

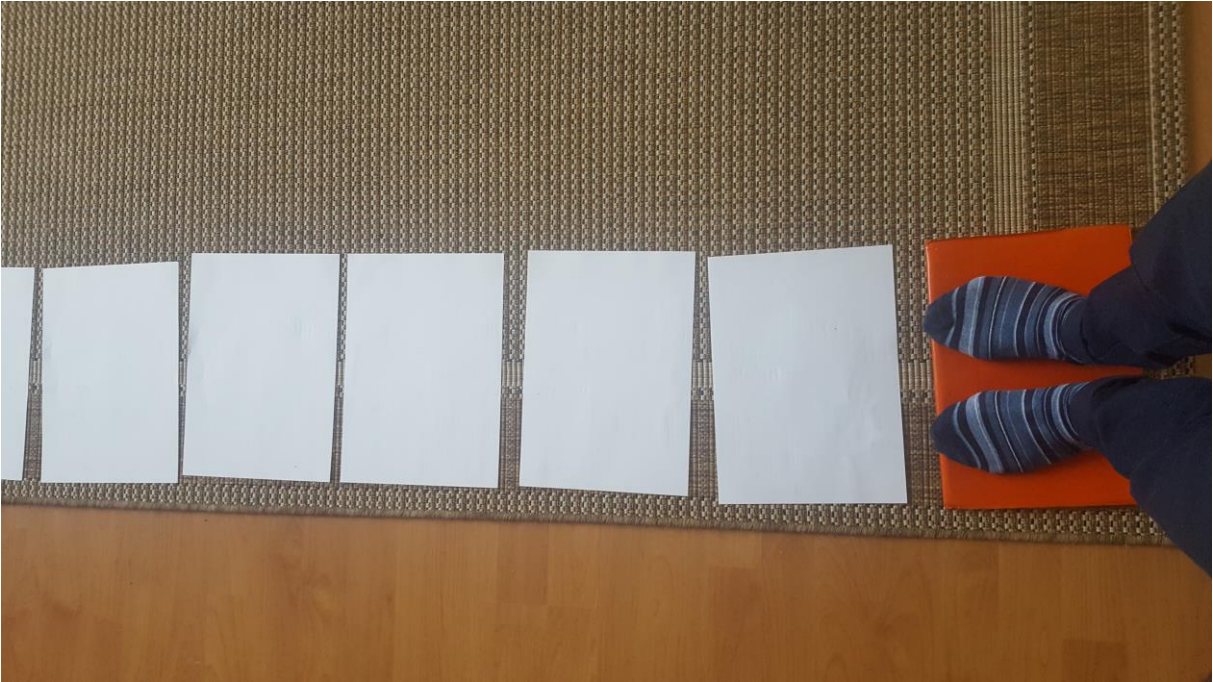
Jeden, dva, tri – kráčame

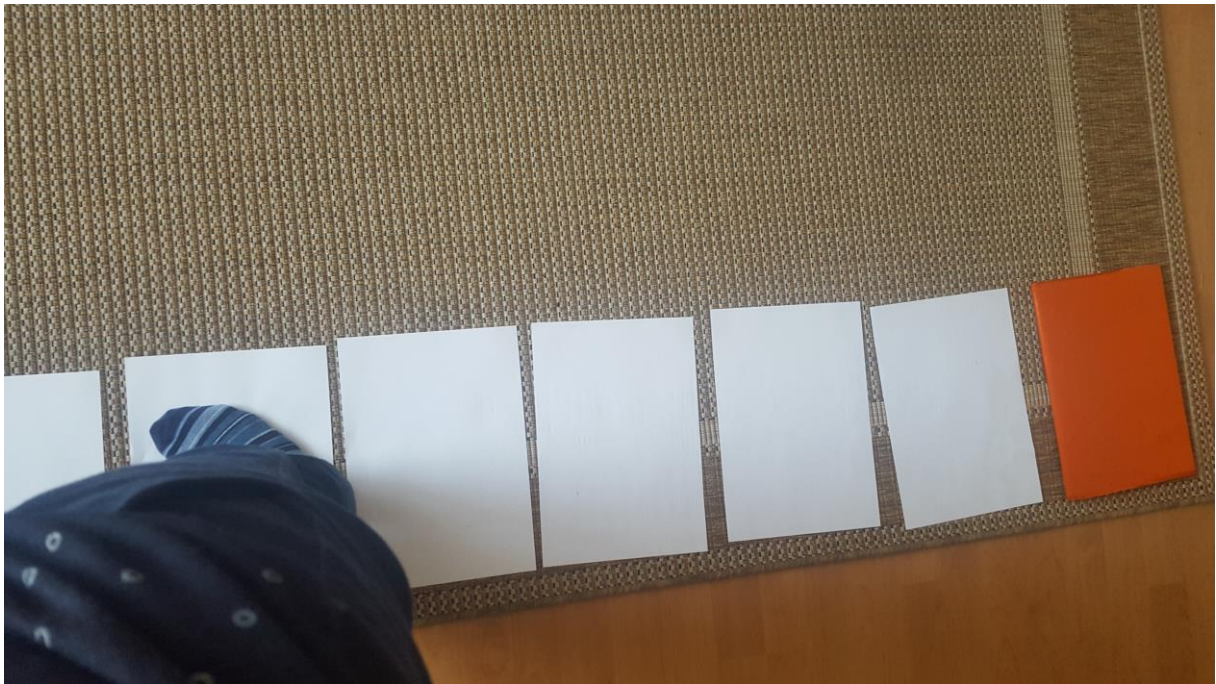
Spôsobov spočítavania a odpočítavania je viacero – môžeme si pomáhať ceruzkami, počítadlom, kockami, prstami i nohami. Tým nemyslím prstami na nohách, ale kráčaním. Pán Hejný vo svojom spôsobe učenia matematiky ho veľmi odporúča a ja som presvedčená, že pre naše deti je to jednoduchá pomôcka, ktorú majú stále pri sebe. Je rytmická, pohybová a vyhovuje deťom, ktoré sa učia lepšie práve týmto spôsobom. Deti sú rôzne, jedno sa lepšie učí používaním prstov (pohybovo), iné keď si vyťukáva množstvo ceruzkou o stôl (rytmicky), ďalšie počítaním ceruziek alebo guľčiek na počítadle (zrakom)... Je preto dobré sledovať, čo dieťaťu pomáha a nájsť spôsob ako mu učenie spríjemniť a uľahčiť.

O čo ide? Veľmi zjednodušene to môžete vyskúšať nasledovne:

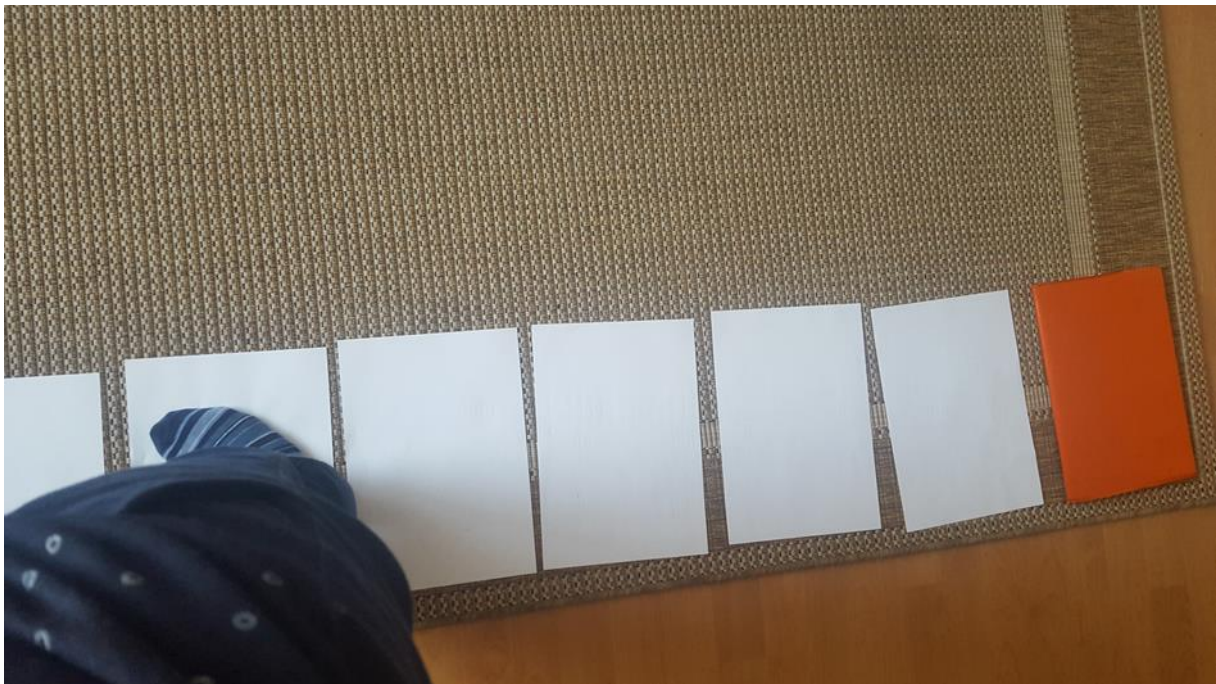
Podľa oboru, v ktorom dieťaťa počíta si môžete nachystať papiere A4. Napríklad pri obore do 10 si rozložíte na zem (najlepšie koberec, aby sa nešmýkali) 11 papierov (môžu byť na nich napísané čísla, ale pre deti je to skôr na pomýlenie a preto je lepšie, keď sú čisté), z nich jeden je červený – ten bude prvý a na ňom môže byť napísaná nula (0). Dieťa sa postaví na červený papier a dáte mu pokyn ($3+2=5$). Urob 3 kroky. Dieťa kráča po papierochoch tak, že vždy stúpi na papier oboma nohami a po jednom dokráča na tretí papier. Potom nech spraví ešte 2 kroky. Keď ich spraví, spýtate sa, koľko krokov spravilo spolu. Môže si pomôcť spočítaním papierov.

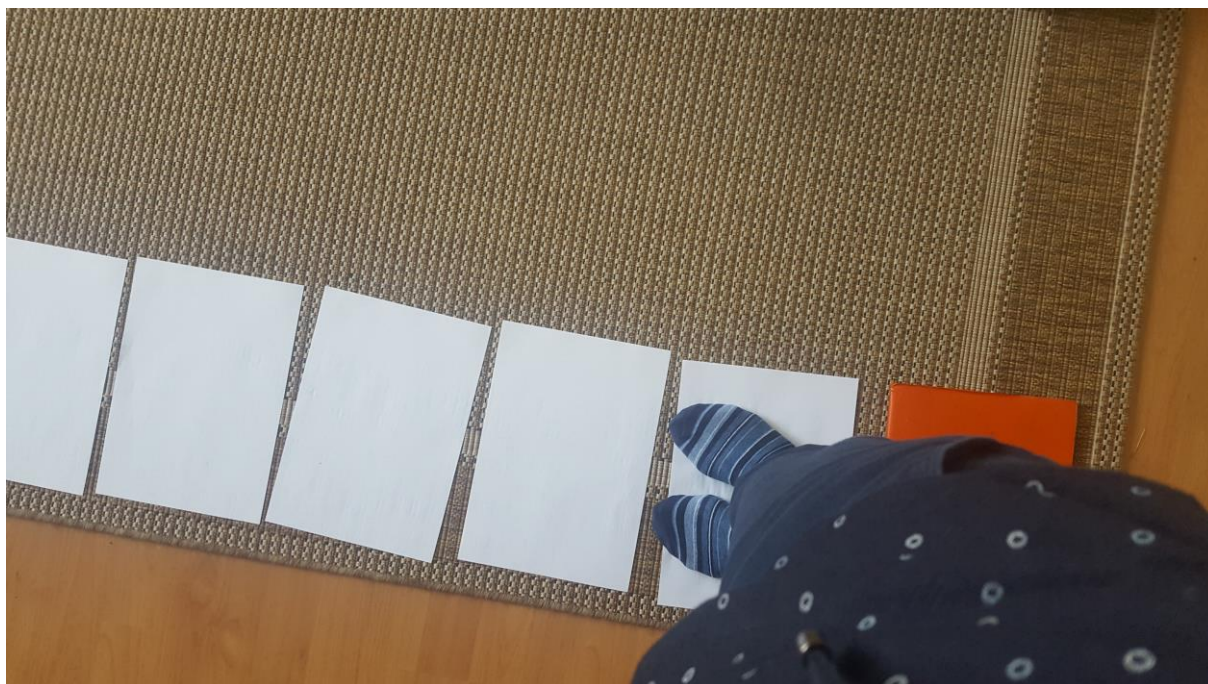






Podobne postupujeme pri odčítaní. Napríklad $5-4=1$ Dieťa sa postaví oboma nohami na piaty papier a kráča dozadu po jednom štyri kroky. Zostane stáť na prvom papieri. Bude vedieť, že výsledok je 1.





Tento spôsob odporúčam ako doplnkový, ak dieťa v matematike dlhšie stagnuje, môže mu pomôcť posunúť sa ďalej. Okrem toho môže byť preňho príjemným spestrením a zábavou.

Kráčajme s matematikou!