**Blok tematyczny:** Wielkanoc

**Temat dnia:** Co włożymy do koszyka wielkanocnego?

**Grupa wiekowa:** 4-latki

**Data:** 07.04.2020 r.

**Cele ogólne:**

* wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych;
* kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* właściwie chwyta narzędzie pisarskie podczas swobodnego rysowania, kolorowania;
* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* recytuje rymowankę do masażu i wykonuje ustalone do niej ruchy;
* bierze udział w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, naśladuje dźwięki i ruchy, śpiewa i tańczy;
* utrwala zdobytą wiedzę i umiejętności;
* wypowiada się na temat tradycji świątecznych;
* dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
* wycina wzdłuż linii, składa papier, przykleja, przytrzymuje;
* wyraziście wybrzmiewa poszczególne słowa.

**Środki dydaktyczne:** tekst wierszyka „Powitanka”; tekst rymowanki „Masaż na dobry humor”; ilustracje święconki, bukszpanu, masła, chleba, pisanek, baranka, kiełbasy, soli, chrzanu, babki; nagranie piosenki „Wełniany baranek”, karta pracy, szablon koszyczka, flamastry, kredki, nożyczki, blok techniczny, papier kolorowy, bibuła, klej.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Powitanka”** - wierszyk na powitanie.

Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

*Miło witaj każdy dzień i uśmiechnij do mnie się,*

*Klaśnij w ręce raz i dwa, usiądź w kole tak jak ja.*

1. „**Masaż na dobry humor**” – słuchamy i wykonujemy to co jest opisane w rymowance.

*Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.*

*Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.*

*Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.*

*Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.*

*Powiedz mama, tata, lala i zaśpiewaj la la la la.*

*Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.*

*Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.*

*Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.*

1. „**Co włożymy do koszyka wielkanocnego?**” – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, rozmowy, ilustracji (źródło: przedszkolankowo.pl) oraz karty pracy.

W załączniku poniżej znajdują się ilustracje z opisami. Pokazujemy i objaśniamy co wkładamy do święconki. Dziś możemy to zrobić używając ilustracji, a jak będziemy przygotowywać święconkę możemy sprawdzić czy dziecko pamięta już na konkretnych produktach. Chyba, że już mamy zakupione produkty do święconki. :)

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki. Nazywane są one święconką lub święconym. Święconki wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Są to:

* malowane jajka - są symbolem odradzającego się życia:
  + kraszanki - pomalowane na jeden kolor,
  + pisanki - ozdabiane różnymi wzorami i kolorami,
* chleb - ma zapewnić ludziom dobrobyt i pomyślność, symbolizuje Ciało Jezusa Chrystusa,
* sól - chroni przed zepsuciem i złem,
* chrzan - ma zapewnić zdrowie i sprawność,
* baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią - symbol Jezusa Chrystusa,
* masło - jest symbolem dobrobytu.

W celu utrwalenia wiadomości wykonujemy polecenia z karty pracy numer 23. Jeśli ktoś nie ma znajduje się ona w załączniku.

1. „**Koszyczek wielkanocny**” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa.

W różnych miejscach w sali rozkładamy ilustracje produktów, które wkładamy do wielkanocnego koszyczka. Dziecko chodzi po całej sali w rytm piosenki "Wełniany baranek" (<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>), gdy zatrzymamy muzykę mówimy: *Do koszyka wielkanocnego wkładamy... pisanki. Do ...pisanek skaczemy na jednej nodze*. Gdy dziecko odnajdzie i dotrze do odpowiedniej ilustracji zatrzymuje się i wyklaskuje sylabami *pi-san-ki*. Włączamy muzykę i kontynuujemy zabawę.

*Do koszyka wielkanocnego wkładamy... chleb. Do chleba skaczemy obunóż.*

*...wielkanocną babę - ...kładziemy dłonie na biodrach i przemieszczamy się obrotami*

*...kiełbasę - ...idziemy na czworaka*

*...baranek - ...biegniemy*

*...sól - ...idziemy tyłem*

*...chrzan - ...idziemy szybko*

*..masło - ...idziemy wysoko podnosząc kolana*.

1. „**Nasz koszyczek wielkanocny**” - praca techniczna.

Drukujemy szablon koszyczka (dostępny tutaj: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/Koszyk-1.pdf>), wycinamy z bloku technicznego, sklejamy i ozdabiamy go wedle uznania (możemy pomalować, wykleić papierem kolorowym, bibułą lub zdać się na inwencję twórczą dziecka). Pisanki do koszyczka będziemy malować w piątek (będą potrzebne jajka gotowane na twardo). :)







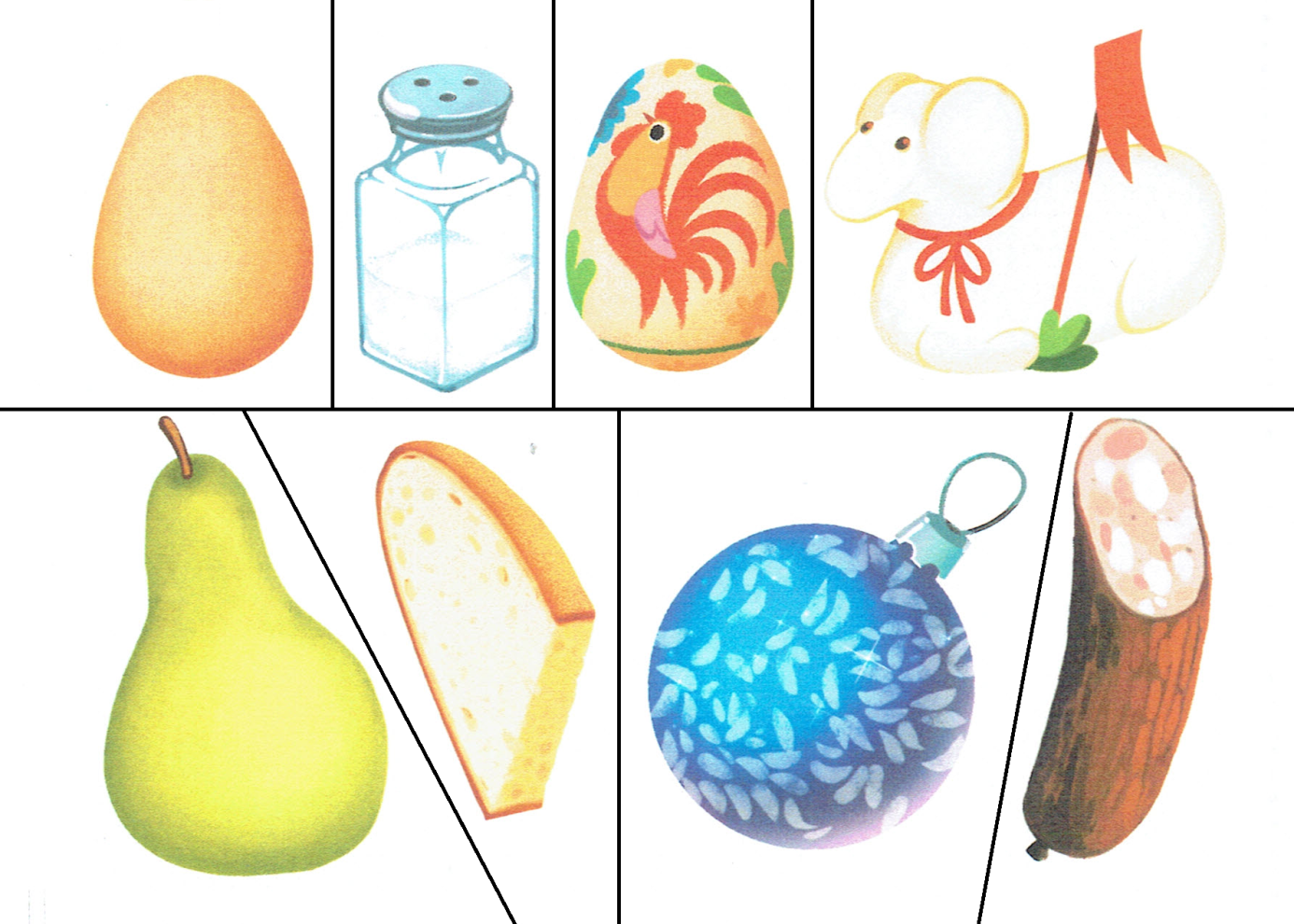
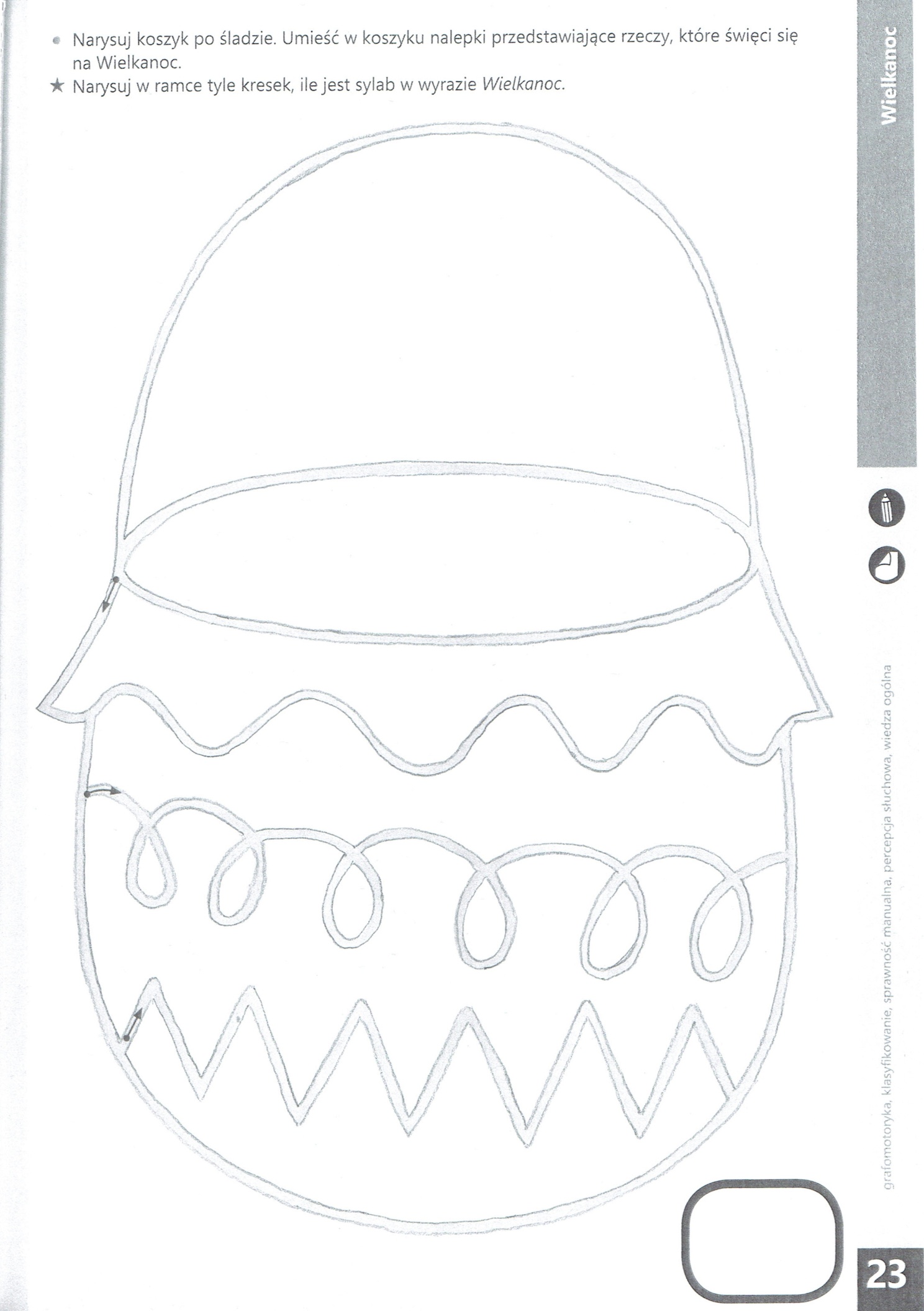












Ilustracje (naklejki) do karty pracy numer 23, które należy wyciąć.