

Hlavnými predmetmi: **matematika, čítanie, písanie, vecné učenie, pracovné vyučovanie.**

Dnes Vám posielam úlohy na celý týždeň z:

Matematika: Opakovanie sčítania a odčítania do 9 Príloha1, PZ s.83/86/88. Didaktická hra Príloha2 – dieťa spája počet zvieratiek s rovnakým počtom pokrmu, ktoré patrí k nemu (kuriatko - červík, kravička -tráva, pes - kosti, prasiatko - žalude). Vyvodenie čísla 10 PZ s. 89 – dieťa v PL ukáže na svoje ruky a spočíta 10 prstov podľa vzoru, rodič mu ukáže 10-eurovú bankovku a vysvetlí túto číselnú hodnotu cez počet prstov na ruke/počítadle. Úloha: dievčatko si prišlo do obchodu kúpiť kvetiny. Dieťa spočíta kvetiny vo vázach, a tú vázu v ktorej je 10 kvetín vyfarbí. Ostatné vázy zostanú nevyfarbené. Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov PZ s.90 – rodič pomenuje hmyz, ktorý je v PL. Dieťa jednotlivé druhy hmyzu spočíta a spojí s daným číslom. Nácvik písania číslu 10 PZ s.91. Číselný rad do 10 Príloha3/3a. Nácvik počítania príkladov na sčítanie do 10 Príloha4, opakovanie porovnávania Príloha4a.

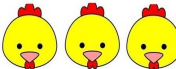
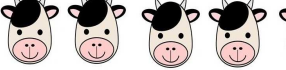
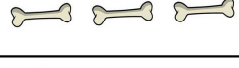
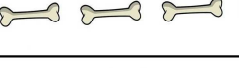
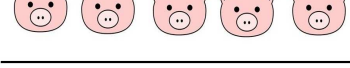
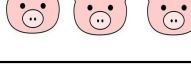
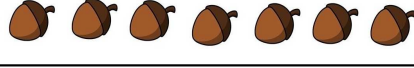
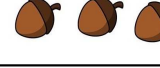
Čítanie: Téma Kde to kúpiš? Č s.38 Príloha5. Cieľom je porozumenie prečítaného textu. Po prečítaní slov a zadanej témy, po vysvetlení čo je pekárň, cukrárň, lekáreň, položíme dieťaťu otázky - čo sa dá kúpiť v pekárni, cukrárni, v lekárni. Dieťa odpovedá slovne, gestom alebo ukáže na obrázok v čítanke. Č s.39 Príloha5 čítame opäť s porozumením (po prečítaní vety dieťaťom, rodič vysvetľuje pomocou obrázkov. Miestnosť: herňa vysvetlíme tak, že ju prirovnáme ku ŠKD, deti sa v nej hrajú, zabávajú (môžeme vychádzať z obrázkov na s. 40). Miestnosť: učebňa vysvetlíme, že je to trieda, v ktorej sa učíme (v Prílohe 3a po poskladaní puzzle dieťaťom, môžeme využiť pri vysvetlení, čo je učebňa). Na s.40 Príloha5 čítame text, ktorý je zároveň zobrazený na obrázkoch. Č s.41 Príloha5 vedieme dieťa ku poznaniu, čo je otáznik – pýtame sa vo vete. Opäť sa môžeme zamerať na porozumenie položenej otázky. Vysvetlíme interpunkčné znamienko – otáznik pokiaľ sa dá ☺.

Písanie: Písanie slov a viet s hláskou „ň, Ň“. Písanie diktátu na slová a krátke vety s hláskou ň, Ň. Prečítať a odpísať názvy miestností z obrázkov v Č s. 39 (herňa, zborovňa, atď.). Dieťa po prepísaní slov zameriava pozornosť na porovnávanie písaných a tlačených tvarov. Nad obrázkami sú všetky písmená veľké tlačené. V Prílohe6 môže prepísať slová do riadkov. Opakovanie – v prílohe7 obrázky správne priradí do košíka s hláskou na ktorú začínajú. Príloha8 - roztriedi do domčekov slová podľa toho, kde sa nachádza písmeno R, r, Ž, ž, ň, Ľ, ľ – na začiatku alebo na konci. Odporúčam pri rozstríhaní slov zamerať sa vždy na jedno písmeno, napr. hľadáme slová začínajúce sa na R, r a tie prilepí ku domčeku na hviezdičku, potom hľadáme slová začínajúce sa na Ž, ž atď. Až keď ukončí dieťa lepenie slov, ktoré začínajú na zadané písmená, prejdeme ku domčeku, ku ktorému lepí slová s končiacimi písmenami. Písmená vždy vysloví nahlas.

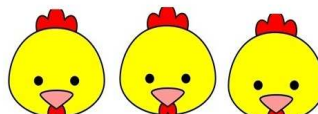
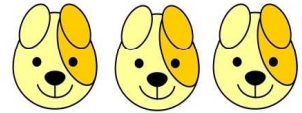
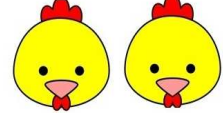
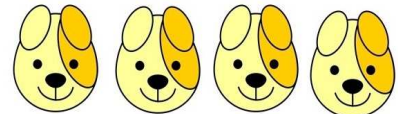
Vecné učenie: V obchode – správanie sa pri nákupe. Pravidlá správania sa v obchode. (aj v súčasnej situácii). Cieľom témy je zameranie pozornosti dieťaťa na slušné správanie sa v obchode a na dodržiavanie prísnych hygienických pravidiel. Informujeme dieťa o tom, že po príchode a vstupe do obchodu sa máme pozdraviť a to isté platí aj pri našom odchode z obchodu. V súčasnej situácii je pri vstupe do obchodu nevyhnutné dodržiavať prísne hygienické opatrenia a pravidlá: mať na tvári rúško (vysvetliť prečo), pred vstupom do obchodu vydezinfikovať si ruky (vysvetliť prečo), pred vstupom do obchodu, pred vykladaním tovaru na pult dodržiavať 2- metrový odstup (fyzicky dieťaťu ukázať, ako je to ďaleko a vysvetliť prečo). V Prílohe9 posielam zopár obrázkov z reálnej situácie v obchodoch a piktogramy. V Prílohe10 dieťa priradí/nalepí predmety k budovám (obchod, škola, dom) podľa zaradenia.

Pracovné vyučovanie: „Kútik“ živej prírody. Viest' dieťa ku ošetrovaniu záhonov, jarných kvetín a toho, čo je reálne zasadené v rodinnej záhrade. Prakticky ukázať ako sa pleje v záhradke, ako sa triedi plevel od skutočných rastlín. Zamerať pozornosť dieťaťa na pozorovanie rastu zasadených semien a rastlín – reďkovka, špenát, cibuľka, hrášok, fazuľka a iné – podľa aktuálneho stavu rodinnej záhrady.

Príloha1 Spočítaj zvieratká, pokrm a zapíš do rámečkov podľa vzoru. Nezabudni dopísať aj znamienka.

 -  +  = 3 - 1 + 3 = 5
 +  -  =
 +  -  =
 -  -  =
 -  +  =
 +  -  =
 -  +  =
 +  -  =

Príloha2 Zahraj sa: tri kuriatka hľadajú troch červíkov, prasiatka chcú žalude, kravička trávu, pes kosti. Spoj ich.

       	       
--	--

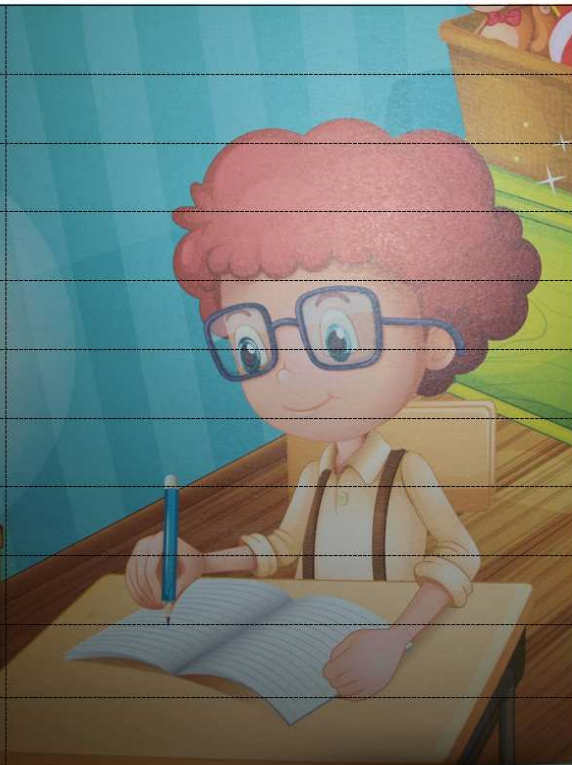
Príloha3 Dopln číselný rad do rámečkov od najmenšieho čísla. Druhý rad len prečítaj od najväčšieho čísla.

012345678910

109876543210

Príloha3a Puzzle rozstrihaj a zahraj sa (dá sa zväčšiť).

012345678910



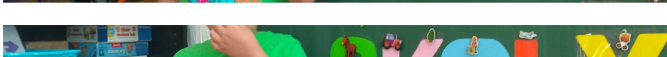
10

9

8

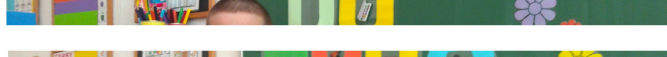
7

6

5

4

3

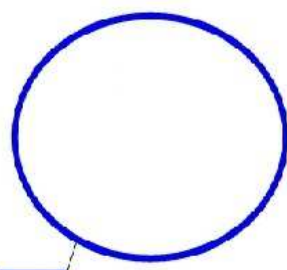
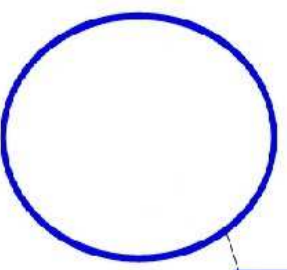
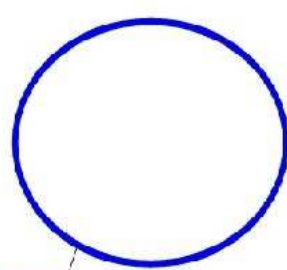
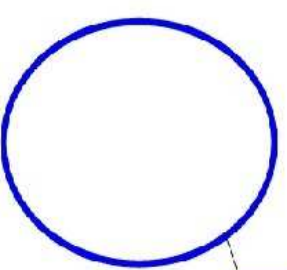
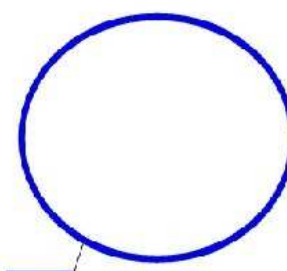
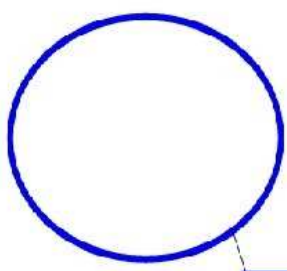
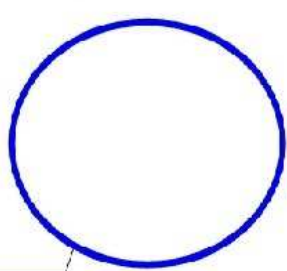
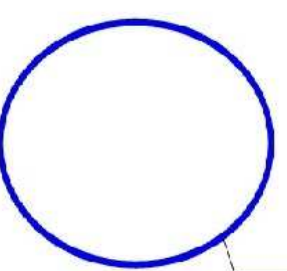
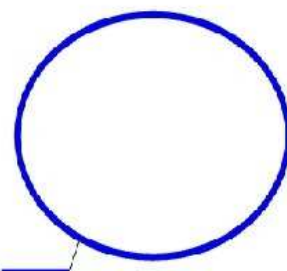
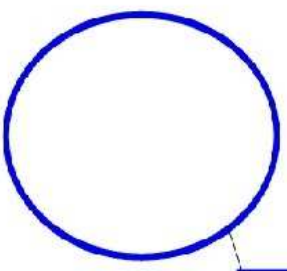
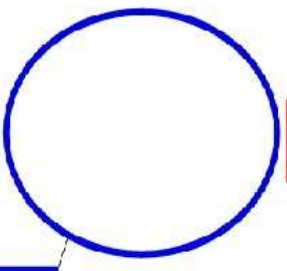
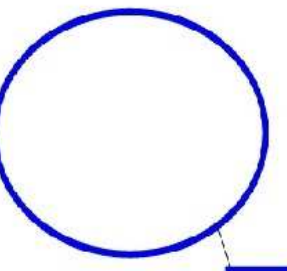
2

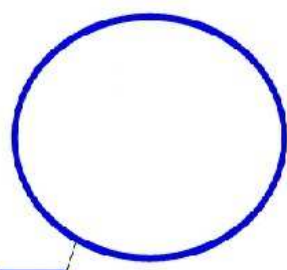
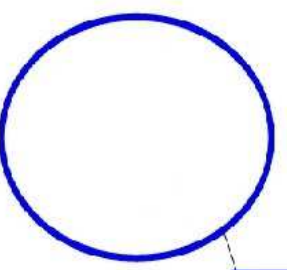
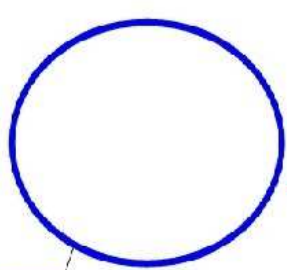
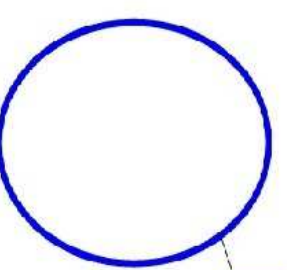
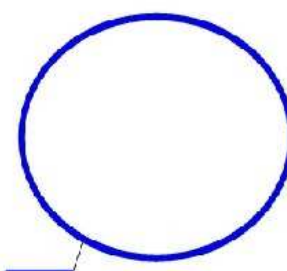
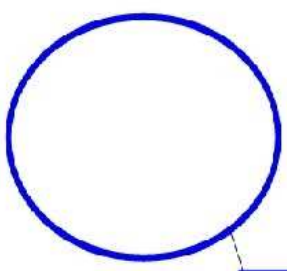
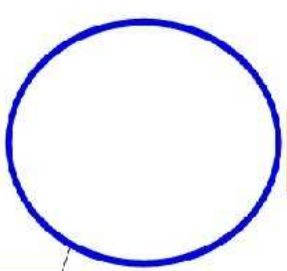
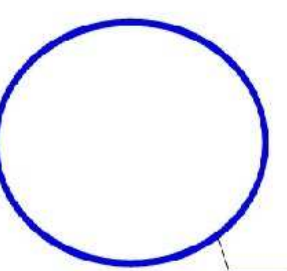
1

0

Príloha4 Vypočítaj. Výsledok zapíš číslom.

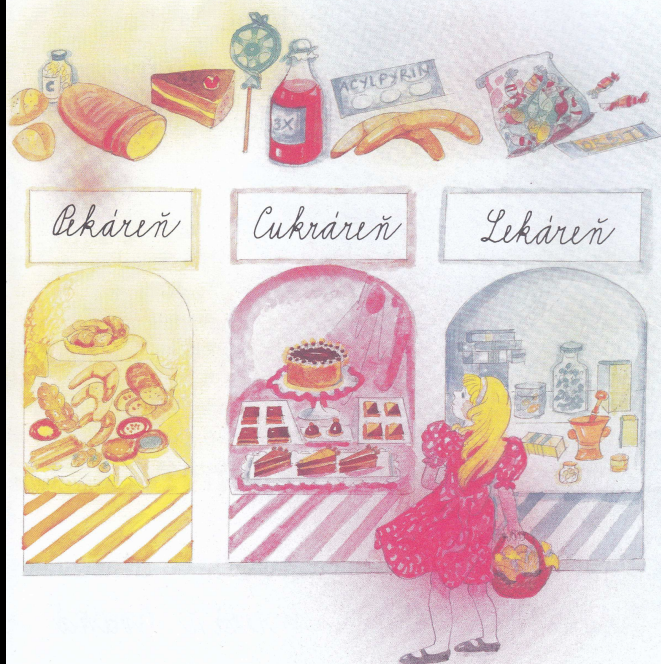
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

 2		 9	 6		 8
 1		 7	 3		 5
 9		 4	 8		 7

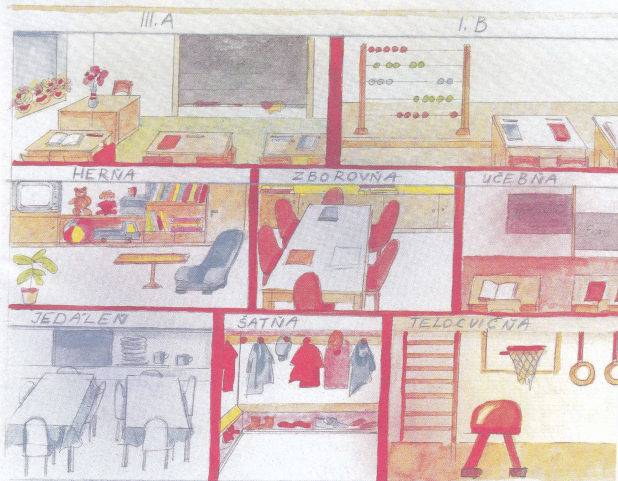
 2		 10	 10		 10
 10		 7	 3		 10

dyňa peň báseň koreň
jelen kmeň skriňa dlaň

Kde to kúpiš?



Máme peknú školu.
Dolu máme šatňu a jedáleň.
Na prízemí je naša učebňa.
Vzadu je telocvičňa. Vedľa
je herňa. Hore je zborovňa.
Naša škola je veľká.



Zdroj: Moje čítanie, 2.ročník, SPN

Naša herňa, naša družina



Naša herňa je plná detí. Táňa a Braňo sa hrajú s kockami. Soňa číta z knihy mackovi. Ostatné deti sedia za stolom a venujú sa svojim záľubam. Šaňo modeluje z plastelíny. Janka a Danko maľujú na výkres. Ľudko si číta z knihy a Ľubka si obzerá



Kde žije jelen?



v lese
v dome
v jazere

Čo vyzvára?



kameň
zvon
dlaň

Čo rozvára?



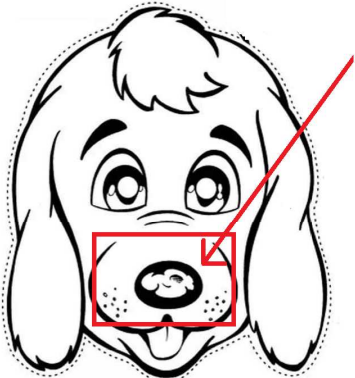
rezeň
vaňa
hrebeň

Príloha6

Prepíš slová: raňajky, hrebeň, Braňo, višňa, vaňa, koreň, Soňa, kameň, dyňa.

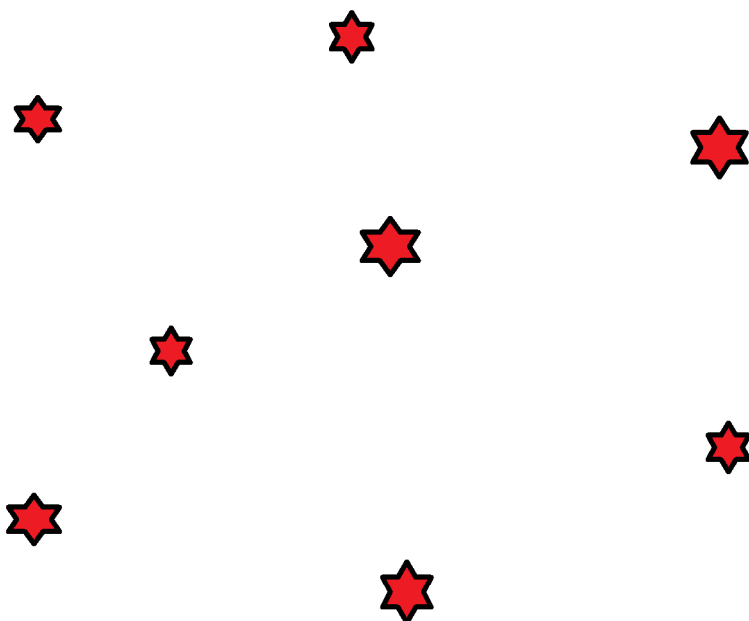
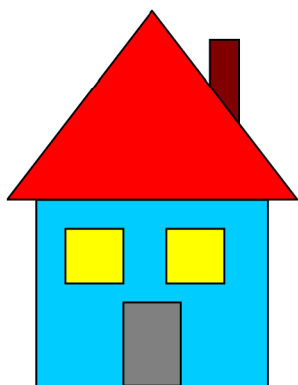
↓

Príloha7 Obrázky správne priraď do košíkov.

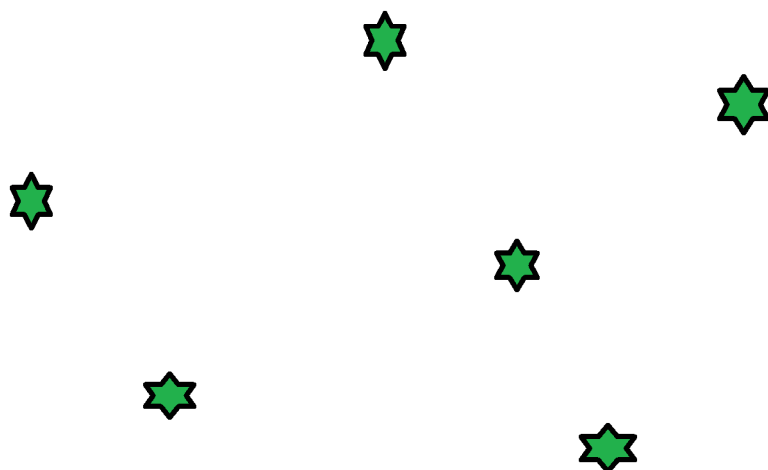
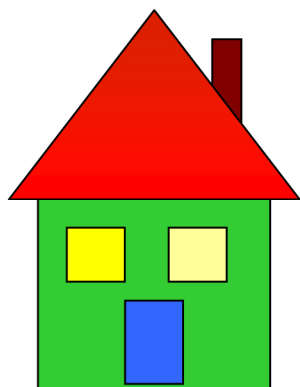
Ň,ň 	
Ž,ž 	
L,l 	
R,r 	

Príloha8 Roztried' do domčekov slová podľa toho, kde sa nachádza písmeno R, r, Ž, ž, ň, Ľ, ľ. Nalep ho na hviezdičku. Podrobný postup zapísaný v teórii.

Začiatok



Koniec**c**



Ružena	dar	pór	Želka	jež	Ľudko	úl'	ruka
jeleň	žaba	ryba	žuvačka	ľad	hrebeň		



Príloha10 Prirad' k budovám správny obrázok. Nalep ich na farebný krúžok. Obrázky pomenuj. Slová na obrázkoch, ktoré vieš prečítať, prečítaj.

