

2.A

Milí rodiče,

v českém jazyce pokračujeme nadále v párových souhláskách. V matematice již začneme s násobilkou. V odkazu níže naleznete video k výuce násobilky. V případě potřeby mě neváhejte kontaktovat. Velmi Vám i dětem děkuji za přístup k domácí výuce. Velmi mě těší, že děti plní i úkoly nad rámec zadaného učiva.

Tř. uč. M. Martínková

Český jazyk

Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček

- UČ. str. 54 – **párové souhlásky S - Z** – ústně cvičení 1, 2
- Na fólii str. 54/cv. 3
- na papír (do sešitu) UČ. str. 54/cv. 4
- **Zapamatuj si pravopis slov v rámečku na str. 54**
- na papír (do sešitu) UČ. str. 54/cv. 5 – utvoř věty rozkazovací
- na papír (do sešitu) UČ. str. 119 / 13
- PS str. 20,21/celá – **prosím vyfotit a poslat**
- Pravopisné minutovky (str. 23) – vyplnit celé

Napiš cvičení do sešitu: Seřaď názvy květin podle abecedy (prosím vyfotit a poslat)

fialka, petrklíč, pampeliška, bledule, koniklec, jaterník, prvosenka, šafrán, podběl, sněženka, tulipán, narcis, maceška, hyacint

- Čítanka str. 66 - 67
- Volný list (S/Z)

Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

Matematika

Podívej se na dvě úvodní videa k násobení.

Úvod 1

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-1/>

Úvod 2 (pokračování)

https://www.youtube.com/watch?v=d1Rx5vNXo1s&feature=emb_rel_end

Video 3

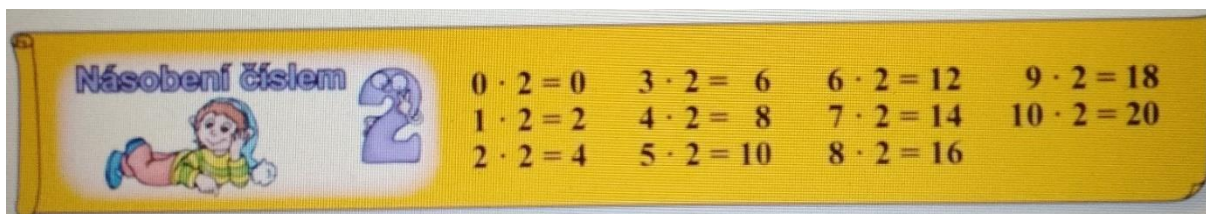
<https://www.youtube.com/watch?v=iABQmnapj-E>

Video 4

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-6-dil/video/str-2/>

- Příprava na násobení – pracovní list (pracuj podle videa)
- Příprava na násobení M PS str. 14
- Procvičování násobení: <https://skolakov.eu/matematika-2-trida/nasobeni-a-deleni-2>
- PS str. 15, 16

- Do konce týdne se nauč násobení číslem 2.



Prvouka

- Jaro v lese a u vody - UČ. str. 46-47, PS str. 49-50

Anglický jazyk

IS IT ? – JE TO?

YES, IT IS – ANO JE

NO, IT ISN'T – NE NENÍ



05 Stopa 5.mp3

Poslechni si příběh a sleduj obrázky v učebnici na str. 42

Listen to the story.
 Act out the story.

Listen!

42 Unit 5
Lesson 2

Is it a (snake)? I don't know. It's a television.

AB 39



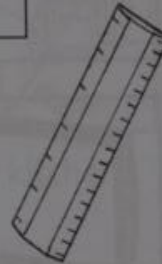
06 Stopa 6.mp3

CD2 Listen and ✓ or ✗. Poslouchej a udělej ✓ nebo ✗.

1



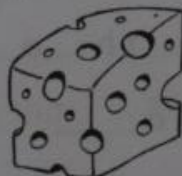
2



3



4



1. Na podzim postavil tatínek ptačí budky. Každý ptáček si našel tu svou. Doplň písmena do slov. Ptáčky, kteří si vybrali budku s písmenem S, vybarvi hnědě 🌞. Ptáčky, kteří si vybrali budku s písmenem Z, vybarvi žlutě 🌞.



Doplň b/p.

		b – p	
košík hu__	Jaku__		Proko__
vysoký slou__	tělo je tru__		nejí keču__
škralou__	Fili__		zástu__ lidí
šedý holu__	splněný sli__		několik stave__
strom du__	pět ža__		přistu__ blíž
bílý stro__	udělej výko__		do dvou nádo__
zatru__ víc	cizí chla__		vstu__ do domu
golfový klu__	lov ry__		pět oso__
pod oka__	jedl chlě__		ty__ auta
ku__ sůl	málo záso__		tento způso__
pravý hři__	čá__ létá		líc i ru__
málo chy__	udělal dře__		rychlý pohy__
bolavý zu__	měří mi te__		ptačí zo__
vlhký skle__	řekla vti__		sladký siru__
nechlu__ se	pár chode__		
vodní příko__	město Che__		
16	16	14	



23

Čítanka str. 66 – 67 „Jak Cipísek pomohl Rumcajsovi přetancovat čtvrtou vílu“

1) Jak Cipísek pomohl nešťastnému mravenečkovi?

2) Co musel udělat Rumcajs, aby se víla odstěhovala z Řáholce?

3) Co mravenečci nasypali Rumcajsovi a víle pod nohy?

4) Podařilo se Rumcajsovi přetancovat vílu?

PŘÍPRAVA NA NÁSOBENÍ

Video 3 - pracuj s videem. Pak dokonči sám.

1 Podle zadání vybarvěte kolečka. Příklady запиšte jako sčítání a násobení. Který zápis je pro vás rychlejší a jednodušší?

Žáci vybarvovali kolečka. Adam vybarvil 1krát 2 kolečka, Jirka 3krát 2 kolečka, Iva 10krát 2 kolečka, Petr 9krát 2 kolečka, Mia 4krát 2 kolečka, Kamil 5krát 2 kolečka, Šárka 8krát 2 kolečka, Ája 2krát 2 kolečka, Sandra 6krát 2 kolečka a Ríša 7krát 2 kolečka.

Iva ○○○○○○○○○○○○ $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 10 \cdot 2 =$

Petr ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Šárka ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Ríša ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Sandra ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Kamil ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Mia ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Jirka ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Ája ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Adam ○○○○○○○○○○ _____ = _____

Video 4 – pracuj s videem

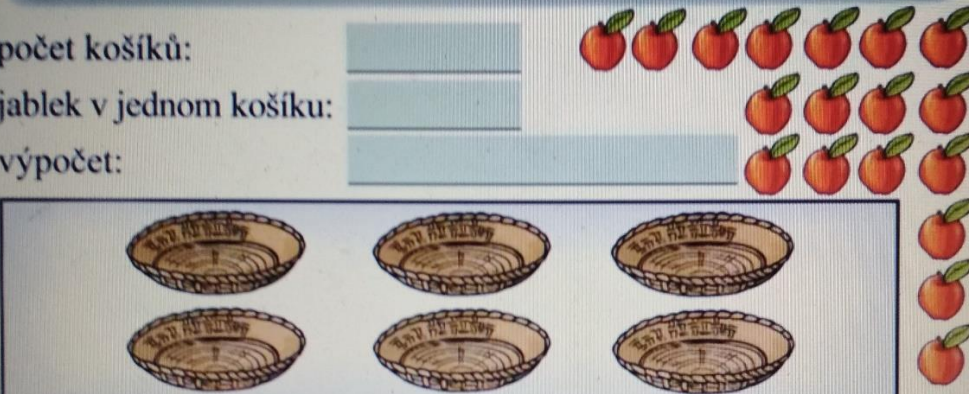
3 Znázorněte, vypočítejte a napište odpověď.

Na stole je 6 košíků. Do každého košíku dáme dvě jablka. Kolik jablek potřebujeme?

počet košíků: _____

jablek v jednom košíku: _____

výpočet: _____



Odpověď: _____