JĘZ. ANG. **KL. 7**

**30.03-03.04.2020**

 **TEMAT: Sleep problems – problemy ze snem – odbiór tekstu czytanego**

Proszę nauczyć się słownictwa: książka str. 77 – lekcja 6.3

Przeczytać tekst książka str.71 – wypisać nowe słówka jeśli nie ma ich w słowniczku na str 77

Zadania do wykonania w zeszycie przedmiotowym z książki str. 71 – ćw. 3

Zadania do wykonania w zeszycie ćwiczeń – str.67

 **TEMAT: Czas past continuous i past simple do opisu wydarzeń**

Przeczytać tekst „Accidents” książka str.72 – wypisać nowe słówka jeśli nie ma ich w słowniczku na str 77

Proszę przypomnieć zasady budowy zdań w czasie past simple i past continuous ( pomocna notatka w książce na str. 128 lekcja 6.4 – kto nie pamięta to niech zapisze w zeszycie przedmiotowym)

Zadania do wykonania w zeszycie przedmiotowym z książki str.72 – ćw. 5

Zadania do wykonania w zeszycie ćwiczeń – str.68

 **TEMAT: Symptoms and illnesses – objawy i choroby**

Proszę nauczyć się słownictwa: książka str. 77 – lekcja 6.5

Zadania do wykonania w zeszycie ćwiczeń – str.69 ćw. 1,2

**06.03-08.04.2020**

 **TEMAT: What’ the matter ? Co się stało?**

Proszę nauczyć się słownictwa: książka str. 77 – lekcja 6.6

Przeczytać tekst książka str.74 – wypisać nowe słówka jeśli nie ma ich w słowniczku na str 77

Zadania do wykonania w zeszycie przedmiotowym z książki str. 74 – ćw. 5

Zadania do wykonania w zeszycie ćwiczeń – str.70 ćw. 1,2,3

 **TEMAT: Ćwiczenia utrwalające poznane zagadnienia leksykalno-gramatyczne**

**Uzupełnij kartę pracy i wyślij na e-maila klasowego**

**Kl. VII Imię i nazwisko ……………………………………………………………………………….**

1 Przetłumacz

0oko **e***ye*

1usta **l**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2skóra **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3serce **h**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4mózg **b**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5palec (u ręki) **f**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6brzuch **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 ramię **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Połącz poczatki zdań z tabeli A z zakończeniami z tabeli B

|  |  |
| --- | --- |
| **Column A** | **Column B** |
| **0** I try to keep fit and do *B***1** My parents often go \_\_\_\_**2** My dad cut \_\_\_\_**3** Sue doesn’t do \_\_\_\_**4** How often did you have \_\_\_\_**5** My brother loves his bike and he \_\_\_\_**6** Thalia twisted her ankle when she was \_\_\_\_**7** How old were you when you stopped \_\_\_\_ | **A** his finger with a knife when he was cooking family dinner last night.**~~B~~** ~~some exercise every day~~.**C** PE lessons when you were at school?**D** running – she still can’t walk fast now.**E** playing rugby, Grandad?**F** swimming after work and they enjoy it very much.**G** any exercise – she’s very lazy!**H** goes cycling every weekend. |

3 Zakreśl poprawne wyrażenie

0 Ollie bought *some* / *any* bread.

1 Emma bought *too much* / *too many* packets of sweets.

2 Ollie bought *some* / *a lot of* pizzas, but not very many.

3 How *much* / *many* cakes did Emma buy?

4 Emma didn’t buy *some* / *any* healthy food.

5 Ollie bought *many* / *some* juice because his friends like it.

6 Emma bought too *many* / *much* chocolate!

7 Ollie didn’t buy *some* / *any* cakes because Emma bought some.

4 Zakreśl poprawna odpowiedź

0 What *were you doing* / *did you do* when I *called* / *was calling* you last night?

1 My brother *fell* / *was falling* when he *skateboarded* / *was skateboarding* with his friends yesterday.

2 My grandma *crossed* / *was crossing* the street when she *met* / *was meeting* her neighbour.

3 I *played* / *was playing* basketball when I *twisted* / *was twisting* my knee.

4 We *bought* / *were buying* some sweets when our mum *phoned* / *was phoning* us.

5 Uzupełnij zdania poprawna formą czoaswników podanych w nawiasach. Użyj czasu Past Simple lub Past Continuous.

 I love running. Last Tuesday, I 0 *went* (go) for a run to a park. When I 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (run)
near a small lake, I 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) a young child. His mum 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (talk) with her friends when the boy 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fall) into the water.
I 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jump) into the cold water and 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (help) him. I was lucky I 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not catch) a cold!