**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Wakacje!

**Temat dnia:** Co zrobię, gdy się zgubię?

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 24.06.2020r.

**Cele główne:**

* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Poszerzanie wiedzy dzieci na temat bezpieczeństwa podczas wakacji,
* Poszerzanie słownictwa,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Odzwierciedla ruchem słowa piosenki,
* zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa – postępowanie w przypadku zgubienia się,
* rozwijanie u dzieci umiejętności bezpiecznego posługiwania się danymi identyfikacyjnymi: imię, nazwisko, adres,
* kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
* rozwijanie zdolności manualnych.

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

,,Witamy’’ –zespołu Czereśnie, piosenka pt: ,,Niech żyją wakacje’’, „Letnie opowieści– na plaży” Małgorzata Szczęsna, „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą” z cyklu Bezpieczne wakacje#1, KP2. 51, zagadki tematyczne, nitka, sznurek, koraliki, makaron, nożyczki, słomki, koraliki, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola.

**Przebieg zajęć:**

1. **Zabawa na powitanie- ,,Witamy’’ zespołu Czereśnie**

**Witamy**  
  
Dzień dobry, witamy  
serdecznie zapraszamy,   
wszystkich Was do zabawy  
śpiewamy razem tak!  
  
Dzień dobry, witamy  
serdecznie zapraszamy,   
wszystkich Was do zabawy  
i zaczynamy!

[**https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI**](https://www.youtube.com/watch?v=IFj4BW0O3gI)

1. **„Letnie opowieści – na plaży”** – wprowadzenie do tematu, słuchanie opowiadania. „Letnie opowieści – na plaży”

Małgorzata Szczęsna

Jest lato, gorąco, a my jesteśmy na plaży. My, to znaczy moi rodzice, brat, siostra i ja Ada. Rozkładamy się nad samą wodą. Tata i ja robimy piękny zamek z piasku –z fosą, mostem zwodzonym i czterema wieżami. Mateusz i Karinka grają w piłkę plażową. Później biorą materac i idą do wody. Leżą na brzuchu i ruszają rękami w wodzie, by odpłynąć od brzegu. Mama, mimo że zaangażowana jest w treść czytanej książki, nagle zrywa się i krzyczy. My z tatą wstajemy i patrzymy, jak materac z Matim i Karinką szybko się oddala. Ratownik też to zauważa i głośno gwiżdże. Moje rodzeństwo odwraca się, zawraca materac i płynie już w naszym kierunku.– Patrzyliśmy w tę stronę, w którą płynęliśmy. Gdy usłyszeliśmy gwizdek i odwróciliśmy się, byliśmy zdziwieni, że jesteśmy tak daleko – tłumaczy się Mateusz.– Nie przypuszczaliśmy, że tak szybko oddalimy się od brzegu – mówi zdyszana Karinka. Kładą się na kocach, a ja bawię się zamkiem z piasku. Podchodzą do mnie dzieci, których rodzice leżą koło nas.– Jaki piękny zamek! Możemy się z tobą pobawić? Kiwam głową. Najstarsza dziewczynka – Kaja, przynosi wodę w wiaderku i dolewa do fosy. Wtedy chłopcy – Dominik i Alek, kładą patyki. Obserwujemy, jak płyną. Woda wsiąka w piasek, patyki nieruchomieją. Po chwili zabawy dzieci podchodzą do swoich rodziców. Kaja bierze pieniądze i cała trójka idzie kupić lody. Lodziarz oddala się, więc dzieci podbiegają do niego. Z lodami w dłoni rozglądają się dookoła. Kaja przeciera dłonią oczy, pewnie płacze. Bierze Dominika i Alka za dłonie. Nie wie, w którą stronę iść, ale trzyma mocno chłopców, by nie zgubili się w tym tłumie ludzi, koców, materacy.– Mamo, te dzieci, z którymi się bawiłam, zgubiły się. Nie wiedzą, w którą stronę wrócić do rodziców – pokazuję dłonią miejsce, w którym stoją. Mama szybko rusza na pomoc. W kilku susach pokonuje odległość do dzieci. Przykuca, coś mówi, uśmiecha się i wskazuje dłonią nasze stanowisko. Ja z daleka macham do nich ręką. Kaja rozchmurza się i pewnie idzie do rodziców. Zadajemy dziecku pytania:

•Dokąd wyjechała Ada z rodziną?

•W co bawiły się dzieci?

•Co się stało, gdy Mateusz i Karinka pływali na materacu?

•Co zrobili, gdy usłyszeli gwizdek ratownika?

•Kto podszedł do Ady, aby pobawić się zamkiem z piasku?

•Co się stało, gdy dzieci poszły kupić lody?

•Co trzeba zrobić, gdy zauważymy, że zgubiliśmy się na plaży?

•Co należy wówczas powiedzieć ratownikowi?

•...oraz pytamy dziecko o dokładny adres zamieszkania :)

1. **Nauka piosenki ,,Niech żyją wakacje’’**

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

Niech żyją wakacje   
Niech żyje pole, las   
I niebo i słońce   
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka   
i pajac i skakanka,   
będziemy grać w siatkówkę,  
od samiutkiego ranka.

Gorące złote słońce   
na czarno nas opali   
w przejrzystej bystrej rzece   
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje   
Niech żyje pole, las   
I niebo i słońce   
Wolny swobodny czas.

1. **„Bezpieczeństwo dzieci nad wodą” z cyklu Bezpieczne wakacje#1** – zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

1. **Karta pracy 2, s. 51** „Wakacje nad morzem” – Dziecko opowiada, co przedstawiają ilustracje. Odnajduje na nich takie same elementy.
2. **„Zagadkowo” - rozwiązywanie zagadek tematycznych**

Świecę mocno dzionek cały,

żeby wszystkim ciepło dać,

by zobaczyć, jak przychodzę,

trzeba bardzo wcześnie wstać.(Słońce)

Mały, lekki, kolorowy,

latem zawsze modny,

dobry do hasania w wodzie,

na plażę wygodny.(Strój kąpielowy)

Nad rzeką lub nad morzem,

przez letnie miesiące,

chroni naszą głowę,

przed gorącym słońcem.(Czapka)

W tubce lub butelce,

biały i pachnący.

Trzeba się nim posmarować,

wychodząc na słońce. (Krem do opalania)

Jest lekkie okrągłe i do nadmuchania.

Przyda się każdemu w nauce pływania.(Koło ratunkowe)

1. **„Bransoletka”-** ćwiczenie manualne doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową z wykorzystaniem makaronu (rurek), pociętych słomek, koralików, bądź innych dostępnych materiałów. Nawlekamy przygotowane materiały na nitkę.