

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. A	Jitka Korábová	koraji@centrum.cz

Pokud zapíšeš všechna velká písmena ve správně napsaných výrazech, získáš řadu písmen, z nichž sestavíš tajenku:

1.

a) Kostel sv. Cecílie-sídliště Novosady-Střední indie-Spojené státy Americké-Evropské společenství-moravský kníže Rastislav-organizace Spojených Národů-Pražský Hrad

b) kostel Sv. Cecílie-Sídliště Novosady-střední Indie-spojené státy Americké-Evropské Společenství-Moravský kníže Rastislav-Organizace spojených národů-Pražský hrad

c) kostel sv. Cecílie-Sídliště novosady-Střední Indie-Spojené státy americké-evropské Společenství-moravský Kníže Rastislav-organizace Spojených národů-pražský Hrad

písmena-..... tajenka-.....

2.

a) Náměstí Republiky-Egejské moře-Povídka cikáni-národní Divadlo- Západní evropa-ulice v Edenu-Česká Republika

b) náměstí Republiky-Egejské Moře-povídka cikáni-Národní divadlo- západní Evropa-ulice V edenu-česká Republika

c) Náměstí republiky-egejské moře-povídka Cikáni-národní divadlo- Západní Evropa-ulice V Edenu-Česká republika

písmena-..... tajenka-.....

3.

a) zubní Pasta elmex-spojené Arabské emiráty-Česká opera Prodaná nevěsta-Obratník raka-Nobelova cena míru

b) zubní pasta Elmex-Spojené arabské Emiráty-česká Opera Prodaná Nevěsta-obratník Raka-nobelova Cena míru

c) Zubní pasta Elmex-Spojené arabské emiráty-česká opera Prodaná nevěsta-Obratník Raka-Nobelova Cena míru

písmena-..... tajenka-.....

Co všechny tajenky spojuje? Postupuj v práci stejným způsobem:

4.

a) Mys dobré naděje-pražské Rašínovo Nábřeží-území ázerbajdžánu-datum Uzavření postupimské dohody-Poloostrov yucatan-ulice Na závrtku-minerálka Ida-přání k novému roku

b) mys dobré Naděje-pražské Rašínovo nábřeží-Území Ázerbajdžánu-datum uzavření Postupimské dohody-Poloostrov Yucatan-ulice Na Závrtku-minerálka ida-přání k Novému roku

c) mys Dobré naděje-Pražské rašínovo nábřeží-území Ázerbajdžánu-datum uzavření Postupimské Dohody-poloostrov Yucatan-ulice na Závrtku-Minerálka ida-přání k Novému Roku

písmena-..... tajenka-.....

SLOŽITÁ SOUVĚTÍ

Zopakujme si: – souvětí dělíme na – jednoduchá – mají pouze 2 věty
– složitá – mají více než 2 věty

– souvětí dělíme na

– souřadná – mají alespoň 2 věty hlavní a libovolný počet vět vedlejších

– podřadná – mají pouze 1 větu hlavní a libovolný počet vět vedlejších

Jelikož každá z vět hlavních může být rozvinuta další(mi) větou(větami) vedlejší (mi), mohou tak vznikat velmi složité větné celky. Ty mají rozmanité souvětné grafy.

CVIČENÍ:

1.) Vypracujte grafy následujících souvětí.

- a) Vlak přijel včas, a když nastal mezi cestujícími zmatek při vystupování, tušil detektiv, že se během cesty stal zločin.

Poznámka: Je-li mezi 2 věty vložena věta závislá, píše se z obou stran čárky, i když se zde jako spojka vyskytuje „a“. Příklad – Babička přijela, a když vybalila dárky, zase se vypravila na vlak. Babička vybalila dárky, které přivezla, a zase se chystala k odjezdu.

- b) S nadšením jsem sledoval, jak se na obloze prohánějí létající velikáni a jak se jim nechce nikde přistát.

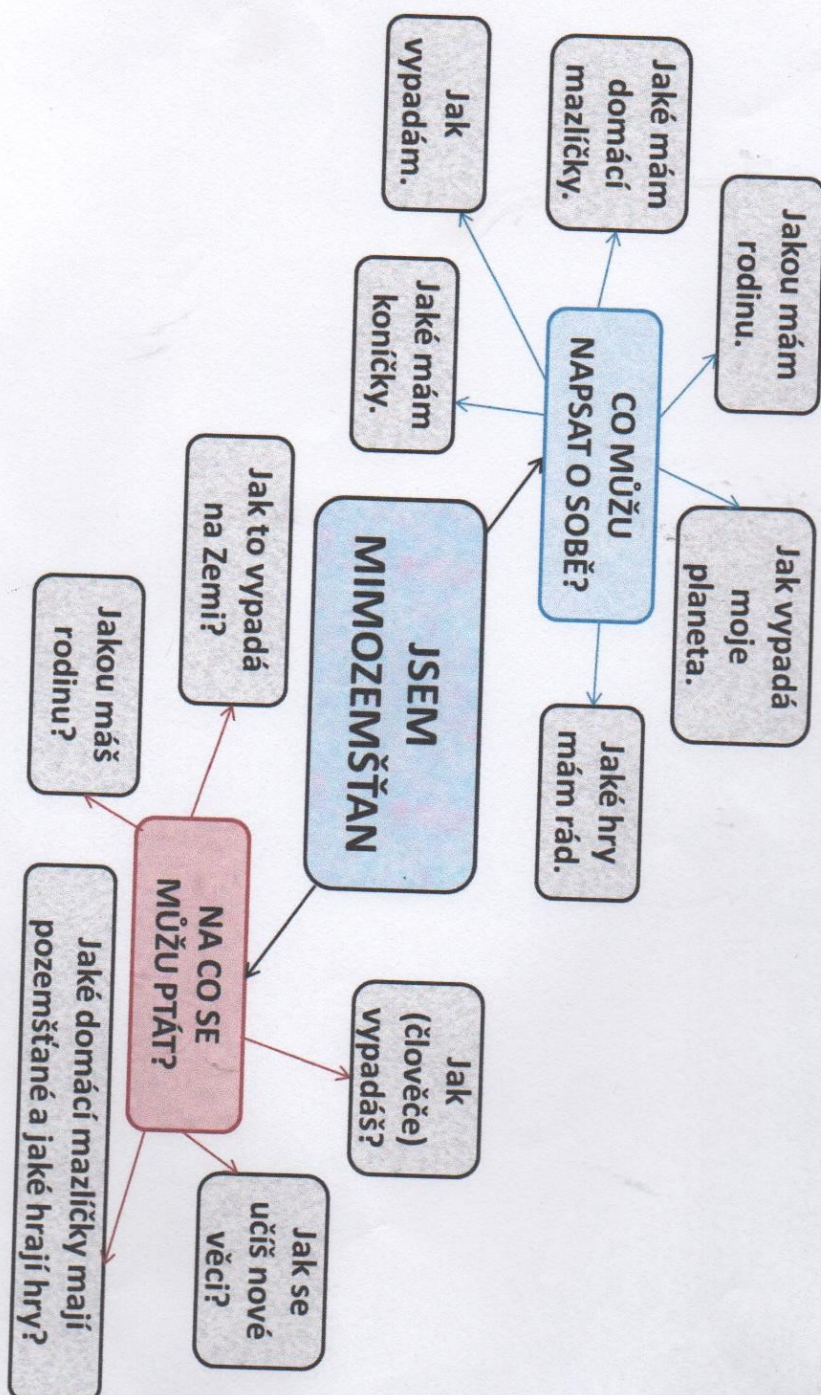
Poznámka: Závisí-li 2 a více vět vedlejších na téže větě řídící a jsou-li obě stejného druhu, říkáme jim souřadně spojené věty vedlejší. Je třeba dát pozor na případ, kdy je u některé z vět (ale ne u té první) vynechána (neopakuje se) spojka. Zůstane tam pak pouze spojka „a“, ale přesto se nejedná o větu hlavní, neboť příslušný spojovací výraz byl vynechán pouze ze stylistických důvodů. Z interpunkčního hlediska se před těmito spojkami nepíše čárky.

Příklad: Víím, že se mám učit a snažit se o dobrý prospěch.

1H

2V + 3V – předmětné

Napiš dopis dle zadané myšlenkové mapy:



Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. B	Marie Nováková	mariestanikova@seznam.cz

V dalším kratším týdnu na vás čeká **PL s pravopisným cvičením** /nezapomeňte na interpunkci!!!/, **věta s otázkami a rozlišení jen několika pojmů z literární výchovy**.

Pracovní list opět najdete v pondělí na mailu a Messengeru.

Ať se vám daří!

Před odesláním fotky s vypracováním, **PROSÍM, zkontroluj čitelnost** /podle potřeby ji uprav – otoč správným směrem, zesvětli, přidej kontrast, ostrost/.

Doporučení: **Sleduj na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA**

www.ceskatelevize.cz/skoladoma

V úterý 28.4.2020 se opět věnovali psaní velkých písmen, ale **můžeš se vrátit ke kterémukoliv dílu v čase, který ti bude vyhovovat.**

Předmět	Dějepis	
Vyučující 9. AB	František Kindermann	kindermann@skolanavalech.cz

Dobrý den,

gratuluji účastníkům kahootu, každý kdo dosáhl alespoň 50%, a rozluštil jsem jeho jméno, získává 1.

Nickname ▾	Rank ▾	Correct answers ▾	Unanswered ▾	Final score ▾
Svoboda Matěj	1	 100%	—	13 402
Říha #2	2	 100%	—	13 352
Naty Hochová	3	 100%	—	13 349
Adam Měchura	4	 100%	—	13 307
Dvořák J.	5	 100%	—	13 234
Matěj Bezděka	6	 100%	—	13 225
AA	7	 100%	—	12 972
Kryštof Říha	8	 100%	—	12 860
Javůrek.	9	 90%	—	11 790
teta2	10	 90%	—	11 435
Bittrych	11	 90%	—	11 240
Šandová	12	 90%	—	11 207
Radek Špiřík	13	 90%	—	11 115
Radoušová	14	 70%	3	9 229
Javůrek	15	 80%	—	9 185
Ulbrichová	16	 90%	—	8 941
Adolfeen	17	 80%	—	8 739
teta	18	 70%	—	8 273
Homolka	19	 80%	—	8 114
Vaněk	20	 80%	—	7 627
A	21	 70%	—	7 606
Jírka Ulman	22	 70%	—	7 218
Jíranová	23	 70%	—	6 839
Reicheltová	24	 70%	1	6 248
Fiala	25	 60%	—	5 357

Minulý týden jste se seznámili s pojmem studená válka. Doba po druhé světové válce, kdy mezi sebou soupeřili dva bloky států. Studená válka skončila roku 1991 – východní blok vedený SSSR prohrál. Sovětský svaz se rozpadl a ve státech, kde byl komunismus, se prosadila demokracie. Následující otázky/fotky se všechny týkají Československa. Doufám, že se s nimi lehce poperete.

1. Do jakého bloku patřilo Československo?
2. Období 1945 – 1948 bylo v ČSR soubojem mezi zastánci demokracie a komunismu. Nakonec zastánci komunismu získali převahu. V jakém roce se komunistická strana definitivně chopila moci a do jakého roku?
3. **Poznáte místo v Praze, které je znázorněno na fotce? (dnes již samozřejmě bez sousoší).**



4. Otázka k sousoší se Stalinem. Český národ byl vždy znám svým humorem. Jak lidé přezdívali tomuto pomníku?
5. Dobrovolná otázka – proč na hranicích s Rakouskem byl takový plot?



Předmět	Matematika	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolnavalech.cz
Vyučující 9. B	Vladimír Vaněk	vanek@skolnavalech.cz

Kontakt pro případné dotazy:

vanek@skolnavalech.cz – pro 9.B

krnak@skolnavalech.cz – pro 9.A

1) Online podpora

Platí to, co jste od nás dostali v minulých zadáních.

2) Témata k procvičení - Učebnice, pracovní sešit

Co už bylo zadáno:

Algebra a aritmetika: učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení, Počítáme s lomenými výrazy, str. 77-103, řešené příklady a příklady na procvičení, str. 103 úlohy na závěr.

Geometrie: učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení, Kužel - S – str. 16 – 22, Kužel str. 23 a 24, S a V koule, str. 25 až 30

Nově zadané:

Algebra a aritmetika: nic nového, procvičuj co bylo zadáno plus příklady v pracovním sešitu

Geometrie: nic nového, procvičuj co bylo zadáno plus příklady v pracovním sešitu

3) Práce s pracovním listem

Odevzdat do 1.5. mailem –

- Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
- Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datumem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení**. Děkujeme

9. ročník Pracovní list

Tento týden si necháme na samostatné procvičování zadaných témat můžete dokončit a poslat pracovní listy, které jste neposlali. Předpokládám, že od 11. 5. se změní způsob zadávání. Ve škole budeme očekávat především vás, kteří potřebujete procvičit příklady na přijímací úlohy na střední školy, to je teď náš nejdůležitější společný úkol.

Předmět	Fyzika	
Vyučující 9. A	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz

Opakování: Hydrostatický tlak

Tento týden odešlete zpět všechny úlohy.

Pro 9.B: V případě, že mi přijdou dvě stejné práce od různých lidí, obě hodnotím známkou 5!

On-line podpora:

video 1 (13 minut) - https://www.youtube.com/watch?v=WBaFEf_Mc3w

video 2 (13 minut) - <https://www.youtube.com/watch?v=BF49soKgUKY>

Vzorec:

Hydrostatický tlak počítáme podle vzorce: **$p = h \cdot \rho \cdot g$**

p – je hydrostatický tlak, který počítáme (jednotka: pascal – Pa)

h – je hloubka, ve které tlak počítáme (jednotka: metr - m)

ρ – (ró) je hustota kapaliny, ve které tlak počítáme

(jednotka: kilogram na metr krychlový – kg/m³)

g – je gravitační konstanta (10N/kg)

Úlohy k odeslání:

1. Čím je způsoben hydrostatický tlak v kapalině?
2. Na čem závisí velikost hydrostatického tlaku v kapalině?
3. Odpověď zdůvodni! Kde bude větší hydrostatický tlak:
a, v hloubce 3m b, v hloubce 1,5m
4. Odpověď zdůvodni! Kde bude větší hydrostatický tlak:
a, v oleji ($\rho=910 \text{ kg/m}^3$) b, v petroleji ($\rho=820 \text{ kg/m}^3$)
5. Jaký hydrostatický tlak působí na ponorku v hloubce 0,25 km pod hladinou moře? Hustota mořské vody je 1030 kg/m^3 .
(Nápověda: pozor na jednotku u hloubky.)
6. V jaké hloubce ve vodě je hydrostatický tlak 50 kPa? Počítejte s hustou vody 1000 kg/m^3 . (Nápověda: tlak musíme nejprve převést na Pa, potom ze vzorce vyjádříme hloubku h a vypočítáme.)

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj devátáci,

jelikož většina z Vás nám posílá vypracované úkoly z Ch i z Př, ukládáme Vám na tento týden odpočinkový úkol, a navíc bude společný na Ch i Př = „**Den Země**“

Vaším úkolem je:

- 1) projít se do přírody** na nějaký kopec, stráň, vyhlídku, rozhlednu, farmu....
- 2) pořídit z daného místa nějakou bezva fotku**
- 3) zaslat nám ji na email společně s min 5 větami** (např. kde jste, kolik km jste ušli, zda jste se přiblížili dopravním prostředkem, co je zde zajímavé, jaké významné rostliny/ živočichové/ horniny se zde nacházejí, jaké bylo počasí, jaká pověst je s místem spjata apod.)

Mějte se fajn, užijte si výlet a těšíme se na Vaše zážitky.

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 9. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden se budeme ještě naposledy věnovat biosféře. Probrali jsme si všechny vegetační pásy. Vaším úkolem bude, jeden vybrat a věnovat se mu o něco více. Můžete na PC nebo na čtvrtku.

TEDY: Vypracujte projekt na vámi vybraný vegetační pás. Ať je znát, že to dělal deváťák 😊

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 9. AB	Šárka Kánská	kanska@skolanavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolanavalech.cz

Opět budeme pokračovat v poslechu ***The Survivor***.

Poslechněte si POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHU

Dnes posloucháme druhou část, která se odehrává v nemocnici.

Druhá část začíná v čase zhruba 2:40.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-2-wake-soon-level-a2>

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce **TRANSCRIPT** (na webové stránce pod poslechem)

Vypracujte pracovní list a pošlete na e-mailovou adresu své vyučující do 8. 5. 2020

Pracovní list Anglický jazyk do 8. 5. 2020

Jméno a příjmení: _____, **třída:** _____

1) Poslechněte si příběh a odpovězte na otázky. Zkuste odpovídat celou větou:

a) Who came to see "Jane Doe"?

b) Could the visitor talk with Jane?

c) Who did the visitor talk to?

d) Did Jane have any bags when they found her?

e) What is Jane's real name?

2) Co se zatím v příběhu odehrálo?

a) Zkuste napsat anglicky svými slovy. (jedničkáři by se mohli pokusit zvládnout)

Nebo:

b) Očíslujte věty ve správném pořadí.

- a) They call her Jane Doe in hospital, because they don't know her real name.
- b) There was a plane crash.
- c) She is in coma in hospital.
- d) The man knows that Jane is Agent Sanders.
- e) Someone came to visit Jane in hospital.
- f) Only one woman survived.
- g) Jane's body was found near the plane.

Předmět	Chemie	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolनावalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Úkol - viz přírodopis 😊

A zbylý čas máte na resty, úkoly, které jste nestihli zaslat, dopište a pošlete.
Vy, kteří jste pilně pracovali po celou dobu, máte zasloužené volno. 😊

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Utvoř z písmen v této větě co nejvíce slov, která již znáš. Slovo (různé slovní druhy) může obsahovat pouze tolik písmen, kolik jich je ve větě.

Was kostet die kleine Computerzeitschrift?

2) Napiš, co jedí nebo nemají rádi rod. příslušníci. (6vět)

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. B	Andrea Jíšová	jisova@skolanavalech.cz

9. B - vypsát slovní zásobu k 10 str. 27 prac. s.

• Opíšete si grammatiku do sk. sešitu a naučte se

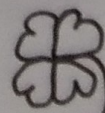
Nájmenná - 4. p.

1. p. ich du er sie es wir ihr sie / Sie

4. p. mich dich ihm sie es uns euch sie / Sie

• Doplňte cvičení - použijte nájmenná ve 4. p.
- přepišete si to do sk. sešitu

Was hast du für ____ (ich). Wir fahren
nach Prag ohne ____ (du). Ich stehe
gegen ____ (er). Jonas kauft die Blume
für ____ (sie). Ohne ____ du, gehe
ich nicht. Die Mode ist wichtig für
____ (wir). Ich nehme ____ (er).



Viel Glück

Предмет	Русký jazyk	
Вyučující 9. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Выpracované úkoly pošlete na email olha.kozik@seznam.cz

V tabulce jsou slovesa. Každé sloveso přeložte, vyčáslujte a vytvořte tvary minulého času pro on, ona, oni. S každým slovesem vytvořte větu.

Каждý týден будеме přidávat nová slovesa.

Zkontrolujte si, kdo má v elektronické žákovské knížce neodevzдал a dodělejte zpětně. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

Нарříklad:

Гулять - chodit ven, procházet se

Я – гуляю

Ты – гуляешь

Он/она – гуляет

Мы – гуляем

Вы – гуляете

Они – гуляют

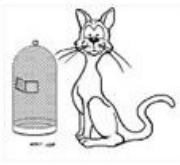
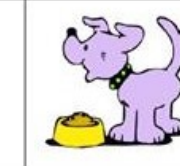
Min.čas

Он – гулял

Она – гуляла

Они - гуляли

Каждый день я гуляю в парке возле школы.

				
ловить	встретить	работать в саду	зарабатывать	готовить
				
ломать	звонить	резать	ехать	кормить

Bonus z tělocviku

Ahoj sportáči,

taky Vám chybí pohyb? Říkali jsme si, že je na čase zadat také nějaký úkol z Tv. Nechali jsme se inspirovat Českým olympijským týmem, který sestavil tuhle bezva abecedu:

VYHLÁSKUJ JMÉNO A SESTAV SI TRÉNINK

A 10x KLIK	N 20x SKLAPOVAČKY
B 50x JUMPING JACK (PANÁK)	O 40x VYSOKÁ KOLENA
C 30x VÝSTUP NA ŽIDLI	P 10x VÝPAD
D 10x ANGLIČÁK	Q 40s VYSOKÁ KOLENA
E 20x SKLAPOVAČKY	R 30x DŘEP
F 30s VÝDRŽ V PODŘEPU	S 15x ANGLIČÁK
G 20x DŘEP	T 30x JUMPING JACK (PANÁK)
H 30s BĚH NA MÍSTĚ	U 15x KLIK
CH 20x VÝPAD	V 40s KOLO
I 40s VYSOKÁ KOLENA	W 30s VÝDRŽ V PODŘEPU
J 20x BRUSLAŘ	X 20x DŘEP S VÝSKOKEM
K 20x NŮŽKY	Y 20x ANGLIČÁK
L 15x ANGLIČÁK	Z 20x VÝSTUP NA ŽIDLI
M 10x KLIK	

@olympijskytym



#olympijskaabeceda

Pokud se přidáte, můžete se zapojit i na rozdychejto.behjlesy.cz a kromě toho, že uděláte dobře svému zdraví, navíc tak podpoříte plicní oddělení nemocnic a za každého účastníka bude vysazen strom v ČR ☺.

Domácí výuka – týden 4. 5. – 8. 5.

Třída: 9.AB

Váš úkol je jasný. Nabízíme tyto varianty – výběr je jen na tobě:

- 1) **Začátečníci** - křestní jméno (jména jako Jan, Eva,...alespoň Honzik, Evička apod. 😊)
- 2) **Pokročilí** - jméno + příjmení (holky mohou bez „ová“)
- 3) **Borci** - jméno + příjmení + město

Napiš nám, jakou variantu jsi zvládl/a, a my Tě odměníme pěknou známkou 😊. Kdo chce, může nám poslat i fotku, jak maká, získá plusové body navíc. Máš na to 14 dní – **do 17. 5.**, ale doporučujeme cvičit 4x týdně, a bude z tebe borec 😊

Dívky: Pavla Pluhařová: pa.hlad@seznam.cz

Hoši: Jan Jírotka: Jirotka@skolanavalech.cz

Jan Dvořák: dvorak@skolanavalech.cz

Petr Klupák: reditel@skolanavalech.cz