

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 30.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Cieľom nášho stretnutia bolo predstavenie rámcového plánu činnosti, z ktorého vyplýva nasledovné:   * Prediskutovanie vhodnosti použitia metód ( úlohy, ktoré dieťa nezvláda, delíme na čiastkové kroky, spolupráca s rodičmi a špecializovanými centrami, spolupráca asistentov, na hodine pomoc učiteľa aj pri písomkách, zadávať predtlačené pracovné listy, modely telies, ...) * Najčastejšie používané pomôcky pre deti s dyskalkúliou: číselná os, tabuľky na sčítanie a odčítanie, násobenie, tabuľky na prevody jednotiek, kalkulačka – využívať minimálne, zadávať radšej ľahšie úlohy. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**  1. Návrhy vhodnosti použitia metód vo vyučovacom procese  2. Diskusia  Téma : Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa matematiky a použitie vhodných metód  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**   1. Privítanie účastníkov 2. Objasnenie cieľov a úloh pedagogických klubov  * Téma : Problémy žiakov v učení sa matematiky * Téma: Použitie vhodných metód pri výučbe matematiky  1. Diskusia 2. Tvorba záverov |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V odporúčaniach vychádzame z cieľa matematiky podľa ŠVP, aby žiak získal schopnosť  používať matematiku vo svojom budúcom živote.   * Vytvárať špeciálne pracovné listy * Používať odporúčané pomôcky * Podporovať žiaka verbálne, prispôsobiť sa jeho tempu počítania, vnímania * Precvičovať s pomocou asistenta * Aplikovať vhodné metódy (čiastkové kroky v jednej úlohe, opakovanie, nácvik algoritmu,.. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Dana Kubašiaková |
| 1. Dátum | 30.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 30.09.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu