**Biologia Klasa V (środa 08.04.2020r)**

**Temat: Protisty, grzyby, rośliny zarodnikowe- sprawdzenie wiedzy.**

**Zadanie 1.** (0–3)

Na ilustracjach przedstawiono organizmy zaliczane do królestwa protistów (bez zachowania skali wielkości).



Rys. Wojciech Jaruszewski

Rys. Katarzyna Fic

Rys. Wojciech Jaruszewski

**A B C**

**Uzupełnij zdania (I–III) tak, aby były prawdziwe. Zaznacz litery, które odpowiadają rysunkom, oraz cyfry, którym przy-**

**porządkowano odpowiednie informacje dotyczące trybu życia danego organizmu.**

**1.** osiadły tryb życia

**2.** aktywny tryb życia

**I.** Morszczyn oznaczony na ilustracji literą **A** / **B** / **C** prowadzi **1** / **2**.

**II.** Euglena zielona oznaczona na ilustracji literą **A** / **B** / **C** prowadzi **1** / **2**.

**III.** Pantofelek oznaczony na ilustracji literą **A** / **B** / **C** prowadzi **1** / **2**.

**Zadanie 2.** (0–2)

Na rysunku przedstawiającym komórkę pantofelka numerami oznaczono elementy jej budowy. Poszczególne struktury komór-

kowe, oznaczone numerami 1–4, pełnią w komórce różne funkcje.

Rys. Robert Dzwonkowski



**Skorzystaj z rysunku i przyporządkuj strukturę komórkową funkcji (a–b), którą pełni. Podaj numery, którymi oznaczo-**

**no właściwe struktury.**

a) kierowanie czynnościami życiowymi komórki . . . . . . . . b) trawienie pokarmu . . . . . . . .

**Zadanie 3.** (0–3)

**Oceń, czy podane w zdaniach informacje są prawdziwe, czy są fałszywe. Podkreśl odpowiednio: prawda lub fałsz.**

**I.** W komórce pantofelka wodniczki tętniące trawią pokarm. **prawda** / **fałsz**

**II.** Morszczyn pęcherzykowaty jest plechowcem. **prawda** / **fałsz**

**III.** Euglena zielona jest organizmem wyłącznie samożywnym. **prawda** / **fałsz**

**IV.** Przedstawicielem protistów grzybopodobnych jest fitoftora. **prawda** / **fałsz**

**Zadanie 4.** (0–2)

**Wybierz i zaznacz trzy zasady, które dotyczą profilaktyki choroby wywoływanej przez toksoplazmę.**

**A.** Myj ręce po kontakcie z kocią kuwetą.

**B.** Nie korzystaj z cudzego szamponu ani mydła.

**C.** Zabezpieczaj żywność przed owadami.

**D.** Nie spożywaj potraw z surowego lub półsurowego mięsa.

**Zadanie 5.** (0–2)

Na rysunku przedstawiono budowę owocnika grzyba kapeluszowego.

**Podaj nazwy elementów budowy grzyba (a, b, c) zaznaczonych na rysunku.** a

a – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . b – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

c – . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . b

c

Rys. Robert Dzwonkowski

**Zadanie 6.** (0–1)

Na ilustracji przedstawiono budowę grzyba porostowego. Literami (a, b) ozna- czono elementy jego budowy. Z kolei liczbami (1, 2) oznaczono funkcje wska- zanych na rysunku elementów porostu.

 

Rys. Robert Dzwonkowski

**W każdym zdaniu (I, II) podkreśl odpowiednią literę oraz cyfrę, tak aby**

**były prawdziwe.**

**1.** dostarczanie wody i soli mineralnych

**2.** dostarczanie związków organicznych wytworzonych w procesie fotosyntezy

**I.** Strzępki grzyba są oznaczone na rysunku literą **a** / **b**. Elementy te odpowia-

dają za **1** / **2**.

**II.** Komórki glonu oznaczono na rysunku literą **a** / **b**. Elementy te odpowiada- ją za **1** / **2**.

 **Zadanie 7.** (0–1)

**Wybierz i zaznacz ilustrację, na której poprawnie opisano budowę płonnika. Skorzystaj z informacji podanych w ramce.**

1 – chwytniki, 2 – bezlistna łodyżka, 3 – ulistniona łodyżka

1 2 3

2 3 1

Rys. Magdalena Hollender

3 1 2

**A B C**

**Zadanie 8.** (0–4)

**Oceń, czy podane w zdaniach informacje są prawdziwe, czy są fałszywe. Podkreśl odpowiednio: prawda lub fałsz.**

**I.** Mchy mają duże znaczenie w regulacji ilości wody w środowisku. **prawda** / **fałsz**

**II.** Z mchów przed milionami lat powstawały pokłady węgla kamiennego. **prawda** / **fałsz**

**III.** Torf wykorzystuje się w ogrodnictwie oraz w przemyśle kosmetycznym. **prawda** / **fałsz**

**IV.** Mchy są plechowcami, gdyż zamiast korzeni mają chwytniki. **prawda** / **fałsz**

**Zadanie 9.** (0–2)

Na ilustracjach przedstawiono mech i paproć.

**Przyporządkuj każdej roślinie właściwe cechy budowy wybrane z ramki, wpisz pod rysunkami litery przypisane tym cechom.**

a) kłącze, b) nadziemna łodyżka, c) zarodniki w zarodniach na szczycie łodyżki, d) chwytniki, e) zarodniki w zarodniach na dolnej stronie liści, f) duże liście



Cechy

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .