Proszę wykonać poszczególne zadania w zeszytach ćw. z przyrody z  **Dział 5. Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy** od tematu 35 do tematu 40  oraz dodatkowe ćw.

Zapoznaj się z opisem doświadczenia , wykonaj i uzupełnij obserwacje i wniosek, odeślij do mnie e-mailem lub zapisz w zeszycie.

**Doświadczenie I. Jak rośliny ograniczają parowanie wody z liści?**

**Potrzebne materiały:** trzy jednakowe kawałki papierowego ręcznika, papier pergaminowy

(woskowany), blacha do pieczenia, spinacze do papieru.

**Przebieg doświadczenia:** Zwilż wodą papierowe ręczniki, tak aby były mokre, ale nie ociekające. Połóż je na blasze: jeden rozłóż płasko, drugi zwiń w rulon, trzeci zwiń i owiń dodatkowo papierem pergaminowym (woskowanym) – przymocuj go za pomocą spinaczy, tak aby się nie rozwinął. Umieść blachę w ciepłym miejscu – na słońcu lub obok kaloryfera. Rozwiń papier po 24 godzinach i dotknij go.

**Obserwacje:** Sprawdź, czy ręczniki są suche, czy mokre.

Ręcznik rozłożony płasko ........................................................................................................... .

Ręcznik zwinięty ......................................................................................................................... . Ręcznik zawinięty w papier woskowany pergaminowy (woskowany) ..................................... .

Wniosek:

**Życie lasu**

**1**  Magda opisała przystosowania roślin i zwierząt do życia na lądzie. 1 p.  
Zaznacz znakiem „x” zdanie, w którym dziewczynka popełniła błąd.

1. Twarde pancerzyki owadów chronią je przed nadmierną utratą wody.
2. Mchy i paprocie rosną głównie w miejscach nasłonecznionych.
3. Organizmy lądowe pobierają tlen zawarty w powietrzu.
4. Ptaki stroszą pióra, aby chronić się przed zimnem.

**2**  Uzupełnij opisy organizmów tak, aby zawierały prawdziwe informacje. Skorzystaj 2 p.  
z wyrazów w ramce w odpowiedniej formie gramatycznej.

skulica, sosna, zmniejsza, słoneczny, igła, kret, brzoza, zwiększa, dżdżownica,   
jałowiec, blaszka, deszczowy

1. Długie, rozgałęzione korzenie ……………….. sięgają aż do wód podziemnych. Ma liście w postaci ……………………. . Pokrywający je wosk ……………………………………. parowanie wody z ich powierzchni.
2. Kopiąc podziemne korytarze, ……………………… spulchnia i napowietrza glebę. Żywi się szczątkami organizmów, które połyka wraz z glebą. W ………………………………….. dni wychodzi na powierzchnię ziemi.

**3**  Uzupełnij tabelę, wpisując obok każdej podanej części drzewa funkcję, jaką ona pełni. 3 p.

|  |  |
| --- | --- |
| **Część drzewa** | **Funkcja** |
| Pień |  |
| Liście |  |
| Korzenie |  |

**4**  Opisz, jak powstaje ściółka i jaka jest jej rola w życiu lasu. 2 p.

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**5**  a) Rozpoznaj na rysunku warstwy lasu i wpisz ich nazwy w odpowiednie miejsca 5 p.  
obok numerów.



4

1

2

3

5

1 ‑ ……………………………; 2 ‑ ……………………………;

3 ‑ ……………………………;

4 ‑ ……………………………; 5 ‑ ……………………………;

1. Uzupełnij tabelę, wpisując pod dwa przykłady organizmów, zwierząt lub roślin, żyjących w wymienionych warstwach lasu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Warstwa lasu** | **Organizmy** |
| Runo | 1. ……………………………………………………………………………………..  2. …………………………………………………………………………………….. |
| Ściółka | 1. ……………………………………………………………………………………..  2. …………………………………………………………………………………….. |

**6**  W której warstwie lasu warunki najmniej się zmieniają? 2 p.  
Podaj nazwę tej warstwy i uzasadnij swoją odpowiedź, uwzględniając: ilość światła,   
siłę wiatru, wilgotność i temperaturę.

**Odpowiedź:**

**Uzasadnienie:**

**7**  Przeczytaj uważnie tekst w ramce, a następnie zapisz nazwy warstw lasu, w których 2 p.  
dzik zdobywa pożywienie.

*Dzik jest zwierzęciem wszystkożernym. Zjada duże ilości żołędzi i orzeszków bukowych, które opadły z drzew, chętnie je zielone pędy i korzenie roślin, grzyby, jagody, owoce i nasiona. W skład jego pożywienia wchodzą również drobne zwierzęta: owady i ich larwy, dżdżownice, ślimaki, myszy, żaby i jaszczurki. Oprócz tego dzik żywi się większą zdobyczą: wężami, młodymi zającami, ptakami i ich jajami; nie gardzi też padliną.*

Dzik zdobywa pożywienie w następujących warstwach lasu:

**8**  Podaj trzy propozycje właściwego zachowania się w lesie. 3 p.

1.

2.

3.