

Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klas I - III

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji np. brak zeszytu, podręcznika. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako :np.
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego. W dzienniku zostaje za brak zadania wpisany minus (-). Kolejny brak zadania domowego w semestrze to ocen niedostateczna.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze, kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
12. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania.

Śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących wg następującego schematu:

- 1) stopień celujący – średnia ważona 5,51 i powyżej;
- 2) stopień bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,5;

- 3) stopień dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50;
- 4) stopień dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50;
- 5) stopień dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50;
- 6) stopień niedostateczny – średnia ważona 1,50 i poniżej.

6. Wagi ocen przedstawiają się następująco:

- 1) Aktywność – 3
 - 2) Kartkówka – 4
 - 3) Odpowiedź ustna - 4
 - 4) Recytacja – 4
 - 5) Praca klasowa – 6
 - a) Poprawa pracy klasowej – 5
 - 6) Projekt długoterminowy – 6
 - 7) Sprawdzian – 5
 - a) Poprawa sprawdzianu - 4
 - 8) Zadanie dla chętnych – 4
 - 9) Wypracowanie w klasie – 5
 - 10) Zadanie domowe – 2
 - 11) Zadanie w klasie – 3
 - 12) Czytanie mapy – 4
 - 13) Doświadczenia – 4
 - 14) Praca z komputerem – 4
 - 15) Praca w grupach – 2
 - 16) Laureat/finalista konkursu przedmiotowego, artystycznego, sportowego (powiatowego, wojewódzkiego, ogólnopolskiego) – 6
 - 17) dyktando - 4
 - 18) poprawa dyktanda - 3
 - 19) inscenizacja – 5
7. Przy ocenach wystawionych z zajęć religii, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego nie stosuje się wag ocen.
8. Nauczyciel ma prawo podjąć ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny półrocznej/rocznej z przedmiotu o jeden stopień:
- 1) podwyższyć,
 - 2) obniżyć.
9. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
- 1) ustne:
 - a) odpowiedzi,
 - b) wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność);
 - 2) pisemne:
 - a) prace klasowe,
 - b) sprawdziany – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
 - c) kartkówki – obejmują materiał z ostatniej lekcji,
 - d) testy (różnego typu),
 - e) dyktanda,
 - f) zadania domowe,
 - g) prace nadobowiązkowe (dodatkowe);
 - 3) udział w konkursach;

- 4) formy sprawnościowe, doświadczalne mające na celu stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;
- 5) praca grupowa;
- 6) prezentacja projektu.

Procentowa ilość punktów ocena

0-29% Niedostateczny

30-49% Dopuszczający

50-74% Dostateczny

75- 89% Dobry

90- 95% Bardzo dobry

95 % + Celujący

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje brak wiadomości programowych.
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami.
- Przejawia nieumiejętność stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Posiada niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomości pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Przejawia brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

- Komunikuje wiedzę wybiórczo.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.

Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.

- Podczas wypowiedzi nie popełnia znacznych błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji

nauczyciela.

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobra.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJACEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologia

przedmiotowa i inna.

- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne itp.

- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.

- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy

w pielgrzymkach itp.

- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.