|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 9. A** | Jitka Korábová | koraji@centrum.cz |

Domácí výuka rozeslána emailem a nahrána na školu v pyžamu paní učitelkou Korábovou

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 9. B** | Marie Nováková | mariestanikova@seznam.cz |

Chválím všechny, kdo včas posílají fotky s vypracovanými úkoly, nebojí se zeptat, když si něčím nejsou jistí, písemnou či hlasovou zprávou na Messengeru. Snažím se ve všední dny reagovat co nejdříve, většinou okamžitě. ☺☺☺

V tomto týdnu bude hlavním tématem opakování **SAMOSTATNÝ VĚTNÝ ČLEN, OSLOVENÍ, VSUVKA A VĚTA NEÚPLNÁ.**

Začít byste měli shrnutím v učebnici na str.75, kde jsou i příklady, nebo v PS uprostřed str.5 či 29/. Pokud nemáš, pošlu na požádání foto. ☺

**Zadaná cvičení i s návodem najdete v pondělí v mailu /někteří / a na Messengeru /všichni/.**

**Doporučení:**

**Sleduj v úterý od 14 hodin na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA**

/ opakování českého jazyka a literatury s účastí žáků, interaktivní – chat s dotazy/

[www.ceskatelevize.cz/skoladoma](http://www.ceskatelevize.cz/skoladoma)

**Kontrolní otázka:**

**Čeho se týkala poslední dvě vysílání /7.4. a 14.4./ ŠKOLA DOMA?**

**Bylo by prima, kdybyste si procvičování nenechávali až na poslední chvíli!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 9. AB** | František Kindermann | kindermann@skolanavalech.cz |

Zdravím 9.AB,

doufám, že jsem vás předchozím těžkým úkolem příliš neodradil. Na oplátku bude úkol na tento týden dobrovolný.

Úkol: Přečtěte si komiks☺

Ke stažení je <https://uloz.to/file/S9Mwja4ZyRYG/47-art-spiegelman-maus-i-comix-pdf>

Heslo: příjmení člověka, který byl prezidentem ČSR ihned po skončení 2. světové války

Pokud se někdo z vás do něj pustí, aby získal jedničku, musí odpovědět na jednu otázku.

* Koho představují jednotlivé zvířecí druhy?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 9. A** | Petr Krňák | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |

Kontakt pro případné dotazy:

[vanek@skolanavalech.cz](mailto:vanek@skolanavalech.cz) – pro 9.B

[krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) – pro 9.A

1. Online podpora

Platí to, co jste od nás dostali v minulých zadáních.

1. ***Témata k procvičení -*** Učebnice, pracovní sešit

***Co už bylo zadáno:***

Algebra a aritmetika: učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení, Počítáme s lomenými výrazy, str. 77-103, řešené příklady a příklady na procvičení, str. 103 úlohy na závěr.

Geometrie: učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení, Kužel - S – str. 16 – 22, Kužel str. 23 a 24.

**Nově zadané:**

Algebra a aritmetika: nic nového, procvičuj co bylo zadáno plus příklady v pracovním sešitu

Geometrie: učebnice číslo 2 – **S a V koule**, str. 25 až 30.

1. Práce s pracovním listem

**příklady 1, 3, 5, pro nestudijní (přijímací řízení bez zkoušky z M), všechno pro studijní část třídy.**

Odevzdat do 24.4. mailem –

* Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
* Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datumem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení.** Děkujeme

**9. ročník Pracovní list 1 – rovnice, slovní úlohy list 1**

**Jméno:…………………………………………………………………datum odevzdání………………………………..**

1. Vyřeš slovní úlohu:

Jeden lis vyrobí kamion respirátorů za 3,5 dne. Druhý za 10 dní. Za jak dlouho naplní kamion při společné práci?

1. Vyřeš pomocí rovnic:

Do 20 % roztoku desinfekčního roztoku peroxidu vodíku v alkoholu o objemu 3 litrů naliju ještě 1,5 litru alkoholu. Kolika procentní roztok získám?

**9. ročník Pracovní list 2 – kužel list 3**

**Jméno:…………………………………………………………………datum odevzdání………………………………..**

**Koule má poloměr 13 cm.**

1. Načrtni kouli a k náčrtku připiš rozměry: (nápověda str. 25)
2. Vypočítej **povrch koule**, výsledek zaokrouhli na desítky čtverečných centimetrů. Zapiš celý výpočet i se vzorcem. Nezapomeň na odpověď. (nápověda str. 26)
3. Vypočítej objem koule, výsledek uveď v cm krychlových. Zaokrouhli na jednotky. Zapiš celý výpočet i se vzorcem. Nezapomeň na odpověď. (nápověda str.28)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 9. A** | Marie Šulanová | sulanova@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Jan Dvořák | dvorak@skolanavalech.cz |

**Opakování:** Síla, práce, tlak

Tento týden odešlete zpět pět úloh, které jsou v pracovním listu. Řešení můžete psát na papír. U každé slovní úlohy však chceme vidět zápis a výpočet. Samotné výsledky nebereme!

**On-line podpora:**Gravitační síla (3 minuty)- https://www.youtube.com/watch?v=UVF-71uODlI   
Práce (10 minut) - https://www.youtube.com/watch?v=UYyaxU1\_nGM  
Tlak (2minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=y48U_wed0aE>  
Tlak - výpočet (4 minuty) - https://www.youtube.com/watch?v=FVT8LdMILx0

**Vzorečky, které budete potřebovat a jejich vysvětlení:**

Gravitační sílu vypočítáme podle vzorce: **Fg=m\*g**   
m – je hmotnost tělesa a musíme ji dosadit v kg  
 g – je gravitační konstanta a vždy je rovna 10N/kg  
Fg – je gravitační síla, kterou Země působí na těleso a vyjde nám v Newtonech

Práci počítáme podle vzorce: **W=F\*s**  
F – je síla a musíme ji dosadit v Newtonech  
s – je délka na které síla působí a musíme ji dosadit v metrech  
W – je práce, kterou vykonáme, když budeme působit danou silou na určité dráze a vyjde nám v Joulech

Tlak počítáme podle vzorce: **p=F:S**  
F – je síla a musíme ji dosadit v Newtonech  
S – je plocha na kterou síla působí, musíme ji dosadit v metrech čtverečních  
p – je tlak, který vznikne, když budeme působit danou silou na určité ploše a vyjde nám v pascalech

1. **Doplň:**

Síla je fyzikální veličina, kterou označujeme písmenem ……., měříme ji ……………….. a její základní jednotkou je ……………..., který označujeme ……. .   
Síla, která drží Zemi na oběžné dráze se nazývá ………..…… .   
Síla, která vzniká například mezi koly auta a vozovkou se nazývá ………………. . Síla, která vzniká mezi magnety se nazývá ………………. .

1. **Převeď na jednotku uvedenou v závorce:**

*Nápověda: 1MN = 1 000 000N 1kN = 1 000N*

5kN (N) 12 000N (kN) 2MN (N) 350N (kN)

1. Vypočítej, jak velkou gravitační silou bude Země přitahovat těleso o hmotnosti: a, 5kg b,0,25t c,350g
2. Vypočítej, jakou práci vykoná člověk, který zvedne závaží o hmotnosti 20kg do výšky 5m.

*Postup: a, vypočítáme tíhovou sílu závaží podle vzorce Fg=m\*g  
 b, vypočítáme práci podle vzorce W=F\*s*

1. Jak velká tlaková síla vyvolá v kapalině tlak 0,5hPa, jestliže působí na plochu o obsahu 0,02m2.

*Postup: Ze vzorečku pro výpočet tlaku (p=F:s) vyjádříme sílu F a vypočítáme ji.  
 Pozor na jednotky! Tlak musíme nejprve převést na pascaly. (1hPa=100Pa)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 9. A** | Petr Krňák | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |

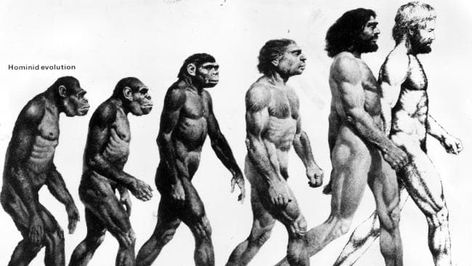
Ahoj, všem, co nepolevili ve školní práci, děkujeme. Další úkol se asi dal čekat😊

Napiš si do sešitu nadpis: **TŘETIHORY – éra savců**

**Odpověz do sešitu na tyto otázky: (vše najdeš i v uč. str. 110 - 111)**

1. Alpinským vrásněním vznikla mnohá pohoří v Evropě. Jak se nazývá nejbližší pohoří, které vzniklo vulkanickou činností ve třetihorách? (nápověda: nejvyšší kopec je Milešovka)
2. Jaké podmínky byly důležité pro vznik hnědého uhlí? Kde se v Čechách těží?
3. Ke konci třetihor došlo k citelnému ochlazení – jak říkáme době, která následovala?
4. Jedna skupina druhohorních ještěrů přežila úspěšně konec druhohor a ovládla vzduch, jak se jmenuje?
5. **Pro zájemce:** video - <https://www.youtube.com/watch?v=DhgIXb9J5l4>

Film (5 minut) je o mimořádném objevu předchůdce člověka – Homo naledi, doplněno 3D animací. V angličtině – možné titulky v Aj nebo překlad do češtiny.



Vypracované (sešit/word) nám zašli do pátku 24.4.   
P. Pluhařová: [pa.hlad@seznam.cz](mailto:pa.hlad@seznam.cz), P. Krňák: [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 9. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfocené mi je poslali na můj e-mail. Nepřehlédni úkol, který se týká našeho vegetačního pásu. Nezapomeň se dívat na krátké prezentace, jejichž odkazy jsem tam připojila.

1. **Subtropická krajina** podél Středozemního moře

Léto- suché, horké

Zima – mírná, vlhká

Vinná réva, olivy, fíky, citrusy

čilý turistický ruch

<https://www.youtube.com/watch?v=h6yDi2XUDeU>

1. **Lesy mírného pásu** – tam žijeme my

<https://www.youtube.com/watch?v=nFhN564TYKs&list=PL0DE829F8A5FA659B&index=6>

Pozor, tato prezentace popisuje i pás jehličnatých lesů – tajgu (což budeme probírat jako samostatný vegetační pás)

**Charakterizuj (krátce) naše vegetační pásmo – podnebí, rostliny, živočichové**

1. **Stepi** travnaté krajiny ve vnitrozemí mírného pásu

Kvalitní půda – obilnice světa

Kojot, puma, bizon,

Prérie – v severní Americe

Pampy – v jižní Americe

<https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w&t=1s>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 9. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |

Tentokrát budeme poslouchat první část příběhu ***The Survivor***

1. **Dříve než se pustíte do poslechu, zkuste správně přiřadit následující výrazy:**

**Například : 3-b**

**1) a crash a) a person who is still alive after an accident, war, etc.**

**2) an ambulance b) not dead**

**3) alive c) not in danger**

**4) safe d) a vehicle that takes sick or hurt people to the hospital in an emergency**

**5) identification e) a serious accident when a vehicle like a car, train or plane hits something**

**6) a survivor f) a passport or other official document that shows who a person is**

Pokud si nevíte rady, zkuste použít slovník.

Například zde: <https://slovnik.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/alive>

1. **Poslechněte si příběh :**

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-1-finding-jane-level-a2>

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce TRANSCRIPT (pod poslechem)

**Vypracujte pracovní list a pošlete na mailovou adresu do 24.4. své vyučující.**

**Pracovní list Anglický jazyk do 24.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Nejdříve oprav tvrzení a pak ho napiš správně (tedy dvě věty):**

**Příklady: There was a car accident in the town.**

***There wasn’t a car accident. There was a plane accident.***

**The plane crashed at 3 p.m.**

***The plane didn’t crash at 3p.m. The plane crashed at 10 p.m.***

1. **There were five people on the plane.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) Two men survived the crash.**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) The real name of the woman is Jane Doe.**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d)** **The nurse is American.**

**d)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Zatím nic nevíme o zachráněné dívce. Zkus si vymyslet, kdo je, odkud je či jak vypadá a v několika větách ji popiš. (Alespoň 8 vět)**

**Příklad: *Her name is …... She is tall with long …….. She lives in……, she likes.., she was travelling to…* a podobně (tvoje věty mohou začínat jinak)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Chemie | |
| **Vyučující 9. A** | Petr Krňák | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 9. B** | Pavla Pluhařová | pa.hlad@seznam.cz |

**Ahoj deváťáci,**

dnes si zopakujeme **BÍLKOVINY**.

Mrkni na následující video (vše je zde řečené, ale u ot. 4 chceme „slyšet“ Tvůj názor.

<https://www.youtube.com/watch?v=PwkBguD-Kwc> (4:30)

1. Proč potřebujeme bílkoviny? Jaké mají funkce?
2. Z čeho se bílkoviny skládají?
3. Co je zdrojem bílkovin? Uveď živočišné i rostlinné zdroje (potraviny).
4. Jaký máš názor na proteinové doplňky?

**Pro Verču Šandovou a další zájemce:**

1. Jak se zapisuje AMINO skupina?
2. Jak se zapisuje KARBOXYLOVÁ skupina?
3. U člověka dochází ke štěpení bílkovin v žaludku, jaký ENZYM ho štěpí?
4. Co je DENATURACE bílkovin?

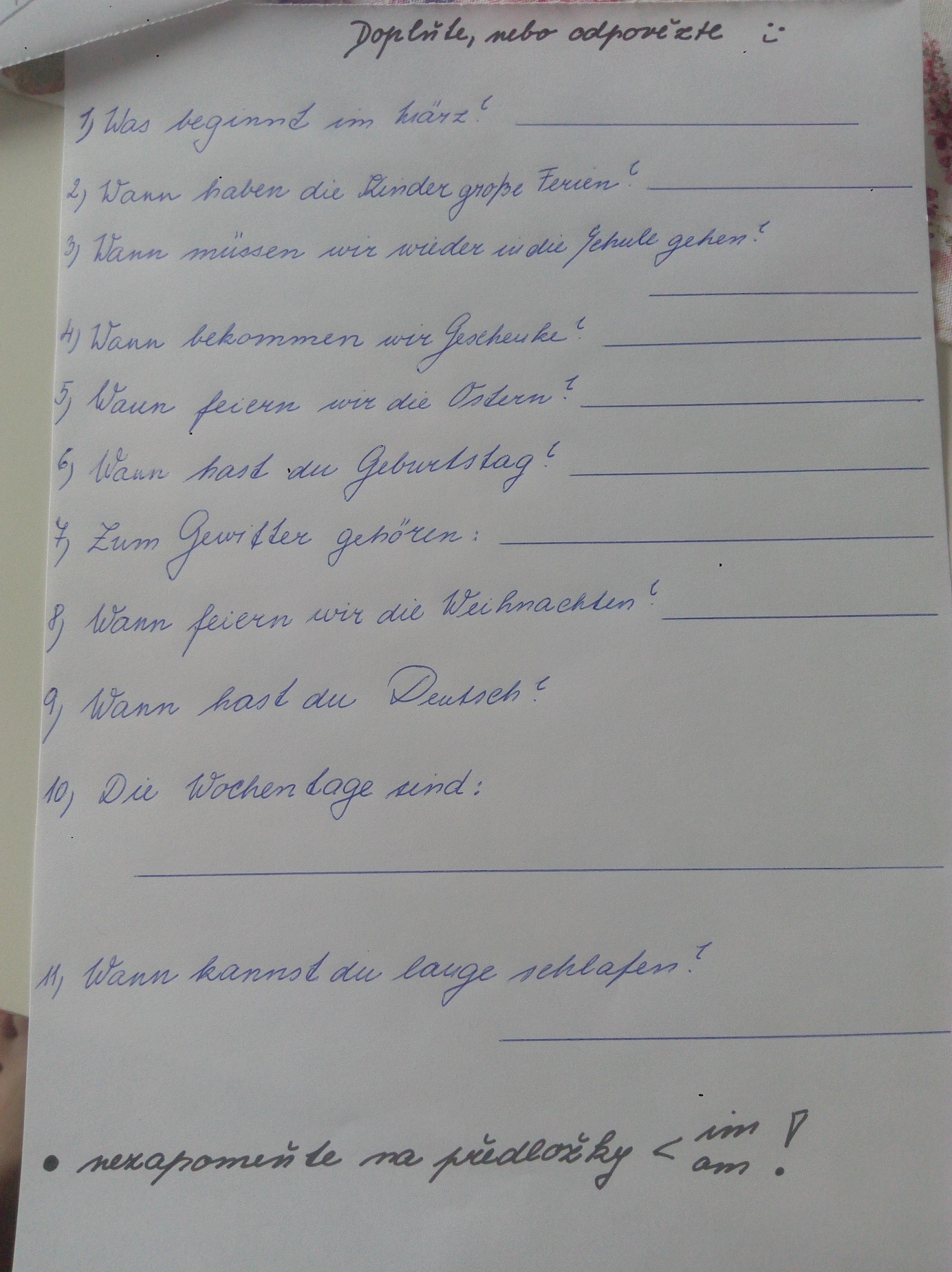
**Vypracované odpovědi nám pošli, prosím, do pátku 24.4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 9. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

Zapište do slovníčku slovíčka a naučte se je - PS str. 27/25-27

Odpověz na 5 libovolných otázek z: uč. str. 24 / cv.6 a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 9. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 9. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

**Vypracované úkoly pošlete na email** [**olha.kozik@seznam.cz**](mailto:olha.kozik@seznam.cz) **do 24.4.2020**

Přepište slovíčka z obrázku do školních sešitů s pomocí slovníku vyhledejte české významy a naučte se je. Zkuste ke každému slovíčku vyhledat obrázek. Napište, které vlastnosti vám odpovídají.