**2.A**

**V českém jazyce pokračujeme dále v párových souhlásky.**

**Tř. uč. M. Martínková**

**Český jazyk**

**Párové souhlásky – vysvětlení učebnice strana 50, žlutý rámeček**

**Před začátkem Ď / Ť si pusť video. Zkoušej trénovat s paní učitelkou.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=tZ3W043BdBM**](https://www.youtube.com/watch?v=tZ3W043BdBM)

* UČ. str. 53 – ***párové souhlásky Ď - Ť*** – ústně cvičení 1, 2
* Na fólii str. 53/cv. 3,4
* na papír (do sešitu) UČ. str. 53/cv. 5 - přepis
* PS str. 18/celá – **prosím vyfotit a poslat**

**Před začátkem V / F si pusť video. Zkus si zdůvodňovat s paní učitelkou.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Pe7WaJ-Qdc0**](https://www.youtube.com/watch?v=Pe7WaJ-Qdc0)

* UČ. str. 51 – ***párové souhlásky V – F*** – ústně cvičení 1 a,b,c
* Na fólii str. 51/cv. 2 a,b
* PS str. 19 **– prosím vyfotit a poslat**
* Písanka str. 23
* Čítanka str. 60 - 61
* Volný list

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):**

**Procvičuj si párové souhlásky, které známe:** [**https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky**](https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky)

**Opakuj si pravopis u,ú,ů :** [**https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-delka-samohlasek-u-1-uroven?source=explicitExercise**](https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-delka-samohlasek-u-1-uroven?source=explicitExercise)

**Opakuj si pravopis i/y:** [**https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/procvicujeme/diktaty1.htm**](https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/procvicujeme/diktaty1.htm)

**Doplň diktát:** [**https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/pod-hladinou-more/cviceni2.htm**](https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/pod-hladinou-more/cviceni2.htm) **Můžete mi ho vyplněný vyfotit a poslat.**

**Matematika**

**Procvičování sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku**

* PS. str. 9 – nedělat cvičení 3 a 4
* PS str. 10 – nedělat cvičení 1, cvičení 3 - podívej se na postup a pracuj se mnou. Rozlož si a počítej.

Postup: 23 – 13 = ( 23 – 10 ) – 3 = 10 84 – 34 = ( 84 – 30 ) – 4 = 50

10 3 30 4

* PS str. 12, 13
* Geometrie – pracovní list

**Procvičovní sčítání a odčítání ( CTRL + kliknutí )**

[**https://www.skolasnadhledem.cz/game/3869**](https://www.skolasnadhledem.cz/game/3869) **domečky**

[**https://www.skolasnadhledem.cz/game/3081**](https://www.skolasnadhledem.cz/game/3081) **doplňujeme příklady**

[**https://www.skolasnadhledem.cz/game/3077**](https://www.skolasnadhledem.cz/game/3077) **magické čtverce**

[**https://www.skolasnadhledem.cz/game/3586**](https://www.skolasnadhledem.cz/game/3586) **matematická křížovka**

[**https://www.skolasnadhledem.cz/game/3597**](https://www.skolasnadhledem.cz/game/3597) **hra se sirkami ( skládej )**

**Prvouka**

* Chráníme přírodu - UČ. str. 43, PS str. 44
* Opakování str. 45 - **prosím vyfotit a poslat**

**Anglický jazyk**

Pokračuj v procvičování online:

<https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/?cc=cz&selLanguage=cs>

Vyplň pracovní list a pošli svým vyučujícím :-)

[koscelnikova@skolanavalech.cz](mailto:koscelnikova@skolanavalech.cz)

Martínková - WhatsApp

**OPAKOVÁNÍ 1. - 3. LEKCE**

**Jméno a příjmení: ...................................................................................................................**

1. Napiš anglické názvy zvířátek.



.................................................. ............................................ ..............................................



................................................. .......................................... ...................................................

2. Napiš anglické názvy školních pomůcek; vzpomeneš si, jak se anglicky napíše paní učitelka?



................................................. ............................................. ...................................................



............................................ ........................................... ................................................

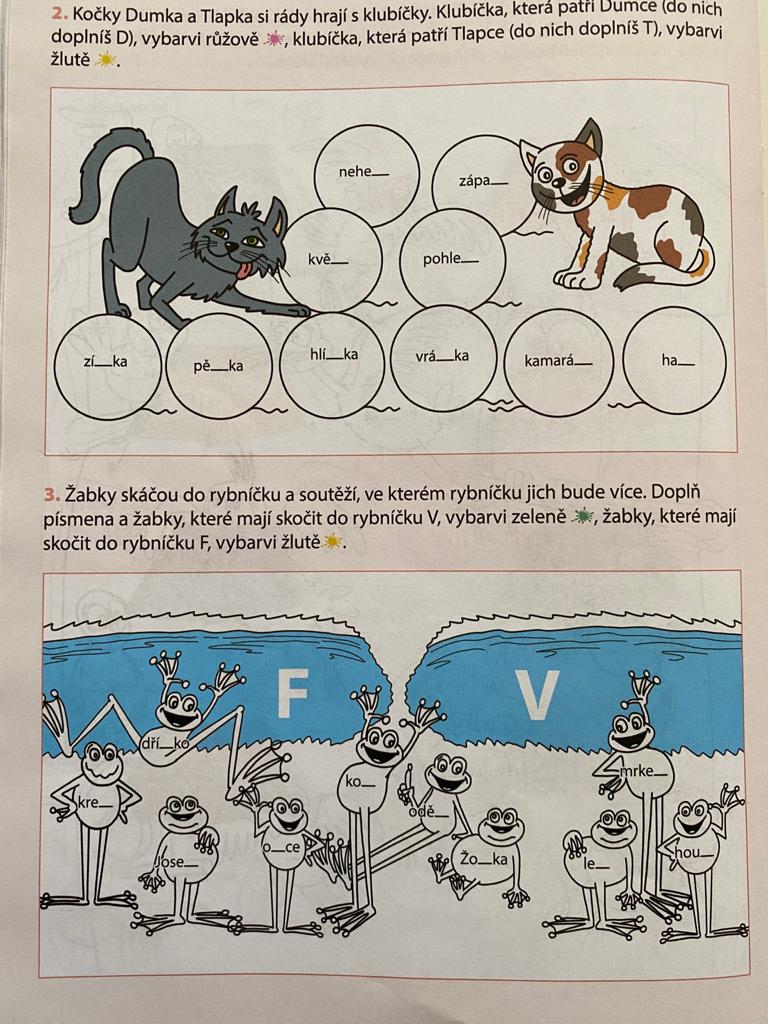
3. Napiš anglické názvy jídel.



.................................... ..................................... ...........................................



....................................... ........................................... ..........................................



Geometrie - pracovní list Jméno: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Narýsuj čtyři přímky, které procházejí bodem C. Přímky si pojmenuj.

( **Nezapomeň – přímky označujeme malými psacími písmeny.**)

x

C

1. Narýsuj přímku **d**. Na přímce **d** **leží** **úsečka AB**. **I AB I = 5 cm** ( Čteme: Délka úsečky AB je 5 centimetrů.)

( **Nezapomeň – body označujeme velkými tiskacími písmeny.)**

1. Narýsuj **přímku** **j**. Na přímce j **leží body EF**. **Bodem F** prochází **přímka n**. Na přímce **n** **leží** bod **G**. Vyznač bod **H**, který **neleží** na **žádné přímce**.
2. Vyznač si **body J, K, L, M**. **Spoj** všechny body a **vypiš** **všechny úsečky**, které ti vznikly.

**Vznikly úsečky:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_