**Klasa VII**

Temat: Odruchy bezwarunkowe i warunkowe

Co powinien umieć uczeń z tego tematu:

* wymienić elementy składowe łuku odruchowego;
* wyjaśnić działanie łuku odruchowego;
* określić, co to jest odruch bezwarunkowy i podać przykłady takich odruchów;
* uzasadnić, dlaczego odruch kolanowy jest odruchem bezwarunkowym;
* określać znaczenie wybranych odruchów człowieka (czkawka, połykanie, odruch wymiotny, odruch źreniczny, mruganie powiekami, łzawienie, odruch ślinienia się);
* wyjaśnić, jak powstają i jaka jest rola odruchów warunkowych;
* podać przykłady odruchów warunkowych i określa ich znaczenie w codziennym życiu;

dostrzegać istotne znaczenie odruchów w życiu codziennym człowieka.

**Do wykonania zadania zeszycie ćwiczeń.**

*Drodzy uczniowie pracujcie w miarę możliwości systematycznie, aby po powrocie do szkoły nie było za dużo zaległości.*

*Do lepszego zrozumienia tematu możecie skorzystać z materiałów zamieszczonych na stronie*

<https://epodreczniki.pl/a/odruchy-bezwarunkowe-i-warunkowe/D1GGZ5Pra>

Są tu zarówno podstawowe informacje, filmiki, zadania jak i ciekawostki. W razie jakichkolwiek wątpliwości proszę kontaktować się poprzez mój adres e-mail **w.wisniewska@opoczta.pl**