**Dobrý deň, dúfam, že predchádzajúce týždne ste zvládali počítať úlohy podľa zadania aj samy, bez väčšie pomoci rodičov.**

Téma: Trojuholníková nerovnosť (TN)

V zošite ste si mali napísať teóriu o trojuholníkovej nerovnosti, ktorá bola uverejnená na moje web podstránke.

Pozri si video o TN na zopakovanie:

<https://youtu.be/dRcUS2VshvI>

**POSTUP:**

1. Nezabudni najskôr premeniť všetky strany trojuholníka na rovnakú jednotku.
2. Najskôr si urob náčrt a označ strany a vrcholy v trojuholníkoch. (Pozor pri označovaní - bod *A* oproti strane *a* )
3. Do zošita zapíš výpočet, ktorým overíš, či daný trojuholník existuje. (vyskúšaj si oba spôsoby, striedaj ich pri jednotlivých príkladoch)

Ak trojuholník existuje:

1. Narysuj ho do zošita. (rysujeme trojuholník pomocou kružidla).
2. Urč obvod tohto trojuholníkov.
3. Urč, aký je to druh trojuholníka (rovnostranný, rovnoramenný, rôznostranný)

Úloha 1:

Pozri si najskôr video a tak vyrieš úlohu 2:

<https://youtu.be/spH0JjsNPO8>, pokračovanie <https://youtu.be/b5YNWxR-gzA>

Úloha 2:

Sú dané dve strany trojuholníka ABC: *a= ?cm, b= 7cm, c= 4cm.*

Dohoda: Stranu *a* budeme daná vždy celým číslom v cm.

Aká môže byť tretia strana, aby sa takýto trojuholník dal narysovať?

Koľko takýchto trojuholníkov vieme narysovať?

Narysuj jeden z nich do zošita a urč jeho obvod.