?

v divadle Znázorni:

přišly Výpočet:

v divadle nyní ­?

Odpověď:

Čtvrtek: 26.3. Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úsečka – rýsování ( pokračování )

1. Správnou možnost označ křížkem.
2. **Úsečka má vždy 2 krajní body.** ano x ne
3. **Jedna úsečka může mít 3 krajní body.** ano x ne
4. **Úsečka může mít 1 krajní bod.** ano x ne

Zkontroluj si, zda jsi pracoval správně. Pusť si video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uzr3MKH3TtI>

1. Rýsuj podle zadání.
2. Narýsujte přímku **p** a vyznačte na ní leží úsečka **AB**. Úsečku **AB** barevně vyznačte.
3. Narýsujte přímku k a vyznačte na ní úsečku CD. Úsečku barevně zvýrazni.
4. Narýsujte přímku **b** a vyznačte na ní úsečku **KL**. Na přímce **b** vyznačte bod R, který neleží na úsečce KL.

**Opět si zkontroluj , zda jsi rýsoval správně. Pokud ne, narýsuj znovu správně. Pusť si video. Nezapomeň, že si ho můžeš i zastavit a vrátit.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=V6ZDH4HgIok>

Pátek 27.3. Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Šašek Bum moc počítat neumí a šašek Bác také ne. Najděte chyby, které udělali. Opiš chybně vypočítané příklady a vypočítej správně.



 **BUM**  **BÁC**

 17 + 4 = 20 24 + 8 = 22

 46 + 9 = 55 49 + 4 = 53

 73 + 8 = 80 62 + 8 = 71

 27 + 6 = 23 58 + 7 = 66

 56 + 9 = 65 89 + 9 = 99

**Kdo udělal více chyb a o kolik?**

1. Urči, mezi kterými desítkami leží dané číslo. Desítku, ke které je dané číslo blíže dej do červeného kroužku.

 70 … 78 … 80 … 51 … … 14 …

 … 46 … … 27 … … 62 …

 … 53 … … 39 … … 99 …

1. Babička bydlí v Loučce. V Loučce je 29 domů. V Horní Veselé je o 7 domů více než v Loučce. Kolik domů je v Horní Veselé?

V Loučce Znázorni:

v Horní Veselé o více

v Horní Veselé Příklad:

Odpověd:

**Příloha 5: Prvouka**

Napiš, co dělá a co potřebuje ke svému povolání.

Pilot\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hasič\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zahradník\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instalatér\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověz na otázky nebo doplň větu. Podle čísla poznáš, které písmeno zapíšeš do tajenky.

Kdo velí na lodi? (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Má rád zvířata a léčí je…kdo to je? (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muzikant potřebuje hudební… (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuchař by měl mít při vaření bílou ….(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak nazýváme svou zálibu? (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |