Zajęcia 26.05 (wtorek)

Temat kompleksowy: Święto mamy i taty.

Temat dnia: Lubię robić niespodzianki.

Cele:

Dziecko:

* usprawnia percepcję wzrokową
* doskonali małą motorykę
* zna nazwy kwiatów
* utrwala nazwy zwierząt (mama - dziecko)
* uważnie słucha opowiadania
* wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym
* wykazuje się pomysłowością podczas zabawy
* rozwija kreatywność ruchową

Środki dydaktyczne: karta pracy ,,połącz te same kwiaty”, komputer z dostępem do internetu, tekst opowiadania, mąka, sól, woda, farby, pędzel

Przebieg zajęć:

1. „Wiosenne kwiaty” – usprawnianie percepcji wzrokowej, usprawnianie małej motoryki.

\*\*\* karta pracy w załączniku

1. ,,Szukam mamy. Czy jesteś moją mamą?” - zabawa dydaktyczna.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c>

1. ,,Co robi mama? - opowiadanie dla przedszkolaka.

Czy wiecie, jak mama ciężko pracuje? Cały dzień bardzo się trudzi. A to obiad trzeba ugotować, a to zrobić kanapkę głodnym dzieciom. Ciągle coś robi, ciągle się krząta i bez przerwy zajęta jest pracą. Nie ma chwili wytchnienia. Nawet wieczorem, gdy dzieci już śpią, mama ma ręce pełne roboty: trzeba wyprać dziecięce ubranka, umyć podłogę w kuchni i dziurę w spodniach zacerować.

I jeszcze każda mama ma czas na zabawę ze swoimi dziećmi: buduje z klocków wieżę, uszyje sukienkę dla lalki i wieczorem poczyta bajeczkę. A zakupy? Kto najlepiej zrobi zakupy? Mama! Oczywiście, że mama! Dzięki niej zawsze w domu jest chleb i mleko. Coś słodkiego też się znajdzie. A dzięki komu w domu jest czysto i miło? Znowu dzięki mamie. Mama to bardzo ważna osoba w rodzinie. Ona o wszystko i wszystkich zadba najlepiej. Można jej zaufać w każdej sprawie. Jeżeli masz kłopoty – biegnij do mamy, ona szybko rozgoni dziecięce troski i zmartwienia. Nikt nie pomoże tak jak mama.

A spacery z mamą – są wielką przyjemnością! Ona wie tyle rzeczy, zna przeróżne rośliny, zwierzęta i tak pięknie potrafi o nich opowiadać. A gdy my opowiadamy o naszych przygodach w przedszkolu, to mama tak cierpliwie słucha. Jak nikt! Czy potraficie docenić wysiłek mamy? Czy umiecie odwdzięczyć się za jej poświęcenie? A jej pracę, czy umiecie uszanować? Powinniście dbać o to, by nie przysparzać jej kłopotów. Jesteście jeszcze mali, ale w wielu domowych pracach możecie już mamie pomagać. To bardzo ważne; zapamiętajcie dobrze: jeżeli kogoś mocno kochamy, to zrobimy dla niego wszystko. Pomyślcie, co możecie zrobić dla swoich mam?

1. Rozmowa na temat treści wysłuchanego opowiadania

•Jakie prace wykonuje każda mama?

•Czy wykonując tak wiele pracy, mama może być zmęczona?

•Jak możesz jej pomóc?

•Jak możesz podziękować mamie za jej wysiłek?

•Jaka jest twoja mama?

•Czy ty kochasz swoją mamę?

1. Co robi moja mama? – zabawa ruchowa

\*\*\* Dzieci poruszają się po całej sali w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce inscenizują prace wykonywane przez mamy za pomocą pantomimy. \*Muzyka dowolna.

•Pierze,

•Gotuje,

•Sprząta,

•Bawi się ze mną,

•Robi zakupy,

•Przytula mnie i całuje,

•Czyta książeczki,

•Prasuje.

1. „Niespodzianka” – nabywanie umiejętności pracy z masą solną. Usprawnianie czynności manualnych.

Przepis na masę solną:

* 1 szklanka mąki;
* 1 szklanka soli;
* ok. 0,5 szklanki woda……..i zagniatamy ;)

\*\*\*\*Zadaniem dziecka jest ulepienie prezentu dla mamy (kwiatek, portret, zwierzątko...inne pomysły dziecka). Po wypieczeniu figurek malujemy je farbami z użyciem małej ilości wody.

!!!! Temperatura w piekarniku nie powinna przekroczyć 70 stopni, w przeciwnym razie masa solna odrobinę wyrośnie, rozmywając brzegi figurek, i przypali się od spodu. W zbyt wysokiej temperaturze ozdoby z masy solnej mogą również pękać. Masę solną należy piec około godziny.