**2.A**

**Milí rodiče,**

**v matematice budeme začínat s odčítáním do 100 s přechodem přes desítku. Opět je důležité dbát na rozklad čísel.** *Příklad: 72 – 6 =* **……***číslo 6 rozložíme na 2 a 4***. Zapíšeme** *72 – 6 = 72 – 2 – 4 = 66*.

**V českém jazyce nás čekají párové souhlásky. Přikládám odkaz na hezké vysvětlení:** [**https://www.youtube.com/watch?v=sewskBLSURE**](https://www.youtube.com/watch?v=sewskBLSURE)

**V angličtině budou mít děti za úkol, naučit se básničku. Do třídní skupiny na WhatsAppu Vám zašlu video, aby děti nová slovíčka správně vyslovovaly. Pokud budete chtít (vy i děti☺), můžete mi poslat video, jak se děti básničku naučily. Budu moc ráda.**

**Děkuji za spolupráci a Vám i dětem přeji hezké Velikonoce.**

**Tř. uč. M. Martínková**

**Český jazyk**

**Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček**

* UČ. str. 52 – ***párové souhlásky P-B*** – ústně cvičení 1
* Na fólii str. 52/cv. 2
* na papír (do sešitu) UČ. str. 52/cv. 3
* PS str. 15/celá – **prosím vyfotit a poslat**
* UČ. str. 52 – ***párové souhlásky D-T*** – ústně cvičení 1
* Na fólii str. 52/cv. 2
* na papír (do sešitu) UČ. str. 52/cv. 3
* PS str. 16 a 17 **– prosím vyfotit a poslat**
* Písanka str. 21, 22
* Čítanka str. 58 - 59
* Volné listy

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>

**Matematika**

**Nové učivo. Odčítání do 100 s přechodem přes desítku**

* PS. str.8
* Volné listy – viz příloha
* Rýsování – PS. str. 11

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):**

**Procvičování sčítání a odčítání do 100 s přechodem 10 ( Pohádková zima – puzzle, početní trenažér na stránkách Školákov viz. odkaz.)**

<https://skolakov.eu/matematika-2-trida/scitani-a-odcitani-do-100-b>

<http://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=07.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+level+4#selid>

**Prvouka**

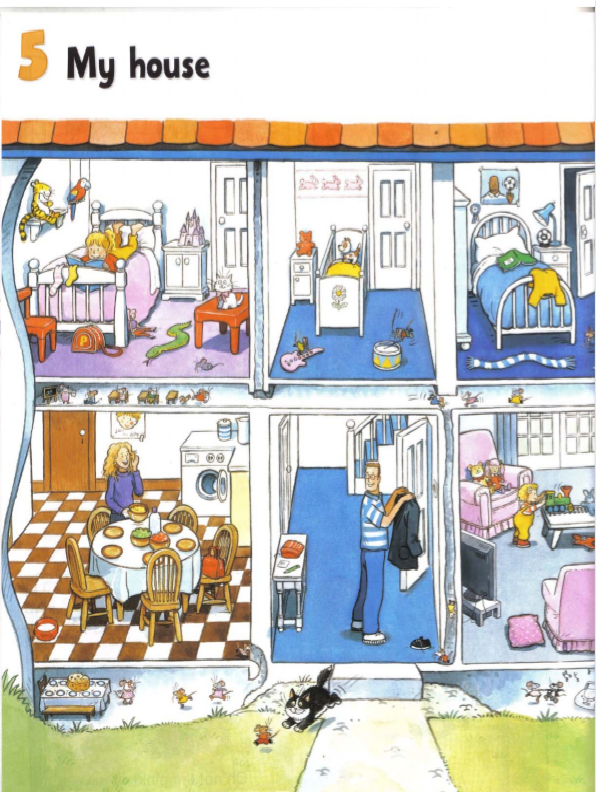
* Přišlo jaro - UČ. str. 44, PS str. 46-47
* Velikonoce – UČ. str. 45, PS str. 48

**Angličtina**

* Básnička
* Volný list

Učebnice Happy House 2 – angličtina pro druháčky..:)





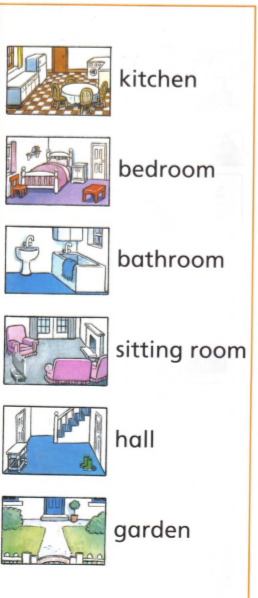
Poslechni si novou slovní zásobu. Zkusíš si jí zapamatovat? Opakuj po nahrávce, stejně jako to děláme ve škole.

Poslechy otevřete dvojklikem a potom otevřít..:)

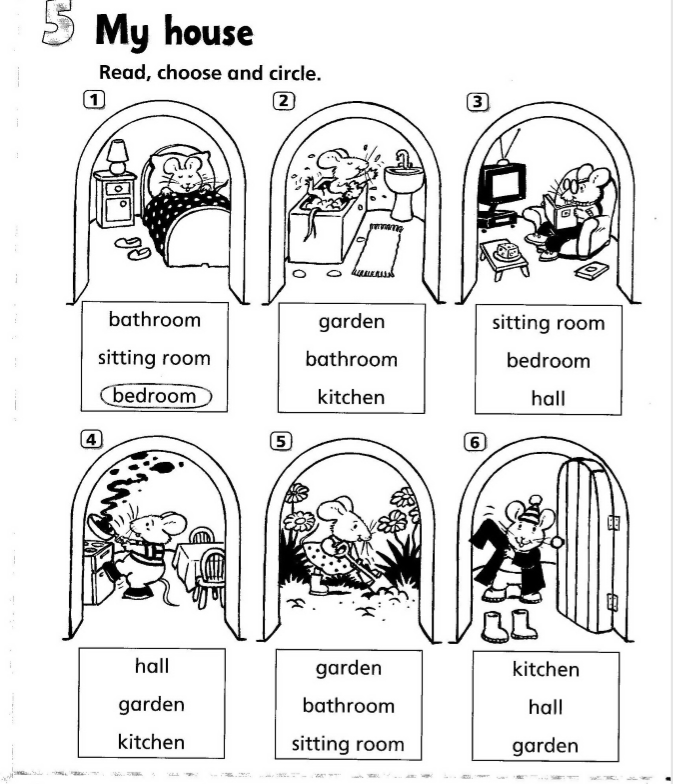
 Listen and say – poslouchej a říkej 😊



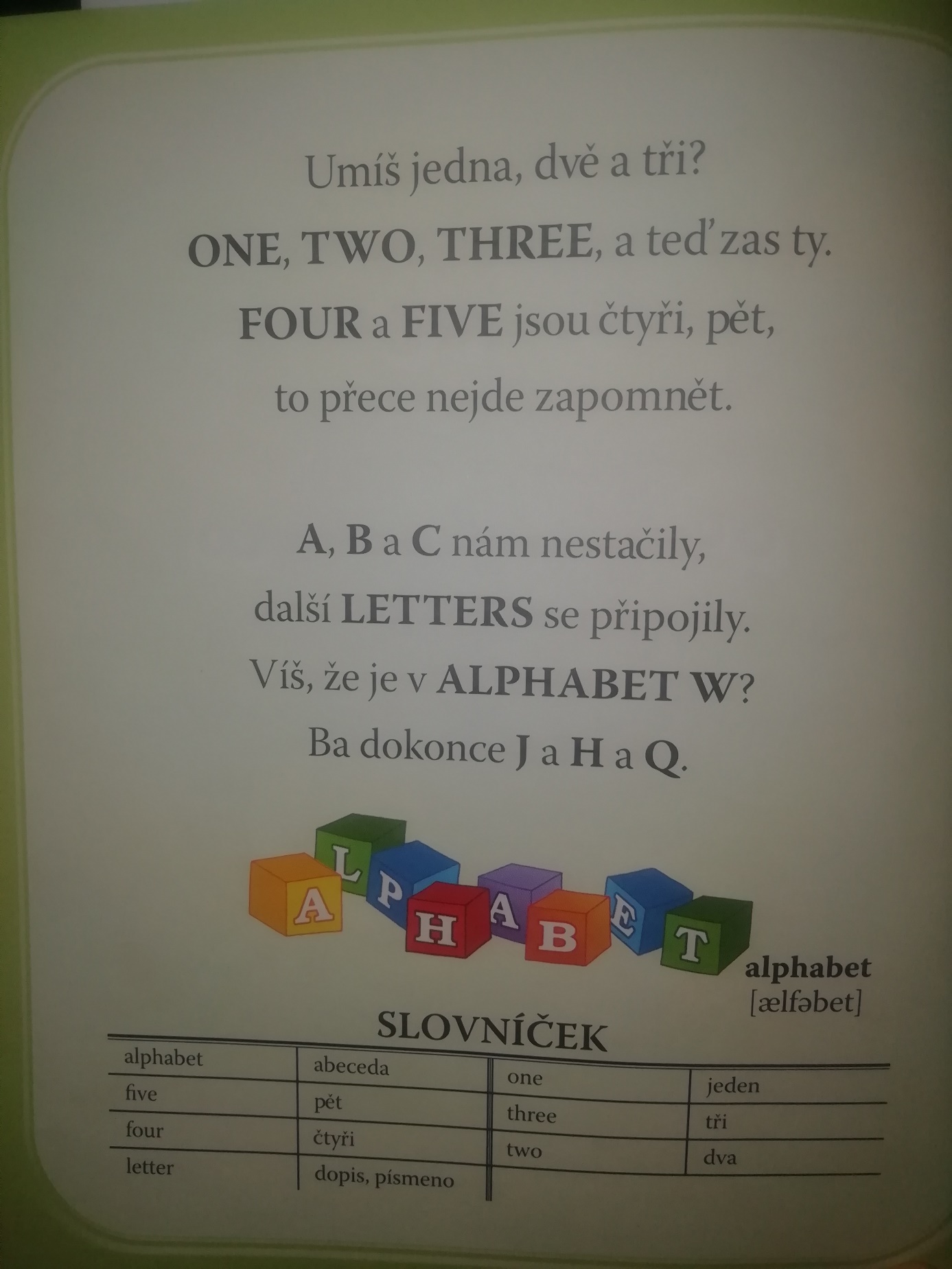
Poslechni si písničku.  

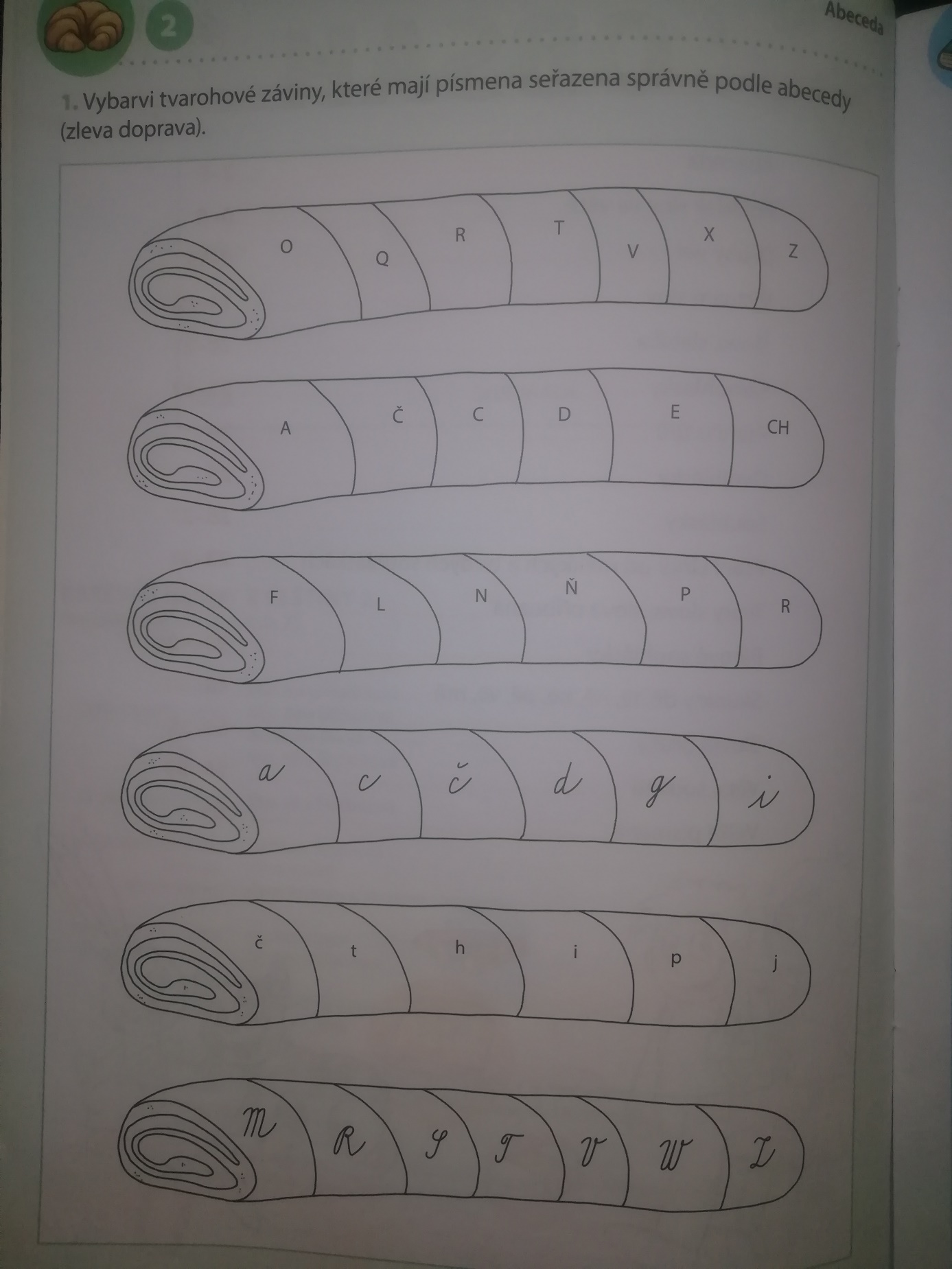

 Podívej se na slovní zásobu a zkus se i některá slova naučit psát..:)

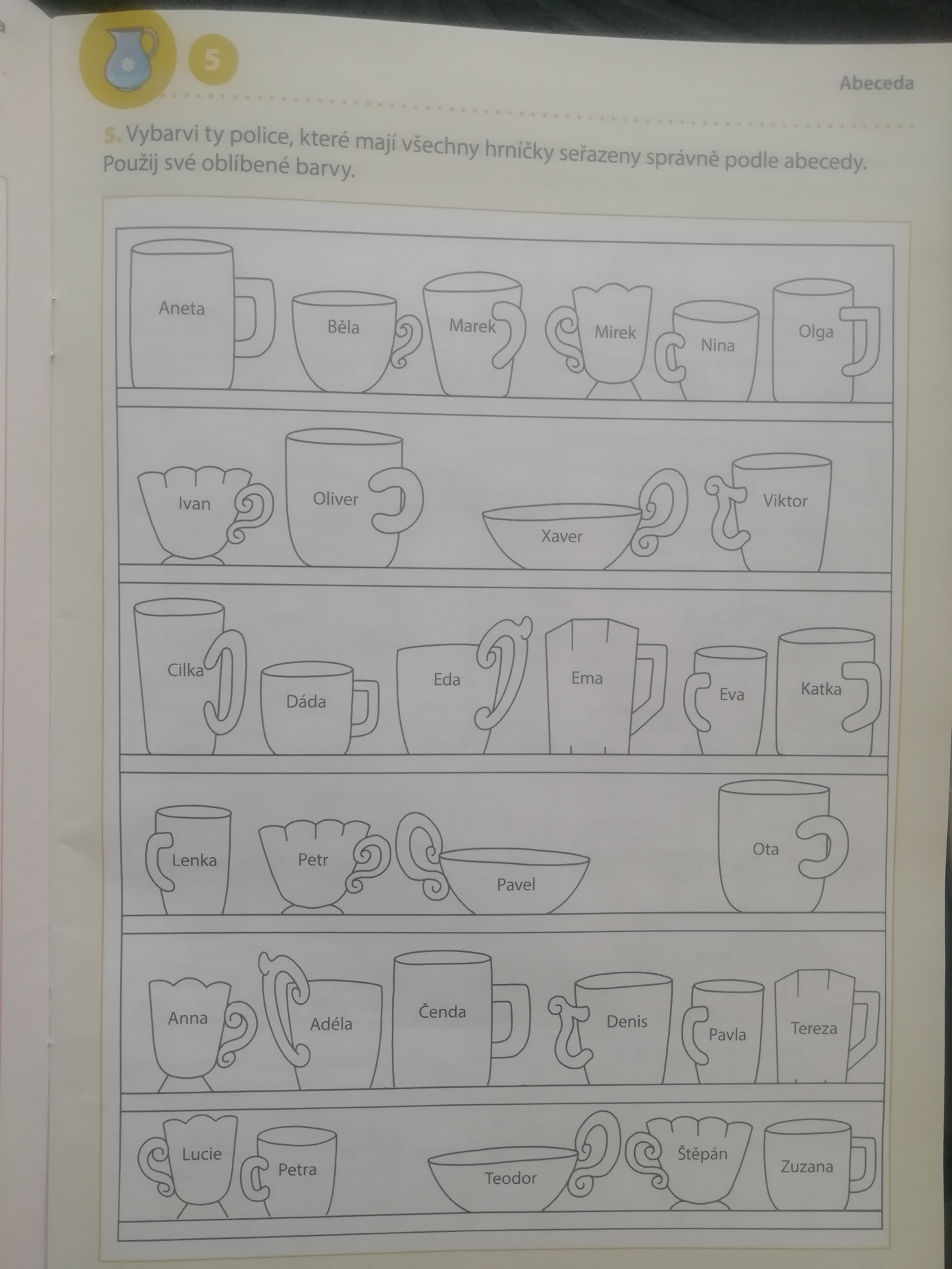
Aktivity book (pracovní sešit) str. 36 – zakroužkuj správný název místnosti





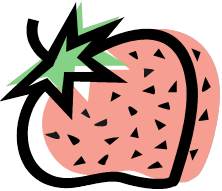


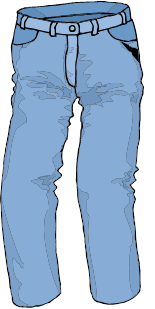




1. **Doplň křížovku podle obrázků.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **K** |  |  | **H** |  |  | **Y** |
|  |  | **2.** |  |  | **T** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  | **T** |  |  |  |  |
| **4.** | **Z** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  | **Ř** |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  | **V** |  |  |
|  | **7.** |  |  |  | **O** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

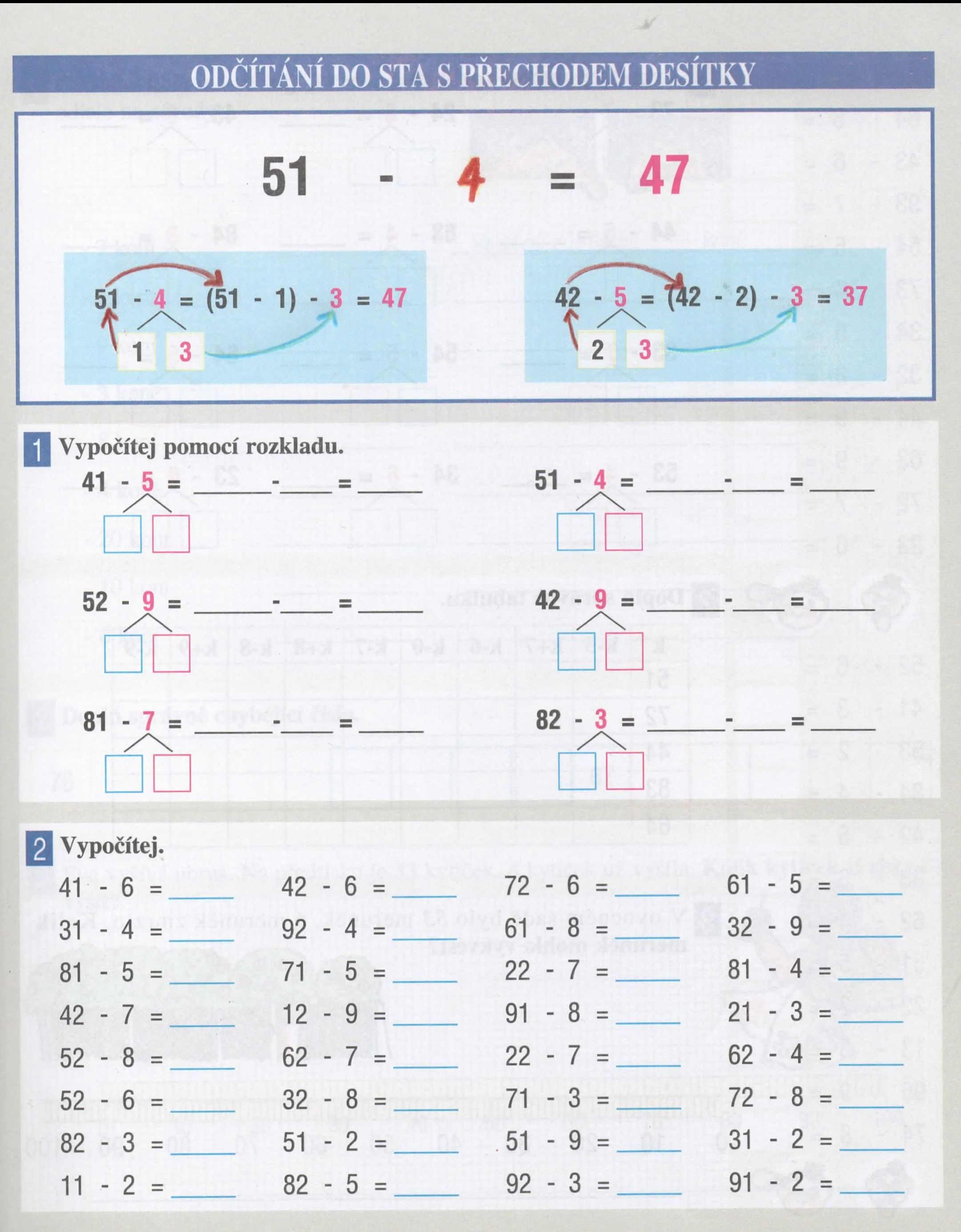
** C:\Documents and Settings\Simča.MILOSLAV-68ADF8\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\8X6ZWJ9C\MC900334882[1].WMF**

** **

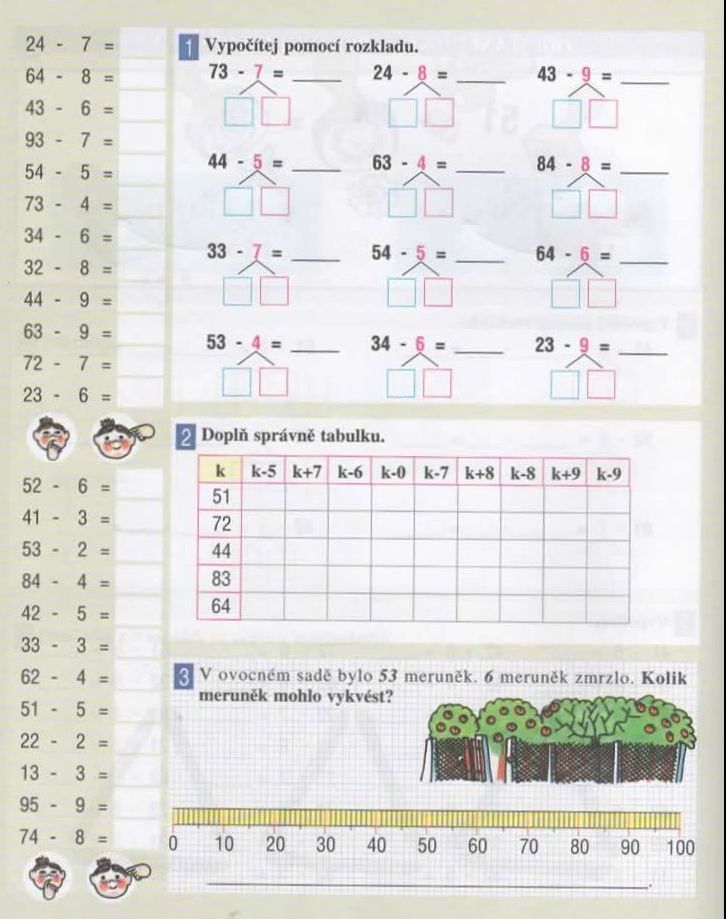
**C:\Documents and Settings\Simča.MILOSLAV-68ADF8\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\PB7XD8NA\MC900352382[1].WMF**

1. **Matematika – PONDĚLÍ 6.4.2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOVÉ UČIVO – Podívej se na video na WhatsAppu a pracuj se mnou.**

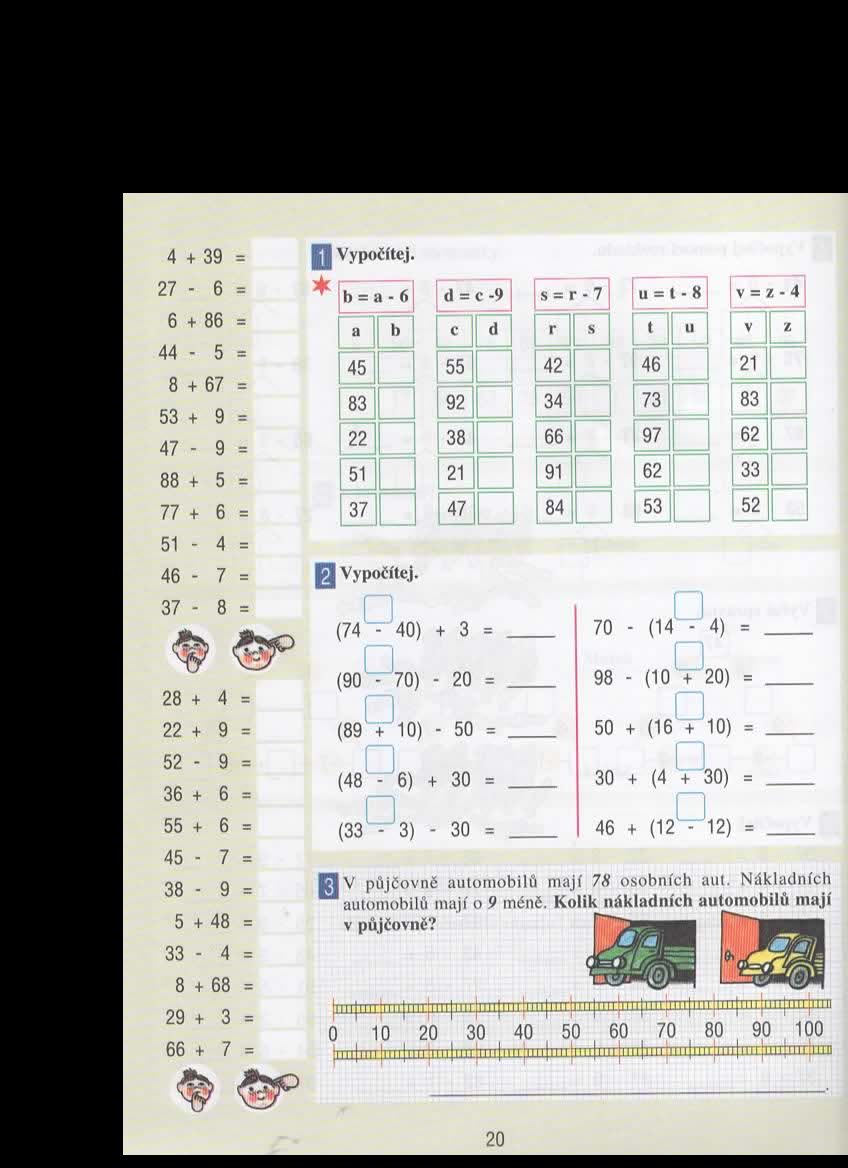


**2. Matematika – ÚTERÝ 7.4.2020 Jméno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pozor na správný rozklad.**

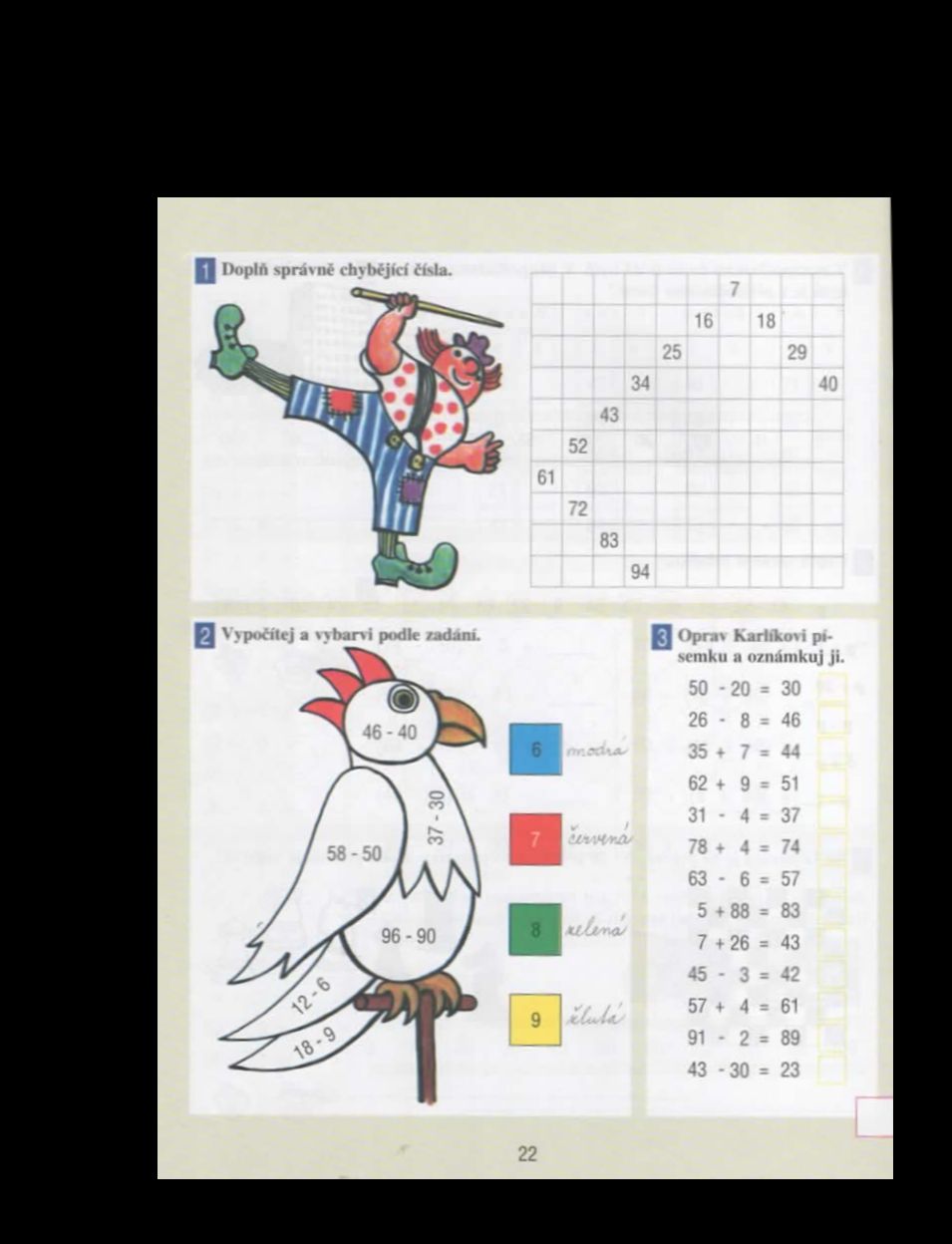
**3. Matematika – ÚTERÝ 14.4.2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nezapomeň si v hlavě správně rozkládat do desítky. Přečti si, jak máš udělat slovní úlohu. ( Návod pod slovní úlohou.)**

 **U slovní úlohy si barevně podtrhni, co víš. Pak napiš příklad. Vybarvi na první číselné ose osobní auta a na druhé ose vybarvi nákladní auta. Na řádek nezapomeň napsat odpověď.**

**6. Matematika – PÁTEK 17.4.2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Prosím, nechte děti vypracovat zcela samostatně. Potřebuji zjistit, zda to děti umí. Nebudu to známkovat. Děkuji.**

****Ve cvičení 1 doplň správně čísla od 1 do 100. **4.Vypočítej.**

**a)**

19 + 8 = \_\_\_\_

34 + 8 = \_\_\_\_

48 + 5 = \_\_\_\_

12 + 9 = \_\_\_\_

b)

29 + 6 = \_\_\_\_

79 + 3 = \_\_\_\_

87 + 7 = \_\_\_\_

26 + 7 = \_\_\_\_

36 + 9 = \_\_\_\_

89 + 6 = \_\_\_\_

26 + 5 = \_\_\_\_

29 + 9 = \_\_\_\_   
**5. Pozor, odčítáš. Vypočítej správně.**

a) b)

52 – 5 = \_\_\_ 54 – 6 = \_\_\_\_ 63 – 7 = \_\_\_\_ 82 – 5 = \_\_\_\_

57 – 8 = \_\_\_\_ 91 – 4 = \_\_\_\_

36 – 7 = \_\_\_ 21 – 4 = \_\_\_\_ 78 – 9= ­­­­\_\_\_\_ 34 – 8 = \_\_\_\_

33 – 6 = \_\_\_\_ 45 – 9 = \_\_\_\_