

AKO SA HRAŤ A PRITOM SA UČIŤ?

OBRÁZKY – poviem slovo

Cieľ hry: Rozvoj predstavivosti a fantázie, rozvoj tvorivého myslenia, rozvíjanie slovnej zásoby.

Využitie hry: Hru môžeme využiť kedykoľvek počas dňa. Je vhodná pre všetky vekové kategórie.

Pomôcky: rôzne obrázky, prípadne kartičky s názvami predmetov, to, čo vidíme okolo seba.

Postup: Deti si vyberajú rôzne obrázky a k nim vytvárajú ďalšie slová, ktoré súvisia s daným obrázkom.

Napr.: PRÍRODA - slnko, les, čistá, vzduch, dýchať ...

Alebo: poviem slovo, dieťa na slovo reaguje, povie, ako mu rozumie. Potom pokračuje tak ako keby pracoval s obrázkom. Môžeme využiť obrázky v knihách, časopisoch, v PC.

Iná forma hry: Variabilnosť hry spočíva v tom, že deti si môžu vybrať aj 2 a viac obrázkov a musia vytvárať slová, ktoré súvisia s obidvoma obrázkami. Náročnosť úlohy sa dá zvýšiť tým, že deťom povie, aby hľadali iba slová, ktoré sú s dvojhláskou alebo s dlhou samohláskou a pod.

Poznámka: Hra je vhodná na opakovanie slovenčiny, prírodovedy alebo vlastivedy. Môžeme zapisovať ako pojmovú mapu.

DOPÍŠEM, DOPLNÍM čo chýba, slovníky

Cieľ: tvoriť slová na základe indícií

Využitie hry: keď sme spolu pri stole, hráme sa, učíme sa

Pomôcky: papier, ceruzka, pero

Postup: na papier napíšeme začiatkové písmeno slova, napr. h. . d. Riešenie podporíme popisom obsahu slova – napr. „Je dominantou Bratislavy“, alebo „Slovo má jednu samohlásku...“

Dieťa dopíše čo vie, slovo je „hrad“. Potom môže rozdeliť slovo na hlásky, zapisuje:

Samohláska	spoluhláska
a	h, r, d

V ďalšom kole bude deliť samohlásky na krátke, dlhé a dvojhlásky; spoluhlásky na tvrdé, mäkké a obojaké.

Pri dlhých slovách môžeme postupovať tak, že na začiatku napíšeme všetky spoluhlásky, napr.

k . r . tn . čk . Dieťaťu môžeme radiť, najvhodnejšie je radiť popisom – „Je to zviera...“ „Je obojživelník...“ (prírodoveda, vlastiveda) alebo poradím – „prvá samohláska je „o“ (gramatika).

Variabilnosť hry spočíva v tom, že je možné jej princíp využiť pri čítaní textu. Deti hľadajú slová na základe zadania. Napr. im nepoviem slovo, ale ich na to slovo navedieme.

Napr.: Slovo MAČKA - je to štvornohé zviera, je prítulné ...

Zaujímavé môže byť to, že každé z detí nájde iné slovo - PES, ŠKREČOK a iné.

Hru sa môžete s deťmi hrať aj verbálne, pri inej činnosti, napr. pri skladaní puzzle, lega, hre s hračkami (tréning sluchového vnímania).

Poznámka: Záznamy z hry treba odkladať, po určitom čase sa k tomu vrátiť, aby dieťa videlo svoj pokrok.