Zajęcia 16.04 (czwartek)

Temat kompleksowy: Praca rolnika.

Temat dnia: Traktor.

Cele:

Dziecko:

* słucha uważnie i rozwiązuje zagadkę
* rozumie pojęcie: traktor
* ćwiczy spostrzegawczość i sprawność manualną poprzez składanie obrazka z części w jedną całość
* słucha uważnie utworu, odpowiada na pytania dotyczące treści
* rozwija motorykę małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową poprzez pracę plastyczną
* rozpoznaje podstawowe kolory
* rozwija koordynacje ruchową i ćwiczy aparat artykulacyjny poprzez zabawę ruchową
* rozwija swoją wyobraźnię poprzez swoje pomysły w pracy plastycznej

Środki dydaktyczne: treść zagadki, obrazek traktora, klej, wiersz C. P Tarkowskiego ,,Traktor”, obrazek kół do wycięcia, nożyczki, kolorowanka traktora z przyczepką, kredki

Przebieg zajęć:

1. ,,Co to jest? - uważne wysłuchanie zagadki i próba jej rozwiązania.

\*wytłumaczenie dziecku czym jest traktor, przypomnienie historyjki o wytwarzaniu chleba

,,Siana, owsa jeść nie może,

ale szybko ziemię orze.”

1. ,,O, traktor” - składanie obrazka w całość.

\*obrazek do rozcięcia na 4-5 części w załączniku, ułożony obrazek proszę przykleić na kartce

1. *,,Traktor”* – słuchanie wiersza C.P. Tarkowskiego.

Stoi traktor na podwórzu,

zabłocony, cały w kurzu.

Latem pełni ważną rolę,

bo wyjeżdża często w pole,

ciągnie, orze i bronuje -

bardzo ciężko tam pracuje.

1. ,,Ile traktor ma kół” - zabawa dydaktyczna.

\*\*\*proszę policzyć wspólnie z dzieckiem koła w ułożonym z puzzli traktorze, a następnie dziecko ma wyciąć samodzielnie tyle kół ile naliczyło.

--koła w załączniku

1. „Jedzie traktor” – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi.

\*Zabawa ruchowa: Na hasło: ,,Traktor wyjechał w pole” - dziecko ,,jedzie na pupie” i udaje dźwięk traktora (pach, pach, pach), kiedy Państwo klasną w dłonie - traktor się wyłącza i kładzie na plecach. Zabawę można powtórzyć 3-4 razy.

1. ,,Mój traktorek” - praca plastyczna. \*Kolorowanka w załączniku.