

INFORMATYKA KLASY IV – VIII

Informacje ogólne:

Uczeń w semestrze ma prawo do zgłoszenia 1 nieprzygotowania w semestrze.

Uczeń na każdą lekcję ma mieć podręcznik z informatyki.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ☐ wartość merytoryczną,
 - ☐ stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - ☐ dokładność wykonania polecenia,
 - ☐ indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
 - ☐ staranność i estetykę.
2. **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
 - ☐ Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - ☐ Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem . Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - ☐ Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - ☐ Kryteria oceniania sprawdzianu, jego poprawy oraz sposób przechowywania prac są zgodne z WSO.
 - ☐ Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
 - ☐ Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
 - ☐ Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
3. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

- ☐ Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
- ☐ Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.

4. **Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- ☐ Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze (i zapisuje ją w odpowiednim miejscu wskazanym przez nauczyciela) lub w innej formie zleconej przez nauczyciela. Uczeń może dwa razy zgłosić brak zadania domowego, następny brak zadania to ocena niedostateczna.
- ☐ Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.
- ☐ Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- ☐ Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- ☐

5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane** (jeśli WSO nie stanowi inaczej), zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- ☐ Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
- ☐ Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, plików potrzebnych do wykonania zadania).
- ☐ Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.

6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- ☐ wartość merytoryczną pracy,
 - ☐ stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - ☐ estetykę wykonania,
 - ☐ wkład pracy ucznia,
 - ☐ sposób prezentacji,
 - ☐ oryginalność i pomysłowość pracy.
7. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

Śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących wg następującego schematu:

- 1) stopień celujący – średnia ważona 5,51 i powyżej;
- 2) stopień bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,5;
- 3) stopień dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50;
- 4) stopień dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50;
- 5) stopień dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50;
- 6) stopień niedostateczny – średnia ważona 1,50 i poniżej.

6. Wagi ocen przedstawiają się następująco:

- 1) Aktywność – 3
- 2) Kartkówka – 4
- 3) Odpowiedź ustna - 4
- 4) Recytacja – 4
- 5) Praca klasowa – 6
- a) Poprawa pracy klasowej – 5
- 6) Projekt długoterminowy – 6
- 7) Sprawdzian – 5
- a) Poprawa sprawdzianu - 4
- 8) Zadanie dla chętnych – 4
- 9) Wypracowanie w klasie – 5
- 10) Zadanie domowe – 2

- 11) Zadanie w klasie – 3
 - 12) Czytanie mapy – 4
 - 13) Doświadczenia – 4
 - 14) Praca z komputerem – 4
 - 15) Praca w grupach – 2
 - 16) Laureat/finalista konkursu przedmiotowego, artystycznego, sportowego (powiatowego, wojewódzkiego, ogólnopolskiego) – 6
 - 17) dyktando - 4
 - 18) poprawa dyktanda - 3
 - 19) inscenizacja – 5
7. Przy ocenach wystawionych z zajęć religii, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego nie stosuje się wag ocen.
8. Nauczyciel ma prawo podjąć ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny półrocznej/rocznej z przedmiotu o jeden stopień:
- 1) podwyższyć,
 - 2) obniżyć.
9. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
- 1) ustne:
 - a) odpowiedzi,
 - b) wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność);
 - 2) pisemne:
 - a) prace klasowe,
 - b) sprawdziany – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - c) kartkówki – obejmują materiał z ostatniej lekcji,
 - d) testy (różnego typu),
 - e) dyktanda,
 - f) zadania domowe,
 - g) prace nadobowiązkowe (dodatkowe);
 - 3) udział w konkursach;
 - 4) formy sprawnościowe, doświadczalne mające na celu stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;
 - 5) praca grupowa;
 - 6) prezentacja projektu.

