

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Bat'ú, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Jána Antonína Bat'ú, Námestie SNP 5, Partizánske, učebňa 416
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému funkcií technických edukačných prostriedkov a ich komunikačnej funkcie. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: IKT vo vyučovaní, diskusia, komunikačná funkcia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou – analytický prieskum.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: zvyšovanie kvality vzdelávania, rozvoj IKT gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Spoločný rozbor pedagogickej literatúry – skupinová tvorba opisného výskumu pomocou IKT.
2. Diskusia, zdieľanie a prezentácia výsledkov.
3. Výmena OPS, zdieľanie pedagogických skúseností.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Zhrnutie: IKT vo vyučovaní – rozvoj komunikačných kompetencií žiakov:

Získané výstupy sme si zhrnuli v rámci opisného výskumu:

Okrem nesporného kladného vplyvu IKT na spoločnosť pri ich používaní nastávajú aj rôzne riziká, ktoré môžeme rozdeliť do dvoch skupín - sociálne riziká a technologické riziká.

Do prvej kategórie môžeme zaradiť napríklad stratu súkromia na webe. Využívanie internetu žiakom umožňuje komunikovať s rôznymi ľuďmi, ktorých osobne ani nepoznajú, no mnohokrát ich dôveryhodné správanie znižuje ich mieru pozornosti, čo následne vedie k zverejňovaniu rôznych osobných a dôverných informácií. Tieto informácie však môžu byť ďalej šírené už bez súhlasu žiaka a bez možnosti ovplyvniť ich publikovanie, čím žiaci postupne prichádzajú o svoje súkromie.

Pozor by sme si mali dávať aj na nepravdivú a zavádzajúcu reklamu a rovnako na jednoduchý prístup k nevhodným informáciám, najmä vo vzťahu k deťom a mládeži. Nemusí ísť iba o nahotu alebo sexualitu, ale aj o ľahký prístup k násilníckym scénam, návodom na sebapoškodzovanie, či poškodzovanie iných, rôzne prejavy nenávisti a všelijakých „izmov“.

Mediálnou gramotnosťou môžeme predchádzať aj rôznym poplašným, podvodným správam - hoaxom, ktoré upozorňujú na neexistujúce nebezpečenstvá, sľubujú rýchle zbohatnutie a podobne. Patria medzi ne aj falošné alebo neaktuálne prosby o pomoc, reťazové listy šťastia a rôzne petície.

Spoločne sme sa zhodli na nasledovných webových stránkach, ktoré môžu žiakom pomôcť odhaliť hoaxy:

- Polícia SR, ktorá má na to vytvorenú špeciálnu FB stránku,
- portál Infosecurity,
- iniciatíva Digital Infospace Security.

Uvedomujeme si, že výber prostriedkov musí byť výsledkom zváženia rady faktorov, ktoré pozitívne ovplyvňujú výučbový proces, a tým jeho efektívnosť. Voľba technických prostriedkov závisí od:

- vymedzených výučbových cieľov,

- doterajších /aktuálnych vedomostiach žiakov,
- podmienok realizácie výučby,
- odborných znalostiach a didaktickej spôsobilosti učiteľa.

Odporúčania pre učiteľov:

- informujte sa o didaktických prostriedkoch výučby, overte si možnosti ich využitia,
- sledujte ponuky edukačných prostriedkov,
- pred zahájením výučby si overte funkčnosť prostriedkov,
- technické prostriedky vyberajte v nadväznosti na ciele výučby.

Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	12.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	12.4.2021
19. Podpis	