



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011

Stredná odborná škola technická , Vranovská 4, Bratislava



Predkladá:
Ing. Zdenek Rada
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola technická
Adresa školy	Vranovská 4, 851 02 Bratislava
Telefón	+421 x 63812377
E-mail	souvrano@isternet.sk
www stránka	sosvranovska.eu
Zriad'ovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Rada	63838417	0905616687	souvrano@isternet.sk
ZRŠ- EU	Ing. Kvasnička	63836554	0903413089	kvasnicka@sosvranovska.eu
ZRŠ- TV	Ing. Potočárová	63812377kl.12	0905390658	potocarova@sosvranovska.eu
ZRŠ- OV	Ing. Ivan	63812377kl.30	0903135856	ivan@sosvranovska.eu
ZRŠ-VMV	Rudolfína Pakanová	63812377kl.37	0903263690	pakanova@sosvranovska.eu

Rada školy

Rada školy pri SOŠ, Vranovská 4, 851 02 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20.5.2008 na obdobie 4 rokov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Ing. Igor Flimel	63812377
pedagogickí zamestnanci	Jozef Bordáč	63812377
ostatní zamestnanci	Mária Martišeková	63812377
zástupcovia rodičov	Ľubica Hegerová Jana Hrinčová Ing. Tibor Szocs	
zástupca zriad'ovateľa	Doc.RNDr.M.Ftáčnik, CSc. Miroslav Baxa Ing. Peter Guttman Ing. Vladimír Mikuš	0903219736 0903562768 0905604376
zástupca žiakov	Róbert Heger	

Rada školy začala 3.funkčné obdobie dňom 20.5.2008. V školskom roku 2010/2011 mala 2 zasadnutia. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala plánom činnosti školy, zabezpečením výuky na školský rok, hodnotením pedagogickej činnosti, oboznamovala sa s hospodárením a finančnou situáciou školy, s novou legislatívou týkajúcou sa školstva. Od šk.roku 2010/2011 začala rada školy pracovať v novom zložení. Predchádzajúci členovia rady školy – zástupcovia rodičov a žiakov ukončili prácu v rade školy z dôvodu ukončenia štúdia na našej škole.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MK	RNDr. Kmeťová	všeobecnovzdelávacie	
PK	Ing. Flimel	odborné	

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety vedená RNDr. Kmeťovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené preraďovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách, inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac iniciatívy hlavne pri problémových žiakoch. Koordinátor pre environmentálnu výchovu Ing. Krajčiová úzko spolupracovala s členmi jednotlivých PK najmä pri tvorbe tematických plánov. Súťaže a akcie organizované jednotlivými MK a PK sú vyhodnotené v jednotlivých hodnotiacich správach.

Údaje o počte žiakov

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie

Trieda	Počet žiakov	
I.O	6	
I.NUSE	17	
I.TSA	19	
II.ZOP	19	
II.TSA	12	
III.MN	14	
III.ZO	10	
II.V	4	externe
III.V	4	externe
ŠPP	23	

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 2/2

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 30/0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 2/2

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2010: 31 /2

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 32 /0

	SOŠ
prihlásení	32
prijatí	32
% úspešnosti	100

Klasifikácia tried z jednotlivých predmetov

Trieda	ANJ	API	ASV	ČRS	DEJ	DU	DURE	EKOL	EKN	EKP	ETV	FYZ	GRS	CHEM	INF
I.O	4										1,83	3			
I. NUŠE	3,8		3,09	3,86	3,18	3,4				3,18		2,82		3	2,55
I.TSA											2,4				
II. ZOP	2,9						2,17					3		2	1,58
II. TSA											1,33				
III. MN	2,62											2,77			
III. ZO							3,67		2,63						
II. V	2									1,75		2			
III. V										2,75		2,75			
ŠPP															

Trieda	KMSZ	MAT	MTL	MOD	NOS	NAV	nej	NEJ	OBN	ODP	ODK	OKM	ODV
I.O		3,17											3,5
I. NUŠE		3,43		3,5			3,5		3,13	1	3,09		
I.TSA		2,93							2,53				1,8
II. ZOP				2					2,67	2,84			2,42
II. TSA		2,92							1,92				2,42
III. MN		3,31							2,62	2,38			2,69
III. ZO									2,88			3,33	2,75
II. V		2,25							3,33	1,25			
III. V		2,75							3,25				
ŠPP		2,4											1
Trieda	PCNC	SJL	SPR	STZ	STT	STR	TEM	TEP	TEK	TCHM	TECH	TMO	TEO
I.O		3,17	3,17		4	3,83			3		3,67		
I. NUŠE	3,43	3,63	1				2,7	3,5		3,18	3,5	3,27	
I.TSA		2,19	2								3,12		

II. ZOP	2,71	2,74	1,63	2,33	3,62	3			2,31		2,5		3
II. TSA		3,08	2,42								2,83		
III. MN	2,46	2,77	1,54						1,77		3,15		
III. ZO	2,8	2,5	2,25						2,2		4		2,8
II. V	1,5	3	1				2			2,75		2,75	
III. V		3	1				2,5			3		2,75	
ŠPP													1

Trieda	TEV	USP	VYT	VRP	VYP	ZAE	ZTM
I.O	2,17						
I. NUSE	2,78				3		
I.TSA	2,13						
II. ZOP	1,89	2,68		2,5	1,33		
II. TSA	1,4						
III. MN	2,33		2				
III. ZO	1,88				2		
II. V							
III. V							
ŠPP							

Prospech žiakov

PV- prospeli s vyznamenanim PVD – prospeli veľmi dobre P- prospeli

N – neprospeli Nek – neklasifikovaní SP – správanie

Trieda	Počet	PV	PVD	P	N	Nek	SP-2	SP-3	SP-4
I.O	6			4	2	3	1	3	4
I. NUSE	17		1	7	3	5			
I.TSA	19		4	15		8	1	3	4
II. ZOP	19	2	2	18	1	0	2	5	0
II. TSA	12		3	12		2	1	8	0
III. MN	13		3	12	1	1	1	3	0
III. ZO	10	1	1	8		3	0	5	0
II. V	4	1		3					
III. V	4		1	3					
ŠPP	23	1							

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. Hod.	Zam. Na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. Na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. Na žiaka
I.O	6	2044	340,67	1123	187,17	921	153,50
I. NUSE	17	5633		5299		334	
I.TSA	19	4856		3351		1505	
II. ZOP	19	5120	269,47	4547	239,32	573	30,16
II. TSA	12	4492	374,33	2767	230,58	1725	143,75
III. MN	13	4455	342,69	4210	323,85	245	18,85
III. ZO	10	2238	279,75	1645	205,63	593	74,13
II. V	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III. V	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠPP	23	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	4	(4/0)	41,68%	4		4		1	2			2,67	3
Nemecký jazyk		4	(4/0)					1	1	1	1		2,50	4
Praktická časť odbornej zložky		4	(4/0)	43,35%	4	53,58%	4		2	1			2,33	3
Slovenský jazyk a literatúra		4	(4/0)					1	1		1		2,33	3
Teoretická časť odbornej zložky		31	27/4					2	11	8	7	0	2,71	28

Výsledky praktickej formy praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	17	(3/1)	1	6	3	6	1	2,88	17

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Učebný plán
I.O	2433 2 obrábač kovov		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
I. NUSE	2414 4 strojárstvo	obrábanie materiálov výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2 Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
I.TSA	6449 0 technické služby v autoservise		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2411 4
II. ZOP	8545 2 zlatník klenotník 2433 2 obrábač kovov 243202 puškár		Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2 Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
II. TSA	6449 0 technické služby v autoservise		Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2411 4
III. MN	2411 4 mechanik nastavovač		2756/03-43
III. ZO	8545 2 zlatník klenotník 2433 2 obrábač kovov		Umelecké spracovanie drahých kovov a kameňov pre 8545 2 Strojárstvo – trieskové obrábanie pre 2433 2
II. V	2414 4 strojárstvo	výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41
III. V	2414 4 strojárstvo	výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41
ŠPP	2432 2 puškár		

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
mechanik nastavovač	IV.MN	cudzí jazyk	1
mechanik nastavovač	IV.MN	technické meranie	1

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
II.ZOP	občianska náuka	1
I.TSA	občianska náuka	1
II.TSA	občianska náuka	1
III.MN	občianska náuka	1
1.NUSE	dejepis	1
1.NUSE	dejiny umenia	2*
II.ZOP	dejiny umenia a remesla	2*
III.ZO	dejiny umenia a remesla	2*
II.ZO	materiály	1
I.O	anglický jazyk	3
II.ZOP	anglický jazyk	3
III.MN	anglický jazyk	3
I.NUSE	anglický jazyk	3
I.O	etická výchova	1
I.TSA	etická výchova	1
I.O	slovenský jazyk a literatúra	1
II.ZOP	slovenský jazyk a literatúra	1
III.ZO	slovenský jazyk a literatúra	1,5
I.TSA	slovenský jazyk a literatúra	0,5
II.TSA	slovenský jazyk a literatúra	0,5

* 1.1.2011 ukončenie prac. pomeru

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci na TV

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	9	0
DPP	1	0
Znížený úväzok	2	0
ZPS	0	0
Na dohodu	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	1	9	10
vychovávateľov	1	5	6
asistentov učiteľa	0	0	0
Spolu	1	15	16

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	7	-
2.kvalifikačná skúška	-	-
štúdium školského manažmentu	1	-
špecializačné inovačné štúdium	3	1
špecializačné kvalifikačné	1	-
postgraduálne	2	-
doplňujúce pedagogické	6	-
vysokoškolské pedagogické	3	-
vysokoškolské nepedagogické	5	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- V mesiaci november - organizácia obvodného kola v halovom futbale pre obvod Bratislava V.
- V mesiaci november - účasť žiakov na obvodnom kole v stolnom tenise.
- Deň otvorených dverí dňa 6.12.2010
- V mesiaci november - účasť žiakov II.ZOP profesie zlatník klenotník na výstave "Hodiny klenoty" a " Bibliotéka „
- V mesiaci november - účasť žiakov III.ZO a I. NUSV na výstave "JUVÝR"
- V mesiaci január 2011 - žiaci triedy III.MN a I.NUSV sa zúčastnili prednášky domáce násilie organizovanej "Alianciou žien" za účasti televízie Markíza.
- Dni otvorených dverí 6.12.2010 a 24.1.2011

V rámci aktivít pre nábor žiakov na základných školách vyčlenený pracovník DPV navštívil vyše 60 základných škôl, oslovili približne 2500 žiakov, ktorým sme predložili propagačný materiál o našej škole. Za spolupráce primátora mesta Malaciek a strojárskych firiem v regióne Záhorie sme zorganizovali celodennú akciu pre žiakov základných škôl, kde sme propagovali našu školu.

Projekty



1. SAIA – FOND NIL

Názov projektu: **„Získanie odborných znalostí študentov krajín Slovenska a Nórska v oblasti CNC programovania“**

Č.p. NIL-II-005

Termín: (2009/2011)

Cieľom podprojektu NIL pod názvom „Získanie odborných znalostí študentov krajín Slovenska a Nórska v oblasti CNC programovania“, bola výmena skúseností, odborných znalostí a zručností na CNC strojoch a zdokonalenie sa žiakov v cudzom jazyku (NJ) .

Podprojekt je financovaný z prostriedkov Nórskeho finančného mechanizmu, Finančného mechanizmu EHP a Slovenskej republiky



2. ŠIOV – Moderné

vzdelávanie pre

vedomostnú spoločnosť

Názov projektu: „**Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II**“

Č.p. ITMS 26140130016

Termín: 2009/2013

3. UIPS - Vzdelávanie

Názov projektu: „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**“

Č.p. 30096

Termín: 2009/2013

4. EdTWIN "**STAND UP, TAKE ACTION** - Make a Noise for the MDGs 2010" (Vstaň a urob niečo pre splnenie Miléniových rozvojových cieľov). r..2010/2011

5. „**Technická olympiáda**“ - 1. ročník obvodného kola a 1. ročník krajského kola pre základné školy. Cieľom súťaže bolo preveriť manuálne zručnosti žiakov základných škôl a zvýšiť ich záujem o technické a strojárské profesie. Pre tento účel sme im poskytli dielne, kompletne technické vybavenie a materiál. Technickej olympiády sa zúčastnilo 29 žiakov zo 4 základných škôl.



Comenius/školské partnerstvá

Názov projektu: **Vlak pre Európu - RELOADED**

Termín: 2011 – 2013

Ide o projekt medzinárodného charakteru, na ktorom sa zúčastňujú aj ďalšie štáty EÚ. Slovensko reprezentuje naša Stredná odborná škola technická. Cieľom projektu je vytvorenie určitej spoločnej veci, ktorá poukazuje na súdržnosť krajín EÚ. Projekt realizujeme prostredníctvom národnej agentúry SAAIC.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2010/2011 bola na našej SOŠ vykonaná tematická inšpekcia v termíne 11.05.2011 až 02.06.2011 s predmetom inšpekčnej činnosti Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole. Výsledkom inšpekčnej činnosti bolo zistenie porušenia niektorých všeobecne záväzných právnych a interných predpisov. Tieto boli uvedené v Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti spolu s odporúčanými opatreniami. Všetky zistené nedostatky boli odstránené v termíne a správa o prijatých opatreniach bola predložená Štátnej školskej inšpekcii, Žehrianska 9, Bratislava.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Na TV:

Kabinety sú vybavené počítačmi s prístupom na internet. Materiálne – technické vybavenie je dobré. Sú k dispozícii trojrozmerné a dvojrozmerné učebné pomôcky, magnetofónové nahrávky, filmy, videokazety, CD-nahrávky atď. Jedna učebňa je zariadená 12 počítačmi s prístupom na Internet. Ďalšia učebňa je zariadená počítačmi bez prístupu na Internet. Ďalšia učebňa je zariadená počítačmi bez prístupu na Internet. Máme 6 riadiacich klávesníc pre programovanie riadiaceho systému HEIDENHAIN v učebni č. 38, kde sú nainštalované programy pre odborné vzdelávanie. V dvoch učebniach máme jazykové laboratórium. Učebne č. 32 a č. 33 sú doplnené videom a televízorom.

Na OV:

Materiálno-technické zabezpečenie dielní praktického vyučovania je na pomerne dobrej úrovni, aj keď niektoré stroje a zariadenia sú už dostatočne opotrebované a vyžiadali by si stredné aj generálne opravy, na ktoré však zatiaľ škola nedisponuje potrebnými finančnými prostriedkami.

V prvom polroku bola nová CNC učebňa vytvorená v nevyužitých priestoroch DPV s účelom zmodernizovania výchovno-vzdelávacieho procesu skompletizovaná a zariadená s počítačovou technikou a projektorom pre vyučovanie riadiaceho systému INTYS.

Na učebni CNC techniky, ktorú sme ku koncu šk.r. presťahovali do priestorov DPV sa nám z finančných dôvodov zatiaľ nepodarilo konštrukčne a elektronicky zrekonštruovať posledný plánovaný učiaci CNC stroj, konkrétne sústruh na ovládací systém INTYS. Túto učebňu plánujeme zrekonštruovať do začiatku šk.r. 2012 – 2013.

Na CNC dielni bola plánovaná oprava CNC frézovačky FGSH 50 (táto bola ale z dôvodu potrebnej väčšej opravy predaná) a tiež výmena a nastavenie niektorých opotrebovaných dielov do sústruhu EEN 500 CNC, ktorý plánujeme zainteresovať do projektu NIL a Vláčik. Vytvorili sme učebňu pre výučbu ovládacieho systému Heidenhain – Inventor a vybavili už existujúcimi cvičnými ovládacími panelmi (6 ks) od firmy EMCO pre vyučovanie programovania rôznych ovládacích systémov ako napr. Heidenhain, Sinumerik, Fanuc, Fagor, ako aj vyučovanie iných CAD/CAM systémov, napr. AutoCAD, EdgeCam.

V druhom polroku v nevyužitých priestoroch DPV s účelom zmodernizovania výchovno-vzdelávacieho procesu na dielni praktického vyučovania bola vytvorená nová CNC učebňa zariadená s počítačovou technikou a projektorom pre vyučovanie riadiaceho systému INTYS.

Zabezpečenie materiálu na výuku žiakov bolo naďalej zväčša zo starých zásob, ktoré sú na skladoch. Materiál na výrobu produktívnej práce si zákazník vo väčšej miere zabezpečoval sám.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov SOŠ
boli poskytnuté dotácie na prípravu mládeže na povolanie v nasledovných objemoch:
 - prevádzka SOŠ - 357 854,74 €
 - prevádzka školského internátu – 188 720,01 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť
Príspevok rodičov na stravovanie žiakov – 7 261,34 €
Príspevok rodičov na ubytovanie žiakov – 42 479,16 €
Príspevok rodičov na špec. náradie - 184,59 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

SOŠ bolo poskytnutých 448,- € na realizáciu programu vzdelávacích poukazov formou krúžkových aktivít. Uvedené prostriedky boli použité na financovanie fixných nákladov /energie/ súvisiacich s činnosťou krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

SOŠ získala vlastnými aktivitami nasledovné vybrané významné tržby:

- Ubytovanie študentov VŠ – 45 170,- €
- Prenájom telocvične – 20 625,46 €
- Ubytovanie v rámci hl. činnosti – 37 087,88 €
- Produktívna práca žiakov – 1 409,20 €
- Výuka pre iné školy – 4 695,30 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

SOŠ realizovala v roku 2010 podnikateľskú činnosť, pri ktorej dosiahli tržby 75 827,10 €. Prostriedky získané realizáciou podnikateľskej činnosti boli použité výlučne na financovanie nákladov vynaložených na výuku a to predovšetkým energií, pretože úroveň dotácií nedosahovala ich celkovú potrebu.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Školstvo ako také by malo pripravovať absolventov v oblasti ľudských zdrojov pre potreby trhu práce v príslušnom regióne, štáte. Z týchto potrieb by mala vychádzať koncepcia regionálneho školstva. Koncepcia školy musí preto vychádzať z týchto požiadaviek po určitom zohľadnení samozrejme aj záujmu verejnosti. Záujem verejnosti nie vždy korešponduje so spoločenskými potrebami, ale k prežitiu školy je potrebné s ním uvažovať. Investícia do vzdelania je najlepšou investíciou do budúcnosti, účinná a významná prevencia proti nezamestnanosti, zločinnosti a drogovej závislosti. Cieľom našej SOŠ je byť miestom vzdelávania mladej populácie, ale aj v oblasti celoživotného vzdelávania. Našou snahou je byť kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, byť konkurenčne schopní na trhu v regióne, ale aj v zahraničí. To znamená pripravovať kvalifikovaných odborníkov pre

potreby praxe, pre remeslá, ale aj pre ďalšie štúdium. Hlavnou prioritou je práca so žiakmi, škola je pre žiaka. Našou snahou bolo úspešne ukončiť projekty ESF, Fond NIL, MŠVVaŠ SR, ŠIOV, WIFI sieť na škole, príp. ďalšie. V tejto oblasti sme boli úspešní, čo potvrdzuje hore uvedená správa. Snahou bolo zlepšiť materiálne technické vybavenie, zlepšenie prostredia. Na dielni PV sme vytvorili novú učebňu zariadenú počítačovou technikou s projektorom pre vyučovanie najnovších riadiacich systémov. Na teoretickom vyučovaní máme zriadené dve jazykové laboratória. Podarilo sa nám vstúpiť do nových projektov, kde využívame získané skúsenosti. Nepodarilo sa nám rozbehnúť spoluprácu so ZŠ v Petržalke pri náboře – dňoch otvorených dverí, avšak sa nám podarilo zorganizovať „Technickú olympiádu“ pre žiakov ZŠ. Cieľom do nového školského roka bude zlepšiť spoluprácu s podnikmi, so základnými školami za účelom vyššieho náboru pri využití Zákona o odbornom vzdelávaní.

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY

- Komplexnosť SOŠ (TV, PV, DM, telocvičňa, posilňovňa, jedáleň, ihrisko)
- Kvalifikovaný ľudský potenciál
- Vybavenosť na TV výpočtovou technikou, didaktickou technikou
- Vybavenosť na PV, široký strojný park, NC – učiace stroje
- Produktívne NC stroje
- Požiadavky od podnikov na absolventov strojárov
- Možnosť si privyrobiť (pneuservis, zlatníci, strojárí)
- Poloha školy (dostupnosť, pri hraniciach s Rakúskom, Maďarskom, ČR)
- Monopol v učebných odboroch
- Stabilizovaný kolektív (spoločné aktivity, posedenia)
- Zásoby materiálu, náradie
- Využitelnosť priestorov
- Energetická samostatnosť – vlastná kotolňa riadená počítačom
- Zrekonštruovaná telocvičňa
- Vyrovnaný hospodársky výsledok
- Účasť v projektoch MŠVVaŠ SR, EÚ „Fond NIL“, ESF
- Jazykové laboratória
- Odborné učebne
- Internetová WIFI sieť

SLABÉ STRÁNKY

- Nedostatok žiakov, malý záujem o strojársku profesie
- Nízka vzdelanostná úroveň žiakov, nutnosť prijímať slabých (boj o žiaka)
- Finančne podhodnotená pedagogická profesia – nezájum, vysoká veková štruktúra
- Nedofinancované odborné školstvo
- Vysoká energetická náročnosť (dielňa, chodby – skleníky)
- Nutná obnova internátu (podlahy, kúpeľne)
- Nízka efektívnosť, málo produktívnej práce
- Nezájum žiakov na mimoškolskej činnosti
- Nízka kvalita produktívnej práce žiakov, reklamácie
- Nezájum podnikateľov o sponzorstvo
- Náročná administratíva (ekonomika, pedagogická dokumentácia)
- Slabá komunikácia (rodič – učiteľ, majster, vychovávateľ), záškoláctvo
- Slabá disciplína žiakov v oblasti vzdelávania – nízka úroveň prospechu, nezájum o vzdelávanie
- Malé skupiny žiakov, počty v triedach
- Nedostatočná výška prevádzkových a investičných dotácií z úrovne zriaďovateľa

PRÍLEŽITOSTI**RIZIKÁ**

- Zlepšiť nábor – za spolupráce s firmami - Zlepšiť spoluprácu so ZŠ aj mimo Bratislavy - Progresívnejšia propagácia, účasť na výstavách, propagácia cez internet, inzeráty, orientácia na emócie - Kurzy výpočtovej techniky, programovanie NC strojov - Realizačná činnosť cez Občianske združenie - Rozšírenie mimoškolskej výchovy - Spolupráca so zahraničnými školami - Spolupráca so športovými klubmi - Uplatnenie absolventov v strojárskom a automobilovom priemysle (aj EU) - Dohody o spolupráci s podnikmi - Zvýšiť produktívne práce - Zapájať žiakov do realizačných výstupov, motivácia cez odmeňovanie - Zlepšiť údržbu strojov, prehliadky vo vlastnej réžii, údržba, majstri - Dopyt po strojárskych profesiách - Účasť na projektoch	- Nízke populačné ročníky, málo žiakov, nezaujímam o štúdium - Prijímanie tzv. „odpadu“ - Konkurenčné školy, Gymnázia - Nedostatok finančných prostriedkov, rast cien - Vysoký priemerný vek - Nezaujímam mladých zamestnať sa na SOŠ – finančné nemotivujúce - Učiteľ rizikové povolanie – agresivita žiakov narastá - Zlúčenie s iným typom školy (strata zamestnancov) - Nedostatočná produktívna práca - Pokles úrovne odbornej výuky na úkor všeobecno-vzdelávacích predmetov - Nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať - Neochota riešiť problémy, spokojnosť s daným stavom - Nadmerné vylučovanie žiakov z dôvodu nezaujmu o štúdium - Zlučovanie škôl
--	---

Práca komisií

Na úseku pracovala komisia pre odborné predmety vedená Ing. Flimelom a komisia pre všeobecnovzdelávacie predmety, vedená RNDr. Kmeťovou. V týchto komisiách boli riešené medzipredmetové vzťahy, vzťahy zamerané na OV, boli riešené prerad'ovacie plány pri striedaní žiakov na pracoviskách inovácia tematických plánov, tvorba školských vzdelávacích programov a ich vyhodnotenie, zaradenie voliteľných predmetov a problémy súvisiace s výučbou. Učitelia odborných predmetov a triedni učitelia spolupracovali s majstrami OV. Situácia sa zlepšila, ale aj napriek tomu, by si vyžadovala u niektorých učiteľov a majstrov OV viac aktivity hlavne pri problémových žiakoch. Koordinátor pre environmentálnu výchovu Ing. Krajčiová úzko spolupracovala s členmi jednotlivých PK najmä pri tvorbe tematických plánov. Súťaže a akcie organizované jednotlivými MK a PK sú vyhodnotené v jednotlivých hodnotiacich správach.

Protidrogový program

Plán činnosti koordinátora vychádzal z „Národného programu boja proti drogám“ a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

V prevencii drogových závislostí významne pôsobí výchovný poradca a koordinátor protidrogovej prevencie Ing. Flimel. Výchovný poradca a koordinátor pre protidrogovú výchovu úzko spolupracuje s rodičmi a so psychológom. Zaisťuje prednášky pre triedy s odborníkmi na protidrogovú výchovu. Oboznamuje rodičov a žiakov o možnostiach účinnej prevencie a pomoci preventívnych a poradenských zariadení. Podarilo sa zorganizovať v spolupráci s políciou akciu hľadania omamných látok na úseku TV, čo malo na určitú dobu veľmi dobrý vplyv na žiakov.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie:

- vypracovanie plánu koordinátora primárnej prevencie
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Hrobákovej ul.
- spolupráca s políciou a psovodom, ktorý vykonával náhodné kontrolné prehliadky v areály školy
- informačné nástenky k téme legálnych a nelegálnych drog
- na Rodičovskom združení boli rodičia oboznámení o aktivitách školy v oblasti boja proti drogám, šikanovaniu a iným protispoločenským javom
- priebežne sa monitorovalo užívanie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- na triednických hodinách v spolupráci s triednym učiteľom boli žiaci oboznámení o účinkoch rôznych drog na organizmus človeka
- v triedach prvých ročníkov bol realizovaný dotazník s protidrogovou tematikou, na informatívne použitie koordinátora, ďalej sa s výsledkami pracovalo na hodinách etickej výchovy, diskusia
- seminár koordinátorov na Hraničnej ul. v Centre pre liečbu drogových závislostí, plánujeme využiť ich ponuku na Dni otvorených dverí- prednáška a diskusia so žiakmi priamo v ich zariadení
- počas školského roka bola zvýšená kontrola fajčenia u žiakov
- spolupracovali sme s Centrom pre rodiny v kríze, Aliancou žien, Unicef
- zverejnenie čísla Linky detskej istoty na nástenke

Počas celého školského roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča. Problémových žiakov konzultovala výchovná poradkyňa s vedením školy, sociálnym kurátorom a spolupracovala s vyšetrovacími orgánmi.

Organizácia výučby na TV

Teoretické vyučovanie metodicky zabezpečovala ZTV Ing. Mária Potočárová. Zo strany vedenia bol dôraz kladený hlavne :

- hygiena a bezpečnosť –plnenie školského poriadku
- vypracovanie školských vzdelávacích programov
- rozpracovanie ZPD, príprava tematických plánov
- príprava žiakov na maturity a ZUS
- využívanie dostupných učebných pomôcok a techniky
- organizáciu exkurzií
- efektívne využívanie vyučovacích hodín
- plnenie plánov: PK
 - environmentálnej výchovy
 - právnej výchovy
 - drogovej prevencie
 - výchovného poradcu
- systematickú pripravenosť učiteľov na vyučovanie
- vedenie evidencie a písomnej dokumentácie
- plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre šk.r.2009/10.

Kvalita plnenia úloh sa zabezpečuje kontrolnou a hospitačnou činnosťou.

Hospitačná činnosť sa konala podľa vopred stanoveného rozpisu. Hospitácie vykonávali predsedovia PK, MK a ZTV.

Všetky problémy boli pravidelné riešené na úsekových poradách TV, ktoré sa konali min. 1-krát mesačne.

Z vyučovacích jazykov sa učil nemecký jazyk a anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, okrem tried II.ZO, kde sa učil len nemecký jazyk. Z povinne voliteľných predmetov ETV/NAB si všetci žiaci prvých a druhých ročníkov v tomto šk.roku zvolili ETV.

Naplnenosť a vytváranie tried podľa príbuzných odborov bolo v súlade s vyhláškou. Delenie a spájanie skupín bolo uplatnené podľa platných predpisov a odsúhlasené členmi PK a MK v predmetoch cudzí jazyk, technológia, programovanie CNC strojov a technické kreslenie.

Organizácia výučby na OV

Odborný výcvik pre žiakov strednej odbornej školy technickej bol zabezpečený v „dielnach praktického vyučovania“, ktoré sú súčasťou areálu školy, a na zlatníckej dielni, ktorá sa nachádza na Úderníckej ulici /cca 300 m/ od objektu SOŠ.

Dielne sú rozdelené podľa charakteru vyučovania na dielňu:

- **ručného spracovania kovov**
- **strojného spracovania kovov**
- **NC dielňu**
- **autodielňu**
- **zlatnícku dielňu**
- **puškársku dielňu**
- **učebňa učiacich strojov CNC**
- **učebňa CNC programovania**

Plynulý chod dielní PV zabezpečovalo 9 pedagogických a 2 nepedagogickí pracovníci. Ku dňu 1.2.2010 opustila DPV jedna majsterka OV na zlatníckej dielni. Pozostávajúce úlohy vyplývajúce z jej pracovnej náplne prevzala jediná majsterka zlatníčka a učiteľka technológie z teoretického vyučovania.

Do pedagogických pracovníkov boli zahrnutí : ZPV, hlavný majster a 8 majstrov OV, z toho jedna majsterka pre odbor zlatník klenotník. Z nepedagogických pracovníkov bola vedúca výdajne náradia súčasne aj vo funkcii dispečerky a ďalej jeden pracovník údržby.

Majstri OV vykonávali praktické vyučovanie podľa učebných osnov, ktoré sú rozpracované do tematických plánov pre jednotlivé profesie.

Vedomosti a zručnosti žiaci získavali na cvičných, režijných a produktívnych prácach., ktoré vo väčšej miere zodpovedali preberaným témam.

Školenia, akcie so žiakmi, mimo - pedagogická činnosť

Vyučujúci sa aktívne zúčastňovali školení, konaných MCMB a ŠIOV.

Učitelia so žiakmi navštevovali výstavy a konali odborné exkurzie čím dopĺňovali odborné, teoretické vedomosti a vedomosti v oblasti EVV žiakov.

Vyučujúci TEV pripravili povinné účelové cvičenia a 3 dňový kurz ochrany človeka a zdravia. Počas celého šk.r organizovali rôzne celoškolské športové podujatia. Pre žiakov sa pravidelne organizovali športové turnaje. Na škole sa organizovala matematická súťaž KLOKAN v spolupráci s EXAMom. Pedagogickí zamestnanci sa snažili získať financie pre SOŠ tvorbou projektu. Šiesti žiaci III.MN triedy v rámci medzinárodného projektu mali možnosť v rámci výmenných pobytov navštíviť Nórsko zdokonaľiť sa v jazyku a rozvíjať svoje odborné vedomosti.

V šk.roku 2010/2011 boli na dielni PV zabezpečené okrem vyučovania aj nasledovné podujatia :

- prezentačná a predajná výstava JUVÝR 2010,
- obvodné kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ,
- účasť na celoslovenskom kole súťaže zručnosti „ZENIT“ (3.miesto),
- krajské kolo súťaže Technická olympiáda pre žiakov ZŠ,
- účasť na celoštátnej súťaži „Šperk roka“ v odbore zlatník a klenotník,
- účasť na prezentačno-predajnej výstave Učeň – mladý tvorca 2011 v Nitre,
- návšteva Autosalónu Bratislava 2011 zo žiakmi SOŠ.

Na stránke www.sosvranovska.edupage.org sa pravidelne aktualizujú informácie pre žiakov a verejnosť ako : rozvrh hodín, suplovanie, prijímacie pohovory, písomky, atď., taktiež [www.stránka](#) našej školy sa pravidelne aktualizuje. Administrácia na TV je vedená cez aSc agendu.

Voľno časové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Matematický	27	
Športový	14	

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi sa robila formou triednych aktívov ZRPŠ konaných raz štvrťročne. Následne zasadal Centrálny výbor ZRPŠ. Obsah rokovania Centrálného výboru a triednych aktívov je uvedený v zápisniciach.

Spolupráca školy a verejnosti

Za spolupráce s rôznymi firmami sme zabezpečovali pre žiakov vyšších ročníkov pracovný rozvoj, kde žiaci mali možnosť zdokonaľovať sa v rôznych pracovných zručnostiach a prehlbovali si odborné vedomosti. Vo firmách MIKONA, a.s., Autoslužby 4x4, Q-PRODUCS Bratislava, BM design sa celkom odborného rozvoja zúčastnilo 25 žiakov.

Správa o hospodárení SOŠ technickej, Vranovská 4– r. 2010

SOŠ technická , Vranovská 4 dosiahla v roku 2010 výsledok hospodárenia **zisk 28 871,22 €**.

Z toho predstavoval zisk z podnikateľskej činnosti 1 207,04 €

Celkové tržby dosiahli hodnotu 905 591,66 €

Z toho vybrané výnosy predstavovali :

- dotácie zriaďovateľa (BSK) :	633 573,09 €
- z toho :	
- na prevádzku ŠI :	188 720,01 €
- na prevádzku školy :	357 854,74 €
- z toho :	
- výnosy samosprávy z kapitálových transférov :	86 998,34 €
- Granty a projekty EÚ :	29 010,95 €
- tržby za podnikateľskú činnosť :	75 827,10 €
- tržby za ubytovanie žiakov SŠ celkom :	42 479,16 €
- tržby za ubytovanie zamestnancov :	3 920,- €

Celkové náklady na činnosť SOŠ dosiahli hodnotu 876 720,44 €

Z toho vybrané náklady predstavovali :

- mzdové náklady :	377 794,80 €
- náklady na zákonné poistné :	119 879,31 €
- sociálne náklady :	23 984,56 €
- náklady na energie :	128 292,70 €
- náklady na materiál :	23 275,68 €
- náklady na služby :	84 705,15 €
- odpisy DHM :	102 335,88 €
- daň z nehnuteľnosti :	2 424,75 €

Celková netto účtovná hodnota dlhodobého hmotného majetku SOŠ bola 1 297 227,76 €

Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 žiaka bol 2 840,12 €

Priemerný príspevok zriaďovateľa na 1 ubytovaného žiaka bol 1 397,93 €

Priemerný mesačný zárobok zamestnanca dosiahol 629,66 €

Priemerný prepočítaný stav zamestnancov celkom 50

**Školský internát pri Strednej odbornej škole technickej,
Vranovská č.4, 851 02 Bratislava**

Hodnotiaca správa za školský rok 2010/2011

Hlavnou zásadou práce v našom školskom internáte je rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiaka. Snažíme sa kompenzovať a odstraňovať vplyvy negatívneho sociálneho prostredia a vytvárať prostredie rozvíjajúce všetky zložky osobnosti. Voľnočasové aktivity zameriavame na všetky druhy výchovy, aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať osobnosť mladého človeka. V spolupráci s rodičmi rozvíjame a zlepšujeme vzťah k žiakovi ako aj zveľaďujeme materiálne - technické vybavenie bývania.

Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania sa, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, svoj rozvoj a tvorivosť. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti cieľavedome a plánovite zabezpečujeme kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodina, škola, verejnosť, neformálne skupiny a plníme úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbujú veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Ponúkame atraktívny výchovný program, umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti.

SWOT analýza školského internátu :

<u>Silné stránky:</u> • výhodná poloha školského internátu • dobré meno • záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie • stabilná štruktúra ľudských zdrojov • internetová učebňa • dobrá spolupráca so školami • participácia žiakov na živote v ŠI • bohatá ponuka voľnočasových aktivít • žiacky časopis • dostatok priestorov na štúdium žiakov • aktivity zamerané na získanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov / podnikateľská činnosť/	<u>Slabé stránky:</u> • podmienky na športové vyžitie • hygienické zariadenia, podlahy - potreba rekonštrukcií • finančné podhodnotenie pedagogických zamestnancov • vysoký priemerný vek zamestnancov
<u>Príležitosti:</u> • rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií • realizácia neformálneho vzdelávania	<u>Ohrozenie:</u> • nepriaznivý demografický a populačný vývin • zlá ekonomická situácia rodín

• zavedenie nových oblastí výchovnej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti • získavanie moderných pomôcok z projektov • spolupráca s rodičmi • kontinuálne vzdelávanie • investičné projekty	• silný vplyv negatívnych prvkov na mládež
--	--

Základné údaje ŠI

V školskom roku 2010/ 2011 bolo v školskom internáte ubytovaných 141 žiakov. Z toho 88 dievčat a 53 chlapcov. Ubytovaní žiaci navštevovali v prevažnej miere stredné odborné školy a gymnáziá sídlia v mestskej časti Bratislava V - Petržalke.

Zloženie ubytovaných žiakov podľa škôl :

Gymnázium Pankúchova - 5 žiakov
Gymnázium Einsteinova – 4
Bilingválne gymnázium C.S. Lewisa - 16
Gymnázium Hubeného – 2
Gym. Dunajská s vyuč. jaz. maďarským - 4
SOŠ technická, Vranovská - 8
SOŠ elektrotechnická, Hálova - 6
SOŠ strojnícka, Fajnorovo nábrežie - 1
SSOŠ ochrany osôb a majetku, Vranovská - 15
SOŠ Gasmo, Žehrianska -. 2
SSUŠ animovanej Tvorby, Vlastenecké nám. – 26
SOŠ zdravotnícka, Strečnianska – 3
SOŠ potravinárska, Farského - 4
Obchodná akadémia Hrobáková - 1
Obchodná akadémia Dudová - 4
Cirkevné konzervatórium Beňadická - 10
Štátne konzervatórium Tolstého - 3
ŠÚV J. Vydru – 10
Športové gym. Dudvážska – 3

Žiaci boli ubytovaní na dvojlôžkových izbách bunkového typu s príslušenstvom / WC + sprchovací kút /. Na každom poschodí bola k dispozícii kuchynka so základným vybavením / dvojplatinčka, mikrovlnná rúra, rýchlovarná kanvica /.

V čase prípravy na vyučovanie resp. v čase ich osobného voľna, bola na každom poschodí k dispozícii spoločenská miestnosť. Žiaci mohli ďalej využívať aj miestnosť na internetové pripojenie, ktorá sa nachádza na 10. poschodí budovy. Upratovanie spoločenských miestností bolo zabezpečované upratovačkou, izby si žiaci udržiavali v čistote sami, pod dohľadom vychovávateľov.

Výchovno- vzdelávacia činnosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom internáte zabezpečovali skupinoví vychovávatelia a pomocní vychovávatelia.

Skupinoví vychovávatelia : 6.posch. - Ing. Jánošík Ľubor
7.posch. - Víghová Judita
8.posch. - Ivaničová Darina
9. posch.- Ing. Onderišinová Bibiana
10.posch. – Chrenková Viera

Pomocní vychovávatelia : Mgr. Pavol Baranovič, Mgr.I. Ďurišová, M.Lukáčová

Skupinoví vychovávatelia zabezpečovali výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu morálnych a etických hodnôt, pričom vo svojej práci uplatňovali humanistický prístup k výchove s dôrazom na rozumovú a vzdelávaciu oblasť výchovy a vzdelávania. Boli zodpovední za vedenie denníka vychovávateľa, denného hlásenia a viedli osobný spis žiaka. Vo svojej práci vychádzali z platnej legislatívy – školského zákona č.245/2008 a v súlade so školským poriadkom školského internátu.. Samotná výchovno-vzdelávacia činnosť, bola realizovaná v zmysle VV programu nášho internátu.

Ciele výchovy a vzdelávania boli realizované podľa jednotlivých tematických oblastí :

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova.

Každá z týchto oblastí mala svoje cieľové zameranie, ktoré sme sa prostredníctvom rozličných metód a foriem / besedy, brainstorming, diskusia, zážitková výchova a pod./ snažili u žiakov dosiahnuť s cieľom pochopiť a osvojiť si výkonové štandardy primerané ich veku a schopnostiam.

Pomocní vychovávatelia zabezpečovali predovšetkým nočné pohotovosti a služby počas víkendov.

Vzdelávacia činnosť bola zameraná aj na pomoc žiakom, na prehĺbovanie a opakovanie vedomostí získaných v škole formou doučovania slabších žiakov. Študijné výsledky žiakov sú veľmi individuálne, ale v celkovom ponímaní ich môžeme hodnotiť ako priemerné. Najväčšie rezervy v prístupe k učebným povinnostiam majú žiaci stredných odborných škôl, hlavne technického zamerania a žiaci športových gymnázií. Najväčšie nedostatky v správaní a v dodržiavaní školského poriadku sa prejavuje v neochote a nedôslednosti žiakov v prihlasovaní, resp. odhlasovaní príchodov a odchodov z / do internátu. I napriek pravidelným kontrolám a ustavičnom napomínaní tento stav stále pretrváva. V prípade ich porušenia, boli takéto situácie okamžite riešené u zástupkyň riaditeľa s následným pokarhaním. Za závažné priestupky, resp. porušenia školského poriadku školského internátu boli vylúčení 3 žiaci v šk.roku 2010/2011. Spolupráca s jednotlivými školami bola na dobrej úrovni, čo dokumentuje aj účasť skupinových vychovávateľov na rodičovských združeniach. Každý kontakt s rodičmi, učiteľmi, majstrami OV / telefonický alebo osobný /, je zaevidovaný v denníku výchovnej skupiny.

Prácu celého úseku riadila a kontrolovala zást. riaditeľa pre ŠI Rudolfína Pakanová, ktorá zabezpečovala aj technicko-administratívne práce, ako rozpis služieb vychovávateľov, pravidelnú kontrolu osobných spisov žiakov, denníka výchovnej skupiny, pravidelné porady

úseku, zabezpečovala materiálne vybavenie školského internátu a pravidelne sa zúčastňovala na aktívoch výchovných skupín a riešila problémových žiakov.

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť: Volejbalový krúžok – Mgr. Ďurišová Iveta
Stolno-tenisový krúžok – Mgr. Baranovič Pavol
Srečing, Pilates, Airobik – Ivaničová, Darina, Víghová Judita
Futbal, basketbal - Ing. Jánošík Ľubor, Mgr. Ďurišová Iveta
Nemecký jazyk – Mgr. Pakanová Rudolfína
Internátny časopis – Ing. Jánošík Ľubor

Voľný čas žiakov bol organizovaný vychovávateľmi, vychádzajúc s VV programu a mesačného plánu výchovnej skupiny, ako aj vlastným programom žiakov – sledovanie TV, práca na PC, spoločenské hry, knižnica, športové hry v telocvični, pobyt vo fitnes návšteva kultúrnych a spoločenských podujatí.

29.9.2010 – Nová scéna – Boy band – muzikál

18.10.2010 – Stolnotenisový turnaj, žiaci odmenení vecnými odmenami

30.11.2010- Mikulášsky volejbal / žiaci proti vychovávateľom/

December 2010 – Vianočné trhy

25.-26.1.2010 – Pravda o drogách – prednáška

Február 2011- Vernisáž výtvarných prác ubytovaných žiakov

28.4.2011 – SND – Faust

5. – 8.5. 2011 – Výstava kvetov – Flóra Bratislava

8.5.2011 – Deň matiek – vystúpenie žiakov v Dome tretieho veku na Poloreckého ulici.

Jednou z ďalších aktivít v rámci voľného času na školskom internáte je aj vydávanie nášho internátneho časopisu, v ktorom sa snažíme prezentovať život mladých ľudí, ich záujmy, radosti i starosti. Príspevky, články a aktuality sa netýkajú len ich bežného života v škole, na internáte, či ich osobného života, ale tiež reagujú na významné spoločenské a kultúrne udalosti. Grafickú úpravu a tlač si žiaci zabezpečujú svojpomocne pod odborným dohľadom vychovávateľa.

Materiálno- technické zabezpečenie ŠI

Vzhľadom na pokročilý technický stav budovy školského internátu je potrebná čoraz častejšia údržba a oprava všetkých vodoinštalčných a elektrických sietí. Tieto opravy vykonávajú pracovníci údržby SOŠ technickej.

Svojpomocne, za účasti vychovávateľov a brigádnikov – žiakov starších ako 18 rokov došlo k výmene a následne k vyradeniu starého a nefunkčného nábytku za novšie váľandy a skrine hlavne na 6. a 8. poschodí.

V mesiaci jún sa na celom internáte realizovala výmena okien z finančných prostriedkov BSK. Táto skutočnosť bude mať pozitívny výsledok na spotrebu tepelnej energie, nakoľko nebude dochádzať k enormným únikom, ako v predošlých vykurovacích sezónach.

Budova školského internátu si pre svoj vek už vyžaduje zvýšenú pozornosť pre svoj technický stav a bolo by vhodné sa zamerať na postupnú rekonštrukciu kúpeľní a samozrejme netreba zabudnúť na investície do elektrických a vodoinštalčných sietí.

Záver

Kolektív pedagogických zamestnancov vrátane nepedagogických pod vedením riaditeľa ŠI sa snaží o vytváranie pozitívnej klímy v školskom zariadení.

V interpersonálnych vzťahoch prevláda otvorenosť a úprimnosť, komunikácia nehatená strachom či nedôverou. Vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi rozvíjame na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Vychovávatelia vystupujú ako poradcovia, organizátori, partneri žiakov..

Je nutné, aby ŠI prispôbil svoj obsah a proces výchovy a vzdelávania sa, posilňoval kreativitu a schopnosti žiakov učiť sa spolupracovať a pracovať v tíme, identifikovať problémy a riešiť ich, komunikovať, rozvíjať všetky kľúčové kompetencie a pripraviť ich na život v otvorenej informačnej spoločnosti.

Správanie žiakov, ich vystupovanie, ochota zapájať sa do mimoškolských aktivít svedčí o dobrej a zaujímavej práci vychovávateľov v skupinách.

Výsledkom našej výchovnej činnosti by mal byť mladý človek pripravený pre život v rodine, v práci, bez patologických návykov a aby bol kladným prínosom pre spoločnosť.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Zdenek Rada – riaditeľ SOŠ technickej

Ing. Ľubomír Kvasnička – technicko ekonomický zástupca

Ing. Michaela Krajčiová – poverená zastupovaní úseku TV

Ing. Ľudovít Iván – zástupca pre PV

Rudolfína Pakanová - zástupca pre VMV

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2013
4. Plánu práce školy SOŠ na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ, Vranovská 4, Bratislava.
7. Ďalších podkladov – Správa o hospodárení r. 2009, Správa o činnosti Domova mládeže pri SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 13.10.2011

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technickej, Vranovská 4, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa 13.10.2011

.....
Ing. Igor Flimel , predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ technickej, Vranovská 4, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda