27.05

Znaczenie wody dla organizmów żywych – na podstawie tekstu informacyjnego i włas­nych obserwacji. Tworzenie mapy pomysłów dotyczących oszczędzania wody. Podział zbiorników wodnych na wody stojące, płynące, zbiorniki sztuczne. Krążenie wody w przyrodzie – rozwijanie wiedzy przyrodniczej. Wyjaśnianie związków frazeologicznych i przysłów związanych z wodą. Czytanie tekstu ze zrozumieniem i redagowanie własnych opinii o zachowaniu innych osób. Rozszerze­nie zakresu liczbowego do 100 000, pisanie liczb słowami   
i cyframi, porównywanie liczb, cen, odle­głości, stosowanie znaków: >, <, =.

Ćwiczenia 1,2/39 i 4/40. Podręcznik str.38-39

Matematyka 4,5,6,7 str.65.