

**SÚKROMNÁ STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
KOŠICKÁ AKADEMIA DA VINCI
PALACKÉHO 14, 040 01 KOŠICE**



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Október 2020

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná odborná škola ekonomická KOŠICKÁ AKADÉMIA DA VINCI, Palackého 14, Košice
Adresa školy	Palackého 14, 040 01 Košice
Telefón	+421 x 055 6742251
E-mail	skola@kadavinci.sk
WWW stránka	www.kadavinci.sk
Zriaďovateľ	Košická akadémia da Vinci, n.o.

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Peter Ivan	0556742251	0904682778	Peter.ivan@kadavinci.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Katarína Šeboková	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Beáta Kapitánová	
zástupca rodičov	Ing. Eva Mihaliková	
zástupca zamestnávateľa	Bc. Patrik Bordás	
zástupca žiakov	Simona Timková	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Michaela Farkašovská	

Poradné orgány školy

Pedagogická rada

Pri pravidelných zasadnutiach plnila funkcie: informačné, rozhodovacie, formatívne, hodnotiace, poradné a odborné-metodické.

Prijímacia komisia

Vyjadrovala sa k príprave prijímacieho konania a realizácie prijímacích skúšok.

Školská poradkyňa

Úzko spolupracovala so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Prevcentrum v Košiciach, Medická 2. Školský psychológ bol k dispozícii žiakom aj učiteľom konzultácie pri riešení problémov. Spolupráca bola zameraná na pedagogicko-psychologickú starostlivosť o žiakov formou poradenstva, prednáškovej a konzultačnej činnosti. Spoluprácu hodnotíme ako prínosnú.

Vízia a princípy školy

Škola pôsobí na trhu odborného vzdelávania SŠ od roku 2002. **Košická akadémia da Vinci** je nástupcom Súkromnej strednej odbornej školy ekonomickej Tercium. V nadväznosti na novú víziu a stratégiu nášho zriaďovateľa sme v priebehu školského roka 2019/2020 pristúpili k výraznej zmene orientácie vzdelávacieho profilu školy na potreby trhu práce v úzkej spolupráci s partnermi vo vzdelávaní – zamestnávateľmi a vysokými školami.

V tomto školskom roku sme pripravili a realizovali kroky, s cieľom skvalitniť a modernizovať vzdelávanie v našej škole.

Potenciál rastu školy vidíme v novom zedefinovaní jej identity a imidžu spolu s rozvojom a neustálou modernizáciou materiálneho zázemia a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu.

Orientácia vzdelávacieho profilu na potreby trhu práce v úzkej spolupráci s partnermi vo vzdelávaní – zamestnávateľmi a vysokými školami.



Naša vízia:

„**KOŠICKÁ AKADÉMIA da Vinci** - moderná stredná škola – líder v prepájaní odborného vzdelávania a trhu práce.“

Hlavnými prostriedkami na naplnenie tejto vízie sú:

- kvalitný Školský vzdelávací program a jeho realizácia v spolupráci so zamestnávateľmi,
- akcent na neustálu modernizáciu vzdelávacieho procesu školy a jeho otvorenosť,
- odborná prax vo firmách, potenciál uplatnenia absolventov SŠ,
- rozšírená výučba cudzích jazykov, IKT, matematiky.

Základnými princípmi školy sú:

- partnerský prístup k žiakom a rodičom na báze otvorenej komunikácie a vzájomného rešpektu,
- výber kvalitných pedagógov,
- individuálny prístup pedagógov k žiakom,
- dôraz na rozvoj komunikačných zručností žiaka v ústnom a písomnom prejave v materinskom a cudzom jazyku,
- prepojenie školy s praxou,
- nadštandardná výučba cudzích jazykov a informatických predmetov,

- nadštandardné materiáľno-technické vybavenie,
- garancia nemennej výšky školského poplatku počas 4 rokov štúdia,
- garancia benefitov pre žiaka za zaplatený školský poplatok,
- odmeňovanie vynikajúcich študentov - odpustenie časti školského poplatku, ceny za reprezentáciu školy,
- zaistenie bezpečného prostredia bez kriminality, šikanovania a drog.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov (k 15. 09. 2019)

Počet žiakov školy: 71

Počet tried: 7

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	10	
I.D	13	
II.A	10	
II.B	5	
II.D	2	
III.A	16	
IV.B	15	
SPOLU	71	

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2020
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
6317M	OA	24	16	11	3	3	11	11
7237M	ISS	17	8	4	0	0	10	11
Spolu		44	24	15	3	3	21	22

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ACT	AOK	ANJ	APE	API	SAI	APM	ASF	BAK	BNP	BDT	BIE	CPX	CJO
I.A				1,83		1,5									
I.D									1,25						
II.A				2,33		2,11									
II.B				3		3			4						
II.D									1						
III.A	1,8			2,87		2,2				3	2,5				
IV.B				2,79	2,5	2,57				2,86					

Trieda	CBA	CZD	CVM	CPN	CVU	CFA	CFP	DAN	DPV	DAS	DNV	DEJ	EKL	EKC	ECV
I.A												1			
I.D		1,86			1,13						1,86				
II.A												1,89			
II.B															
II.D		1,5			1						1,5				
III.A															
IV.B										2,5					

Trieda	EKO	EKP	PEJ	ETV	FIA	FMT	FPL	FIM	FRJ	GEG	HOG	HOK	HKS	HVY	HOS
I.A			1,5							1					
I.D															
II.A												1,44			
II.B												2			
II.D					1	1									
III.A															1
IV.B					2,36										

Trieda	IFS	ISY	ITE	IZD	INF	IVT	JEU	KMU	KMU	KEV	KAJ	KNJ	KRJ	KJP	MEK
I.A				1,5				1							
I.D															
II.A															
II.B															
II.D															
III.A															
IV.B															3,57

Trieda	MEK	MAK	MNZ	MOF	MKT	MAT	NBV	NAH	NEJ	OBN	OAL	OBK	ONJ	ORU	OFP
I.A						2,17			1,8	1					
I.D															1,13
II.A			1,56		1,56	2,56			2,17	1					

II.B			3			3									
II.D		1													
III.A				2,85	2,53	3,47			2,64		3		2		
IV.B					2,14	2,5			2,86		2,77		3		

Trieda	PRX	PER	PEM	PDN	ETP	PKK	PAL	KDO	POE	POF	PDU	POI	PPF	PDS	PČOZ
I.A									1,5						
I.D			1,13												
II.A									1,78						
II.B									4						
II.D										1					
III.A		1,8									2,6				
IV.B															

Trieda	PHI	PRN	PRW	1PP	PRX	RUJ	RUX	SOP	EMS	SEM	SJY	SSJ	SJL	KMM	STY
I.A													2		
I.D															
II.A						1							2,33		
II.B													4		
II.D															
III.A		1,67				1,75							2,73		
IV.B		2,29							2,29			1	3,07		

Trieda	SPR	SRX	STA	TSV	TEV	TČOZ	TVZ	THF	USO	UCT	UAD	UCR	MEU	VEY	ZQP
I.A	1									1,67					
I.D												1,13			
II.A	1									2				1,44	
II.B										3					
II.D												1			
III.A	1			5										2,07	
IV.B															

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	6	2	4	0	0	0	0	0	0
I.D	7	6	1	0	0	3	0	0	0
II.A	9	3	2	4	0	0	0	0	0
II.B	1	0	0	1	0	0	0	0	0
II.D	2	2	0	0	0	0	0	0	0
III.A	15	3	1	10	0	1	0	0	0
IV.B	14	0	2	12	0	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	6	337	63,80	337	63,80	0	0,00
I.D	7	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.A	9	1351	150,11	1351	150,11	0	0,00
II.B	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.D	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.A	15	2217	150,38	2215	150,23	2	0,14
IV.B	14	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	10	(5/5)							4	6		3,60	10
Anglický jazyk	B2	3	(1/2)					1	2				1,67	3
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)							1			3,00	1
Praktická časť odbornej zložky		14	(6/8)											
Slovenský jazyk a literatúra		14	(6/8)						1	7	6		3,36	14
Teoretická časť odbornej zložky		14	(6/8)						3	7	4		3,07	14

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		14	(6/8)	1	8	5			2,29	14

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M obchodná akadémia	
I.D	6332 Q daňové služby	
II.A	6341 M škola podnikania	
II.B	6317 M obchodná akadémia	
II.D	6332 Q daňové služby	
III.A	6317 M obchodná akadémia	
IV.B	6317 M obchodná akadémia	

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy
--

Zamestnanci - pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	1	0	1	
TPP znížený úväzok	5	0		
Na dohodu	4	1		10

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	1	9	10

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Tvorba maturitných заданий SJL	MPC	osvedčenie	1
Sprevádzanie a motivácia žiaka v SDV	MPC	osvedčenie	3
Viac ako peniaze	JASR	osvedčenie	1

Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV	ŠIOV/NP	osvedčenie	2
---	---------	------------	---

Učitelia sa zapojili do kurzu na získanie certifikátu ECDL. Kurz nebol v plánovanom termíne ukončený vzhľadom na pandemickú situáciu v priebehu 2. polroka.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili aj tieto aktivity:

- Filmové predstavenie s diskusiou „Kto je ďalší“?
- Divadelné predstavenie „November 89“, „Pygmalion“
- Exkurzie v METRE (spojená s vypracovaním pracovných listov), v ŠVKKE
- Literárna exkurzia Revúca, Betliar
- Olympiáda o EÚ
- Výstavy „Grafika Impresionistov“, „Na ceste k slobode“
- Filmové predstavenie Svet okolo nás – „Irán-zahalená kráska“
- Profesia days (veľtrh škôl a zamestnávateľov v Spoločenskom pavilóne)
- Ekonomická olympiáda – školské kolo (II., III. roč.)
- Správna voľba povolania
- Halloweenka tekvica
- Mikuláš na škole (v spolupráci so ŽŠR)
- Vianočná besiedka + Imatrikulácia prvákov (organizovaná JA Firmou)
- Prednášky USS Košice v spolupráci s JA Slovensko (témy : Riadenie, Výroba)
- Polročný reset (organizované JA Firmou)
- Valentín na škole (organizované JA Firmou , spojené s DOD)
- DOD školy v decembri 2019 a februári 2020 (vo firme NESS)

Aktivity prebiehali od septembra 2019 do konca februára 2020. Ostatné naplánované aktivity sa nemohli uskutočniť z dôvodu vypuknutia pandémie v prerušení vyučovania druhom polroku školského roka 2019/2020.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov:

- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR)
- IT akadémia (CVTI SR)
- Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP (ŠIOV)

Pre školský rok 2019/2020 škola získala grant v rámci programu **Erasmus+** na mobilitu: pracovnú stáž žiakov vo vybraných partnerských firmách v talianskom Miláne. Z dôvodu pandémie sa plánovaná stáž v školskom roku 2019/2020 neuskutočnila.

Škola zabezpečuje udržateľnosť projektu realizovaného v rokoch 2014-2015 v rámci operačného programu Vzdelávanie, opatrenia Premena tradičnej školy na modernú a spolufinancovaného z prostriedkov ESF. Projekt bol zameraný na inováciu obsahu a metód výučby, skvalitňovanie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. V rámci projektu boli kompletne modernizované IKT, boli vytvorené inovované učebné osnovy, metodická pomôcka pre učiteľa a učebný materiál pre žiaka v 6 predmetoch.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola na škole realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola spĺňa normatív materiálno technického zabezpečenia stanovený pre realizované študijné odbory.

V školskom roku 2019/2020 škola sídlila v prenajatých priestoroch v budove SOŠ železničnej. Okrem klasických učební (dve sú vybavené interaktívnou tabuľou s príslušenstvom) mala škola zriadenú jednu učebňu výpočtovej techniky so 16 PC napojenými na internet, interaktívnou tabuľou s príslušenstvom, jednu učebňu cvičnej firmy s interaktívnou tabuľou a príslušenstvom, kancelárskou technikou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

136 499 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

29 898 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

1 856 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

571 €

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy:

Silné stránky: ▪ tvorivý a dynamický kolektív školy, ▪ kvalifikovaní učitelia s vysokou motiváciou ďalej sa vzdelávať, ▪ zapájanie školy do medzinárodných projektov, kvalitný tím učiteľov so skúsenosťou s tvorbou a realizáciou projektov z fondov Európskej únie, ▪ spracovanie ŠkVP v spolupráci s IT firmami a VŠ, ▪ veľmi dobrá počítačová gramotnosť učiteľov a žiakov, ▪ aktívne zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít a súťaží, ▪ komplexné priestorové vybavenie školy s možnosťou stravovania a priestormi pre voľnočasové aktivity.	Slabé stránky: ▪ Nedostatočná kapacita súčasných priestorov pre rast počtu žiakov školy, ▪ zlý technický stav budovy a niektorých vnútorných priestorov, ▪ slabšia jazyková vybavenosť učiteľov, ktorá je prekážkou väčšieho zapojenia školy do medzinárodných projektov a spolupráce.
Príležitosti: ▪ možnosť vytvárať vlastný školský vzdelávací program podľa potrieb školy a regionálneho trhu práce, ▪ rozvoj IT priemyslu v regióne, ▪ vzdelávanie zodpovedajúce potrebám trhu práce, ▪ angažovanosť firiem IT priemyslu v oblasti vzdelávania, ▪ vzdelávacie projekty prepojené na IT firmy v kraji, ▪ rozvinuté malé a stredné podnikanie v regióne,	Ohrozenia: ▪ nepriaznivý demografický vývoj, ▪ nedostatočné finančné zdroje v rezorte školstva, ▪ pokles počtu žiakov končiacich 9. ročník ZŠ, ▪ nedostatočná informovanosť výchovných poradcov ZŠ o požiadavkách trhu práce ▪ nezáujem rodičov o odbory, ktoré trh práce požaduje,

Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity boli organizované v prvom polroku. V druhom polroku počas prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie nerealizované.

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Nebojme sa ruštiny!	Mgr. Lýdia Pirická
Komunikujeme po anglicky	Mgr. Danica Fetyko-Grusová
ECO HANDS	Ing, Adriana Popovičová

Vypracoval: PaedDr. Peter Ivan

V Košiciach, 30. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10.11.2020