

S P R Á V A

O VÝSLEDKACH A PODMIENKACH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU ŠARIŠSKÉ MICHAĽANY

**ZA ŠKOLSKÝ ROK
2012/2013**

Predkladá:

Mgr. Jaroslav Valaštiak
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 30. 09. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Šarišské Michaľany

s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

.....
meno a priezvisko

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Šarišské Michaľany

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/13

.....
Ing. Vincent LEŠŠO
za zriaďovateľa

Šarišské Michaľany 2013

Vypracovali:

riaditeľ školy:	Mgr. Jaroslav Valaštiak
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Alena Dudičová
zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Jozef Mačo
zástupca riaditeľa školy pre MŠ:	Beáta Fecková
výchovný poradca:	Mgr. Jozef Mikloš
vedúca školského klubu detí:	Eva Radačovská
vedúca školskej jedálne:	Oľga Juricová
vedúca ekonomického oddelenia:	Bc. Marta Bujňáková
vedúci Metodického združenia 1.-4.roč./MZ 1.-4.roč./, Metodického združenia školského klubu detí /MZ ŠKD/ a predmetových komisií jednotlivých predmetov /PK/ a ďalší.	

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Ďalšie podklady / vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti, tretí sektor).

I. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.) Názov školy: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ŠARIŠSKÉ MICHAĽANY**
- 2.) Adresa školy : **Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany**
- 3.) Telefón a fax školy : **tel.: 051/4582 204**
- 4.) Internetová adresa školy: **www.zzsarmich.edu.sk**
- 5.) Elektronická adresa školy: **skola@zssarmich.edu.sk**
- 6.) Zriaďovateľ školy: **Obec Šarišské Michaľany, Kpt. Nálepku 18,
082 22 Šarišské Michaľany**
- 7.) Vedúci zamestnanci školy : **Mgr. Jaroslav Valaštiak - riaditeľ školy (RŠ)
Mgr. Alena Dudičová- zástupkyňa riad. školy
Mgr. Jozef Mačo – zástupca riad. školy
Beáta Fecková – zástupca riad. školy pre MŠ
Oľga Juricová, vedúca školskej jedálne
Eva Radačovská, vedúca ŠKD**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z .z., v znení zákona č. 245 /2008Z.z.

Tvorili ju zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rodičov ZŠ a MŠ, zriaďovateľ a ZŠ s MŠ v Šarišských Michaľanoch .

Rada školy pri ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004. Rada školy sa riadi Štatútom Rady školy a plánom činnosti. V prípade potreby sa zasadnutie uskutoční podľa Štatútu RŠ aj mimo schváleného plánu. Správu o činnosti RŠ za kalendárny rok predkladá predseda RŠ zriaďovateľovi školy.

Poradné orgány školy:

Rada školy

Zriadená na základe zákona č.596/2003 Z.z., v znení zákona č.245 /2008Z.z.

Pozostáva z 11 členov. Predsedom RŠ je Ľuboš Bernát.

Pedagogická rada

V školskom roku 2012/2013 pozostávala z členov pedagogických zamestnancov školy.

Riadila sa rokovacím poriadkom PR, ktorý upravuje postup pri príprave, rokovaní, prijímaní opatrení a kontrole ich plnenia.

Metodické združenie a predmetové komisie

Plány práce MZ a PK vychádzali z plánu hlavných úloh školy, z hodnotenia výsledkov činnosti MZ a PK za predchádzajúci školský rok, z POP MŠ SR, z aktuálnych podmienok školy.

Rozšírené pedagogické vedenie školy :

Riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, výchovný poradca, koordinátorka PD, koordinátorka ENV, vedúci MZ a PK.

7a) Údaje o rade školy:

Rada školy je 11 členná.

Predseda:

Ľuboš Bernát

7.b) Poradné orgány RŠ:

Rodičovská rada (RR)– predsedom bol Ľubomír Bernát. Počas roka sa uskutočnili 4 zasadnutia RR a 2 plenárne schôdze združenia rodičov. K zmene členov RR došlo počas šk.roka.

Pedagogická rada (PR) – mala 36 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Počas školského roka bolo 5 rokovaní PR. Rozšírené vedenie školy – malo 7 členov, pravidelné stretnutia 1x za mesiac .

Metodické orgány školy – MZ 1.- 4.ročník, MZ ŠKD, PK TV, PK DEJ-GEO, PK SJL, PK CJ, PK M-IFV, PK BIO-CH, PK VYV-HUV-VUM-VSM, PK OBV-NBV-ETV

Počas roka sa uskutočnili po 4 zasadnutia. Ich hodnotenia boli použité ako prílohy tejto správy.

II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov		
		k 15.9.2012		k 30.6.2013
0.	0.A	12		12
	0.B	12		12
	0.C	13		13
I.	I.A	18		18
	I.B	16		16
	I.C	16		16
II.	II.A	22		19
	II.B	17		17
	II.C	16		16
III.	III.A	17		17
	III.B	23		23
IV.	IV.A	21		19
	IV.B	22		22
V.	V.A	19		19
	V.B	16		16
	V.C	18		18
VI.	VI.A	21		21
	VI.B	15		15
VII.	VII.A	22		22
	VII.B	18		18
VIII.	VIII.A	21		21
	VIII.B	14		14
IX.	IX.A	18		18
	IX.B	15		15
Spolu		422		417

Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2012	k 30.6.2013
1	25	24
2	22	22
Spolu	47	46

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2012/13

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho telesne postihnutí	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Špeciálnych
66	1	9	31	3	0

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy alebo SOU

Počet ž. končiacich h ZŠ									
	Gymnázia	SPŠ	SOŠ	HA	OA	OUI	SPOLU	Z toho dievčat	
v nižších roč.	1						1	0	
v 9. roč.	3	6	24	1	1	0	41	19	

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.					hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
0.A	12	6	6	8	0	0	8	0	0	0	4	0	2012	167,67	1567	130,58	445	37,08	2	3	6	
0.B	12	7	5	9	0	0	9	0	0	0	2	1	1060	96,36	819	74,45	241	21,91	4	1	1	
0.C	13	8	5	11	0	0	11	0	0	0	2	0	1313	101,00	1313	101,00	0	0,00	0	0	0	
1.A	19	7	12	19	0	0	19	0	0	0	0	0	657	34,58	653	34,37	4	0,21	0	0	0	
1.B	16	7	9	12	0	0	12	0	0	3	3	1	1271	84,73	1271	84,73	0	0,00	0	0	0	2,19
1.C	16	7	9	14	0	0	14	0	2	0	2	0	1399	87,44	1370	85,63	29	1,81	0	0	0	2,15
2.A	20	13	7	20	18	2	0	0	0	0	0	0	386	19,30	386	19,30	0	0,00	0	0	0	
2.B	17	9	8	10	0	2	8	0	0	5	5	2	801	53,40	801	53,40	0	0,00	0	0	0	2,84
2.C	16	11	5	6	0	2	4	0	0	9	9	1	1613	107,53	1452	96,80	161	10,73	1	2	2	2,96
3.A	17	9	8	17	15	1	1	0	0	0	0	0	459	27,00	459	27,00	0	0,00	0	0	0	1,19
3.B	22	9	13	17	0	4	13	0	0	3	3	2	1981	99,05	1630	81,50	351	17,55	5	1	5	2,32
4.A	21	9	12	16	12	4	0	0	0	0	0	5	863	53,94	863	53,94	0	0,00	0	0	0	1,23
4.B	21	11	10	19	1	9	9	0	0	0	0	2	988	52,00	948	49,89	40	2,11	0	0	0	1,97
5.A	19	15	4	19	13	1	5	0	0	0	0	0	1073	56,47	1073	56,47	0	0,00	0	0	0	1,58
5.B	16	7	9	9	0	2	7	0	0	7	7	0	1810	113,13	1584	99,00	226	14,13	7	0	1	2,54
5.C	18	13	5	8	0	0	8	1	0	7	8	2	2289	143,06	1838	114,88	451	28,19	8	1	1	2,96
6.A	21	12	9	21	9	6	6	0	0	0	0	0	1148	54,67	1148	54,67	0	0,00	0	0	0	1,63
6.B	15	8	7	12	0	1	11	0	0	1	1	2	1156	88,92	1045	80,38	111	8,54	5	2	1	2,57
7.A	22	11	11	21	13	6	2	0	0	1	1	0	1221	55,50	1214	55,18	7	0,32	0	1	0	1,63
7.B	18	9	9	14	0	1	13	0	0	4	4	0	2582	143,44	2145	119,17	437	24,28	2	3	3	2,96
8.A	21	14	7	20	3	10	7	0	0	0	0	1	759	37,95	757	37,85	2	0,10	0	0	0	1,95
8.B	18	9	9	11	0	1	10	1	0	6	7	0	2430	135,00	2226	123,67	204	11,33	6	1	2	3,05
9.A	18	8	10	18	7	7	4	0	0	0	0	0	804	44,67	804	44,67	0	0,00	0	0	0	1,66
9.B	15	6	9	11	0	4	7	0	0	0	0	4	905	82,27	897	81,55	8	0,73	0	0	0	2,27
24	423	225	198	342	91	63	188	2	2	46	58	23	30980	77,45	28263	70,66	2717	6,79	40	15	22	

Celoplošné testovanie deviatakov

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu Priem.bodov/%úsp./ percentil školy	15,58/ 62,32%	8,00/ 40,00%
Celoslovenský priemer bodov / % úsp.	16,88/ 67,51%	12,01/ 60,07%

VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- a) Štátny vzdelávací program (ISCED 1, ISCED 2) a Školský vzdelávací program pre ročníky 1.- 4. a 5.- 9.
- b) Učebné osnovy jednotlivých predmetov- vid' www.statpedu.sk – pedagogický dokument.
- c) Vzdelávací program pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením - s telesným postihnutím (ISCED1, ISCED2)

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Pedagogický princíp školy

V oblasti výchovy a vzdelávania plnenie hlavných úloh a cieľov súvisí so základným poslaním školy, a to v poskytovaní kvalitného základného vzdelania a primeranej výchovy. Výchovno-vzdelávací proces v škole umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti prostredníctvom všeobecnovzdelávacích predmetov a tiež odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Škola sa zameriavala na zvýšenie gramotnosti žiakov v oblasti IKT a tiež na kreatívnu prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola orientovaná k príprave žiakov na život, na získavanie schopností kriticky a tvorivo myslieť a konštruktívne riešiť problem. Prioritou školy bolo pripraviť človeka schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu, človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, správať sa asertívne a empaticky. Žiaci boli vychovávaní v duchu humanistických princípov. V spolupráci s rodičmi je našou snahou vychovať zo žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Vo všetkých predmetoch zintenzívňujeme prácu s informačno-komunikačnými technológiami využívaním prístupných výukových programov. V jednej z tried primárneho vzdelávania je nahradená klasifikácia slovným hodnotením, pričom vyučujúca cielene rozvíja sebahodnotenie založené na sebaopozorovaní a kritike. Trieda má ľudový ráz s využitím prírodných materiálov.

Práca v ŠKD je zefektívňovaná formou mimoškolskej záujmovej činnosti, vyhľadávaním talentov a podporovaním rozvoja talentu u slabších žiakov. Využívame rôzne stimulujúce prostriedky na povzbudenie usilovnosti žiakov (verejná prezentácia žiackych prác, vyhodnotenie

najlepšieho žiaka školy, najlepšieho športovca a pod.) Mimoškolské vzdelávanie je usmerňované s cieľom zmysluplného využitia voľného času v rámci CVČ. Snažili sme sa dôsledne plniť trvalé úlohy v oblasti výchovy k vlastenectvu, národnej hrdosti, plniť národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014.

Výchovnými opatreniami sme sa snažili znížiť vysoký počet vymeškaných hodín v každom ročníku. Vo všetkých metodických orgánoch sme prijímali opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, konkrétne u žiakov so slabším prospechom.

Priebežne sme dopĺňali kabinetné zbierky o moderné učebné pomôcky, knižničný fond školskej knižnice. Umožnili sme ďalšie vzdelávanie zamestnancov a bezplatne poskytujeme telocvičňu učiteľom a zamestnancom školy na relaxáciu.

Dobré výsledky školy boli v oblastiach:

- mimoškolské záujmové vzdelávanie v rámci CVČ,
- predmetové olympiády,
- literárne súťaže,
- v environmentálnej výchove – spolupráca so slovenskou ornitologickou spoločnosťou SOS / BIRDLIFE Slovensko, zapájanie sa do zberu odpadu – papier, plastové fľaše, realizácia panelovej diskusie s prizvanými hosťami na tému ochrany životného prostredia pri príležitosti Dňa Zeme,
- skrášľovanie životného prostredia – Vyčistíme svet – realizácia brigád,
- skrášľovanie interiéru školy výtvarnými dielami žiakov,
- organizácia humanitárnych zbierok,
- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- vybavenie školy PC, interaktívnou technikou, jazykovými laboratóriami,
- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom IKT.

Pedagogické stratégie

V oblasti rozumovej výchovy bolo naším cieľom rozvíjať u žiakov kreativitu, samostatnosť, aktivitu a sebahodnotenie. Vyučovanie jednotlivých predmetov podporujeme využívaním IKT a didaktickej techniky. Podporujeme samostatné i tímové projekty žiakov, prezentácie a praktickú výučbu. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich rodičom a pedagógom poskytovali odbornú pomoc psychologička a špeciálny pedagóg. Osobnostný a sociálny rozvoj sme realizovali stimuláciou skupín žiakov so slabšími

vzdelávacími výsledkami a podporou individuálnych schopností žiakov.

Preferovanou oblasťou výchovy v našej škole bola environmentálna výchova. Aktivity žiakov sú zapracované hlavne do prírodovedných predmetov. Škola je zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie. Žiaci sa v tejto oblasti obohacujú o informácie aj prostredníctvom mimoškolského záujmového vzdelávania. Škola bude aj naďalej spolupracovať so Slovenskou ornitologickou spoločnosťou, ktorá bude aktivizovať žiakov formou besied a projektov. Budeme pokračovať v prezentácii otvorených hodín pre rodičov v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl.

Dôraz sme kládli na prevenciu drogových závislostí. Okrem besied s touto tematikou pokračujeme v tradícii aktivít Dňa mlieka, Dňa jabĺk a Dňa narcisov.

Dôležitosť sme kládli aj na emocionálny rozvoj žiakov prostredníctvom umenia. Žiaci sa môžu zúčastňovať rôznych kultúrnych vystúpení. Intenzívne sme podporovali výtvarnú tvorbu žiakov a jej prezentáciu v priestoroch školy, obecnej knižnice a podľa možností aj na verejnom priestranstve. Vzťah k výtvarnému umeniu si žiaci mohli prehĺbiť aj prostredníctvom voliteľného predmetu výtvarné spracovanie materiálu. Svojou tvorbou esteticky zveľaďovali interiér školy.

V záujme rozvoja športových aktivít žiakov s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa škola aktivizovala v rôznych projektoch. V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sa organizovala rôzne športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia

V 0. a 1. ročníku bolo naším cieľom naučiť žiakov základné hygienické návyky, používať WC, vreckovky, umývať si ruky, upratať svoje pracovné miesto, starať sa o svoje školské potreby. Učíme žiakov základné spoločenské pravidlá – pozdrav, poďakovanie, učíme ich správať sa v kolektíve, navzájom sa rešpektovať, správať sa na verejnosti, v dopravnom prostriedku. Učíme ich čítať, písať, počítať, poznávať prírodu a vedieť ju chrániť, dôraz kladieme aj na rozvíjanie umeleckého a športového nadania. Od apríla 2012 sme začali s postupným stravovaním žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – podávaním teplých obedov v školskej jedálni, a to nasledovne:

1. etapa – 0., 1. a 2. ročník
2. etapa – 3. a 4. ročník
3. etapa – 5. ročník

Plánujeme aj zabezpečenie teplej stravy pre ostatné, t. j. 6., 7. 8. a 9. ročníky. V súčasnosti stravovanie týchto ročníkov nie je možné z dôvodu nedostatočnej kapacity školskej kuchyne,

ktorá je svojimi podmienkami vhodná na prípravu len pre 300 jedál.

Žiaci s nadaním

Škola sa zameria na žiakov s intelektovým, športovým a umeleckým nadaním. Na vyučovanie nadaných žiakov využívame školskú a obecnú knižnicu, učebne výpočtovej techniky, telocvičňu, spoločenskú miestnosť, stolnotenisovú herňu, strelnicu.

Do činnosti s týmito žiakmi zapájame vyučujúcich, externých spolupracovníkov, psychológa, špeciálneho pedagóga, rodičov. Zabezpečujeme materiálne vybavenie pre nadaných žiakov.

Stupeň vzdelania: ISCED 1

V školskom roku 2012/2013 bol vytvorený školský učebný plán, ktorý vychádzal zo ŠVP a doplnený bol o časovú dotáciu predmetov, vychádzajúc zo zamerania našej školy.

Profil absolventa I. stupňa

Absolvent programu primárneho vzdelávania má základy čitateľskej, pisateľskej, počtárskej, prírodovednej aj kultúrnej gramotnosti. Má byť pripravený pokračovať vo vzdelávaní na druhom stupni ZŠ. Získané vedomosti vie hodnotiť, spracúvať a využívať ich v učení. Má byť pripravený ústretovo komunikovať a spolupracovať s inými ľuďmi.

Má byť schopný hodnotiť svoje postavenie v škole, rodine, spoločnosti. V oblasti informačných a komunikačných technológií musí byť pripravený vyhľadávať informácie, hodnotiť a používať ich. Má vedieť ovládať počítačové aplikácie, využívať kreslenie a písanie na počítači. Má vedieť vnímať umenie, rozumieť mu a chrániť ho. Rešpektovať kultúrnu rozmanitosť iných národov. Dokázať pomenovať druhy umenia, uvedomovať si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote.

Ceniť si ľudové tradície, poznávať pravidlá spoločenského taktu. Musí byť schopný starať sa o svoje fyzické a psychické zdravie, rozvíjať svoj talent pre šport a umenie. Má získať základy na používanie materinského a cudzieho jazyka, vedieť sa vyjadrovať písomne a ústne, počúvať iných, argumentovať a vyjadrovať svoj názor.

1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Cudzí jazyk	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Cudzí jazyk	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Cudzí jazyk	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		22

4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7
	Cudzí jazyk	3
	Tvorivé písanie	1
	Dramatická výchova	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2
	Vlastiveda	2
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		26

Stupeň vzdelania: ISCED2

Profil absolventa nižšieho sekundárneho vzdelávania

V školskom roku 2012/2013 bol vytvorený školský učebný plán, ktorý vychádzal zo ŠVP a doplnený bol o časovú dotáciu predmetov, vychádzajúc zo zamerania školy.

Absolvent našej školy by mal:

- svojim vystupovaním a správaním reprezentovať školu,
- vedieť vytvárať dobré medziľudské vzťahy, hodnotiť svoju prácu v škole, uzatvárať kompromisy,
- vedieť vyhľadávať a využívať pri práci rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied a diskutovať o prírodovedných otázkach,
- mať schopnosť starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov,
- vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín,
- dobre ovládať slovenský jazyk, starať sa o kultúru svojho písomného aj ústneho vyjadrovania,
- ovládať dva svetové jazyky,
- byť schopný vnímať umenie, porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy,
- uvedomovať si svoje kvality, byť pripravený uplatniť sa v zamestnaní a byť zodpovedný za svoj život.

Začlenenie prierezových tém do obsahu vzdelávania ISCED 2

Spoločenské témy a problémy odrážajú prierezové témy:

1. Osobnostný a sociálny rozvoj
2. Environmentálna výchova
3. Mediálna výchova
4. Multikultúrna výchova
5. Dopravná výchova bezpečnosti v cestnej premávke
6. Ochrana života a zdravia
7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
8. Regionálna výchova a tradičná kultúra

Prierezové témy sme realizovali:

- prelínáním učivom všetkých vzdelávacích oblastí - sú začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách jednotlivých predmetov;
- realizáciou formou kurzu: Účelové cvičenie – ochrana človeka a prírody;
- prostredníctvom samostatných predmetov:
 - ochrana života a zdravia – ½ hodiny týždenne,
 - environmentálna výchova – ½ hodiny týždenne.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	-
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	-
	Chémia	-
	Biológia	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	2
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		27

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5
	Informatika	0,5
Človek a príroda	Fyzika	1
	Chémia	0,5
	Biológia	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	2
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		29

7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	1,5
	Chémia	1
	Biológia	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	1
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		30

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	2
	Chémia	1
	Biológia	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	-
	Technika	1,5
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	-
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	-
	Výchova umením	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		30

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5
	Prvý cudzí jazyk	3
	Druhý cudzí jazyk	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Fyzika	1,5
	Chémia	1
	Biológia	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1
	Geografia	1
	Geografia cestovného ruchu	0,5
	Občianska náuka	1
Človek a svet práce	Svet práce	1
	Technika	-
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova	1
	Environmentálna výchova	0,5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Výtvarné spracovanie materiálu	1
	Hudobná výchova	1
	Výchova umením	-
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
	Ochrana života a zdravia	0,5
Spolu		30

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.6.2013					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	rozširujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
36	0	9	12	0	0

	Prehľad o odbornosti vyučovania jednotlivých predmetov													
Predmet	1.-4.r	SJL	MAT	CJ	GEO	DE J	BIO	OBV	FYZ	CH EM	VYV/HUV	TC HV	TEV	INF
Odbornosť	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100% 96%	100 %	100 %	0 %

VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.6.2013		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Adaptačné	1			
Špecializačné	3		1	
Funkčné	1		1	
Aktualizačné				
Vlastné aktual.				
Príprav. atestač.	2		2	
Inovačné	4		4	
Špecializ. Inov.				
Funkčné inovač.	1		1	

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Všetky aktivity sú zahrnuté v hodnotiacich správach PK – MZ a koordinátorov, ktoré sú uvedené v prílohách.

X. Projekty, do ktorých je škola zapojená

P.č.	Názov projektu
1.	NP MPC CVS – Národný projekt metodicko-pedagogického centra celodennej výchovnej starostlivosti. <i>Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.</i>
2.	<i>Infovek</i> – Zavádzanie počítačovej techniky do vyučovacieho procesu
3.	ŠKVP - <i>Priblížme vzdelávanie potrebám spoločnosti</i>
4.	<i>Zdravá škola</i> – projekt Obecného úradu v Šarišských Michal’anoch

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2012/2013 Štátna školská inšpekcia nevykonala žiadnu školskú inšpekciu.

XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Názov	Počet	Technický stav
triedy	18	vyhovujúce
odborné učebne	8	vyhovujúce, kuchynka nevyhovuje
dielne	1	nevyhovujúce
posilňovňa		zariadenie dobré, priestorovo nevyhovuje
telocvične	2	vyhovujúce
ihriská	3	nevyhovujúci, zničený asfaltový povrch, chýbajúce oplatenie
oddelenia ŠKD	2	1 vyhovujúce

b) Materiálne podmienky školy

Škola má:

- 2 učebne na výučbu jazykov, tzv. jazykové laboratória cez projekt EÚ, kde sú inštalované interaktívne tabule,
- 2 učebne na výučbu informatiky (vybavenie počítačmi je postačujúce) ,
- žiacku knižnicu, vybavenú na veľmi dobrej úrovni, knižničný fond potrebuje doplnenie,
- 2 telocvične (potreba revízie niektorých telovýchovných zariadení),
- 1 žiacku kuchynku (nutná rekonštrukcia priestorov a doplnenie vybavenia),
- 1 dielňu (potreba zakúpenia náradia na edukačný proces, pestovateľské práce, potreba vybudovania školského pozemku a jednoduchých pracovných nástrojov),
- odborné učebne fyziky, chémie a biológie (Počas školského roka boli zakúpené niektoré technické zariadenia, v súčasnosti môžeme konštatovať, že vybavenie je štandardné,. V najbližšej budúcnosti je nutné komplexne zrekonštruovať podlahy.)

Podľa možnosti financovania škola sa snaží pridelených vlastných prostriedkov rekonštruovať soc. zariadenia, triedy, toalety, atď.

Kabinety jednotlivých predmetov sú vybavené najnutnejšími učebnými pomôckami – je potrebné priebežné doplnenie a modernizácia.

Telocvične sú plne využívané na krúžky, tréningovú činnosť žiakov a vo večerných hodinách pre organizácie a rodičov, čo je ošetrované zmluvnými vzťahmi.

SPÔSOB REALIZÁCIE ÚDRŽBY NA ŠKOLE.

Drobné údržbárske práce vykonáva pravidelne školník (zámočnicke práce, vodárenské opravy, jednoduché elektrikárske opravy, náter tabulí, opravy nábytku, lavíc a žiackeho nábytku a pod.)

c) Psycho- hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín na našej škole je tvorený pomocou ASC-agenda a sú v ňom v maximálnej miere zohľadňované psycho-hygienické zásady. Priestory sú svetlé, priestranné. Na oknách tried je potrebné inštalovať žalúzie.

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb rodičom, deťom

Na škole pracuje Rada rodičov. Rodičia sú pravidelne a podrobne informovaní o prospechu a správaní svojich detí prostredníctvom novozriadenej Internetovej žiackej knižky (IŽK), na Plenárnych schôdzach a na pravidelných triednych aktívoch. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky pre deti na rôzne účely športového a kultúrneho charakteru.

Uvítali by sme aktivitu zo strany RR a RŠ v oblasti zabezpečovanie sponzorov a pomoci firiem (finančná podpora, materiál, nástroje a pod.)

XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha Správa o hospodárení za rok 2012

Zrealizované opravy, inovácie, zlepšenie pracovných podmienok v šk. roku 2012/2013:

- Provizórne opravy vodovodných ventilov, WC, batérií, vykurovacích telies a pod.
- Umývadlá v triedach (bývalé kabinety)
- Zborovňa a ŠKD – časť nového nábytku
- Informačná tabuľa
- Centrálné školské hodiny
- Ukazovateľ skóre veľká telocvičňa)
- Repasovanie mixéra (kuchyňa)
- Žalúzie v učebni fyziky
- Zavedenie internetu do pavilónu prírodných vied
- Vytvorenie nových kabinetov (VV, TCHV, 1.-4.)
- Likvidácia vyradeného nepotrebného poškodeného nábytku.
- Postupná úprava interiéru školy

XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere, boli splnené. Celkovo školský rok 2012/2013 hodnotíme pozitívne, čomu nasvedčujú aj jednotlivé správy MZ, PK a jednotlivých koordinátorov.

Záver

- 1.) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.09.2013

Šarišské Michaľany 30. 09. 2013

Mgr. Jaroslav Valaštiak

riaditeľ školy

Zoznam príloh:

1. Správa o činnosti MŠ za šk. rok 2012/2013
2. Správa o hospodárení za rok 2012
3. Hodnotiace správy metodických orgánov školy
4. Hodnotiaca správa Školského strediska záujmovej činnosti (ŠSZČ) - Centra voľného času (CVČ) za šk. rok 2012/2013
5. Súhrn celoškolských aktivít v šk. roku 2012/2013

ZŠ s MŠ Šarišské Michal'any, Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michal'any 082 22

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch
v šk. roku 2012/2013**

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. Elokované pracovisko ZŠ s MŠ, Materská škola,
2. Pod lesíkom 30, Šarišské Michal'any 082 22
3. Telefónne číslo: p. linka 4582 284
Číslo mobilu: 0918 567 085
4. webová stránka: www.mi-sko.info
5. Obec Šarišské Michal'any, Kpt. Nálepku 18, 082 22 Šarišské Michal'any
6. Riaditeľ ZŠ s MŠ: Mgr. Jaroslav Valaštiak
Zástupkyňa RŠ pre MŠ: Beáta Fecková
Vedúca ŠJ: Oľga Juricová

7. údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Metodické zasadnutia v školskom roku 2012/2013

Metodička materskej školy : Cecília Antolová

September 2012

Využitie plánu spolupráce MŠ so ZŠ a rodičmi zo šk. r. 2011-2012

Výmena praktických skúseností pedagógov MŠ

T. okruh: Ľudia

Oblasť: Kognitívna, sociálno-emocionálna

O. štandard: Otvorená komunikácia

Špecif. cieľ: Komunikovať otvorene bez bariér a predsudkov (ISCED 0 – 21)

Október 2012

Chráňme si svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy

Pripraviť školskú aktivitu na deň zdravej výživy : „ Čarovný svet ovocia

a zeleniny“

Témat. okruh: Ja som

Oblasť : Kognitívna

Obs. štandard : Zdravé potraviny

Špecifický cieľ: Poznať, rozlíšiť, triediť a vyberať si zdravé potraviny (

ISCED 0 – 17)

November 2012

Práca s počítačom a využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese

T. okruh: Ja som

Oblasť: P-M

O. štandard: Elementárne základy práce s počítačom

Špecifický cieľ:

1. Zvládnuť na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého na elementárnej úrovni prácu s počítačom
2. Pracovať s detskými edukačnými programami (ISCED 0 15 – 16)

Apríl 2013

Branná vychádzka

Krása prírody, jej čaro a jedinečnosť

T. okruh: Príroda

Oblasť: Percentuálne – motorická, kognitívna, sociálno-emocionálna

O. štandard: Špeciálne pohybové zručnosti, ročné obdobia a krásy prírody

Špecifický cieľ: Zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia (ISCED 0 –21,23)

- b) Počet prijatých detí v školskom roku 2012/2013 bol 71. Počas školského roka sa stav detí menil.
- c) V zariadení sa nachádzajú 4 triedy.
- d) Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 26, z toho 1 dieťa malo odloženú povinnú školskú dochádzku na žiadosť rodiča. Jedno dieťa po psychologických testoch nastúpilo na primárne vzdelávanie predčasne.
- f) Celoročne sme pracovali podľa ŠkVP „Hravý Mišsko“, ktorý bol zostavený zo ŠVP ISCED 0. Z vypracovaných Učebných osnov, si vyučujúce plánovali týždenné plány, podľa ktorých sa v priebehu školského roka realizovala edukačná činnosť. Tie sa neustále dotvárajú a vylepšujú.
- g) Počet pedagogických zamestnancov: 8.

Beáta Fecková
Viera Stašová
Cecília Antolová
Mgr. Katarína Timurová
Mgr. Žaneta Štelbacká
Ľubica Miščíková
Lucia Semanová-Kipikašová
Martina Angelovicová

zástupkyňa MŠ
učiteľka
učiteľka
učiteľka
učiteľka
učiteľka
učiteľka
učiteľka

Počet nepedagogických zamestnancov: 2

Júlia Michňáková
Ladislav Bernát

upratovačka
údržbár /na dohodu/

Zamestnanci	Počet	Stredoškolské vzd.	Vysokoškolské vzd.
Pedagogickí zamestnanci	8	6	2

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady o odbornej a pedagogickej spôsobilosti v znení neskorších predpisov.

h) Ďalšie formy vzdelávania pedagogických zamestnancov:

V zmysle § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o

štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

V danom školskom roku nikto z pedagogických zamestnancov sa nezúčastnil vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci si aktualizovali, prehĺbili a rozšírili odborné, pedagogické vedomosti, zručnosti, formou individuálneho štúdia, absolvovaním vzdelávacích aktivít, školení, seminárov, štúdiom odporúčanej literatúry.

i) Aktivity školy:

- **HURÁ DO ŠKÔLKY** – výzdobou a milým privítaním spestriť a uľahčiť nástup v prvý deň do MŠ
- **ĽÚBIM STARKÝCH** – vystúpenie detí pre starých rodičov vo všetkých triedach spojené s pohostením
- **HVIEZDIČKY A DETIČKY** – návšteva Planetária v krajskom meste Prešov
- **ROZPRÁVKA PINOCCHIO** – spoluúčasť detí na hraní divadielka
- **VLK A KOZLIATKA** – deti v rozprávkovej krajine
- **EKOLOGICKÉ VYCHÁDZKY** – rozvíjať pozitívny vzťah k prírode
- **ČARO OVOCIA A ZELENINY** – aktivita v domčeku na školskom dvore – viesť deti k pochopeniu, že ovocie a zelenina je zdravá výživa pre človeka
- **KOTÚLA SA JABLČKO PO ŠKÔLKE, DEŇ JABLKA** – rozšíriť vedomosť o zdravých účinkoch jablčka, využitie motívu jablka v edukácii,
- **OKTÓBER – MESIAC ÚCTY K STARŠÍM** – vystúpenie detí s kultúrnym programom pre starších občanov obce
- **DETI MEDZI STARŠÍMI** – návšteva starších občanov v obci spojená s odovzdaním darčeka
- **PREMENA TEKVIČIEK** – výzdoba interiéru prácami detí a vyučujúcich
- **NÁVŠTEVA DIVADIELKA** –
- **DEŇ ÚSMEVU** – potešiť svojich kamarátov z materskej školy zhotoveným smajlíkom
- **ZA ROZPRÁVKOU DO DIVADLA** – sledovanie divadielka priamo v divadle v krajskom meste Prešov
- **ŠARKANIADA** – púšťanie šarkanov – podpora a rozvoj psychomotoriky detí
- **NAJMENŠÍ NA CINTORÍNE** – zastavenie sa pri hrobe spisovateľa Júliusa Zborovjána – nášho rodáka
- **JESENNÁ BRANNÁ VYCHÁDZKA** – zvyšovať adaptáciu a otužovanie detí – Svetový deň chôdze
- **NÁVŠTEVA MIKULÁŠA A ČERTA** – aktivita v spolupráci so ZŠ, s Mgr. Máriou Futejovou a žiačkami 9. ročníka – pekný zážitok spojený so sladkou odmenou a malým darčekom pre deti
- **NÁVŠTEVA SANTA CLAUSA** s neodbytným spoločníkom čertom a ich rozprávkovou i sladkou nádielkou.
- **KOLEDY PRE STARKÝCH** - vystúpenie detí s kultúrnym programom pre starších občanov
- **VÔŇA V MATERSKEJ ŠKOLE** – deti z jednotlivých tried vystúpili s vianočným pásmom, pochutnali si na vianočnej oblátke a boli odmenené vianočnými darčekom - hračkami do tried.
- **VIANOČNÁ BURZA V MŠ** – 3. ročník predaj vlastnoručne zhotovených darčeka za pomoci vyučujúcich
- **JASLIČKOVÁ SLÁVNOSŤ** – vystúpenie detí v chráme sv. Michala v Šarišských Michaľanoch

- **TEŠÍME SA NA MIČKA /8. ROČNÍK /** – vydanie šiestich čísel školského časopisu – obohatenie a spestrenie edukácie zábavnou formou
- **V KRAJINE SNEHULIAKOV** – súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- **AKO TO VYZERÁ V ŠKOLE** - návšteva ZŠ - sledovaním vyučovacích hodín sa deti oboznámili a priblížila sa im práca v ZŠ
- **NECHAJME SI PORADIŤ** – psychológ poskytuje odbornú prednášku pre rodičov o školskej spôsobilosti detí
- **FAŠIANGOVÝ KARNEVAL** – detské šantenie
- **DEŇ NARCISOV** – aktivita v spolupráci so ZŠ
- **DEŇ ZEME** - tvorivosť detí pri práci s odpadovým materiálom
- **JARNÁ BRANNÁ VYCHÁDZKA** – rozvoj environmentálnej výchovy zážitkovým spôsobom
- **PALCULIENKA** – z rozprávkový detský svet
- **ZARECITUJ SI BÁSNIČKU V KNIŽNICI** – tam, kde je veľa kníh sme aj my múdri ... aktivita v spolupráci s OcK školské kolo v prednese poézie a prózy realizované v priestoroch OcK
- **NARODIL SA CHLIEB** – exkurzia do pekárne,
- **MOŽNO PRÍDE KÚZELNÍK** – a on prišiel, robil kúzla spoločne s deťmi a bolo veselo
- **LÁSKA K ZVIERATKÁM** – environmentálne triedne aktivity
- **ŠKOLÁCI ČITAJÚ PREDŠKOLÁKOM** – starší kamaráti sú nám vzorom
- **DEŇ MATIEK A OTCOV** - prostredníctvom vystúpenia deti vzdali úctu svojim rodičom
- **DEŇ RODINY OČAMI DETÍ** – výstava detských prác inštalovaných v domčeku
- **LIENKY CESTUJÚ DO OKRESNÉHO MESTA, SABINOVA** –návšteva ZUŠ –kultúry nikdy nie je dosť
- **DANKA A JANKA** – návšteva Babadla -sledovanie divadielka v ZŠ
- **MDD** – aktivity v spolupráci s profesionálnou armádou
- **LIENKY SA LÚČIA** – budúci školáci sa rozlúčili so svojimi mladšími kamarátmi
- **NOC LIENOK** - školské aktivity, ich 8. ročník – viedli sme deti k posilňovaniu sebavedomia, prekonávaniu strachu, prekonávaniu seba samého, dokázať sa odlúčiť na určitý čas od rodičov – veľmi obľúbená aktivita s veľkým záujmom
- **FAREBNÁ NOC VČIELOK** – uzatvára sa široké spektrum aktivít poslednou veselou a odvážnou aktivitou v triede včielok

To všetko sme sa snažili dosiahnuť prostredníctvom neopakujúcich sa pozitívnych zážitkov.

Svoje aktivity sme propagovali prostredníctvom webovej stránky .

Materská škola vyvíja aktivity na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, cez kvalitnú spoluprácu s rodičmi a OcÚ – ako sponzorov niektorých aktivít.

j) **Údaje o projektoch, do ktorých je MŠ zapojená:**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Získané prostriedky:
Súťaž v konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov počas školského roka organizovaná Milk-Agrom	15.10.2012	15.4. 2013	39,05 € za tetrapak 3,5- € za viečka

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2012/2013 nebola v zariadení vykonaná žiadna inšpekcia .

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola svojou priestrannosťou a vybavením vytvára celkom dobré podmienky na realizáciu pohybových a ostatných edukačných činností . Z hľadiska bezpečnosti a hygieny má interiér adekvátne udržiavané priestory. Exteriér je upravený a dobre vybavený detským záhradným náradím, náčiním, dreveným vláčikom, domčekom pre vytvorenie podmienok detského sveta – sveta z pohľadu prežívania detskej duše a zostavami na rozvoj lokomocie. Vybavenosť školy odbornou, metodickou a detskou literatúrou sa snažíme neustále dopĺňať a aktualizovať.

Už druhý rok môžeme využívať interaktívnu tabuľu so softvéromi pre zlepšenie a spestrenie výchovno-vzdelávacej činnosti. V edukácii využívame didaktické pomôcky na rozvoj digitálnych technológií – mikrofón, mikroskop, bee bot (štyri kusy), fotoaparát, PC. Zamestnanci majú k dispozícii počítače, notebook s pripojením na internet, tlačiarne aj farebnú, kopírky. Triedy sú vybavené CD prehrávačmi, v každej sa nachádza melodický hudobný nástroj.

Materiálno technické podmienky hodnotím pozitívne.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné zabezpečenie školy riadi obec prostredníctvom štatutára.

Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 10,- € na dieťa. schválené poslancami obce všeobecným záväzným nariadením č.55/2008.

Platby uskutočňujú prevodom. Podobne sa uskutočňuje aj platba na stravu detí a zamestnancov.

Rodičia pomáhajú MŠ finančnou sumou 10,- € na jednu rodinu tvz. – darovací fond, z ktorého sa výhradne zakupujú hračky a didaktický materiál určený pre deti. Za túto finančnú výpomoc vyjadrujeme rodičom poďakovanie.

Výška financií odsúhlasená na Plenárnom aktíve rodičov:

- a) Darovací fond: 10,- € na rodinu
- b) ZRPŠ: 5,- € na dieťa – s tými peniazmi disponujú rodičia detí
- c) Triedny fond: 20,- €

N) KONCEPČNÝ ZÁMER ŠKOLY, PLNENIE CIEĽOV:

- zmysel detstva chápať ako rast v súlade a jednote zrenia a učenia,
- predprimárne vzdelávanie chápať ako výchovu pre život, ako sociálnu potrebu dieťaťa
v záujme plnenia deklarácie práv dieťaťa,
- dbať na vytváranie pozitívnej psychosociálnej klímy a atmosféry v škole a triedach,

Dlhodobé ciele :

1. Poskytovať celodennú starostlivosť detí vo veku od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Dopĺňať rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Súčasťou takto realizovaného predprimárneho vzdelávania uskutočňovať aj prípravu dieťaťa na povinnú školskú dochádzku.
2. Komplexne pôsobiť na vedomosti, postoje a motiváciu všetkých tých, ktorí žijú a pracujú v predškolskom zariadení tak, aby sa ovplyvnilo ich správanie k vlastnému zdraviu a zdraviu detí v celom ďalšom živote.
3. Výchovu usmerňovať k environmentálnemu povedomiu.

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu si naša materská škola určila nasledovné ciele:

Cieľ koncepčného rozvoja materskej školy:

- podporovať telesný rozvoj a zdravie dieťaťa, jeho osobnú spokojnosť a pohodu;
- včas diagnostikovať a rozvíjať individuálne danosti dieťaťa;
- systematicky rozvíjať reč dieťaťa a cvičiť schopnosti a zručnosti, ktoré dieťaťu umožňujú a zjednodušujú proces jeho ďalšieho rozvoja a učenia;
- predávať a sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí skupiny vrstovníkov cestou výchovy a vzdelávania založenej na princípe uspokojovania ich individuálnych potrieb a záujmov;
- rozvíjať schopnosť dieťaťa učiť sa;
- pomáhať mu osvojiť si základné hodnoty;
- viesť ho k získavaniu osobnej samostatnosti;
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi;
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi;
- rozvíjať projekty v oblasti environmentálnej výchovy a zdravej výživy,
- kvalitná krúžková činnosť v MŠ – AJ;
- ďalšia obnova priestorových a materiálno-technických podmienok školy – zakúpenie kobercov do tried a spálne;

Tieto ciele a úlohy boli počas celého školského roka postupne realizované na kvalitatívne veľmi dobrej úrovni. Ich napĺňanie prebiehalo prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu v samotnej materskej škole, ako aj zapojením sa do jednotlivých spomínaných mimoškolských aktivít realizovaných triedami

Oblasť riadenia MŠ:

- systém riadenia založený na základe platnej legislatívy , demokratického princípu
- kontrola dodržiavania Pracovného poriadku , Školského poriadku a Prevádzkového poriadku MŠ,
- dodržiavanie a organizácia práce v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole a jej dodatkom 308/2009 Z.z.
- plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy
- podporovanie nového myslenia zamestnancov MŠ, rešpektovanie ich názorov a podnetov pre rozvoj školy
- efektívnejšie realizovaná VŠK - na pracovných poradách v mesačných intervaloch

- na pedagogických poradách riešená pedagogická problematika, zvyšovanie odborného a právneho vedomia pedagogických zamestnancov
- prezentovanie činnosti a úspechov školy na verejnosti
- dôslednou kontrolnou a hospitačnou činnosťou zabezpečovanie kvalitatívnej pedagogickej úrovne, plnenie pracovných povinností, ekonomické využívanie pracovného času
- poznatky a získané vedomosti prezentovať v pedagogickej činnosti, rozborom a konzultáciami na pedagogických radách
- každý zamestnanec nesie osobnú zodpovednosť za svoju činnosť, jej výsledky a prezentáciu do takej miery, aby bola spokojnosť u detí a rodičov
- vytváranie dobrého mena školy
- získavanie spolupráce rodičov, počúvanie ich podnetov a návrhov,
- zacielenie vzdelávania učiteľov MŠ na rozvoj tvorivosti pedagóga v roli edukátora, facilitátora a pozorovateľa v hrách a hrových činnostiach, ktoré sú prioritnou súčasťou edukačného procesu v podmienkach materskej školy, na problematiku pedagogickej diagnostiky, plánovania výchovno – vzdelávacej činnosti,
- školenia PO, BOZP pre všetkých zamestnancov

o) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.**

SILNÉ STRÁNKY:

- kvalifikovanosť pedagogického kolektívu
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami v okolí MŠ
- využívanie nových metód a foriem práce pri výchove potrebných kompetencií u detí
- dominujúci záujem o dieťa a jeho potreby
- rozvoj matematických predstáv a grafomotorických zručností
- rozvoj estetických potrieb detí
- web stránka školy
- školský časopis Mi-ško
- výtvarná tvorivosť a fantázia detí
- kvalitný výtvarný, didaktický a hrový materiál zameraný na rozvoj kompetencií a tvorivosti detí
- celkovej úrovni rozvoja osobnosti detí
- dobré výsledky v príprave 5-6 ročných detí na vstup do ZŠ
- neprekračované počty detí v triedach - predpoklad zdravého rozvoja detí - psychohygiena
- aktívny prístup k otázke ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy
- poradenská a metodická činnosť zo strany vedenia školy a učiteliek pre rodičov všetkých detí
- estetická výzdoba tried a priestorov materskej školy
- prepojenie základnej a materskej školy – návštevy v prvých ročníkoch, ale aj iných učebni
- uplatňovanie moderných a netradičných foriem a metód práce
- veľký školský dvor s postupným rozširovaním vybaveností školského dvora
- primerané zvládnutie cieľov ŠkVP vo všetkých troch oblastiach.
- premietnutie cieľov edukácie do rôznych výchovno-vzdelávacích školských projektov a didaktických aktivít – predčitateľská gramotnosť

SLABÉ STRÁNKY:

- nedostatočné osvojenie úloh prosociálnej výchovy deťmi, problémové správanie sa detí hraničiace s agresivitou
- stúpajúci počet detí s poruchami správania
- pravidelnejšie a efektívnejšie využívanie výpočtovej techniky a digitálnych technológií v edukácii
- nedostatky v rečovom prejave detí, chybná výslovnosť,
- slabšia úroveň grafomotorických a komunikačných zručností
- nedostatočná logopedická starostlivosť u niektorých jednotlivcov
- nedostatok financií na opravu budovy - materskej školy
- nedokončený chodník pri vstupe do budovy
- parkovisko pre zamestnancov MŠ a rodičov detí chodiacich do MŠ je takmer vždy obsadené inými majiteľmi osobných aut
- poškodenie šk. majetku na šk. dvore – ničenie vláčika, domčeku, pieskoviska,
- staré okná – s tým súvisiaca vysoká teplota v triedach v jarňých, letných a jesenných mesiacoch, ktorú nemôžeme regulovať – nepriaznivo pôsobí na detský organizmus
- poškodené podlahy – v triedach, v spálňach
- staré koberce – v spálňach
- odmeňovanie zamestnancov
- priestory kotolne nevyhovujúce - vyprázdniť ich, dezinfikovať, vybieliť,
- ošúchaný a zastaraný nábytok v triedach (okrem 1. triedy, kde sme v tomto školskom roku zakúpili nový nábytok) a šatniach

NÁVRHY OPATRENÍ:

- zainteresovanosť rodičov na chode školy
- v rámci spolupráce s rodinou upriamiť pozornosť rodičov na potrebu dôslednej spolupráce s logopedickou poradňou a detskou psychologičkou
- výmena starých okien s horizontálnymi žalúziami
- obnova podláh v triedach a spálňach
- potreba obnovy detského nábytku v ďalších troch triedach a celkového zariadenia materskej školy
- vyasfaltovanie chodníka a parkoviska do budovy MŠ
- oddeliť parkovisko od chodníka

Oblasť perceptuálno – motorická

Klady:

- primerane osвоенé hygienické návyky, základy sebaobslužných pestovateľských prác spojené so starostlivosťou o životné prostredie;
- dobrá orientácia v priestore, manipulácia s rôznymi predmetmi, práca s počítačom;
- veku primeraná úroveň grafomotorických zručností;
- dobrý hudobno–pohybový prejav, osвоенé kultúrno–hygienické návyky;
- u starších detí dobrá úroveň jemnej a hrubej motoriky;
- dobrá telesná zdatnosť, radosť a záujem o pohybové činnosti;

Nedostatky:

- menší záujem o kresliace činnosti, nerozcvičená, neistá ruka u detí, ktoré majú odklad školskej dochádzky;
- nedostatky v rozvoji hrubej motoriky;
- zaväzovanie šnúrok a viazanie mašličky

- ešte viac sa zamerať na rozvoj grafomotoriky a jemnej motoriky – strihanie, správne držanie nožníc, farbičiek hlavne u mladších detí;

Opatrenia :

- skvalitniť podmienky pre osvojovanie si grafomotorických kompetencií;
- realizovať ich na veľkých papierových formátoch;
- využívať hry a činnosti na rozvoj jemnej motoriky a koordinácie pohybov;
- odstrániť u detí nesprávne držanie ceruzky, štetca a nožníc;
- odstraňovať strach z prekonávania prekážok, z chôdze po schodoch a pohybový nepokoj u detí;
- využívať názor a povzbudzovanie pre osvojenie si sebaobslužných prác;
- spolupracovať s rodinou pri jednotnom pôsobení;

Oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja detí

Klady:

- kooperatívne správanie a spolupráca detí v skupinových aktivitách;
- spontánnosť, samostatnosť, zapájanie sa do rozhovoru prostredníctvom prosociálnych hier a hier tvorivej gramatiky;
- ovládanie citových prejavov, vzájomná úcta, pozitívny vzťah k sebe, dobrá sociálno-emocionálna klíma v triedach;
- dobrá sociálna komunikácia a jej formy;
- pozitívny rozvoj environmentálnej výchovy;

Nedostatky:

- menšie prejavy vzdoru, ťažkosti pri vyjadrovaní svojich pocitov, u niektorých jednotlivcov absencia zdravého sebavedomia;
- nedostatky sú v akceptácii druhých v dialógu, každý chce byť dominantný, ťažko rešpektuje hovoriaceho egocentrizmus- neschopnosť prispôbiť sa pravidlám hry
- nevhodné riešenie konfliktov;
- problémové deti sa dokážu dohodnúť na kompromise až po časovo náročnom učiteľkinom usmerňovaní;

Opatrenia:

- individuálny prístup;
- hravým spôsobom odstrániť egocentrizmus
- prostredníctvom modelových situácií zvyšovať sebaúctu, zdravé sebavedomie vo vyjadrovaní svojich pocitov;
- odstraňovať žalovanie a agresívne prejavy správania sa hlavne v tých triedach, kde sa nachádza viac problémových detí;
- osobitnú pozornosť venovať deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- pri výchove a vzdelávaní detí zadávať také požiadavky, na ktoré má dieťa predpoklady, že ich splní;
- v pedagogickom procese posilniť sociálnu i jazykovú komunikáciu detí s uplatňovaním humánneho prístupu učiteľov k deťom;
- rozvíjať elementárne základy kritického myslenia prostredníctvom edukačných aktivít;
- dbať o to, aby sa učenie realizovalo zážitkovým spôsobom prostredníctvom hry, nepreťažovať deti pracovnými listami;
- utvárať a rozvíjať prosociálne cítenie a správanie – sociálny kontakt, pozitívny vzťah k sebe a k druhým, empatia, nenásilne riešenie konfliktov, základy emocionálnej gramotnosti;

- zvýšenú pozornosť venovať deťom s OPŠD , využívať všetky formy na ich prípravu pre vstup do ZŠ ;
- uskutočňovať športové činnosti na školskom dvore s dodržiavaním pravidiel;
- využívať prirodzené situácie na posilnenie pozitívneho správania detí a aktivity zamerané na uplatňovanie práv detí;

Oblasť kognitívneho rozvoja

Klady:

- aktívny záujem detí o dianie a činnosť vo všetkých OF;
- veku primerané množstvo nových poznatkov;
- zvýšený záujem o rečovú aktivitu – projekt v 4. tr. – „Skrinkové rozprávky“;
- prevyšovanie spisovného vyjadrovania;
- uplatňovanie základných pravidiel bezpečnosti
- rozvoj schopnosti komunikácie s dospelými i deťmi;
- zážitkové učenie - získavanie základných poznatkov o predmetoch a javoch;
- slovná zásoba je na primeranej úrovni, u detí ktoré majú rok pred nástupom do prvého ročníka ZŠ je bohatá a aj aktívna;

Nedostatky:

- počiatočné problémy pri adaptácii na nové prostredie;
- pretrvávajúce zlej výslovnosti;
- pasívna slovná zásoba, nesprávna výslovnosť hláskových skupín;
- nahrádzanie niektorých hlások;
- neprimerane hlasný rečový prejav niektorých detí;
- nedostatočné zužitkovanie poznatkov v realite, alebo ich aplikácia v iných vzdelávacích oblastiach;
- znížená schopnosť pozornosti a sústredenia sa;

Opatrenia:

- kláť dôraz na individuálny prístup;
- rozvíjať samostatné, zrozumiteľné a plynulé vyjadrovanie;
- využívať netradičné zaujímavé a pútavé metódy práce;
- hrami a aktivitami rozvíjať posilnenie pozornosti,
- zvýšiť záujem o nové poznatky;
- rozvíjať individualitu dieťaťa;
- dôraznejšiu pozornosť venovať diagnostikovaniu detí nie len s odloženou povinnou školskou dochádzkou;

Našou prioritou a jediným z cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu je dávať šancu každému dieťaťu, aby mu bolo umožnené zažiť úspech, rozvíjalo sa podľa svojich schopností a zodpovedne ho pripraviť na primárne vzdelávanie.

Prerokovaná na pedagogickej rade, dňa 27. 06. 2013

Šarišské Michalany 02. 09. 2013

Beáta Fecková
zástupkyňa riaditeľ a školy pre MŠ

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany
Pod lesíkom 19, 082 22 Šarišské Michaľany

Správa o hospodárení za rok 2012

1. Charakteristika

Základná škola s materskou školou Šarišské Michaľany je plne organizovaná škola s právnou subjektivitou, súčasťou ktorej podľa zriaďovacej listiny je aj materská škola, školská jedáleň, ŠKD a Školské stredisko záujmovej činnosti. **Školu navštevuje:** 422 žiakov (221 na 1. stupni a 201 na 2. stupni)

Počet tried: 24 (13 na 1. stupni a 11 na 2. stupni)

Naplnenosť tried je 17,58 žiakov na triedu

Počet pracovníkov základnej školy : 40 s priemerným platom – 720,33 €

Počet pedagogických prac. : 32 s priemerným platom - 791,10 €

Počet nepedagog. prac. : 8 s priemerným platom - 499,57 €

2. Hodnotenie plnenia rozpočtu:

I. Normatívne prostriedky základná škola:

Schválený rozpočet mzdy + odvody **466 191.- €**

Čerpanie mzdy 343 728.- €

odvody 123 820.- €

Schválený rozpočet na prevádzku 99 196.- €

Čerpanie rozpočtu na prevádzku:

na energie 27 314.- €

na energie – presunuté z r. 2011 2 104.- €

na vodné a stočné 2 885.- €

na poštovné, telefón 1 560.- €

cestovné 124.- €

na materiálové vybavenie 9 376.- €

na opravy a údržbu 26 959.- €

na ostatné služby 22 023.- €

odmeny na základe dohôd o vykonaní práce a prac. čin. 906.- €

náhrada príjmu pri PN 1 849.- €

Nevyčerpané finančné prostriedky na prevádzku vo výške **4.843,46.- €** boli presunuté na vyčerpanie do r. 2013. Použité na úhradu faktúr za energie.

II. Nenormatívne prostriedky :

	Presun z 2011	Dotácia 2012	Čerpanie	Presun r. 2013
Vzdelávacie poukazy	0.-	11 681.-	11 681.-	
Cestovné žiakom - Ostrovany	1 550,70	16 395.-	14 539,80	1 855.20

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané na učebné pomôcky a na odmeny za vedenie záujmových krúžkov

Nenormatívne prostriedky:

- sociálne znevýhodnené prostredie - 23 233,- € použité na mzdy a odvody asistentov učiteľa a na nákup učebných pomôcok, na exkurzie žiakov

III. Iné zdroje:

- Prenájom priestorov: 2.811.- €

- Z dobropisov za teplo: 8 701.- €

- Za predaj kovového šrotu: 270.- €

SPOLU : 11 782.- €

Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané:

- na úhradu výdavkov za energie : 9 732,- €
- na nákup materiálu: 19,- €

- Na mzdy : 2 031.- €

IV. Materská škola :

Počet pracovníkov materskej školy : 9 s priemerným platom – 567,85 €

Počet pedagogických prac. : 8 s priemerným platom - 590,77 €

Počet nepedagog. prac. : 1 s priemerným platom - 384,50 €

Schválený rozpočet na rok 2012: **117 531.- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **82 815,- €**

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	23 838.- €
z toho: na energie	14 783.- €
na vodné a stočné	1 513.- €
poštové a telekomunikačné služby	932.- €
interiérové vybavenie	61.- €
všeobecný materiál	349.- €
pracovné odevy	54.- €
ostatné služby	3 165.- €
odmeny na dohody	2 590.- €
náhrada príjmu pri PN	391.- €

Vlastné príjmy za poplatky MŠ vo výške 4 029.- € boli použité na nákup materiálu pre materskú školu, energie, vodné a stočné, interiérové vybavenie, učebné pomôcky, materiál na názorné vyučovanie, pracovné odevy a služby.

Vlastné príjmy za prenájom priestorov vo výške 1 564,- € boli použité na úhradu energie.

Príjmy z náhrad poistného plnenie vo výške 495,- € boli použité na nákup materiálu.

Normatívy pre 5. ročné deti v MŠ vo výške 4 449,- € boli použité na nákup didaktických pomôcok, učebných pomôcok, materiálu na názorné vyučovanie a interiérové vybavenie. Darovacie prostriedky vo výške 2. 671,30 € boli použité na odmenu, nákup všeobecného materiálu a nákup pomôcok a pranie bielizne.

V. Školský klub detí:

Počet pracovníkov ŠKD : 1 s priemerným platom – 523,58 €

Počet pedagogických prac. : 1 s priemerným platom - 523,58 €

Schválený rozpočet na rok 2012: **10 727.- €**

Na **mzdy a odvody** boli vyčerpané prostriedky: **8 676.- €**

Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	1 157.- €
z toho: na energie	740.- €
na vodné a stočné	85.- €
ostatné služby	332.- €

Vlastné príjmy za poplatky ŠKD vo výške 1 723.- € boli použité na nákup materiálu pre ŠKD, odmenu, nákup učebných pomôcok, exkurzie a ostatné služby.

VI. Školské stredisko záujmovej činnosti:

V školskom stredisku pracuje 20 záujmových útvarov s počtom žiakov 230.

Schválený rozpočet na rok 2012:	13 430.- €
Na odvody boli vyčerpané prostriedky:	63.- €
Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	11 311.- €
z toho:	
na energie	529.- €
na prepravné na exkurzie	2 198.- €
na náklady súvisiace s organizovaním akcií v stredisku	193.- €
na cestovné a vstupenky žiakov na exkurzie	264.- €
ostatné služby	146.- €
odmeny na základe dohôd za prácu v záujmových útvaroch	7 981.- €

Vlastné príjmy za poplatky ŠSZČ vo výške 4 378.- € boli použité na nákup materiálu na činnosť krúžkov, energie, exkurzie a ostatné služby.

VII. Školská jedáleň:

Počet pracovníkov ŠJ : 5 s priemerným platom – 469,95 €	
Schválený rozpočet na rok 2012:	55 181.- €
Na mzdy a odvody boli vyčerpané prostriedky:	38 642.- €
Na prevádzku bolo čerpanie vo výške	15 828.- €
z toho:	
na energie	8 893.- €
na vodné a stočné	3 180.- €
poštové a telekomunikačné služby	319.- €
všeobecný materiál	505.- €
ostatné služby	2 789.- €
náhrada príjmu pri PN	142.- €

Vlastné príjmy za z réžie ŠJ vo výške 7 939.- € boli použité na nákup materiálu pre školskú jedáleň, energie, vodné a stočné, interiérové vybavenie, prevádzkové stroje a zariadenia, knihy, časopisy, pracovné odevy a obuv, opravu strojov a prístrojov a ostatné služby.

Zostatok z nevyčerpanej dotácie na originálne kompetencie vo výške 14.538,36.- € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v decembri 2012.
Zostatok na výdavkovom účte vo výške 2,82 € bol odoslaný na účet Obce Šarišské Michaľany 2226572/0200 v roku 2013.

Na kapitálové výdavky prostriedky škole neboli zriaďovateľom pridelené.
Finančné prostriedky – na dávku v hmotnej núdzi – príspevky na stravu a školské potreby poskytnuté z ÚPSVaR Sabinov vo výške 39.018,22, z toho na stravu v MŠ = 709,83 €, na stravu v ZŠ = 30.572,79, na školské potreby v MŠ = 83,- €, na školské potreby v ZŠ = 7.6582,60 €
a na školské potreby = 7 337,20 €

3. Bilancia aktív a pasív:

- stavy účtov k 31.12.2012	vkladovo výdavkový účet	=	2,82 €
	príjmový účet	=	0.00 €
	účet SF	=	1 849,66 €
	depozitný účet	=	55 427,15 €
	darovací - grantový účet	=	1 578,55 €
	potravinový účet	=	3 760,34 €

**Hodnotiace správy metodických orgánov školy
za šk. rok 2012/2013**

Hodnotiaca správa MZ 1.-4. v školskom roku 2012/2013

Zasadnutia MZ 1.-4. sa uskutočnili podľa stanoveného plánu. Účasť na zasadnutiach bola veľmi dobrá. Vyučujúce prejavili tvorivosť, aktivitu, ako aj snahu sa ďalej vzdelávať.

Akcie v školskom roku 2012/2013 ktoré boli splnené:

- I. zasadnutie MZ 1.-4.roč./oboznámenie s plánom MZ 1.-4.roč./
- žiaci I. stupňa sa zapojili do zberu papiera - najviac nazbierala trieda II.A
- uskutočnil sa Medzinárodný deň školských knižníc pod názvom: Záložka do knihy spája slovenské školy - celoslovenský projekt --na stránku školy boli zaslané materiály z aktivít + fotografie
- deň úcty k starším- tvorivé dielne so staršími rodičmi v 2.A
- tvorivé dielne v 1.A s rodičmi
- jesenná výstavka plodín
- v mesiaci október sa niesol v znamení jablák
- zapojenie sa do matematickej súťaže Bobor
- návšteva detí z MŠ v 1.A triede/ vzájomné informácie o adaptácii detí
- v rámci Environmentálneho programu sme mali prednášku spojenú s prezentáciou pod názvom: Špindľura v krajine čistoty s prednášajúcou Ing. M. Hrešovou
- sv. Mikuláša - účasť na programe v obci
- deň sv. Lucie
- zapojili sme sa do výtvarnej aktivity KIDZCARDZ – projekt zameraný na tvorbu pohľadníc na tému: VIANOCE
- divadelné predstavenie v divadle J. Záborského v Prešove
- návšteva planetária v Prešove
- kvíz o Vianociach
- účasť na Vianočnej akadémii
- žiaci I. stupňa mali účasť v programe na rodičovskom plese, ktorý sa uskutočnil 18.1.2013
- uskutočnilo sa II. zasadnutie MZ 1.-4.
- na II. zasadnutí MZ 1.-4. mali účasť aj vyučujúce /SJ+M/, ktoré informovali o výsledkoch vstup. testov v 5.ročníku, pozvanie prijala aj pani učiteľka Timurová z materskej školy, ktorá bola oboznámená s adaptáciou detí v 1.ročníku, prítomní učitelia navrhli žiakov, ktorí by mohli byť v školskom roku 2013/2014 preradení do A tried /pozrieť zápisnicu zo 17.1.2013 /
- zápis do I .ročníka sa uskutočnil 16.1.2013 v Šarišských Michaľanoch a 17.1.2013 v Ostrovanoch : p. zástupkyňa Dudičová, p.uč. Dorková, p.uč. Poráčová, p.uč. Pinteková, p.uč. Čačková, p.uč. Kurimská - mali zodpovednosť za zápis a pri prezentácii tried p. uč. Matijová a p. uč. Roháčová + školský klub pani vychovávateľka Radačovská
- jesenná a zimná výzdoba chodieb
- fašiangové obdobie sme si so žiakmi I. stupňa spestrili výučbou v maskách
- v spolupráci Regionálneho centra ochrany prírody, sa triedy I.A+II.A zapojili do celoslovenského projektu sčítania vtáctva „Zimné vtáčie záhrady“
- pri príležitosti DŇA VODY, sme mali prednášku o vodných živočíchov – prednášku viedla pani Ing. M. Hrešová
- rozlúčka so zimou bola ako po iné roky spestrená pálením MORENY vyhotovenej žiakmi I.A+II.A
- zapojili sme sa do výtvarnej aktivity KIDZARDZ – projekt bol zameraný na tvorbu pohľadníc na tému: VEĽKÁ NOC
- 12.apríl 2013 PRIJMITE KVIETOK NÁDEJE – takýmto sa niesol tohoročný Deň narcisov, do ktorého sme sa opäť zapojili. Vyzbieraná suma 357.-eur.

-Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

Poézia:

- 1.miesto J. Lorincová 3.A
- 1.miesto K. Semanová 2.A
- 2.miesto A. Štelbacká 1.A
- 2.miesto M. Galeštoková 2.A
- 3.miesto V. Vidumský 4.A
- 3.miesto S. Paulišinec 2.A

*účastníkom na prednese bol aj D. Rakaš, žiak 0.B triedy

* krajské kolo – J. Lorincová ocenenie za výborný prednes

Próza:

- 1.miesto – nebolo udelené
- 2.miesto Richard Gladiš 2.A
- 2.miesto N. Žilková 1.A

-Slávik Slovenska 2013

- 1.miesto S. Žgravčáková 3.A
- 1.miesto L. Galajdová 2.A
- 2.miesto S. Sokolová 3.A

- nezabudlo sa na športové vyžitie, žiaci I. stupňa mali účasť na : Gymnastickom štvorboji - okresné kolo
chlapci B - sa umiestnili na 3.mieste
dievčatá A - sa umiestnili na 4.mieste

-v máji sme sa zapojili do AGROMILK súťaže – kategórie D - vyzbieraj jedno vrece hračiek a tak pomôžeš deťom, ktoré nemajú možnosť prísť k hračkám

-pri príležitosti DŇA ZEME – mali žiaci možnosť sa zapojiť do aktivity a zároveň prezentovať výrobky z PET fliaš : „Plastové zvieratko“

-nezabudli sme ani na kultúrne vyžitie ,ktoré nám umožnili bábkoherci BABADLA z Prešova a to hrou: Danko a Janka

-maratón čítania na I. stupni sa niesol práve postavičkami Danko a Jankou

--žiaci mali možnosť si pozrieť aj vystúpenie FSS Galonek + žiakov našej školy pri príležitosti : Stavania májov

-nezabudli sme ani na pohladenie duše a to vyhotovením kvetov z PET fliaš

-výstupné testy	SJL		MAT	PDA	VLA
IV.A	85 %	diktát 2,3	79%	85%	97%
IV.B	69 %	diktát 4,4	56%	67%	88%

-koncom júna bola naša škola plná detí aj v nočných hodinách : „Michaľany majú talent“

-v školskom roku 2012/2013 vyučujúce mali účasť na vzdelávaní a to:

p. zástupkyňa A. Dudičová - funkčné vzdelávanie

p. uč. H. Hužvárová – Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - ukončené

Inovačné funkčné vzdelávanie

Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

- Obsluha interaktívnej tabule

- Moderné technológie vo vyučovacom procese

p. uč. J. Matijová – Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch –aktualizačné

Metodika výučby ANJ na ZŠ podľa nových pedagogických dokumentov – inovačné

Tvorba didaktických testov v ANJ –aktualizačné

p. uč. Čáčková - Obsluha interaktívnej tabule

Etická výchova pre primárne vzdelávanie

Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

p. uč. Petříková - Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT

p. uč. Kurimská - Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

Etická výchova pre primárne vzdelávanie

p. uč. Malíková - Etická výchova pre primárne vzdelávanie

Obsluha interaktívnej tabule

Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

- nezabudli sme ani na kultúrne vyžitie ,ktoré nám umožnili bábkoherci BABADLA z Prešova a to hrou: Danko a Janka

-maratón čítania na I. stupni sa niesol práve postavičkami Danko a Jankou

- každá trieda zorganizovala triedny výlet

- na stránku školy boli zaslané materiály z aktivít + fotografie

Vďaka patrí všetkým vyučujúcim za vykonanú prácu v školskom roku 2012/2013.

PaedDr. Tatiana Roháčová

Šarišské Michaľany 19.6.2013

vedúca MZ 1.- 4. ročník

Hodnotiaca správa PK – SJL za školský rok 2012/2013

PK zhrnula svoju činnosť takto:

- uskutočnenie piatich zasadnutí PK
- vypracovanie Plánu práce PK SJL pre školský rok 2012/2013, jeho realizácia
- vypracovanie ŠkVP zo SJL pre 9. ročník ZŠ
- prepracovanie ŠkVP zo SJL pre 8. ročník ZŠ
- vypracovanie a dôsledné dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov (i pre začlenených žiakov)

- **realizácia ŠkVP :**
- žiaci sa učili analyzovať text s dôrazom na vyhľadávanie jazykových javov, cvičili sa v pravopisnej norme, učili sa správne vyslovovať a ústne realizovať text, orientovať sa v základných jazykových príručkách, uplatňovať poznatky o jazyku pri tvorbe vlastných textov, vyjadrovať v nich svoje myšlienky, názory, nacvičovali zvládnutie rôznych jazykových situácií, aby nadobudli sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, učili sa pracovať s konceptom, získavali systém vedomostí o literatúre , vnímali literárny text, prostredníctvom ktorého nadobúdajú čitateľské zručnosti, učili sa pochopiť a porozumieť textu, ako i získavať pozitívny vzťah k literatúre a k materinskému jazyku
- pri realizácii obsahu narážali vyučujúce SJL i tento šk. rok na tieto problémy:
- ťažká práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde je ich materinským jazykom rómčina, ďalej motivácia týchto žiakov, ako i krátkodobá schopnosť udržať si získané vedomosti
- napísanie písomných previerok (diktáty, písomné slohové práce, tem. a výst. previerky) podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ich jazyková analýza, opatrenia na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov
- príprava žiakov na Testovanie 9 (13. 3. 2013) a prijímacie pohovory (13. – 16. 5. 2013, analýza výsledkov Testovania 9 na zasadnutí PK SJL (dosiahnutá úspešnosť – 9. A: **77,77 %**, 9. B: **40,92**, spolu: **62,32%** oproti celoslovenskému priemeru **67,51%**)
- individuálna práca so začlenenými žiakmi a žiakmi vyučovanými podľa ŠZŠ
- práca s jazykovými príručkami, využívanie IKT vo vyučovacom procese
- práca so žiakmi na hodinách krúžku Slovenčina hrou (IX.A, B)
- aktualizácia školských nástenných novín - uverejňovanie najlepších prác z vlastnej tvorby na školských nástenných novinách
- uskutočnenie exkurzií do školskej/obecnej knižnice v 5. – 9. ročníku ZŠ (09. – 11. 2012)
- príprava a uskutočnenie školského kola Olympiády zo SJL (4. 12. 2012), účasť na okresnom kole (Jana Fabianová – IX. A –úspešný riešiteľ)
- uskutočnenie besied o knihe (Marec – mesiac knihy)
- rozbor diel mimočítankovej literatúry (forma besied/čitateľského denníka)
- uskutočnenie triednych kôl a školského kola recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín (6. 3. 2013), účasť na okresnom kole dňa 14. 3. 2013 (M. Naď – VI. A, Sandra Chovanová – VII. A, Dajana Majirošová – VIII. A)
- uskutočnenie hospitácií 5. a 4. ročníka: Mgr. Vašková– Mgr.Školská, Mgr. Markovičová – Mgr. Hužvárová
- príprava programu na decembrové akcie: Mikuláš, Vianoce 2012 (recitácie)

- v 2. polroku – neprospievajúci žiaci a žiaci, ktorým bola povolená opravná skúška – pozri: Zápisnica z Hodnotiacej pedagogickej rady za II. polrok školského roka 2012/2013 (20. 6. 2013)

K bodu 5 : Mgr. Jazudeková informovala o termíne vrátenia učebných pomôcok do kabinetnej zbierky (24. 6. 2013).

K bodu 6 : Členovia PK schválili uznesenie:

a/ Odovzdanie učebných pomôcok do kabinetnej zbierky

Termín: 24. jún 2013

Zodpovední: všetci členovia PK

b/ Príprava študijného plánu pre žiakov s opravnými skúškami, uskutočnenie komisionálnej skúšky

Termíny: jún 2013
august 2013

Zodpovedná: Mgr.Markovičová v spolupráci
s členmi skúšobnej komisie

c/ Vyučujúce berú na vedomie správu o činnosti PK za školský rok 2012/2013

K bodu 7: Vedúca PK poďakovala prítomným za ich aktívnu účasť a zasadnutie ukončila.

Šarišské Michalčany 18. júna 2013

Zapísala: Mgr. Anna Jazudeková

Hodnotiaca správa PKCJ za šk. r. 2012/ 2013

V PKCJ pracuje 6 členov. PKCJ zasadala 5x, vyučujúci riešili niektoré problémy a aktivity aj mimo zasadnutia PKCJ.

PKCJ sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným k začiatku šk. roka.

Pozornosť sme venovali Štátnemu vzdelávaciemu programu, vypracovaniu učebných osnov a TVVP pre 9. ročník.

Vyučujúci CJ postupovali pri preberaní učiva podľa svojich individuálnych tematických výchovno – vzdelávacích plánov.

Vyučujúci CJ mali vypracované individuálne vzdelávacie programy aj pre začlenených žiakov. Členovia PKCJ pri hodnotení práce začlenených žiakov rešpektovali individualitu, schopnosti začlenených žiakov podľa odporúčania špeciálnej pedagogičky a psychologického vyšetrenia, zároveň na zasadnutiach PKCJ konštatovali, že im to na vyučovacej hodine uberá z času, ktorý by potrebovali napríklad na upevňovanie učiva, pri práci s celou triedou.

Na jednotlivých zasadnutiach vyučujúci CJ prehľadnocovali dosiahnuté výsledky za minulé šk. r., analyzovali nedostatky a prijali opatrenia na zlepšenie práce v tomto šk. roku. Cieľom PKCJ je aj systematicky formovať a rozvíjať rečové schopnosti žiakov, vytvárať predpoklady pre úspešné zvládnutie CJ, dbať na to, aby boli žiaci pripravení na reálnu komunikáciu v CJ podľa svojich individuálnych predpokladov. Vyučujúci sa venovali analýze prospejovania žiakov v CJ za I. a II. polrok v tomto šk. r. a to podľa rozdelenia žiakov do jednotlivých skupín a ročníkov.

Vyučujúci CJ pracovali so slaboprospejajúcimi individuálne, žiaci dostávali náhradné úlohy, ktoré boli prispôbené ich schopnostiam. Slaboprospejajúci žiaci majú problémy so sústredením sa na systematickú prácu, nemajú záujem učiť sa, nenosia si pomôcky na vyučovanie, aj keď ich v škole dostali. Najslabšie výsledky dosiahli žiaci v V. C, V.B triede v anglickom jazyku.

Členovia PKCJ, pri hodnotení jednotlivých skupín brali do úvahy aj kladný proces v učení sa cudzieho jazyka. Plnenie si svojich povinností a úsilie dosiahnuť prospechovo lepšie výsledky v nemeckom jazyku, Mgr. Pačénovská ocenila pri hodnotení práce, aktivity na vyučovacích hodinách, prezentácie projektov u žiakov : VI.B trieda – Šarlota Rakašová, VIII. B – Peter Kaleja.

V anglickom jazyku najlepšie výsledky v V.B dosahuje Kristína Bilá. Títo žiaci sú členmi PKCJ navrhnutí k preradeniu do V.A, VI. A, VIII. A triedy. Pri realizácii ŠkVP v 9.roč., s 1 hod. dotáciou týždenne, žiaci učivo zvládli, slabší žiaci by potrebovali viac časového priestoru pri upevňovaní učiva.

Žiaci boli hodnotení ústnou i písomnou formou, mali priestor aj na sebahodnotenie.

Pozornosť vyučujúci CJ venovali aj talentovaným žiakom. Volili individuálny prístup k snaživým žiakom, títo žiaci mali možnosť svoju schopnosť prejať pri prezentácii projektov, referátov, pri práci s mimo učebnicovými textami.

Vyučujúci ANJ Mgr. V. Savov pripravoval žiakov na olympiádu v anglickom jazyku.

Našu školu reprezentovali na okresnom kole olympiády (v Sabinove) v anglickom jazyku v kategórii 1A žiak VII.A triedy Filip Lohinský, v kategórii 1B žiak IX. A triedy Šimon Verešpej.

Na hodinách CJ vyučujúci i žiaci na rozvoj komunikácie v CJ používali rôzne CD programy, internet, ako zdroj informácií a testov, vrátane stránky www.oskole.sk. Okrem základných vyuč. metód, učitelia využívali prácu s učebnicou, časopisom a iným vhodným materiálom, s dôrazom na čítanie, komunikáciu, prácu s odbornou literatúrou, slovníkmi. Do vyučovacieho procesu zaradili i hodiny zamerané na tradície sviatkov, zvykov, reálií, v jednotlivých krajinách, s dôrazom na zážitkovú formu.

Tradíciám vianočných sviatkov bola venovaná pozornosť na vyučovacích hodinách pomocou rôznych foriem, metód a prípravou programu k celoškolskej decembrovej akcii. Žiaci v jazyku anglickom i nemeckom spievali piesne s tematikou vianočných sviatkov. Žiakov pripravovali Mgr. Matijová, Mgr. Savov, Mgr. Pačénovská.

Vyučujúci anglického a nemeckého jazyka kladne hodnotili výrobu pozdravov (zo separovaného odpadu) s cudzojazyčným textom a obdarúvanie svojich spolužiakov pri príležitosti sviatkov. (Valentínky, veľkonočné pozdravy).

V šk. r. 2012/2013 vyučujúci CJ pokračovali v ďalších formách sebavzdelávania.

Mgr. Pačenovská absolvovala špecializačné vzdelávanie.

Na júnovom zasadnutí členovia PKCJ sa zaoberali návrhom zmeny UP - týždňové hodinové dotácie pre jednotlivé cudzie jazyky, ŠkVP na školský rok 2013/ 2014 a vypracovali UO, TVVP pre variant - A a variant – B.

V Šarišských Michaľanoch 20. 6. 2013

vypracovala: Mgr. Emília Pačenovská
vedúca PKCJ

Hodnotiaca správa PK matematiky a informatiky

za 2. polrok školského roka 2012/2013

Matematiku na 2. stupni v školskom roku 2012/2013 vyučujú učitelia :

Mgr. Jozef Krištof	VI. B, VIII. B, IX. B
Mgr. Jozef Mikloš	VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A
Mgr. Dana Lörincová	V. A, V. B, V. C, VI. A

Informatiku vyučuje:

Mgr. Jozef Mačo	V. A, VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A
Mgr. Dana Lörincová	V. C, VI. B, IX. B
Mgr. Jozef Krištof	V. B
Mgr. Jozef Mikloš	VII. B, VIII. B

Vyučujúci postupovali v súlade s učebnými osnovami a podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov schválených na 1. zasadnutí. Časová dotácia hodín matematiky bola dodržaná, v súlade s plánmi boli zapísané vstupné a výstupné preverky z matematiky a písomné práce vo všetkých ročníkoch. Uskutočnili sme analýzu výsledkov, zistili sme najčastejšie sa vyskytujúce nedostatky, na odstránení ktorých sme pracovali na ďalších hodinách. Úlohou vyučujúcich počas hodín je rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť text, zvyšovať úroveň čitateľských zručností.

V 2. polroku sme uskutočnili dve zasadnutia predmetovej komisie, program týchto zasadnutí bol v súlade s plánom práce PK, doplnený bol o aktuálne problémy.

Počas vyučovacích hodín aj v rámci prípravy na matematické súťaže sme sa venovali nadaným žiakom. Pripravovali sme ich na školské a následne obvodné kolá matematickej olympiády, Pytagoriády.

Zapojili sme sa aj do celoslovenskej súťaže Matematický klokan. Úlohy riešilo 23 žiakov, z toho na druhom stupni 6 žiakov. Pripravné práce a samotnú realizáciu súťaže zabezpečil Mgr. Krištof.

Najúspešnejší žiak v každej kategórii P5 – P8 sa zúčastnil obvodného kola Pytagoriády v Lipanoch. Úspešným riešiteľom sa stal žiak VI. A – Sebastián Kolarčík. Pripravné práce a samotnú realizáciu súťaže zabezpečila Mgr. Lörincová

Dvaja najúspešnejší žiaci v každej kategórii MOZ 5 – MOZ 9 postúpili do okresného kola matematickej olympiády v Sabinove.

- príprava žiakov 5.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová
- príprava žiakov 6.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Lörincová
- príprava žiakov 7.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš
- príprava žiakov 8.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš
- príprava žiakov 9.ročníka na školské a okresné kolá matematickej olympiády a Pytagoriády - Mgr. Mikloš

Dôležitou súčasťou práce na našej škole je práca so slaboprospeievajúcimi žiakmi, ktorí aj napriek snahe učiteľa motivovať ich a ukázať im dôležitosť získania vedomostí, zanedbávajú domácu prípravu, nenosia pomôcky. U týchto žiakov je veľkým nedostatkom práve ich neschopnosť porozumieť text úlohy.

Aj druhý polrok bol venovaný intenzívnej príprave žiakov 9. ročníka na celoslovenské testovanie, ktoré sa v tomto školskom roku uskutočnilo 13. marca 2013.(vyučujúci 9. ročníka- Mgr.Mikloš-IX.A, Mgr. Krištof-IX.B)

Priemerný počet bodov školy je 8,00 (v rámci SR- 12,01).

Priemerná percentuálna úspešnosť školy je 40,00 % (v rámci SR- 60,07 %)

Percentil školy je 7,35. Priemerná známka žiakov školy je 3,00.

Testovanie žiakov z matematiky bude viac zamerané na interpretáciu tabuliek, grafov, diagramov, celkové

porozumenie textov.

Členovia PK spoločne zosúladili učebné osnovy z matematiky – 9. ročník s učebnicou a vytvorili učebné osnovy z matematiky pre 9. ročník., vypracovali učebné osnovy pre predmety- Cvičenia z matematiky, Finančná gramotnosť.

Hodnotiaca správa PK BIO- F- CH –TCHV-ENV

za 2. polrok šk. roku 2012/2013

V predmetovej komisii pracuje 8 členov uvedených predmetov. PK pracuje podľa harmonogramu PK vypracovaného na začiatku školského roka V druhom polroku sme mali 2 zasadnutia. Záznamy zo zasadnutí sú uložené pri dokumentoch PK.

PK sa vo svojej práci riadila plánom práce vypracovaným na začiatku školského roka. Veľkú pozornosť sme venovali Štátnemu vzdelávaciemu predmetu. Zosúladiť sme ŠkVP s novou učebnicou pre 9. roč. vo všetkých predmetoch – fyziky, chémie a biológie.. Učivo je vo všetkých ročníkoch prebraté a zopakované podľa TVVP. Pracovné aktivity a laboratórne práce sú urobené podľa TVVP, klasifikujeme ich a ich záznamy sú uložené v príslušných kabinetoch. Praktickú prácu žiaci urobili dobre, sú zruční, ale majú problémy pri štylizácii záverom k daným praktickým cvičeniam.. Tiež i estetická úroveň záznamov o práci by mohla byť lepšia. .Vyučovanie fyziky a chémie má prevažne experimentálny charakter s dôrazom na aktívnu prácu žiakov.

Na hodinách **fyziky** využívame interaktívnu tabuľu. a zážitkové vyučovanie

V chémii na základe experimentov majú žiaci sami dospieť k záveru. Ich manuálne zručnosti sú veľmi dobré, slabšie je logické myslenie pri formulovaní slovného záveru. Je tu potrebná pomoc vyučujúceho .V 8 a 9 ročníku kladieme dôraz na poznávanie látok, ich vlastností, štruktúru a význam pre bežný život. Učivo 8 ročníka je mimoriadne náročné, obsahovo i vedomostne. Časová dotácia 1 hod. vôbec nie je postačujúca. Niet času na upevňovanie vedomostí a dokonca ani na dobratie učiva. Na zasadnutí PK sme sa zaoberali i návrhom o posilnenie dotácie vyučovacích hodín v prírodovedných predmetoch a technickej výchovy nakoľko uvedený počet hodín je absolútne nedostatočný

Na hodinách **biológie a prírodopisu** využívame metódu zážitkového vyučovania, rôzne didaktické hry, popis prírodnín, problémové vyučovanie, prácu s učebnicou, riadený rozhovor, vysvetľovanie a diskusiu. Využívame i video. Vhodnými filmami s prírodovednou tematikou /zhodnou s učebnou látkou/ vzbudzujeme u žiakov záujem o daný predmet. V menšej miere využívame prácu s IKT iba na niektorých vyučovacích hodinách. Interaktívnu tabuľu síce v učebni máme, ale nie je zatemnenie okien takže sa prakticky nedá používať a sme odkázaní len na odborné počítačové učebne, čo je veľká škoda. Žiakov sústavne vedieme k prehľbovaniu vzťahov k prírode, k jej aktívnej ochrane. Vo vyučovaní uplatňujeme prvky ENV , výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protipožiaru a protidrogovú výchovu .Dbáme na to, aby si žiaci osvojili základnú terminológiu a chápali vzťahy medzi živou a neživou prírodou a organizmami navzájom. Na hodinách dávame žiakom priestor k diskusii , k vyjadrovaniu vlastných názorov a postrehov. Ich čitateľskú gramotnosť zdokonaľujeme tým, že ich poverujeme tvorbou rôznych referátov, pri ktorých musia určité vedomosti naštudovať z vhodnej literatúry, prípadne z Internetu.. V 7. ročníku kladieme dôraz na to aby si žiaci osvojili vedomosti a vedeli poskytovať prvú pomoc pri rôznych poraneniach . Učivo 9. roč. biológie učíme prvýkrát podľa ŠVP. Dotácia 1 vyučovacej hodiny je postačujúca Žiaci zhotovili pekné postery a vypracovali referáty a Power-pointové prezentácie, ktoré potom prezentovali na hodinách. Na vyučovanie uvedených predmetov využívame odborné učebne vo výzdobe ktorých propagujeme uvedené predmety. Na hodinách **TCHV** , ktorá je špecifikovaná podľa ročníkov okrem teoretického učiva vstupujeme žiakom kladný vzťah k manuálnej práci rozvíjame technické myslenie žiakov a ich praktické zručnosti.. Žiaci využívajú dostupnú literatúru a internet pri rozvíjaní tvorivosti a rozširovaní vedomostí v uvedenom predmete. Žiaci uvedené poznatky využívajú prakticky pri pestovaní zeleniny na školskom pozemku a pestovaní okrasných drevín a kvetov v átriu školy. Technické myslenie sa rozvíja pri práci so stavebnicami a výrobe výrobkov z dreva a kovu.

Environmentálna výchova sa vyučuje ako prierezový predmet. Na hodinách, ktoré sa učia bez učebnice prevládajú zážitkové aktivity. Žiaci tvoria projekty, power-pointové prezentácie..

Práca so slabo prosievajúcimi žiakmi.

- práca v skupinách
- vo zvýšenej miere uplatňovanie názornosti, aby žiaci pochopili učivo do hĺbky
- -využívanie interaktívnych metód
- -dôsledná spätná väzba
- experimentálna činnosť žiakov
- Hľadanie spojitosti daného učiva a bežného života

K slabo prosievajúcim žiakom vyučujúci pristupujú individuálne, poverujú ich úlohami, ktoré sú schopní zvládnuť, kladne motivujú. Veľmi náročná je práca so žiakmi zo sociálne-znevýhodneného prostredia. Žiaci si nenosia pomôcky, nemajú záujem o vyučovanie. Osobitnú pozornosť venujeme integrovaným žiakom, ktorí pracujú podľa individuálneho VP. Aj napriek maximálnej snahe vyučujúcich máme neprosievajúcich žiakov:

Fyzika:

Chémia:

Biológia:

Nadaných a talentovaných žiakov poverujeme náročnejšími úlohami a zapájame ich do súťaží.

Súťaže:

Biologická olympiáda:

Organizačne sme pripravili na našej škole obvodné kolo Biologickej olympiády kat. C / 8 a 9 roč./a D/ 5,6,7 roč/. Našu školu reprezentoval v BIO v kategórii C dna 5.2. 2013 žiak **Adrián Timko z 9 A triedy Obsadil **2. miesto** s postupom na Krajské kolo. Krajského kola sa však nezúčastnil nakoľko sa konalo deň pred Testovaním deviatakov.**

15.5.2013 sme organizačne pripravili **BIO kat. D , kde našu školu reprezentoval Richard Verešpej zo 6.A triedy a umiestnil sa na 2. mieste.** Súťaže organizačne zabezpečovala a predseda poroty pre BIO kat. C a D robila p. uč. G. Klanicová, ktorá zároveň robila i predsedkyňu BIO kat. E, ktorá sa konala v apríli v CVČ v Sabinove.

Chemická olympiáda: Okresné kolo CHO sa konalo v marci v ZŠ Hviezdoslavova Lipany. **Naši žiaci z 9.A triedy sa umiestnili takto:**

Šimon Verešpej 3. miesto

Janka Fabiánová 4. miesto

Nikola Perháčová 5. miesto

Súťaž bola náročná a konkurencia veľmi silná.- I keď máme tretie miesto sme druhou najlepšou školou v okrese, lebo 1. a 2. miesto získali žiaci zo ZŠ Hviezdoslavova Lipany .Žiakov pripravovala G. Klanicová

Fyzikálna olympiáda.

Zúčastnili sme sa okresného kola FO v 8 ročníku, no naši žiaci sa neumiestnili. FO v 9 ročníku sme sa nezúčastnili

Celoslovenská olympiáda o životnom prostredí

Zúčastnili sa jej žiaci 8. A triedy: Peštová, Majirošová, Štofán, Pastirčák, Hančák, Seman, Krehlíková, Andraščík, ktorí boli úspešní riešitelia. Konečné výsledky budú koncom júna. Žiakov pripravovala p. uč. Pačenovská.

Z plánovaných akcií sme uskutočnili tieto:

Prírodovedné vychádzky do okolia školy ž. 5 a 6 roč. / Klanicová, Zajoncová/

Solivar- dejiny ťažby soli, exkurzia, ž.8.roč./ z. Klanicová, Zajoncová/

Žiaci 8. A triedy sa zúčastnili turisticko-prírodovednej exkurzie do Kopytovskej doliny, kde sa oboznámili s prírodnými krásami tejto oblasti, prešli Lačnovský kaňon a navštívili jaskyňu Zlá diera. Turistického sprievodcu im robil pán Koščo. Uvedená exkurzia bola veľmi zaujímavá a určite výborne doplnila poznatky žiakov z učiva geológie v 8 ročníku.

Rozhlasové relácie- Racionálna strava- /Klanicová/

Chrípka a iné nákazlivé ochorenia / Klanicová

Besedy: Alkohol, droga č.1- 7 roč. / Klanicová

Zbierky v kabinetoch sme doplnili o nové učebné pomôcky. Snažíme sa o estetizáciu školy a odborných učební s propagáciou prírodovedných predmetov.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Klanicová

Hodnotiaca správa PK dejepis, geografia v šk. roku 2012/2013

- PK D/GEO zasadala podľa plánu PK
 - členovia PK zodpovedne pristupovali k plneniu plánu práce PK a zúčastňovali sa na zasadnutiach PK,
 - učitelia skompletizovali ŠkVP pre 9. ročník, UO pre 9.roč., TVVP pre 9 .roč.,
 - učitelia venujú stále pozornosť zvláštnostiam a osobitostiam žiakov a umožňujú žiakom sebahodnotenie a podnecujú aktivitu na hodinách,
 - Žiaci sa oboznámili s regionálnymi dejinami a miestnou krajinou,
 - pozornosť sa venuje začleneným žiakom, ale aj talentovaným žiakom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia,
 - na hodinách dejepisu a geografie sa využívajú ukážky videí na prehĺbenie učiva,
 - v kabinete dejepisu a geografie sa uskutočnila inventarizácia k 31. 12. 2012,
 - Mgr. Marcinová ukončila vzdelávanie v rámci projektu: „ Modernizácia vzdelávania na ZŠ“ obhajobou a záverečnou skúškou
- realizovali sa plánované exkurzie – 9. ročník - Technické múzeum Košice
- 8.ročník - Technické múzeum Prešov – Solivary
 - 7.ročník - Stredoveký Prešov
 - 6. ročník – Fedelemka
- na hodinách dejepisu a geografie sa využíva PC, internet, pracujeme a prezentujeme práce na interaktívnej tabuli,
 - zvyšovať čitateľskú gramotnosť, hlavne čítanie s porozumením, na hodinách D a GEO, tiež s využitím školskej knižnice
 - žiaci boli na hodinách vedení k poznávaniu a ochrane kultúrnych a historických pamiatok v regióne, školské exkurzie boli využité na spoznávanie miestnej krajiny a histórie

Vyhodnotenie ŠkVP:

Podľa ŠVP sa v šk. roku 2012/2013 vyučuje dejepis, geografia a geografia cestovného ruchu v 5.- 9. ročníku:

Geografia: časová dotácia- 1 hodina týždenne

Geografia cestovného ruchu: časová dotácia: 0,5 hodiny týždenne

Na hodinách sa využívajú nové učebnice: (5. – 9.roč.)

- prehľadné
- zvýraznené pojmy
- obrázky, mapy, diagramy
- tvorivé a motivačné úlohy

Podobné problémy vo vyučovaní geografie sú aj v tomto škol.roku:

Žiaci preferujú prácu s mapou. Niektoré učivo obsahuje veľa pojmov, čo je pre 5.-9.

ročník náročné na zapamätanie. Na hodinách sa využíva internet, televízne vysielanie.

Učivo bolo prebrané podľa TVVP.

Dejepis: časová dotácia- 2 hodiny týždenne (5. – 6. roč.), 1 hodina týždenne (7.– 8.roč.), 9.roč. 2. hodiny týždenne.

TVVP sú vyhovujúce, boli upravené do tabuľkovej podoby, tiež aj ŠkVP pre 5. -9.ročník. Žiaci prejavujú záujem o tento predmet. Na hodinách si osvojujú historické fakty . Žiaci boli vedení k aktívnemu učeniu, t. j. získavaniu poznatkov z rôznych zdrojov: učebníc, dejepisnej čítanky, webových stránok, atlasov, atď. Učivo bolo prebrané podľa TVVP.

Šarišské Michal'any 25. 6. 2012

A. Marcinová

Správa o činnosti PK HV-VV v šk. roku 2012/2013

Členmi predmetovej komisie v tomto školskom roku sú:

Mgr. J. Krištof, vedúci PK

Mgr. I. Markovičová

Mgr. V. Savov

Mgr. L. Školská (Vargová)

Členovia komisie sa podieľali na príprave ŠkVP – v predmete výchova umením a výtvarné spracovanie materiálu pre 9. ročník, na príprave plánu práce v šk. roku 2012/13.

V novembri bola aktualizovaná žiacka galéria.

Pod vedením Mgr. Markovičovej zriadili žiaci na chodbe na 1. poschodí oddychový kútik s originálnym výtvarným výrazom, doplnený plastikami.

Mgr. J. Krištof navrhol a zhotovil diplomy pre Obvodové kolo v streľbe, ktoré sa konalo v decembri 2012 na našej škole.

Členovia komisie prispeli aj pri vianočnej výzdobe interiéru školy.

Mgr. L. Školská nacvičila so žiakmi 5., 6. a 8. ročníka piesne a tanec pri príležitosti vianočnej akadémie.

Žiaci piatych ročníkov sa zúčastnili na exkurzii v Šarišskej galérii v Prešove, kde si prezreli expozíciu s názvom Prierez storočiami. Exkurziu zorganizovala Mgr. I. Markovičová.

V súčasnosti sa sme zapojení do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí.

V Šarišských Michaľanoch 21.1.2013

J. Krištof, ved. PK

II. polrok

Aktualizovaná bola školská galéria (Mgr. Markovičová) obohatená prácami využívajúcimi textil.

Pri príležitosti okresného stolnotenisového turnaja sme navrhli a vytlačili diplomy pre jednotlivé umiestnenia, zabezpečili fotodokumentáciu.

Vo výtvarnej súťaži Vesmír očami detí získala žiačka L. Tomková cenu za najlepšiu prácu na úrovni okresov Prešov a Sabinov, a postúpila do celoslovenského kola súťaže.

Podieľali sme sa na skrášľovaní interiéru chodby nástennými maľbami žiakmi školy.

Aj v 2. polroku pokračovalo materiálne zabezpečovanie učebne výtvarnej výchovy p. Markovičovou.

Pod vedením Mgr. Školskej(t.č. Vargovej) sa v speváckej súťaži Slávici z lavice stala víťazkou okresného kola žiačka Karnišová z VIII.A triedy, ktorá postúpila do krajského kola.

V Šarišských Michaľanoch 18.6.2013

J. Krištof, ved. PK

Vyhodnotenie práce PK TSV v školskom roku 2012/2013

Vyučujúci TV: Mgr.Alena Jakubčáková
Mgr.Stanislav Oriňák
Mgr.Alena Dudičová – zástupkyňa riad.školy

V školskom roku 2012/2013 sa PK TSV zišla na svojom pravidelnom zasadnutí v auguste, na ktorom prerokovala plány pre 5._- 9.ročník a v septembri kde schválila úlohy výučby TSV na školský rok 2013/2014.V prvom polroku sme sa zišli 2x na prerokovanie aktuálnych problémov o zapojení žiakov do športových súťaží organizovaných OR SAŠŠ Sabinov. V druhom polroku sme zasadali 2x - príprava žiakov na súťaže v druhom polroku, vyhodnotenie práce PK TSV.

V septembri 2012 sa žiaci našej školy zúčastnili okresného kola v cezpoľnom behu, organizátorom ktorého bola ZŠ 17.novembra Sabinov Družstvo žiačok obsadilo 7.miesto a žiakov 5.miesto.

20.novembra 2012 naša škola bola organizátorom okresného kola streľby zo vzduchovky. Postup do KK si zabezpečilo družstvo starších aj mladších žiakov.

Chlapci v okresnom kole basketbalu obsadili 3.miesto.

V mesiaci február sme boli organizátormi okresného kola družstiev v stolnom tenise ZŠ okresu Sabinov. Dievčatá obsadili 2.miesto.

V mesiacoch január- máj sa uskutočnila dlhodobá stolnotenisová liga. Žiačky obsadili 2.miesto. V mesiaci apríl 2013 sa uskutočnil turnaj vo futbale COCA-COLA Cup. Starší žiaci v Raslaviciach obsadili 3.miesto.

ZŠ Sabinov Komenského bola organizátorom gymnastického štvorboja mladších žiakov.

Naši žiaci obsadili.. D – kat. A 4.miesto,D-kat.B 5.miesto,CH- kat. B 3 miesto.

V okresnom kole vo futbale starší žiaci obsadili v Lipanoch 6.miesto.

V Šar. Michal'anoch
17.6.2013

Mgr.Stanislav Oriňák
ved.PK TV

Správa o plnení plánu environmentálnej výchovy v ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany za šk. r. 2012/ 2013

Činnosť žiakov a pedagogických zamestnancov :

K začiatku šk. r. 2012/13 koordinátorka ENV Mgr. Emília Pačenovská vypracovala plán práce pre environmentálnu výchovu.

Základné ciele plánu :

Formovať a rozvíjať osobnostné kvality žiakov, ktoré umožnia chrániť a zlepšovať životné prostredie. Pri realizácii tohto cieľa je potrebné zamerať sa na 3 základné princípy:

1. Učiť žiakov o životnom prostredí – uvedomovať si problémy životného prostredia
2. Vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia- rozvíjať zručnosti žiakov, ktoré umožnia riešiť problémy životného prostredia.
3. Vychovávať žiaka pre životné prostredie- rozvíjať pozitívne postoje, viesť žiakov k účasti na ochrane životného prostredia.

Základom pre úspešnú realizáciu cieľov je dôsledne presadzovať úlohy ENV vo výchovno-vzdelávacom procese.

Poskytovať žiakom poznatky o životnom prostredí. Získané vedomosti pomáhajú rozvíjať vnímavosť žiakov a uvedomovať si problémy životného prostredia. Viesť žiakov k tomu, aby vedeli svoje poznatky a vedomosti z oblasti ENV vyjadriť ústnou a písomnou formou. Viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami. Prispievať k skrášleniu školy a tried – kvetinová výzdoba, tvorba nástenky s tematikou ochrany a tvorby životného prostredia, k vytváraniu dobrej sociálnej klímy. ENV v škole sa vykonávala priebežne počas triednických hodín, prestávok, v mimo vyučovacom čase a tiež počas hodín, ktoré zdanlivo s predmetnou problematikou nesúvisia. Svojou činnosťou učitelia viac či menej vedome stále prispievali k utváraniu postojov žiakov.

Environmentálna výchova sa na našej škole realizuje v dvoch úrovniach:

Environmentálna výchova na našej škole sa vyučuje ako samostatný predmet, zaraďuje sa do obsahu výchovy a vzdelávania, začlenením do tematických celkov aj ostatných jednotlivých predmetov .

Druhou úrovňou environmentálnej výchovy je realizácia aktivít v rámci environmentálnych svetových dní (environmentálny kalendár), ako sú besedy, propagačné plagáty a nástenky, power – pointové prezentácie, filmy s prírodnou tematikou.

September : Zapojenie žiakov a ped. zamestnancov do separácie odpadov v triedach a školských priestoroch. Pomocou triednych učiteľov a žiakov v triedach boli umiestnené separačné nádoby, ktoré si vyrobili a esteticky v mnohých triedach vyzdobili. Žiaci separujú predovšetkým papier, použité batérie. Podľa prieskumu žiaci a rodičia doma triedia odpad, lebo obec zabezpečila separáciu odpadu. Vytvorenie ekohliadky v škole, ktorá vykonáva evidenciu separácie.

Dni dobrovoľníctva - propagačný materiál, informácie pre žiakov, ped. zamestnancov a zapojenie žiakov, vyučujúcich –I. stupeň, zabezpečila koordinátorka ENV.

Október : Vážme si plody nášho regiónu. Význam regionálneho ovocia v rámci svetového Dňa jablák. V rámci ENV – aktivita pre žiakov 8. roč. a v spolupráci s pani učiteľkou Klanicovou, Vaškovou aj s ďalšími triedami : pozorovanie prác v záhrade, kde rastie ovocie Cieľ aktivity – pochopiť význam vysádzania úžitkových i okrasných drevín v regióne. Triedni učitelia spolu so žiakmi na triednických hodinách zdôraznili a vyzdvihli význam ovocia v rámci svetového dňa jablák.

November : Triedenie odpadu v škole a vyhodnotenie výsledkov za 1. štvrťrok v šk. r. riešenie problémov v triedach – niektorí žiaci ignorujú separáciu odpadov, majú problém udržiavať poriadok vo svojom okolí, slovne napadajú ekohliadku. (členovia ekohliadky a koordinátorka ENV)
Pokračovanie v projekte : Baterky na správnom mieste.

Spolupráca s Regionálnym centrom ochrany prírody v Prešove : Mgr. Pačenovská zúčastnila sa seminára určeného pre ZŠ, MŠ, SŠ nášho regiónu, zabezpečila lektorku (Ing. Marta Hrešová) pre žiakov I. a II. stupňa v rámci ENV edukačných programov.

Pre I. stupeň : Špindľura v krajine nečistoty.

Zapojenie sa do projektu : Zimné vtáčie záhrady

Pre II. stupeň : Ekologická stopa : prednáška pre 8. roč. a zástupcov tried (5. – 9. r.)

a praktické aktivity so žiakmi : Ing. Hrešová a Mgr. Pačenovská.

December :

Zhotovovanie výrobkov z odpadu „Nevyhodím, využijem“. Výrobky z druhotných surovín (využitie ekopakov, plastov, textilu a papiera pri výrobe úžitkových predmetov)

Žiaci pod vedením vyučujúcich, vedúcich krúžkov, vyrobili rôzne predmety aj z recyklovaných materiálov, alebo z materiálov, ktoré nie sú len na jedno použitie.

Aj toto svedčí o tom, že životné prostredie už nie je vnímané len ako pojem.

Členovia ekohliadky vyhodnocovali správnosť triedenia odpadov v jednotlivých triedach.

Aj keď väčšina žiakov vie, kam patrí odpadový papier, ešte v niektorých triedach, sú žiaci zo sociálne slabšieho prostredia, ktorí nemajú záujem svoj postoj zmeniť a svoje konanie menia len po opakovaných upozorneniach pedagogických zamestnancov.

Títo žiaci necítia potrebu správne nakladať s odpadom, pretože nie sú k tomu vedení ani doma. Preto je dôležité, venovať viacej pozornosti pri výchove a potrebe meniť konanie týchto žiakov, so zdôrazňovaním k nevyhnutnosti ochrany svojho životného prostredia.

V mesiaci decembri o trvalodržateľnom a konzumnom spôsobe života, v rozhlasovej relácii, ktorá sa témou dotýkala aj sviatkov lásky a pokoja, prihovárala sa žiakom a vyučujúcim Mgr. Futejová.

Január : Hľadanie príkladov citlivého a ohľaduplného prístupu k našej Zemi v umeleckých dielach (ľudové rozprávky, báje a povesti, výtvarná tvorba, literatúra, poézia a próza), v odbornej literatúre, internete, tlači – využívali na vyučovacích hodinách vyučujúci ENV a ďalších predmetov, koordinátorka ENV.

Február :

Kompenzuj svoj vlastný uhlík

Uhlíková kompenzácia znečisťovania, ktoré každodenne spôsobujeme

Tejto téme sa venovala ekohliadka pod vedením koordinátorky ENV, žiaci prostredníctvom školskej nástenky mali možnosť získať nové informácie, ktoré sa dotýkajú ŽP nielen vo všeobecnej rovine, ale aj na konkrétnych príkladoch.

Marec :

22. marec - Svetový deň vody bol jedinečnou príležitosťou všetkým pripomenúť mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia a pre rozvoj ľudskej spoločnosti v rámci hodín ENV- prezentácie, triednických hodín. Koordinátorka ENV

premietla žiakom 8. ročníka a pre ekohliadku power – pointovú prezentáciu o ochrane vodných a mokradňových biotopov v našom regióne.

Apríl :

V rámci besedy na tému : Vplyv spotreby energie na biodiverzitu, lektor MVDR. Samuel Pačenovský – SOS / BIRDLIFE Slovensko, predstavil žiakom 8. ročníka a zástupcom tried II.stupňa dňa 25. 4. 2013 aktuálne globálne problémy súvisiace s narastaním spotreby energie, znižovaním zásob fosílnych palív vo svete a úbytkom biodiverzity aj na príkladoch z krajín južnej a juhovýchodnej Ázie (India, Malajzia).

Akciu zabezpečila Mgr. Emília Pačenovská.

Celoslovenská olympiáda o ŽP – zapojilo sa 20 žiakov z našej školy. (4 žiaci neodoslali včas vyriešené úlohy) . Úspešní riešitelia – 16. Žiakov pripravovala Mgr. Lukáčová.

Do súťaže bolo zapojených 317 škôl, niektoré úlohy pre žiakov ZŠ boli veľmi náročné.

Máj :

Vzdelávacia výstava – bola určená žiakom 8. ročníka, žiaci prezentovali svoje projekty, pracovali v skupinách. Zážitkovou formou bola aj výroba plagátov z odpadového materiálu na tému : Šetríme energiu.

Jún :

Vyhodnotenie aktivít žiakov jednotlivých tried v separovaní odpadu.
Ekohliadka konštatovala, že niektorí žiaci v našej škole napriek poučeniam (rôznymi formami), nie sú dostatočne zodpovední za svoje správanie, ničia nádoby, ktoré sú určené na triedenie odpadu. Nedostatkom je, že naša škola nedisponuje separačnými nádobami.
Správu o plnení plánu ENV v ZŠ s MŠ Šarišské Michaľany vypracovala koordinátorka ENV.

V Šarišských Michaľanoch 20. 6. 2013

vypracovala : koordinátorka ENV
Mgr. Emília Pačenovská

Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov za druhý polrok šk. roka 2012-2013

Koordinátor prevencie: Mgr. Slavomíra Vašková

Naša škola v šk. roku 2012/2013 plnila úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám. Aktívne sme spolupracovali s KPZ v Prešove a Sabinove a s CPPaP Sabinov. Do programu sa zapojili pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia, polícia a psychologická poradňa.

V druhom polroku šk. roka 2012/2013 sme sa podľa stanoveného plánu splnili tieto aktivity:

Uskutočnila sa beseda s psychológom na tému Obchodovanie s dievčatami, ktorú si vypočuli dievčatá siedmich ročníkov. Vo februári sa mohli žiaci zabaviť na valentínskej diskotéke. Pripomenuli sme si aj Svetový deň vody a so zásadami racionálnej výživy nás oboznámila prostredníctvom rozhlasového okienka Mgr. Klanicová.

V mesiaci apríli sme oslávili Deň zeme tým, že sme si vyčistili okolie našej školy.

V boji proti kriminalite nám pomohli aj príslušníci PZ Sabinov a Prešov, ktorí uskutočnili na našej škole viacero besied.

Máj bol pre nás aj mesiacom, v ktorom sme si okrem iného pripomenuli starú tradíciu stavania májov. S príležitosti Medzinárodného dňa detí sa u nás na škole konali Olympijské hry, kde si mohli deti zmerať sily v jednotlivých súťažiach.

Pri väčšine aktivít pomáhali členovia novozaloženého Školského žiackeho parlamentu, ktorý si stanovil svoj plán, ktorý sa aj snažil plniť.

V Šarišských Michal'anoch 20.6.2013

Mgr. Slavomíra Vašková

Správa o činnosti výchovného poradenstva v Základnej škole s MŠ Šarišské Michal'any za školský rok 2012/2013

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2012/2013 sme zameriavali hlavne na profesionálnu orientáciu žiakov, ktorí v tomto školskom roku ukončili školskú dochádzku na základnej škole. Žiaci a ich zákonní zástupcovia v priebehu školského roka boli pravidelne informovaní o možnostiach výberu štúdia na stredných školách podľa dosahovaných vzdelávacích výsledkov, záujmov, vedomostí a schopností. Pre tento účel sme využívali pravidelné individuálne pohovory, besedy v skupinách, aktualizované nástenné noviny, exkurzie a návštevy stredných škôl počas tzv. „Dní otvorených dverí“. V priestoroch našej školy sme organizovali besedy žiakov so zástupcami stredných škôl.

4. decembra 2012 sa uskutočnilo rodičovské združenie žiakov 9. ročníkov. Rodičia, formou prezentácie v školskej klubovni boli oboznámení s dôležitými termínmi pre zasielanie prihlášok na stredné školy. Väčšina z nich využila aj formu osobného pohovoru s výchovným poradcom.

Výchovný poradca sa podieľal na príprave Celoplošného testovania deviatakov, elektronickou formou.

Poradenské aktivity výchovný poradca aplikoval aj pre žiakov v 8. postupnom ročníku, pre žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku, ako aj pre žiakov 5. roč. ktorí prejavili záujem navštevovať 8 ročné gymnázium.

2.5.2013 sa uskutočnila prezentácia pre žiakov 8. ročníka na témy o trhu práce, informáciách o profesiách a možnostiach uplatnenie profesií v praxi. Prednášku realizoval Mgr. Martin Drobňák z úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove.

Pretrvávajúci problém so žiakmi, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch. Týka sa to najmä niektorých rómskych žiakov, u ktorých sa prejavuje nezáujem o ďalšie vzdelávanie a o prípravu na vyučovanie vôbec. Priestupky voči školskému poriadku sme riešili na úrovni výchovného poradenstva formou pohovorov so samotnými žiakmi, ako aj s ich rodičmi a úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Sabinove.. V spolupráci s triednymi učiteľmi sú pravidelne zasielané oznámenia o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky na ÚPSVaR v Sabinove.

Výchovný poradca sa zúčastňoval pracovných porád pre výchovných poradcov a poznatky prenášal na žiakov a ich zákonných zástupcov v rámci vyššie uvedených besied a pohovorov. Spoluprácu s CPPPaP v Sabinove hodnotíme kladne.

Žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku na našej škole je spolu je 44.

9. ročník: 33 žiakov

8. ročník: 8 žiakov

7. ročník: 3 žiaci

Rozmiestnenie žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku

Gymnázium	3 žiaci
Hotelová akadémia	1 žiak
Obchodná akadémia	1 žiak
Pedagogická a soc. akadémia	0 žiak
Stredná zdravotnícka škola	2 žiaci
Stredná umelecká škola	2 žiakov
Stredná priemyselná škola	6 žiakov
Stredná odborná škola	19 žiakov
Odborné učilište internátne	0 žiakov
Do pracovného pomeru	8 žiakov
Mimo Slovenska	2 žiaci

Do dvojročných učebných odborov je zapísaných 5 žiakov.

Do trojročných učebných odborov je zapísaných 7 žiakov.

Do štvorročných študijných odborov je zapísaných 21 žiakov.

Do päťročných študijných odborov je zapísaný 1 žiak.

Na štúdium na osemročné gymnázium bol prijatý jeden žiak

Pre školský rok 2013/2014 výchovný poradca pripravil vstupné doklady k prihláške na stredné školy pre žiakov 8. ročníka budúcich deviatakov a pre žiakov, ktorí budú končiť povinnú školskú dochádzku na základnej škole v nižších ročníkoch s predbežnými záujmami pre ďalšie štúdium.

8. ročník: 25 žiakov

7. ročník: 7 žiakov

5. ročník: 1 žiak

Všetky úlohy ktoré vyplývali z plánu práce VP a harmonogramu, ktorý je súčasťou plánu, pre školský rok 2012/2013 boli splnené.

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD v školskom roku 2012/2013 v I. oddelení

Činnosť ŠKD v školskom roku 2012/2013 sa riadila Rámcovým plánom. Hlavné úlohy sa prelínali vo všetkých činnostiach. Dôraz sme kladli hlavne na environmentálnu výchovu, upevňovanie vzájomných vzťahov, deti boli vedené k tolerancii, priateľstvu. Sledovali sme talenty detí, rozvíjali ich tvorivú činnosť novými nápadmi. Deti navštevovali krúžok Tanečný pohybak.

Väčšinu úloh, ktoré sme si stanovili, sme aj splnili. Z časových dôvodov sme niektoré plánované akcie presunuli na iný termín. Už tradične sme mesačne usporadúvali akcie väčšieho charakteru.

V septembri sme vyrábali nápadité šarkany. Tie sme potom vystavili na paraváne, v priestoroch chodby školy.

V októbri v priestoroch triedy sme sa prezentovali výstavou prác z prírodnín. Obdivovali sme pekné výtvary z tekvic, ovocia, zeleniny. Spoločne sme privítali do Cechu školského našich najmenších prváčikov.

Ako každý rok sme v októbri pripravili kultúrny program pri príležitosti sviatku- Mesiaca úcty k starším.

V decembri sme sa spolupodieľali na príprave Vianočného jarmoku v škole. Urobili sme si besiedky a rozlúčili sme sa s rokom.

V januári sme zorganizovali Sladkú show, ktorá mala príjemnú odozvu u detí. Tak ako po minulé roky aj tento rok sme piekli fánky. Deti si pomaškrtili, ale aj zasúťažili a zabavili sa.

Na konci prvého polroku sme pripravili výstavku našich prác za celý polrok.

V marci boli priestory našej triedy vyzdobené prácami detí. Práce detí boli veľmi pekné, pestré, zaujímavé. Počas mesiaca sme si vyrábali vlastnú knihu čítaním rôznych kníh a zapisovaním si poznámok do nej.

Veľmi nám záleží na bezpečnosti našich detí. Aj z tohto dôvodu sme zorganizovali dopravnú súťaž pod názvom- Stoj, pozor, voľno! Deti sa zabavili jazdou na kolobežkách, ale aj si upevnili vedomosti bezpečného správania na cestách. Ukázali sme si, ako veľmi dobre ovládame dopravné značky.

Po rokoch sme oprášili obľúbenú súťaž najmenších detí našej školy- Miss a missák ŠKD. Aj tu sme sa mohli presvedčiť, že deti sú veľmi šikovné a talentované.

Koniec školského roka býva aj z dôvodu pekného počasia bohatý na činnosť. Boli sme s deťmi opekať, pri príležitosti ich sviatku- Dňa detí sme navštívili kino Cinemax Prešov rozprávkové 3D predstavenie. Nezabudli sme ani na maľovanie na chodník. Takáto akcia je tiež medzi deťmi obľúbená.

Na všetkých akciách boli deti pochválené, odmenené, povzbudené do ďalšej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pred koncom školského roka sme zhotovili celoročnú výstavku prác.

Spolupráca so školou a hlavne s triednymi učiteľkami je na dobrej úrovni. Spoločne preberáme problémové deti a hľadáme spoločné riešenia na odstránenie negatívnych javov v ich správaní.

Mnohé akcie boli prezentované širokej verejnosti prostredníctvom jej živého vysielania.

Ale aj naďalej sa budeme snažiť našu prácu zlepšovať a zveľaďovať.

Dosiahnuté úspechy detí ŠKD v školskom roku 2012/2013 a prezentácie školy :

Názov súťaže:

Naj chlapec- naj dievča

Filičková Dominika 1.A- 2.miesto

Kipikašová Diana 2.A- 2. miesto

Sokolová Simona 3.A- 3. miesto

Mini playback show-4.miesto:

Júlia Lörincová 3.A

Simona Sokolová 3.A

Michaela Vaňová 3.A

Súťaž „ Na bicykli bezpečne“ Hornotoryského regiónu- 5.miesto

Filičková Dominika 1.A

Pollák Kristián 1.A

Gladiš Richard 2.A

Majiroš Adam 2.A
Morshidi Samuel 3.A
Petruška Tomáš 3.A

JARNÉ OBDOBIE:

1. Jarná výzdoba
2. Fašiangový karneval
3. Mesiac knihy- návšteva Obecnej knižnice
4. Tvorba a maľovanie kraslíc
5. Deň matiek- príprava darčiekov a vystúpenia
6. Módne návrhárky- práca s odpadovým materiálom

LETNÉ OBDOBIE:

1. Mesiac bezpečnosti
2. Mini superstar
3. Farebný chodník
4. MDD- zábavno súťažné popoludnie spojené s opekaním

Jarná prázdninová činnosť sa nekonala, pre nedostatočný počet prihlásených detí.

Z celoklubových akcií boli vydané:

Výtvarná súťaž- Z rozprávky do rozprávky
Veľkonočná diskotéka
Spevácka súťaž- Putujeme za ľudovou piesňou
Zábavno - športové popoludnie
Vianočná besiedka
Návšteva kina Cinemax Prešov

Na súvislej pedagogickej praxi bola študentka 4.ročníka Pedagogickej a sociálnej akadémie v Prešove, Simona Tvrdíková. Letnú prázdninovú činnosť neplánujeme pre nedostatočný počet prihlásených detí.

Záverom chcem poďakovať za spoluprácu s vedením školy, dobrú spoluprácu s rodičmi a triednymi učiteľkami.

Šarišské Michal'any: 20. 6. 2013

Vypracovala: Eva Radačovská
vychovávateľka

HODNOTIACA SPRÁVA
za I. polrok školského roka 2012/2013 v školskom stredisku záujmovej činnosti

V šk.roku 2012/2013 sa do ŠSZČ prihlásilo 230 žiakov, z toho 111 chlapcov a 119 dievčat.

V I. polroku žiaci do ŠSZČ prispeli sumou 1843 €.

V I. polroku sa v rámci ŠSZČ žiaci zúčastnili nasledovných akcií:

15.11.2012 – žiaci 7.A a 7.B VLASTIVEDNÉ MÚZEUM KOŠICE

Prehliadka vlastivednej expozície a prehliadka historického centra Košíc.

Počet žiakov: 34

Výdavky na žiaka: 4,-€

21.11.2012 – žiaci 9.A,8.B,7.A,7.B,6.B,5.A5.B,3.B – DIVADLO ROMATHAN KOŠICE

Návšteva divadelného predstavenia.

Počet žiakov: 46

Výdavky na žiaka: 6,22€

6.12.2012 – žiaci 1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A a 5.A - DIVADELNÉ PREDSTAVENIE DJZ PREŠOV

Návšteva divadelného predstavenia v DJZ Prešov MALÁ ČARODEJNICA – muzikálová rozprávka.

Počet žiakov: 70

Výdavky na žiaka: cestovné – faktúra

vstupenka: 3,50€

20.12.2012 – žiaci 4.A a 4.B - PLANETÁRIUM PREŠOV

Počet žiakov: 34

Výdavky na žiaka: cestovné – faktúra

vstupenka: kultúrny poukaz

Od 1.1.2013 sa ŠSZČ premenovalo na CENTRUM VOĽNÉHO ČASU (CVČ).

V Šarišských Michal'anoch 24.1.2013

Mgr. Beáta Poráčová
koordinátorka CVČ

HODNOTIACA SPRÁVA

za II. polrok školského roka 2012/2013 v Centre voľného času

V šk. roku 2012/2013 sa do CVČ prihlásilo 230 žiakov, z toho 111 chlapcov a 119 dievčat. V priebehu školského roka sa odsťahovali a na inú školu odišli 6 žiaci, 4 chlapci a 2 dievčatá.

V II. polroku žiaci do CVČ prispeli sumou 1760 €.

V II. polroku sa v rámci CVČ žiaci zúčastnili nasledovných akcií a z prostriedkov CVČ boli žiakom hrazené náklady na dopravu.

Počas jarých prázdnin v čase od **18.2.2013 – 20.2.2013** sa členovia CVČ zúčastnili pobytu v aqua parku **Aqua City Poprad**.

Počet žiakov: 155

Výdavky na žiaka: cestovné – faktúra

18.4.2013 – žiaci 8.A – exkurzia – **Krajský súd v Prešove** – verejné pojednávanie

Počet žiakov: 14

Výdavky na žiaka: cestovné – 2,- €

30.4.2013 – žiaci 9.A a 9.B – dejepisná exkurzia – **Slovenské technické múzeum Košice**.

Počet žiakov: 29

Výdavky na žiaka: cestovné – 0,40 €

3.5.2013 – žiaci 3.B a 5. A – exkurzia – **Košice – Tutanchamon Museion centrum**.

Počet žiakov: 16

Výdavky na žiaka: cestovné – 5,- €

21.5.2013 – žiaci 8.A – exkurzia - **Prešov Solivar – prehliadka expozície Dejiny ťažby soli**

Počet žiakov: 22

Výdavky na žiaka: cestovné – 1,75 €

23.5.2013 – 25.5.2013 – žiaci 9.A - exkurzia – **Červená Voda** – turistická vychádzka - topografia

Počet žiakov: 17

Výdavky na žiaka: cestovné – 2,13 €

29.5.2013 – žiaci 1.A a 2.A – exkurzia – **Stará Ľubovňa – skanzen a hrad**.

Počet žiakov: 40

Výdavky na žiaka: cestovné - faktúra

29.5.2013 – 30.5.2013 – žiaci – 7.A – exkurzia – **Šarišská vrchovina – Lúčka - Potoky**

Počet žiakov: 17

Výdavky na žiaka: cestovné – 2,50 €

6.6.2013 - ŠKD – ZŠ Komenského Lipany – Na bicykli bezpečne

Počet žiakov: 4

Výdavky na žiaka: cestovné – 1,20 €

10.6.2013 – žiaci 3.A a 4.A – exkurzia - **Košice – stredisko Alpínka – westernové mestečko – Wild West Show**

Počet žiakov: 29

Výdavky na žiaka: cestovné - faktúra

10.6.2013 – 11.6.2013 – žiaci 8.A – exkurzia – Lipovce – Šindliar - Kopytovská dolina, prechod Lačnovským kanónom, návšteva jaskyne Zlá diera

Počet žiakov: 16

Výdavky na žiaka: cestovné 7,- €

13.6.2013 – žiaci 5.B a 6.B – exkurzia – Košice – poznávanie pamätihodností mesta

Počet žiakov: 16

Výdavky na žiaka: cestovné 3,- €

18.6.2013 – žiaci 7.A a 7.B – exkurzia - Prešov – história a súčasnosť mesta

Počet žiakov: 23

Výdavky na žiaka: cestovné 1,60 - €

25.6.2013 – žiaci – 2.A, 3.A a 4.A – exkurzia – Prešov - športové dopoludnie v lezeckom centre

Počet žiakov: 18

Výdavky na žiaka: cestovné 1,- €

27.6.2013 – žiaci 5.A – exkurzia – Prešov - športové aktivity v lezeckom centre

Počet žiakov: 15

Výdavky na žiaka: cestovné 1,- €

V Šarišských Michal'anoch 27.6.2013

**Mgr. Beáta Poráčová
koordinátorka CVČ**

Súhrn celoškolských aktivít v šk. roku 2012/2013

1. Historické zbrane
2. ROBOLAB
3. Žiacky parlament
4. Aktivity v Ostrovanoch – rodičia
5. Exkurzia – Osvienčim
6. Záložka do knihy
7. Tvorivé dielne so seniormi
8. Športové turnaje
9. Tvorivá dielňa s rodičmi
10. Pohľadnice k Vianociam
11. Mikuláš v škole
12. Mikuláš pri kaštieli
13. Vianočná akadémia
14. Slávnostný zápis budúcich prváčikov – aktivity v MŠ
15. Vyučovanie v maskách
16. Aquacity Poprad
17. Valentínska diskotéka
18. Hviezdoslavov Kubín
19. Deň vody
20. Topenie Moreny
21. Veľkonočné pohľadnice
22. Vernisáž F. Guldana
23. Deň narcisov
24. Beseda – Deň Zeme
25. PZ
26. Slávik Slovenska
27. Anglicko na Slovensku
28. Stavíme máje
29. Tvorivé dielne
30. Olympiády: BIO, FYZ, CHE
31. Úprava interiéru školy žiakmi
32. Školská olympiáda – MDD
33. Maratón čítania