



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Gymnázium Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava

Predkladá:

Ing. Norbert Kyndl
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Ladislava Novomeského
Adresa školy:	Tomášikova 2, 827 29 Bratislava
Telefónne číslo:	02/4342 2552; 02/4329 2621
Fax:	-----
Internetová adresa:	www.gln.sk
E-mailová adresa:	norbert.kyndl@gln.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Norbert Kyndl
zástupca riaditeľa školy	Ivor Dian
zástupca riaditeľa školy	Natália Zajačková
zástupca riaditeľa školy	Miroslav Štefanov

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Ladislava Novomeského bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	Peter Janči	predseda	rodičov
2	Alžbeta Boriová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
3	Ivan Bezák	člen	pedagogických zamestnancov
4	Zuzana Koprivová	člen	pedagogických zamestnancov
5	Mária Jankovičová	člen	rodičov
6	Natália Boldišová	člen	rodičov
7	Ján Buocik	člen	zriaďovateľa
8	Alžbeta Ožvaldová	člen	zriaďovateľa
9	Martin Chren	člen	zriaďovateľa
10	Dušan Pekár	člen	zriaďovateľa
11	Sofia Petrovská	člen	žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy pri Gymnáziu Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16.5.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 16.5.2016 na obdobie 4 rokov. Rada školy sa stretáva spravidla štyrikrát počas školského roka. Na svojich stretnutiach sa vyjadrila k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona a k správe o výsledkoch hospodárenia školy, k pasportizácii školy, školskému vzdelávaciemu programu, k počtom prijímaných žiakov a k počtom tried.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

Rada školy

S Radou školy sú v prípade potreby prerokované otázky k plánu práce, školskému poriadku, návrhu rozpočtu,

Z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

Operatívne sa členovia rady vyjadrujú aj k ďalším dokumentom a rozhodnutiam formou per rollam.

Rodičovská rada pri GLN Tomášikova 2, Bratislava

Zastupuje rodičov z každej triedy a vedie ju výbor Rodičovskej rady. Riaditeľ školy konzultuje s Rodičovskou radou problémy prospechu a dochádzky, pomáha pri aktivitách školy. Rodičovská rada zabezpečuje aj významnú finančnú pomoc škole. Spolupráca je výborná.

Správna rada Občianskeho združenia Tomášičkár PLUS

OZ je zriadené pri Gymnáziu L.Novomeského v Bratislave. Pomáha riešiť najmä materiálne vybavenie školy a výrazne finančne pomáha škole. Do pedagogického a metodického riadenia školy nezasahuje. Spolupráca je výborná.

Predsedia predmetových komisií

Vytvárajú spolu so zástupcami riaditeľ'a a výchovného poradcu tvoria významný poradný orgán riaditeľ'a školy. Členovia sa zúčastňujú na rozhodovacej, výkonnej činnosti manažmentu školy, metodicky usmerňujú, pomáhajú zabezpečovať vzdelávanie členov PK, plánujú a organizujú vlastnú činnosť predmetových komisií, záujmovú činnosť žiakov, realizujú kompetencie delegované vedením školy.

Plnia pedagogicko-organizačné úlohy, zabezpečujú obsah a formu vyučovania, organizujú pravidelné stretnutia, prípravu ŠVP, tvorbu tematických plánov, exkurzie. Členovia:

Predmetová komisia	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK slovenského jazyka	Mgr. Ľubica Silvanová	slovenský jazyk	
PK anglického jazyka	Mgr. Elena Verešová	anglický jazyk	
PK nemeckého jazyka	PaedDr. Zora Zarevúcka	nemecký jazyk	
PK matematiky	PaedDr. Ivan Bezák	matematika	
PK informatiky	Mgr. Zuzana Koprivová	informatika	
PK chémie a fyziky	Mgr. Eva Gaálová	chémia, fyzika	
PK geografie	Mgr. Jana Lichtmanová	geografia	
PK biológie	PaedDr. Andrea Letková	biológia, zdravotná výchova	
PK občianskej náuky a etickej výchovy	PaedDr. Oľga Fieberová	občianska náuka, etická výchova	

PK dejepisu	PhDr. Katarína Bartalová	dejepis	
PK hudobnej a výtvarnej výchovy	Mgr. Marcel Michalovič	hudobná a výtvarná výchova, umenie a kultúra	
PK telesnej výchovy	Mgr. Marta Mikušovičová	telesná výchova, plávanie a spoločenská výchova	

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	34		1	34	
2.	1	29		1	28	
3.	1	31	1	1	31	1
4.	2	60	1	2	59	1
Spolu	5	154	2	5		2

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28		1	28	
2.	2	62		2	61	
3.	2	62		2	62	
4.	2	66		2	66	
5.	2	58		2	59	
6.	2	60	1	2	60	1
7.	2	63	1	2	63	1
8.	2	59		2	59	
Spolu	15	458	2	15	458	2

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
4 - roční	145	101	101	56	15
8 - roční	267			28	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.		
3.	1	Gymnázium Metodova 2, BA
4.		
Sekunda	1	Evanjelické lýcium, Vranovská 2
Tercia	2	Súkromné gymnázium Mercury, BA Gymnázium Hradná 23, Liptovský Hrádok
Kvarta		
Kvinta	5	Gymnázium Pankúchova 6, BA Gymnázium M.R.Štefánika, Šamorín Gymnázium J. G. Tajovského, B. Bystrica Gymnázium A. Bernoláka, Senec Gymnázium Metodova 2, BA
Sexta	1	Gymnázium f. G. Lorcu, BA
Septima	1	Súkromné gymnázium Mercury, BA
oktáva		

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INF	KAJ	MAT	NAV	NEJ	OBN	PLA
Príma	1,11	1,14	1,07			1,18	1		1		1,18		1,18	1,14	1
Sekunda A	1,27	1,1	1,13		1,63	1,17	1	1,27	1		1,23		1,3	1,23	1
Sekunda B	1,29	1,16	1,1		1,42	1,29	1,03	1,23	1		1,26		1,48	1,35	1
Tercia A	1,32	1,35	1,45		1,87	1,16		1,48	1		1,32		1,48	1,32	1
Tercia B	1,29	1,42	1,32		1,77	1,16		1,48	1,03		1,61		1,42	1,26	1
Kvarta A	1,33	1,06	1,12		1,61	1,24		1,58	1,12		1,33		1,3	1,12	1,03
Kvarta B	1,33	1,24	1,15		1,24	1,42		1,61	1,03		1,52		1,3	1,09	1
Kvinta A	1,13	1,47	1,27		1,87	1,3		1,73	1		1,7		1,47		1,03
Kvinta B	1,39	1,48	1,82		1,75	1,39		1,86	1		2,04		1,71		1
I.A	1,38	1,35	1,26		2,29	1,59		1,79	1	1,15	1,68		1,59		1
Sexta A	1,45	1,32	1,41		1,68	1,39		1,52	1		2,16		1,68	1,48	1
Sexta B	1,12	1,27	1,64		1,85	1,56		1,72	1		2,16		1,76	1,68	1
II.A	1,68	1,71	1,86		2,5	2,11		2,18	1,14		2,61		2,18	2,21	1,07
Septima A	1,76	1,4	1,55					1,83			2,31		1,8	1,37	1
Septima B	1,53	1,19	1,43					1,77			1,43		1,67	1,4	1
III.A	1,73	1,73	1,38					2,21			2,67		2,1	1,62	1,11

Oktáva A	1,37										1,97		1,67		
Oktáva B	1,17										1,31		1,45		
IV.A	1,81										1,48		1,77		
IV.B	2,04										2,18		2,18		

Trieda	PPP	SEB	SED	SEF	SEG	SECH	SEI	SEM	SNJ	SJL	SPV	SPS	SPR	TECH	TSV	VYV
Príma										1,21			1		1	1
Sekunda A										1,23			1,03		1	1
Sekunda B										1,29			1		1	1,03
Tercia A										1,58			1	1,06	1	
Tercia B										1,55			1	1	1	
Kvarta A										1,64			1,03		1	
Kvarta B										1,67			1,03		1	
Kvinta A	1,3									1,3	1		1		1	
Kvinta B	1,11									1,66	1		1		1	
I.A	1,15									1,53	1		1		1	
Sexta A										1,59			1		1	
Sexta B										1,64			1		1	
II.A										1,82			1,07		1	
Septima A		1,62	1,14	1,33	3	1,79	1	1,6	2,5	1,41		2,09	1		1	
Septima B		1,73	1,5	2	2,67	1,75	1	1,46	1	1,52		1,5	1		1	
III.A		1,53	1,75	2,75	2	2	2	2,38	1	1,68		1,91	1		1,07	
Oktáva A		1,33	1	1,67	2,2	1,75	1,57	2,27	2,2	1,7		2,17	1		1	
Oktáva B		1,09	1	1,67	1	1,17	1,38	2,31	1	1,48		1,67	1,1		1,03	
IV.A		1,38	2,5		2	1,57	1,75	2,13	1,33	1,71		2,69	1		1	
IV.B		2		2,67	3,33	2	2	2,62	1,5	2,21		2,43	1		1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamena ní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik ovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
Príma	28	27	1	0	0	0	0	0	0
Sekunda A	30	27	2	1	0	0	1	0	0
Sekunda B	31	27	4	0	0	0	0	0	0
Tercia A	31	23	8	0	0	0	0	0	0
Tercia B	31	21	9	1	0	0	0	0	0
Kvarta A	33	25	6	2	0	0	1	0	0
Kvarta B	33	26	6	1	0	0	1	0	0
Kvinta A	30	22	4	4	0	0	0	0	0
Kvinta B	29	15	11	3	0	0	0	0	0
I.A	34	17	16	1	0	0	0	0	0
Sexta A	32	18	8	6	0	0	0	0	0
Sexta B	28	11	12	4	0	1	0	0	0
II.A	28	5	12	11	0	1	0	1	0
Septima A	31	12	13	4	0	2	0	0	0
Septima B	32	16	11	4	0	1	0	0	0
III.A	31	8	9	14	0	0	0	0	0
Oktáva A	30	14	7	9	0	0	0	0	0
Oktáva B	29	20	7	2	0	0	1	1	0
IV.A	31	15	9	7	0	0	0	0	0
IV.B	28	7	7	14	0	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl. nené	Ospr. na žiaka	Neospravedl. nené	Neosp. na žiaka
Príma	28	1291	46,11	1291	46,11	0	0,00
Sekunda A	30	2151	71,70	2151	71,70	0	0,00
Sekunda B	31	2423	78,16	2423	78,16	0	0,00
Tercia A	31	2030	65,48	2027	65,39	3	0,10
Tercia B	31	2616	84,39	2614	84,32	2	0,06
Kvarta A	33	2725	82,58	2648	80,24	77	2,33
Kvarta B	33	2311	70,03	2286	69,27	25	0,76
Kvinta A	30	3604	120,13	3603	120,10	1	0,03
Kvinta B	29	3066	111,16	3065	111,13	1	0,04
I.A	34	3433	100,97	3421	100,62	12	0,35
Sexta A	32	3852	124,26	3850	124,19	2	0,06
Sexta B	28	3155	126,20	3135	125,40	20	0,80
II.A	28	3548	124,24	3487	122,07	61	2,16
Septima A	31	4146	142,97	4142	142,83	4	0,14
Septima B	32	4175	139,17	4165	138,83	10	0,33
III.A	31	2944	101,52	2913	100,45	31	1,07
Oktáva A	30	4526	150,87	4501	150,03	25	0,83
Oktáva B	29	3309	114,10	3204	110,48	105	3,62
IV.A	31	2911	93,90	2882	92,97	29	0,94
IV.B	28	3545	124,61	3527	123,98	18	0,63

Maturitné skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	115	(66/49)	65,19%	111	83,56%	111	64	39	12			1,55	115
Biológia		48	(22/26)					43	3	1	1		1,17	48
Dejepis		11	(5/6)					8	2	1			1,36	11
Fyzika		10	(10/0)					7	3				1,30	10
Geografia		18	(10/8)					8	5	3	2		1,94	18
Chémia		28	(12/16)					22	4	2			1,29	28
Informatika		26	(21/5)					22	1	2	1		1,31	26
Matematika		50	(36/14)	64,15%	49			36	7	3	4		1,50	50
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)						1				2,00	1
Nemecký jazyk	B2	18	(7/11)	47,14%	7	76,43%	7	12	3	2		1	1,61	18
Občianska náuka		35	(15/20)					24	7	3	1		1,46	35
Slovenský jazyk a literatúra		118	(66/52)	63,46%	118	79,78%	118	61	35	20	2		1,69	118

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
Príma	7902 J gymnázium	
Sekunda A	7902 J gymnázium	
Sekunda B	7902 J gymnázium	
Tercia A	7902 J gymnázium	
Tercia B	7902 J gymnázium	
Kvarta A	7902 J gymnázium	
Kvarta B	7902 J gymnázium	
Kvinta A	7902 J gymnázium	
Kvinta B	7902 J gymnázium	
I.A	7902 J gymnázium	
Sexta A	7902 J gymnázium	
Sexta B	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
Septima A	7902 J gymnázium	
Septima B	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
Oktáva A	7902 5 gymnázium	
Oktáva B	7902 5 gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	56
Počet pedagogických	42
Z toho:	
- kvalifikovaní	42
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Počet nepedagogických	14
Z toho:	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg*	
- upratovačky, vrátnik, školník, záhradník, plavčík	11
- škol. kuchyňa a jedáleň	
- administratívni pracovníci	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	56
Z toho pedagogických	42

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno, priezvisko, funkcia	aprobácia
1.	Katarína Bartalová, PhDr., učiteľ	D - Rj
2.	Jana Bartkovjaková, Mgr., učiteľ	M - F
3.	Barbora BelobradováMgr., učiteľ	Aj - On
4.	Etela Benková, Ing. učiteľ	I -ekon
5.	Ivan Bezák, PaedDr., učiteľ	M - I
6.	Veronika Bujnová, Mgr., učiteľ	Aj - Sj
7.	Lenka Čederlová, Mgr., učiteľ	Sj - D
8.	Ivor Dian , Mgr., zástupca riaditeľa	M - Bv
9.	Ľubica Dulová, Mgr., učiteľ	Et - On
10.	Oľga Fieberová, PaedDr., učiteľ	D – On - Etv
11.	Eva Gaálová, Mgr., učiteľ	Ch - Fy
12.	Veronika Haršányová, Mgr., učiteľ	Bi - M
13.	Lívia Horehájová, Mgr., učiteľ	Ch - Bi
14.	Eva Hrdličková, Mgr., učiteľ	Nj - Špj
15.	Bibiana Jančiová, Mgr., učiteľ	D - G
16.	Miroslava Kalinová, Mgr., učiteľ	Nj - I
17.	Viera Klaudinyová, RNDr., učiteľ	Nj - Ch
18.	Zuzana Koprivová, Mgr., učiteľ	M - I
19.	Norbert Kyndl, Ing., riaditeľ	I - ekon
20.	Andrea Letková, PaedDr., učiteľ	Tv - Bi
21.	Jana Lichtmanová, Mgr. učiteľ	G - Tv
22.	Barbora Matušková, Mgr., učiteľ	Bi - M
23.	Marcel Michalovič, Mgr., učiteľ	Nj - Hv
24.	Zuzana Michalovičová, Mgr., učiteľ	M - Bi
25.	Mirka Miklošová, Mgr., učiteľ	Aj - On
26.	Marta Mikušovičová, Mgr., učiteľ	Tv - On
27.	Danica Mjartanová, Mgr. Ing., učiteľ	Sj - Nj
28.	Barbora Nádler, Mgr., učiteľ	Sj - Nj
29.	Miriám Olšová, Mgr., učiteľ	Tv - Bi
30.	Michal Pančík, Mgr., učiteľ	G - Tv
31.	Daniela Petriková, Mgr., učiteľ	Tv - M
32.	Miroslav Pipiška Mgr., učiteľ	Tv- G
33.	Barbora Grossmannová Rogasíková, Mgr., učiteľ	Aj
34.	Katarína Sedmáková, Mgr., vých. por.	M – ZT - I
35.	Ľubica Silvanová, Mgr., učiteľ	Sj - Ps
36.	Alena Šišťíková, Mgr., učiteľ	Tv - Bi
37.	Patrik Špak, Mgr., učiteľ	Tv
38.	Miroslav Štefanov, Mgr., zástupca riaditeľa	Tv - Bv
39.	Mária Tisovská, RNDr., učiteľ	Env - Ch
40.	Elena Verešová, Mgr., učiteľ	Aj - Sj
41.	Natália Zajačková, PhDr., zástupca riaditeľa	Sj - Aj - Rj
42.	Zora Zarevúcka, PaedDr., učiteľ	Tv - Nj

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Všetky predmety boli vyučované odborne.

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	42
Učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov	42

Analýza podľa kariérneho stupňa

Kariérny stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	2	15	16	9

Analýza podľa kariérnej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedni učitelia	21
Výchovný poradca	1 Mgr. Katarína Sedmáková
Uvádzajúci pedagogický	1 Mgr. Elena Verešová
Koordinátor prevencie	1 Mgr. Miriam Olšová
Vedúci predmetovej komisie	12 Mgr. Ľubica Silvanová, Elena Verešová, PaedDr. Zora Zarevúcka, PaedDr. Ivan Bezák, PaedDr. Andrea Letková, Mgr. Jana Lichtmanová, Mgr., Mgr. Eva Gaálová, Mgr. Zuzana Koprivová, Mgr. Marcel Michalovič, PaedDr. Oľga Fieberová, , Mgr. Marta Mikušovičová, PhDr. Katarína Bartalová

Vedúci pedagogickí zamestnanci

riaditeľ	1	Ing. Norbert Kyndl
zástupca riaditeľa	1	Mgr. Ivor Dian
zástupca riaditeľa	1	PhDr. Natália Zajačková
zástupca riaditeľa pre technicko-ekonomický úsek	1	Mgr. Miroslav Štefanov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet/		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1		
Aktualizačné	2	6		
Funkčné inovačné	3	3		
Špecializačné		1		
Funkčné				
doplňujúce	1	1	1	
rozširujúce				
Kontinuálne inovačné	1		1	
vysokoškolské nepedagogické			1	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Športový deň, SŠ,	Všetky súťaže
Florbalový turnaj, Deň narcisov, Skúšky prvej pomoci,	Všetky súťaže, organizované MŠ SR a s Juventou
Deň zdravej výživy, Divadlo v angličtine,	Deň narcisov
Nohejbalový turnaj, Zdravé raňajky,	Bratislavský bál – otvárací ceremoniál
Vianočná nálada, Jablkový koláč, Imatrikulácia,	Deň jablák
Projekt On - domov dôchodcov	Remeselnícky dvor - Miloslavov
Školský časopis Tomášičkár, besedy a prednášky v CJ,	Malý Modrý festival, L. Štúr - Modra
Jazykovo - poznávacia exkurzia Veľká Británia	Deň Zeme
Poznávacie exkurzie Osvienčim	Akadémia talentov – gala program talentovaných hudobníkov, poetov
Enviro súťaž - zber bateriek, papiera, plastov, oleja, nebezpečného materiálu, elektro odpadu	Týždeň vedy a techniky
Maturantská kvapka u krvi - NTS Ružinov	Bibliotéka
"Pyžamové čítanie", besedy so spisovateľmi, novinármi, Hviezdoslavov Kubín	Erste Financial Life Park – finančná gramotnosť
Besedy: na aktuálne témy	Prezentiáda
Noc v škole, poznávacie exkurzie/geografia geografie, dejepisu, obč. náuky, chémie, fyziky, slovenčiny.	spolupráca s RTVS, TV Markízou, TA3, TV Ružinov, rádiom VIVA
Príprava budúcich učiteľov /Ped. fakulta /	Súťaž o olympizme
Tomstar - hľadanie mladých talentov	DOVE – prevencia príjmu potravy
Mediálna výchova – rovesnícky program	Študentské voľby
Elektrické obvody okolo nás	Návšteva európskeho parlamentu
Projekt Ambasádori udžateľnosti	Projekt Ambasádori udžateľnosti

Ročníkové projekty na rôzne témy	Nadácia Slovenská sporiteľňa – FliP – finančná gramotnosť
Vedecké dielne onkológia – prednášky v aule – Mgr. J. Hricovinyová, Mgr. Lukáš Jakl, PhD. – Ústav experimentálnej onkológie	Enviroprojekt – exteriérová učebňa
Medicínske právo – Kmeňové bunky – prednáška – Bc. K. Krivdová, Bc. et bc.Sl. Ondko	

Správa o aktivitách a podujatiach

Aktivity organizované školou:

Deň jablák, Jablkový koláč, Deň Európy, Vianočná nálada, Enviroaktivity /zbery, Rok stromov, Včelie záhony, Ružinovská rojnica, Šalátový deň..../, Svetový deň výživy, Zdravé raňajky, Tradičné koláče, charitatívne aktivity /domov dôchodcov, detský domov/, zbierka pre SČK, Deň Zeme – environmentálna výchova, Divadlo v angličtine, Deň matiek, Športové dni, Deň záchranára, Partnerské kontakty ČR, Nemecko, Rakúsko - tradičné, masové, silná motivácia a odozva, medializácia TV Ružinov, časopisy Hello, Friendship, Markíza, školský časopis a www.gln.sk, RTVS

Deň narcisov. Humanitárna aktívna účasť našich žiakov vychováva k ľudskosti a empatii a zároveň veľkou časťou prispieva k úspechu tohto celonárodného podujatia - finančnej čiastke vyzbieranej na prevenciu onkoochorení. Aktívna spolupráca s Ligou proti rakovine. Škola bola niekoľkokrát vysoko ocenená prezidentkou LpR MUDr. E. Sirackou.

Deň jablák a Tradičný koláč

Regionálne preventívne podujatie Ligy proti rakovine, ktoré pokračuje internou školskou oslavou zdravého životného štýlu. V rodinnej školskej atmosfére pripravujeme podujatie pre žiakov, učiteľov a priateľov školy. Žiaci tvoria vlastné umelecké kulinárske výrobky z jablák, ktoré sú degustované a ocenené v aule školy. Účasť hostí a mediálna podpora. Zúčastnila sa celá škola.

Vianočná nálada

Tradičné podujatie, keď celá škola slávi a tvorí predvianočnú atmosféru posledného školského dňa kalendárneho roka. Umelecké vystúpenia tried a známe osobnosti kultúrneho a spoločenského života, súťaže, spolupatričnosť a charita sú hlavné body, okolo ktorých toto, médiám známe podujatie, osciluje.

Svetový deň tanca

V spolupráci s tanečnou školou Jagermajster sa každoročne pripájame k tomuto svetovému podujatiu, ktorého hlavné myšlienky sú mierové spolužitie, umelecká tvorivosť a krása ako atribút ľudského bytia. Pod vedením Ing. Jágerského otvárajú exkluzívne žiaci GLN Bratislavský bál už po 16.krát.

Integrovaný deň záchrany D.Abrhámovej

Podujatie, ktorým vrcholí predlekárska prvá pomoc. Absolventi sú aktívni i v SČK. Veľký záujem médií. Účasť všetkých zložiek záchrany a všetci žiaci prejdú záverečnou praktickou skúškou.

Divadlo v angličtine

Každoročná premiéra divadelného predstavenia v angličtine. Predstavenie oceňujú žiaci školy, učitelia, MC, rodičia i médiá. Podujatie má za cieľ modernizovať a spestriť výuku CJ, rozvíjať komunikatívne zručnosti a prehĺbiť tradične dobrú spoluprácu a komunikáciu s rodičmi. Na konte 12 divadelných predstavení: Hamlet, Snehulienka, Kráska a zviera, Šípková Ruženka, RaspberryIceCreamWar, Tri Prasiatka., Snehulienka a sedem trpaslíkov, Beat les show

Zúčastnili sme sa predstavení profesionálneho britského divadla v TeatroWustenrot.

Prednášky a besedy, Mediálna výchova sú efektívne a motivačné formy výuky ako integrálna súčasť vyučovania. V spolupráci s vedúcimi

Predmetové komisie zabezpečili prednášky a besedy : Finančná gramotnosť, Ekológia, Bezpečný internet, Ľudské práva a práva detí /spolupráca s ombudsmanom/, zahraniční lektori AJ, NJ, FJ.

Ambasádori udržateľnosti. Celoročný projekt - mali sme prednášky renomovaných firiem, chodili sme po exkurziách a nakoniec žiaci vypracovali projekt pre trvalý, udržateľný rozvoj, žiaci vytvorili modely škôl budúcnosti, aj s finančným auditom. Víťazný tím získal tablety. Žiakom sa projekt veľmi páčil , aj preto ,že dostali reálne hodnotné ceny. Tento rok projekt pokračuje už v rámci celého Slovenska, žiaci chcú v práci pokračovať.

Stredisko pre ľudské práva. Uskutočnili sme prednášky s cieľom zvýšiť právne povedomie žiakov, iniciovať záujem o veci právne i verejné. Žiaci sa zúčastňujú zasadnutí v parlamente SR a aj na zastupiteľstve BSK.

Tomášičkár - školský časopis a školský rozhlas poskytujú priestor pre tvorbu nadaných študentov, spisovateľov, básnikov, redaktorov a manažérov. Redakčná rada pozostáva z 10 stálych členov a tlačových referentov jednotlivých tried. Vydávame i v elektronickej forme.

Zúčastňujeme sa celoslovenskej súťaže Štúrovo pero. Získali sme cenu MOSR. Spolupracujeme s odborníkmi z médií /Patrik Herman, Lucia Lukušová, Andrea Šprochová/. Jana Pifflová Španková.

Exkurzie - ako dynamická forma výuky, prinášajú pozitívny efekt, motiváciu, prepojenie s praxou. Sú súčasťou vyučovania, cieľov výuky predmetov v rámci Bratislavského kraja, Slovenska i Európskej únie.

Deň otvorených dverí

Športový deň a Majstrovstvá školy v atletike

Včelie záhony a zeleň v triedach

Zdravé raňajky 3x/rok, učíme deti raňajkovať, učíme ich čítať zloženie potravín a rozumieť mu, podporujeme domáce potraviny a lokálnych výrobcov

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál -ne kolo	Krajské kolo	Celoslov enské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Biologická		2.		Medzinárodné školské majstrovstvá v orientačnom behu ISF 2019	3.
Dejepisná	2x1. 2x3.				
Fyzikálna	1x1. 1x3.				
Geografická	3.				
Chemická	2. 3.				
Matematická	3x1.				
Matematický klokan			3x1.		
SOČ		2., 1.	1.		
Šach		3.			
Olympiáda o EU			2.		
IBobor			21x1.		
Ekoposter			3.		
Olympiáda v AJ	1x1. 2x3.				
Olympiáda v NJ	2x2.				
Pytagoriáda	1.				
MAKS			1.		
Rečnícka súťaž			3.		
Volejbal	2.				
Gymnastika		3.			
Orientačná beh	1. 2. 3.				
Kinball			3.		
Atletika	1. 2. 3.				
Cezpoľný beh	2. 3.				
Basketbal		1.			
Florball	1.				
Futsal		2.			
Bedminton		3.			

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia	Termín ukončenia	Výsledky
Modrá škola	2012	- pokračujeme	inštalácia fontánky, zdravá voda
Enviroprojekt	1995	- pokračujeme	enviromentálna výchova
Orange - e-školy pre budúcnosť	2018	2019	mediálna výchova
BA-Mölln/NJ	1998	- pokračujeme	spoločné exkurzie
Zdravá škola	1993	- pokračujeme	zdravý životný štýl
Finančná gramotnosť	2018	- pokračujeme	preškolenie učiteľov
DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	2018	- pokračujeme	individuálny rozvoj jednotlivca a dobrovoľníctvo
Predlekárska prvá pomoc		- pokračujeme	Certifikáty prvej pomoci
Erazmus		- pokračujeme	Anglický jazyk
eTwining	2018	- pokračujeme	spolupráca so zahraničnými školami
Škola, ktorá mení svet		- pokračujeme	výchova k aktívnemu občianstvu
Sprachdiplom		- pokračujeme	Certifikáty I. a II.stupňa
ENVIROPROJEKT 2019	2018	2019	enviromentálna výchova
Škola bez nenávisti	2019	2021	prevencia šikany, výchova k tolerancii
FinQ	2019	2023	finančná kultúra žiakov a učiteľov
Kariérové poradenstvo	2016	- pokračujeme	kariérna výchova
DOVE	2018	- pokračujeme	prevencia poruchy príjmu potravy
Ja Slovensko – Viac ako peniaze	2012	- pokračujeme	finančná gramotnosť žiakov

Široká škála aktivít, činností a projektov zodpovedá dlhodobej požiadavke POP MŠ SR na prepojenie teórie s praxou a zážitkovosti výuky.

Neopakovateľnú atmosféru na škole vytvárajú projekty, do ktorých je gymnázium zapojené a ktoré škola ponúka. Obsiahnuté je v nich skoro celé vzdelávanie. Od športu, cez jazyky či prírodovedné predmety až po veci, ktoré sa na školách neučia, ale pre život sú potrebné. Škola je napríklad jedinou na Slovensku, kde sa vyučuje v rámci projektu Zdravá škola predmet Predlekárska prvá pomoc s oprávnením Ministerstva zdravotníctva udeľovať certifikáty.

V rámci Enviroprojektu a jeho výchovno-vzdelávacieho procesu venuje škola pozornosť aj ekológii a ochrane životného prostredia. Každoročne realizujeme napríklad environmentálnu výchovu a máme učebňu v prírode, v areáli školy žiaci vysádzajú stromčeky, ale taktiež separujú odpad a zbierajú papier, PET fľaše a baterky. Škola získala tretíkrát prvé miesto v zbere bateriek na Slovensku. Gymnázium je tiež pilotnou školou projektu Zelená škola pre SR a trojnásobným držiteľom medzinárodnej zelenej vlajky. Škola je celoslovenským víťazom v zbere bateriek (už nepretržite 5. rok)

V rámci projektov Modrá škola a Zdravá škola vedie tiež onkologickú výchovu, je centrom onkologickej výchovy pre Slovensko. V novom projekte DOVE – projekt sebadôvery robíme prevenciu poruchy príjmu potravy.

V škole nazývame projektom i vyučovanie vlastných predmetov zapracovaných do školského vzdelávacieho programu, t.j. spoločenská výchova, plávanie a Sprachdiplom. V rámci spoločenskej výchovy ponúka tanečnú výchovu, kde každý záujemca absolvuje svetový tanečný program. Má však tiež možnosť absolvovať aj teoretickú spoločenskú výchovu, teda obliekanie sa, stolovanie, pozdravy či písanie pozvánok.

Ďalším špecifikom je samostatný predmet plávanie, ktorým rozširujeme športovú a telesnú výchovu našich žiakov.

Škola tiež ponúka možnosť bezplatného získania nemeckých jazykových certifikátov, postačujúcich pre prijatie na univerzitné štúdium v Nemecku i vysoké školy v nemecky hovoriacich krajinách v rámci projektu Sprachdiplom.

V programe eTwinning učitelia pracujú spoločne a organizujú činnosti pre svojich študentov. Majú aktívnu úlohu, komunikujú, zisťujú, robia rozhodnutia, vzájomne sa rešpektujú a učia sa zručnosti 21. storočia.

V rámci národného ENVIROPROJEKT 2019 sme vypracovali projekt *Naša ekologická učebňa*, postavíme v areáli školy ekologickú učebňu, v ktorej sa budeme starať o rôzne rastlinné aj živočíšne druhy. Žiaci sa počas aktivít naučia ako udržiavať biodiverzitu územia.

Škola bez nenávisti – škola sa zapojila do 1.ročníka nového projektu Iuventy, zameraného na prevenciu šikany a kyberšikany a výchovu k tolerancii. Do projektu budú zapojení zamestnanci školy, žiaci aj rodičia.

FinQ ako nový projekt Nadácie Slovenskej sporiteľne ponúka učiteľom troch vzdelávacích oblastí nové metodiky vyučovania finančnej kultúry žiakov. Naša škola je zapojená do pilotného ročníka projektu, v ktorom získajú učitelia a neskôr aj žiaci nové kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti. Finančnú gramotnosť žiakov rozvíjame aj spoluprácou v projekte Ja Slovensko v programe Viac ako peniaze.

Na škole pripravujeme našich žiakov na správny výber vysokej školy a budúceho povolania, ponúkame kariérové poradenstvo sériou 6 workshopov, po ktorých dostanú zapojení žiaci kvalitný výstup s odporúčaniami pre ďalší rozvoj.

DofE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu – projekt rozvíja u žiakov sociálne cítenie a pomáha im v ich osobnom rozvoji.

Prostredníctvom projektu Orange – e-školy pre budúcnosť máme vypracované aktivity prierezovej témy Mediálna výchova, rozbehli sme aj rovesnícky program mediálnej výchovy.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 sme nemali žiadnu inšpekciu

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Gymnázium Ladislava Novomeského pokračuje trvale v tradícii otvorenosti a veľmi pozorne reaguje na všetky vonkajšie podnety. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sa snažíme udržiavať na požadovanej a modernej úrovni s prispôbením sa súčasnému trendu . V udržiavanej budove školy sa nachádzajú priestory odborných a jazykových učební, laboratórií, počítačových učební. Škola má vybudovanú počítačovú sieť, ktorou sú prepojené všetky počítačové pracoviská v budove. Sieť je pripojená na internet cez "optiku" a aj "vzduchom".

Na šport a telesnú výchovu sa využíva zrekonštruovaná telocvičňa/2015/ s vynoveným príslušenstvom na veľmi dobrej úrovni (šatne, sprchy, WC) a aj s funkčným, čiastočne zrekonštruovaným, bazénom (25m) s 3 dráhami, /zrekonštruovaná bazénová technológia/2017/, čiastočne zrekonštruovaná plavecká časť, nový obklad vo vnútri bazéna/2019/, ktorý slúži na výučbu našich žiakov, ďalej na účely regiónu (Ružinovský športový klub, plavecké kurzy a pod.), ako aj záujmovú činnosť. Okrem bazéna má škola vo svojich priestoroch aj malú posilňovňu. Okrem toho škola disponuje i areálom s ľahkoatletickou dráhou, zrekonštruovaným diaľkarským sektorom /2019/, basketbalovým ihriskom, trávnatým ihriskom a vybudovaným multifunkčným ihriskom/2015/ . Areál sa využíva v rámci hodín telesnej výchovy, ale aj vo vyhradených hodinách pre záujmové útvary. Je na požadovanej úrovni z hľadiska prevádzky a bezpečnosti, ale z hľadiska opotrebovania je rekonštrukcia nutná.

Aula Gymnázia Ladislava Novomeského s kapacitou cca 300 sedadiel, zrekonštruovaná/2019/, slúži na podujatia nielen pre našich žiakov (filmový klub, imatrikulácie, tanečný krúžok, divadelné predstavenia, prednášková činnosť a vyučovacie hodiny v rámci onkologickej výchovy a predlekárskej prvej pomoci), ale aj pre žiakov z regiónu. V aule sa uskutočňuje množstvo podujatí, prednášok a pod., ktoré organizujú iné organizácie, najmä školské inštitúcie.

Analýza súčasného stavu:

a/ učebne : sú primerané dĺžke existencie školy, vyhovujú hygienickým a bezpečnostným predpisom, zrekonštruované sú niektoré učebne

b/ odborné učebne : primerane vybavené k daným obmedzeným finančným možnostiam školy,

c/ telocvičňa a multifunkčné ihrisko: sú zrekonštruované a v dobrom stave,

d/ ihrisko s atletickou dráhou: je nutná rekonštrukcia,

e/ bazén : vyhovuje požadovaným normám

f/ školská jedáleň : vyhovuje požadovaným normám,

g/ učebné pomôcky : dopĺňajú sa priebežne v obmedzenom množstve finančných možností školy, potreby jednotlivých PK sú realizované postupne a primerane.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(túto informáciu zabezpečí škola priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok)
Príloha č.1

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pedagogické ciele školy v školskom roku 2018/2019 boli v súlade so stanoveným cieľom v koncepčnom zámere rozvoja Gymnázia L. Novomeského v Bratislave najmä:

- poskytovať kvalitné nižšie sekundárne vzdelanie ISCED-2A /príma až kvarta/ a vyššie sekundárne vzdelanie ISCED-3 Aukončené maturitnou skúškou,
- poskytovať komplexnú prípravu pre štúdium na vysokých školách, na výkon činností vo verejnej správe, kultúre a ďalších oblastiach,
- zabezpečovať i naďalej vysoké percento úspešnosti na prijímacích skúškach na vysoké školy,
- posilňovať trvalý záujem žiakov o štúdium na Gymnáziu L. Novomeského,
- zapájať sa do projektov,
- rešpektovať slobodu a tvorivosť učiteľa a vytvárať tvorivú partnerskú atmosféru,
- podporovať vzdelávanie učiteľov,
- posilňovať výučbu cudzích jazykov a informačných technológií,
- naďalej modernizovať didaktickú techniku,
- pokračovať v úspešnom vedení žiakov a k dosahovaniu úspechov v súťažiach,
- podporovať záujem žiakov o aktivity v ich voľnom čase a realizovať program týchto aktivít; podporovať prácu v záujmových útvaroch .
- ďalej vyhľadávať a rozvíjať talentovaných žiakov, vytvárať im podmienky a zabezpečiť ich intelektuálny a umelecký rast / spolupráca s Nadáciou VÚB a SLSP/ - podpora mladých hudobníkov a výtvarníkov.

Pri vyhodnotení plánu práce školy bolo konštatované, že všetky vytýčené ciele boli úspešne splnené.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

Udržíme dobrú komunikáciu s verejnosťou i médiami. Tradične našim úspechom a práci venujú zaslúženú pozornosť médiá, oceňujú našu prácu inštitúcie i nadriadení.

Stručný opis súčasného stavu Gymnázia L. Novomeského možno vidieť i z prehľadu jeho niektorých silných a slabých stránok, ktoré sú v tejto časti uvedené.

Gymnázium Ladislava Novomeského v Bratislave si drží kredit modernej školy s vysokou akceptáciou v odbornej i rodičovskej verejnosti.

Z pôvodného 4-ročného štúdia zameraného na bloky stavebných a počítačových odborných predmetov sa zameranie školy transformovalo na 4-ročné gymnaziálne štúdium s maximálnym posilnením voliteľných predmetov ako prostriedku vnútornej diferenciacie štúdia, orientovaného na potreby priamej nadväznosti na vysokoškolské štúdium.

Škola dnes ponúka 4-ročnú i 8-ročnú formu štúdia.

Štúdium je definované ako základná príprava predovšetkým na ďalšie štúdium na vysokých školách s možnosťou výkonu niektorých činností vo verejnej správe, kultúre a ďalších oblastiach. Tento druh štúdia sme postupne rozšírili o možnosti moderného štúdia zameraného na IKT. Podporu jazykovej prípravy, ktorá je odrazom meniacich sa spoločensko-ekonomických podmienok, v európskom kontexte sme sa snažili zabezpečiť študijným smerom rozšírenej výuky nemeckého jazyka končiacim skúškami „Sprachdiplom“. Jazyky sa učia na škole vo viacerých ročníkoch levelovým spôsobom.

Osemročné štúdium počas celej svojej existencie dokazuje opodstatnenosť tejto formy štúdia, jeho ciele potvrdzuje ako náročné, ale zvládané práve žiakmi, pre ktorých je určené. Potreba spoločnosti vychovávať riadiace osobnosti, výnimočných odborníkov v svojich oblastiach je pre každý suverénny národ životne dôležitá. Absolventi GLN pracujú na najvyšších riadiacich postoch v politike, ekonomike, kultúre, školstve, štátnej správe.

Osemročné štúdium i napriek snahe redukovat' plány výkonov v osemročnom gymnaziálnom štúdiu zo strany MŠ SR jednoznačne ukázalo, že otvára cestu moderného vzdelávania s vysokými nárokmi na žiaka s cieľom všestranného rozvoja osobnosti vo vzťahu k jeho schopnostiam a osobným predpokladom. Výsledky, ktoré dosahujú absolventi tohto druhu štúdia u nás pri maturitných skúškach i vo svojom ďalšom vysokoškolskom štúdiu, sú opakovane vynikajúce. To isté platí pre týchto žiakov aj v rôznych súťažiach počas celého štúdia, čo svedčí o ich schopnostiach i opodstatnení štúdia na osemročnom gymnázii. Najmä žiaci osemročného štúdia dosahujú vynikajúce výsledky na predmetových olympiádach, SOČ, ale aj v mimoškolských aktivitách.

Všeobecne sa dá konštatovať, že úspech výchovno-vzdelávacieho procesu je založený na:

- flexibilných učebných plánoch,
- samotných ľudských zdrojoch (žiakov, učiteľoch, ...),
- nevyhnutnom ekonomickom krytí.

Záujem o všetky formy štúdia na našom gymnázii dlhodobo vysoko prekračujú naše možnosti. Niekoľko rokov si udržiavajú naši absolventi aj veľmi vysoké percento úspešnosti prijatia na vysokoškolské štúdium.

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- Žiacky potenciál: veľký počet mladých ľudí má záujem o vzdelanie a je medzi nimi aj mnoho výrazných talentov, ktoré nachádzajú uplatnenie aj v silnej konkurencii.
- Kompletná a komplexná ponuka gymnaziálneho štúdia.
- Vyvážený ŠkVP.
- Tradične je vyborná a konštruktívna komunikácia s rodičmi, inštitúciami i médiami. Stavíme na dobrej spolupráci vedenia školy s Radou rodičov, Radou školy, Študentskou radou, mimovládnyimi organizáciami (Strom života, Ekocentrum Liga proti rakovine, Reťaz života, veľvyslanectvo USA, redakcie médií, VŠ).
- Dobré až výborné uplatnenie absolventov pri prijímaní na vysokoškolské štúdium.
- Zapájanie sa školy do mnohých menších i väčších projektov.
- Udržiavané estetické, funkčné a v rámci možností aj moderné prostredie v škole,

- Kvalitná celoškolská moderná počítačová sieť až trojnásobne pripojená na internet.
- Nadštandardne využívané športové možnosti - plaváreň a areál.
- Primeraná schopnosť a ochota zapojiť sa do medziškolskej a medzinárodnej spolupráce a do európskych projektov.

Vďaka spolupráci s pedagogickou fakultou získavame kvalitných mladých pedagógov /napr. v PK AJ/

- Spolupráca s absolventmi GLN, ktorí zo svojich pracovných pozícií pomáhajú škole a udržiavajú dobrú komunikáciu s vedením školy.
- Spolupráca s Nadáciou VÚB a SLSP v oblasti podpory mladých talentov /koncerty Minori.../, spolupráca s inštitúciami ako Rakúske kultúrne centrum, Nemecká ambasáda, Americká ambasáda, Taiwan Representative Office../ - podpora jazykovej výuky i kultúrno- spoločenských vzťahov našich krajín.

Silné stránky pedagogického zboru

- napriek problémom stále pracuje v škole dosť zaniietených ľudí, ochotných a schopných školu rozvíjať,
- kvalifikovanosť,
- angažovanosť a obetavosť mnohých pri realizácii projektov,
- emotívny vklad mnohých v rámci pôsobenia na mládež,
- zvyšovanie odbornej kvalifikovanosti,
- vďaka spolupráci s pedagogickou fakultou získavame kvalitných mladých pedagógov /napr. v PK AJ/, ktorí sú motivovaní a sú prínosom pre pedagogický zbor,
- spolupráca s inštitúciami a inými školami v BSK / Rakúske kultúrne stredisko, Červený kríž, DSH, Pedagogická fakulta, Rakúske veľvyslanectvo, Americké veľvyslanectvo, Planet Lover, 1.Jazyková škola, ZŠ Drieňova, ŠŠI, Magistrát, Double tree by Hilton,
- Náš vysoký záujem o štúdium je dôsledkom cieľavedomého a systematického vedenia kolektívu k nadpriemerným výsledkom a náročnosti k sebe. Široká škála zabezpečených tvorivých príležitostí, podujatí, osobností odborníkov z praxe, kontaktov v inštitúciách prináša výsledky vo forme jedinečných možností a príležitostí rozvoja každého žiaka na poli jeho záujmu.
- Vďaka tomu sa darí aplikovať aktuálne požiadavky POP MŠ - prepojenie s praxou, súlad s európskymi portfóliami vzdelávania, moderné metódy a formy vzdelávania.
- Odozva a hodnotenie mnohých absolventov, ich záujem podeliť sa o úspechy sú pozitívne. Dobrá komunikácia s absolventami našej školy, ich ochota v rámci svojich možností škole pomáhať.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie sú najmä:

- Nedostatočné financovanie zo strany štátu, bez dlhoročnej a vysokej finančnej pomoci OZ a RR by bolo veľmi ťažké udržiavať úroveň školy, jej vybavenie i vzhľad. Tento nedostatok sa snaží v rámci svojich možností vyplniť zriaďovateľ BSK.

- Nízka zodpovednosť vysokých škôl voči stredným školám a neakceptovanie stredoškolskej prípravy na štúdium, neúmerné preťažovanie žiakov v maturitnom ročníku, nemotivovanie ku kvalitnému vyučovaniu.
- Stále pretrváva rozdielnosť v niektorých predmetoch a u niektorých učiteľov v náročnosti na žiakov.
- Ako problém sa ukazuje, že za daných finančných podmienok sa u niektorých pedagógov stráca dostatočná motivácia podávať kvalitatívne výkony, ktoré sú nevyhnutné a na ktorých stojí celá dlhoročná tradícia Gymnázia L. Novomeského ako aj jej úspešnosť a meno v rodičovskej i odbornej verejnosti. Aj tento deficit sa snaží v rámci svojich možností riešiť zriaďovateľ BSK.
- I napriek tomu, tento stav nepovažujeme za alarmujúci a poukazuje len na priestor možného zlepšovania sa do budúcnosti. Dlhodobým cieľom školy je zabezpečiť kvalitnú výchovu a vzdelávanie na vysokej pedagogickej i odbornej úrovni, a preto je potrebné upozorňovať na všetky oblasti, kde sú rezervy.

Nie všetky faktory, ktoré na školu pôsobia zvonku, musia byť negatívne. Život našťastie občas prináša školám aj pozitívne zmeny a príležitosti na rozvoj. Pozitívnymi vonkajšími faktormi sa javia:

- komplexnosť školy a jej poloha (škola má plaváreň, aulu,, športový areál v jednom komplexe),
- priaznivý demografický vývoj (nárast počtu detí, žiakov v posledných rokoch),
- rodičia a deti majú možnosť vybrať si školu z viacerých alternatív,
- viditeľná snaha a záujem zriaďovateľa na podpore svojich škôl,
- tradícia školy, jej úspechy a výsledky.

Vonkajšie ohrozenia sú tie faktory, ktoré nemá škola celkom pod kontrolou, ale pritom majú na školu negatívne dopady:

- vzdelávanie a rozvoj školstva nebolo a nie je reálnou prioritou žiadnej vlády SR,
- postupujúci trend znižovania kvality vzdelávacieho procesu v súvislosti so zhoršujúcimi sa podmienkami pre prácu v štátnom školstve, a v “náročnejšom bratislavskom školstve (napr. obmedzené projekty, životné náklady učiteľov, konkurencia zamestnaní“,
- nedostatočné financovanie školy z dôvodu nízkeho normatívu, celospoločensky nízka priemerná mzda v školstve v SR,
- nesystémové otváranie nových, iných, škôl podobného zamerania,
- školská reforma, napriek deklarovanej zvýšenej voľnosti, stále nedovoľuje vytvoriť vlastné školské vzdelávacie programy podľa reálnych potrieb, existujú stále príliš zväzujúce pravidlá,
- komplikovaná predpísaná a stále sa rozširujúca administratíva,
- doprava v okolí školy, ktorá zhoršuje jej podmienky (zvýšená hladina hluku v niektorých častiach školy spôsobená polohou školy na frekventovanej križovatke Gagarinova – Tomášikova, zvýšenie premávky okolo školy, ...)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prijatí žiaci na VŠ v školskom roku 2018-19

Vysoká škola	Z triedy				
	Oktáva A	Oktáva B	4.A	4.B	Spolu
UK, Prírodovedecká fakulta		4	6	4	14
UK, Filozofická fakulta		1	1	2	4
UK, FMFI	5	1	2	1	9
UK, Právnická fakulta		1	2	1	4
UK, Fakulta managementu	1		2	2	5
UK, Pedagogická fakulta		1		1	2
UK, Fakulta sociálnych a ekonomických vied			1	1	2
UK, FTVŠ		1		1	2
UK, Lekárska fakulta	1				1
EU, Právnická fakulta	1				1
EU, Národohospodárska fakulta, BA	1			1	2
EU, Fakulta medzinárodných vzťahov			1		1
EU, Fakulta podnikového manažmentu	1			1	2
EU, Fakulta aplikovaných jazykov, BA		1			1
EU, Obchodná fakulta, BA	3	2			5
STU, FEI				3	3
STU, FIIT	2	4			6
STU, Manažment stavby			1		1
STU, Chemicko-potravinárska fakulta			2	3	5
STU, Chemicko-technologická fakulta			1		1
STU, Strojnícka fakulta	1				1
STU, Fakulta architektúry		1	1	1	3
STU, Fakulta informatiky			1		1
SZU, Fakulta ošetrovateľstva a zdrav. odborných štúdií	1	1			2
SZU, Lekárska fakulta, BA		1			1
SZU, Fyzioterapia, BA				1	1
Paneurópska vysoká škola, BA	1		1		2
VŠEMVS, Ekológia a management verejných služieb, Bratislava	1				1
Akadémia policajného zboru, BA		1			1
BISLA, Medzinárodná škola liberálnych štúdií, BA			1		1
Trnavská univerzita, Právnická fakulta			1		1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Fakulta masmediálnej komunikácie, Trnava				1	1
Univerzita A. Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, Trenčín			1		1
Brno VUT, Fakulta informačných technológií	1				1
Praha, UK, Prírodovedecká fakulta	1				1
Praha, UK, Pedagogická fakulta	1				1
Praha, UK, Lekárska fakulta			1		1
Praha, UK Farmaceutická fakulta v Hradci Králové		1			1
Praha ČVUT, FIT				1	1
Praha VŠE, Fakulta informatiky a štatistiky		1			1
Brno MU, Prírodovedecká fakulta	2		1		3
Brno MU, Fakulta informatiky	3				3
Brno MU, Lekárska fakulta		2			2
Hanze University of Applied Sciences, Kommunikation Multimedia design, Groningen, Holandsko		1			1

Hague University of Applied Sciences, Europeans Studies, Holand		1			1
Wirtschaftsuniversität Wien	1				1
Marketingová komunikácia, Kodaň, Dánsko			1		1
University of Essex, BSc Data Science and Analytics, Veľká Británia				1	1
Aberystwyth University, IBERS, Wales		1			1
EASV Esbjerg, Marketing a manažment, Dánsko				1	1
IMC Fachhochschule Krems Austria, Export-oriented management		1			1
Australian college of sport and fitness, Australia	1				1
Academies Australasia, College of Leadership and Management, Australia	1				1
Spolu (3 žiaci sa na VŠ nehlásili)	30/30	28/29	29/31	26/28	113/115

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky zodpovedajú požiadavkám a normám. Môžeme konštatovať, že i tejto oblasti sa venuje pozornosť a kontrola. Dbáme i na celkovú pracovnú atmosféru, profesionálny a ľudský prístup, čisté tvorivé a inšpirujúce prostredie.

Voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku - zameranie	Vedúci krúžku
Akvaristický krúžok	Letková , Kyndl
Modelársky krúžok	Kyndl, Struhalik
Stolno-tenisovy	Štefanov
Tenisový	Štefančík
Umelecko-historický	Fieberová
Zdravá škola	Šišťíková
Robotika, programovanie (lego, TTS)	Kalinová
Biologický krúžok	Olšová
Analýza potravín	Krajňáková
Matematický krúžok	Olléová
Spoločensko- historický	Bartalová
Čo sa na matike neučí	Bezák
Matematický tréning	Sedmáková
DofE	Belobradová, Sedmáková, Letková, Bezák, Dian
Matematické súťaže	Matušková, Olléová
Maturitný seminár z matematiky	Dian
Plavecký krúžok	Petríková

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola ako verejná inštitúcia je pod neustálou kontrolou širokej, najmä rodičovskej verejnosti. Gymnázium L. Novomeského pokračuje v tradícii otvorenosti a veľmi pozorne reaguje na všetky vonkajšie podnety. Väčšina pedagógov sa snaží viesť so svojimi študentmi otvorený a konštruktívny dialóg.

- Významná je aj spolupráca s radou rodičov. Každoročne rekapitulujeme a kompletizujeme všetky úspechy za uplynulé obdobie a spoluprácu našich rodičov pri dosahovaní výsledkov.
- Rodičovská rada oficiálne vyjadruje podporu a vysoko oceňuje prácu školy a vzájomne prospešnú a tradične dobrú komunikáciu.
- Pripomienky rodičov vznesené počas triednych schôdzí rodičovských rád sú dôležitými podnetmi na neustále zlepšovanie našej práce. Rozhodne nemožno opomenúť finančnú podporu z fondu rady rodičov, z ktorej sa podporujú najmä aktivity talentovaných študentov, záujmová činnosť, chod školy a prostredie školy a nemalá časť smeruje na rozvoj školy. Školu považujeme za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorého hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblastiach výchovy a vzdelávania.
- Oceňujeme spoluprácu s MCMB v oblasti ďalšieho vzdelávania, spoluprácu s ŠPÚ a NÚCEM (maturity, tvorba učebného plánu ...) a spoluprácu so školským psychológom a spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- Gymnázium Tomášikova je počas celej svojej existencie kvalitnou školou, ktorá plní nielen náročné ciele kladené na gymnázium, ale je i živou charakteristickou črtou a súčasťou Ružinova. Plní predstavy o náročnom štúdiu Ružinovčanov, vedie k empatii, spolupatričnosti a charite, učí žiakov žiť zdravo, ekologicky, myslieť európsky a zodpovedne.
- Spolupracujeme s ružinovskými inštitúciami, zariadeniami, médiami. Zúčastňujeme sa na pulze života MČ Ružinov v športovej, kultúrnej, sociálnej i zdravotno-preventívnej oblasti. Svedčí o tom množstvo podujatí, článkov a reportáží. Škola zorganizovala už 13 ročníkov hokejových turnajov stredných škôl o pohár starostu Ružinova.
- Najlepších žiakov oceňujeme rôznymi spôsobmi a motivujeme tak i ostatných.
- Oblíbenou formou je i každoročná poznávací exkurzia do Prahy.
- Množinu ambiciózných a motivovaných žiakov, ktorí sa cez okresné a národné súťaže profilujú smerom k VŠ štúdiu cielene a systematicky rozširujeme.
- Konštruktívna a dynamická spolupráca s BSK vo všetkých oblastiach.
- Spolupracujeme s VŠ, ambasádami, médiami, finančnými inštitúciami, divadlami, Základnou školou Ostredková, ...cieľom je vytvoriť multifunkčné tvorivé a inšpiratívne podnety a výzvy, ktoré skvalitňujú prípravu pre život.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Norbert Kyndl- riaditeľ školy,
Ivor Dian, Natália Zajačková, Miroslav Štefanov-zástupcovia riaditeľa,
Zuzana Koprivová – administrátor ASC agendy
Alžbeta Boriová - ekonóm

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2013 - 2018
4. Plánu práce školy Gymnázia Ladislava. Novomeského, Tomášikova 2 na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií 2018/2019
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Ladislava Novomeského na Tomášikovej ulici v Bratislave

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22.10.2019

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Ladislava Novomeského na Tomášikovej ulici v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnáziu Ladislava Novomeského na Tomášikovej ulici v Bratislave schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 22.10.2019

.....
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda