Kvinta – IV. – A

**Príklad 1: Rieš nerovnice v R:**

**Príklad 2: Neguj výroky:**

a) Aspoň traja nemajú domácu úlohu.

b) Každá kniha má začiatok.

c) Práve dvaja odišli.

d) Ak príde Adam, potom príde aj Eva.

**Príklad 3: Urč pravdivostnú hodnotu výroku:**

**Príklad 4: Nech:**

**Urč:**

**Príklad 5:**

Z 32 žiakov jednej triedy je 12 plavcov a 15 tenistov. Obidva športy navštevuje 7 žiakov.

a) Koľko žiakov sa venuje plávaniu alebo tenisu?

b) Koľko žiakov sa nevenuje ani jednému zo športov?

Kvinta – IV. – B

**Príklad 1: Rieš nerovnice v R:**

**Príklad 2: Neguj výroky:**

a) Najviac štyria vedia plávať.

b) Každý pozná Ameriku.

c) Práve dve žiačky chýbajú.

d) Ak odíde Eva, potom odíde aj Martin.

**Príklad 3: Urč pravdivostnú hodnotu výroku:**

**Príklad 4: Nech:**

**Urč:**

**Príklad 5:**

Z 33 žiakov jednej triedy 14 korčuľujú a 22 lyžujú. 6 žiakov ani nekorčuľuje ani nelyžuje.

a) Koľko žiakov z triedy lyžuje a korčuľuje?

b) Koľko žiakov z triedy lyžuje alebo korčuľuje?

Kvinta – Bonus

**Príklad 1:**

Na priamke vyznačte rôzne body A,B,C a zostrojte prienik všetkých možných dvojíc polpriamok, ktoré tieto body určujú.

a) Koľko je týchto polpriamok?

b) Koľko rôznych typov útvarov možno takto získať?

**Príklad 2:**

Načrtnite trojuholníky, ktorých vrcholmi sú body na ciferníku hodín:

a) 4,5,12

b) 12,7,8

a vypočítajte veľkosti vnútorných uhlov týchto trojuholníkov.

**Príklad 3:**

Zostrojte stredy rovnoľahlosti a spoločné dotyčnice kružníc , ak tieto kružnice:

a) majú spoločný bod dotyku.

b) pretínajú sa.

**Príklad 4:**

Zostrojte úsečku

a) podľa Euklidovej vety o výške

b) podľa Euklidovej vety o odvesne.

**Príklad 5:**

Daná je úsečka . Zostrojte všetky trojuholníky ABC, ktoré majú ťažnicu AS a: