Zajęcia 30.04 (czwartek)

Temat kompleksowy: Tajemnice książek

Temat dnia: W księgarni. Lubię czytać.

Cele:

Dziecko:

* bierze udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia opiekuna
* usprawnia motorykę małą, dużą oraz koordynację słuchowo ruchową
* słucha z uwagą tekstów literackich i wypowiada się na temat treści utworu
* wykazuje zainteresowanie książkami
* liczy i ustala równoliczność poprzez wymianę jeden do jednego
* uważnie ogląda film edukacyjny
* ćwiczy spostrzegawczość

Środki dydaktyczne: treść wiersza ,,Kup mi, mamo, książeczkę” T. Kubiaka, karta pracy ,,Jesteśmy w księgarni”, komputer z dostępem do internetu, karta pracy ,,Szukamy par”, karta pracy ,,Chatka z piernika”

Przebieg zajęć:

1. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną - usprawnianie motoryki dużej oraz koordynacji słuchowo ruchowej.

* ,,Baba Jaga patrzy” - zabawa polegająca na tym, że jedna osoba jest Babą Jagą, która stoi odwrócona plecami do dziecka i krzyczy ,,Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy”. W momencie mówienia tych słów przez ,,wiedźmę” dziecko biegnie do niej. Gdy Baba Jaga się odwróci dziecko musi stanąć nieruchomo, jeśli się poruszy musi wrócić na linię startu biegu, natomiast gdy dotknie Baby Jagi następuje zamiana ról.
* Malowanka na plecach. Zabawa w parach. Dziecko i opiekun nawzajem "malują" sobie na plecach różne przedmioty i zgadują co to jest. Zaczynamy od prostych form, jak np. piłka, kwiatek, dom, przechodząc później do bardziej skomplikowanych jak np. bałwan, samochód, żaglówka.
* „Chodzenie”

Opiekun recytuje kolejne zwrotki wiersza, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza:

>>>Sunie wąż, sunie. Chodzić nie umie.

Bo choćby chciał, to nie ma nóg. – czołganie się na brzuchu

>>>Za to stonoga, na swych stu nogach

w ziemi zbudować chce, ze sto dróg. – chodzenie na stopach i dłoniach

>>>Na jednej nodze sunie po drodze

ślimak z chałupką swoją na plecach. – podskoki na jednej nodze

>>>Rak jak to rak, chodzić chce wspak.

I swoją modę wszystkim poleca. – chodzenie do tyłu

>>>A ja powiem wam, że dwie nogi mam!

Bo każdy ma tyle nóg, by bez kłopotu ruszać się mógł! – podskoki z nogi na nogę

(B. Szelągowska)

1. ,,Kup mi, mamo, książeczkę” – zapoznanie z treścią wiersza T. Kubiaka oraz rozmowa na temat utworu.

,,Kup mi, mamo książeczkę” T. Kubiak

Kolorowe książeczki,

kolorowe bajeczki,

w kolorowych bajeczkach

Kolorowy jest świat.

Kup mi, mamo książeczkę,

przeczytajmy bajeczkę,

a w bajeczce tej – dziwy.

Każdy poznać je rad.

Ile jabłek w koszyku,

tyle w książce wierszyków.

A te wiersze jak świerszcze

grają przez całą noc.

Analiza tekstu na podstawie ulubionej książeczki dziecka:

* Co najbardziej lubisz w swojej książeczce?
* Wskazanie części składowych książeczki: okładka, strona, ilustracja.

1. „Jesteśmy w księgarni” – zabawa matematyczna.

W załączniku znajduje się karta praca, której wykonanie polega na policzeniu książek znajdujących się na ,,półkach” po lewej stronie i narysowanie tylu kropek ile książek naliczył, po prawej stronie tabelki.

1. „Dbamy o książki” – oglądanie filmu edukacyjnego, a następnie rozmowa tematyczna z dzieckiem

\*\*\*link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

1. ,,Szukamy par” - dziecko ćwiczy przeliczanie oraz spostrzegawczość.

\*\*\*karta pracy w załączniku

1. ,,Chatka z piernika” - ćwiczenie graficzne. Dziecko najpierw poprawia kształt chatki po kropeczkach a następnie ma ją ozdobić w taki sposób aby powstała pyszna chatka z piernika.

\*\*\*karta pracy w załączniku