**Dzień dobry! Witam Wszystkich w nowym tygodniu!**

Temat tygodnia: Lato

**TEMAT: KOLORY LATA**

****

**Lato- rozpoczyna się 22 czerwca najdłuższym dniem w roku, Słońce wschodzi wcześnie, dzień trwa ponad 16 godzin. Jest to dzień przesilenia letniego. Miesiące letnie są najcieplejsze w roku, rośliny kwitną i wydają owoce. Dojrzewają zboża. Miesiące letnie to: Czerwiec, Lipiec, Sierpień**

**Zadanie 1**

* Rodzic czyta wiersz, dziecko pięknie całymi zdaniami odpowiada na pytania:

- Za co lubimy lato?( Wymień to, co usłyszałeś w wierszu)

- A ty, za co lubisz lato?

***"Za co lubimy lato?" E. Bełczewska***

|  |
| --- |
| * *Za co lubimy lato?Za słońce, co jasno świeci,Za bawiące się na podwórku dzieci,Za leśne poziomki, maliny, jagody,Za spacery z rodzicami do parku, na lody,Za wakacje, wyjazdy nad morze, jeziora i w góry,Za babki z piasku i lot latawca hen wysoko w chmury.A za co jeszcze lubimy lato?Za łąkę pełną kwiatów, biedronek i bąków,Za żabki kumkające koncerty wieczorne,Za kolorową tęczę co cudnie się mieni,Za parki ze śpiewem ptaków w soczystej zieleni.I lato za to lubimy…Że daleko jeszcze do zimy.*

Dzień koloru żółtego | Publiczne Przedszkole "Pod Magnolią"* *Przeczytaj:*

*Lubimy  lato.**Piosenki dla dzieci o lecie i wakacjach – MiastoDzieci.pl* |

**Zadanie 2**

* Rodzic pokazuje dziecku obrazki- są to przedmioty kojarzące się z latem:

- dziecko nazywa je i dzieli ich nazwy na sylaby- określa ich liczbę.

           

**Zadanie 3**

* Rodzic przygotowuje dziecku: kartkę z bloku, farby lub kredki:

- Namaluj lub narysuj, „ Za co lubisz Lato?”

- Pracując słuchaj piosenek:

* „Przyszło lato - Piotr Fronczewski, Joanna Trzepiecińska 🌞Piosenki dla dzieci 🌞” YouTube

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czI>

****

* „Miś i Margolcia - Piosenka na kolorowe lato ☀️ Piosenki dla dzieci”YouTube

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=l4iKGDoEwq0>

****

**Zadanie 4**

**Dla sześciolatków**

• Praca z **KP4.39a –** poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. Rodzic odczytuje zdania:

1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dzieci wpisują obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dzieci odczytują zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustrują przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach.

**Dla pięciolatków**

• Praca z KP4.33b – utrwalenie właściwych zachowań w czasie burzy, ćwiczenie logicznego myślenia, poszerzanie wiedzy ogólnej. Rodzic pyta dzieci: *Co można zaobserwować na niebie po burzy* *w słoneczny dzień?*

Zadanie dla chętnych dzieci:

* Jeśli będziesz miał czas i ochotę to zobacz program z Misiem i Margolcią o Lecie.

**Link:** <https://abc.tvp.pl/26125341/piosenka-na-kolorowe-lato-odc-67>

**19.06.20r. piątek**

  Temat: BURZA

                                           

Burza – zjawisko meteorologiczne związane z intensywnym rozwojem chmur o strukturze pionowej Cumulonimbus. Charakterystyczny dla burz jest intensywny opad deszczu, śniegu lub gradu, którym towarzyszą wyładowania elektryczne w atmosferze - najczęściej pioruny, dające charakterystyczne efekty świetlne (błyskawice) i dźwiękowe (grzmoty).

**Zadanie 1**

* Zaczynamy od zabawy ruchowej: słuchaj i naśladuj to, co robą małpki:

                                             Uśmiechnij się!

„DJ Miki-Ręce do góry-sł.Gosia Kosik, produkcja muzyczna Krzysztof Palczewski” YouTube

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

****

**Zadanie 2**

* Rodzic włącza wiersz i animację do niego, dziecko dowie się, o czym dziś będziemy rozmawiać.

     „Wiersze Dla Dzieci – Burza” YouTube

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RJ0UCU3gbLE>

                             

* Powiedz, jakie zjawiska zachodzą podczas burzy?

- Wieje silny wiatr, błyskawice, pioruny i pada ulewny deszcz.

              

* Posłuchaj odgłosów burzy:

Zamknij oczy i wsłuchaj się!

„Grzmot i deszcz na relaks” YouTube

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5JBsAPRJeBY>

**Zadanie 3**

* Rodzic włącza film( napisy musi czytać osoba dorosła).
* Niech Rodzice dokładnie wytłumaczą ci jak unikać zagrożeń w czasie burzy!

**Słuchaj uważnie i staraj się zapamiętać bezpieczne zachowania!**

„Gwałtowne ZMIANY POGODY. Jak zachować się podczas BURZY?” YouTube

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=lJdL5-Rd7JM>

* Teraz będzie krótki filmik specjalnie dla was przedszkolaków:

„Burza. Wszystko zaczyna się od przedszkola” YouTube

 **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=bx1FKDwzUeM>

                               

**Zadanie 4**

* Dziecko czyta samodzielnie zdania:

1.  To wiatr.

2.  To piorun.

3.  To błyskawica.

4.  To ulewa.

* Powiedz ile zdań przeczytałeś?

**Zadanie 5**

**Burzowe chmurki**

* Przygotuj sobie kartkę z bloku( jeśli masz to najlepiej koloru granatowego lub czarnego: jeśli nie masz kolorowej niech będzie biała tylko trzeba będzie ją pomalować farbą lub pokolorować kredką)
* Wytnij chmurkę lub dwie (tak jak na obrazku).
* Teraz wycinamy pioruny o różnym kolorze, kształcie i wielkości.
* Przyklejamy do chmury i gotowe!

                 

* W trakcie wykonywania pracy możesz posłuchać piosenki o burzy:

„Wojciech Malajkat - Burza 🌩️☁️” YouTube

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=b3PnRDP3TWM>

**Zadanie 6**

**Dla sześciolatków**

• Praca z **KP4.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

• Praca z **KP4.40a** – rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu.

• Praca z **KP4.40b** – kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

**Dla pięciolatków**

• Praca z KP4.33a – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowanie.

• Praca z KP4.34a – przeliczanie, doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i zdolności grafomotorycznych.



Miłego odpoczynku !