

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU
"SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE"
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI
I SPORTOWYMI IM.SZARYCH
SZEREGÓW W LIDZBARKU
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Sprawozdanie z realizacji działań podejmowanych podczas realizacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” w roku szkolnym 2021/2022

Jesteśmy Szkołą Promującą Zdrowie. W grudniu 2020 roku nasza szkoła otrzymała certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”

Dla Naszej szkoły zdrowie to klucz do sukcesu. Chcemy stworzyć szkołę zdrowa i przyjazną. Tworzymy w szkole dobry klimat społeczny, który z kolei sprzyja osiągnięciom uczniów i ich motywacji do nauki, podnosi satysfakcję z pracy nauczycielom i pracownikom. Ponadto sprzyja to również zdrowiu psychicznemu, poczuciu własnej wartości, zmniejszaniu ryzyka występowania różnych dolegliwości.

Podejmujemy liczne działania prozdrowotne, które są stałym elementem Naszej szkoły. Mają one różną formę, od zajęć edukacyjnych poświęconych zdrowiu poprzez różnego rodzaju projekty np. Trzymaj Formę i konkursy o tematyce zdrowotnej i profilaktycznej.

Każdego roku Nasze działania zmierzają w kierunku wyeliminowania lub zmniejszenia występowania problemu priorytetowego, wyznaczonego podczas ewaluacji.

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiczną i ogłoszeniem pandemii COVID-19 zadania realizowane były w różnorodnej formie dostosowane do możliwości sanitarnych.

Wszystkie działania podjęte w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie w roku szkolnym 2021/2022 były systematycznie monitorowane. Monitoring działań związanych z realizacją problemu priorytetowego miał na celu zebranie jak największej liczby informacji do przeprowadzenia ewaluacji programu. Monitoring działań szkoły przebiegał sprawnie przez cały rok szkolny i odbywał się poprzez analizę dokumentów szkolnych, obserwację uczniów, analizę prac uczniowskich np. prace plastyczne, wystawy klasowe, eksponowanie zdrowej żywności, zaangażowanie uczniów, rodziców i wszystkich pracowników w działania promujące zdrowie, przeprowadzanie konkursów związanych z promocją zdrowia, udział uczniów w imprezach sportowych, rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, wymianę uwag, spostrzeżeń i własnych doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia, pisanie notatek oraz sprawozdań z realizacji poszczególnych działań, informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań, przygotowywanie gazetek, wystaw, plakatów informujących o zdrowym stylu życia.

Wszystkie aktywności były systematycznie monitorowane przez koordynatora i zespół ds. promocji zdrowia oraz nadzorowane przez pana dyrektora.

Do każdego zaplanowanego działania przydzielone zostały odpowiedzialne za nie osoby. Ich obowiązkiem było przygotowanie sprawozdania z realizacji powierzonego zadania, łącznie ze zdjęciami potwierdzającymi jego wykonanie. Informacje o podejmowanych działaniach zamieszczone zostały na stronie internetowej szkoły.

W pierwszym i drugim semestrze roku szkolnego 2021/2022 w ramach działań związanych z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie” Nasza szkoła realizowała wiele działań prozdrowotnych. Były to głównie działania zmierzające do eliminacji drugiego problemu priorytetowego związanego z aktywnością ruchową uczniów i nauczycieli.

Obecnie były to zadania mające na celu zmniejszenie lub wyeliminowanie drugiego problemu priorytetowego: „Grupa uczniów i nauczycieli nie dba o aktywność ruchową, biernie spędza czas wolny”. Odbyło się wiele pogadań mających na celu uświadomienie, jak ważną rolę w życiu człowieka odgrywa ruch i aktywność fizyczna.

Udało Nam się zorganizować wiele pieszych wycieczek, aktywnych przerw wśród uczniów najmłodszych oraz akcji typu” Sprzątanie Świata”.

Nasza szkoła brała udział w powiatowych zawodach i rozgrywkach sportowych w piłce nożnej i innych konkurencjach.

Wiele działań odbywało się w świetlicy szkolnej. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zabawach w sali gimnastycznej, zajęciach tanecznych i zajęciach na świeżym powietrzu. Podejmowane aktywności miały na celu odreagowanie uczniów po długim dniu w szkole i zaspokojenie potrzeby ruchu u dzieci.

Podejmowane przez Naszą szkołę działania w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie” wpływają na zwiększenie wiedzy uczniów, ich rodziców i całej społeczności szkolnej, ukierunkowanej na zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną.

Grupa uczniów i nauczycieli nie dba o aktywność ruchowa i biernie spędza czas wolny.

Aktywność ruchowa, sport i rekreacja jest ściśle powiązana z naszym zdrowiem. Poziom sprawność fizycznej zależy od wielu czynników. W dużym stopniu od wieku, płci, stanu psychofizycznego, samopoczucia, pory roku, sprawności aparatu ruchowego, uzdolnień ruchowych, umiejętności i nawyków ruchowych osoby.

W kształtowaniu i promowaniu rozwoju sprawności ruchowej istotną rolę pełnią wzorce społeczne środowiska rodzinnego, rówieśniczego i szkolnego. Środowisko, w którym funkcjonuje uczeń powinno stwarzać warunki do rozwijania jego sprawności fizycznej oraz motywować do podejmowania różnorodnych aktywności ruchowych.

Sport warto uprawiać ponieważ:

1. Daje szansę na zdrowe życie

2. Poprawia kondycję fizyczną
3. Wzmacnia proces mineralizacji kości /kości stają się mocniejsze i mniej podatne na złamanie/
4. Zapobiega wadom postawy, a jeśli już się pojawią koryguje je
5. Wzmacnia stawy, ścięgna i więzadła /zmniejsza ryzyko zwichnięcia, skręcenia, naderwania itp./
6. Polepsza przemianę materii, czego efektem jest szybsze wydalenie toksyn i skuteczniejsze wchłanianie składników odżywczych
7. Pomaga utrzymać prawidłowy ciężar ciała
8. Zwiększa wydolność płuc, a w efekcie wydolność tlenową całego organizmu
9. Wzmacnia odporność na choroby
10. Chroni przed chorobami cywilizacyjnymi tj. chorobami serca, nadciśnieniem cukrzycą, chorobami nowotworowymi itp.
11. Wzmacnia poczucie własnej wartości, czego efektem jest poprawa nastroju
12. Obniża poziom lęku, stany depresyjne oraz ogólne przygnębienie / ruch pobudza wydzielanie endorfin, czyli hormonów szczęścia, odpowiedzialnych za nasze dobre samopoczucie/
13. Usprawnia proces uczenia się- sprawniej myślimy i szybciej zapamiętujemy
14. Doskonali funkcjonowanie całego układu nerwowego
15. Poprawia jakość snu

Przeprowadzone przez Nas działania w ramach tego priorytetu to:

- **Akcja „Sprzątanie Świata” przeprowadzona w różnych klasach-**

Od wielu lat, w trzeci weekend września, w Polsce i innych krajach na świecie odbywa się akcja zwana „Sprzątanie świata”. Polega ona na zbiorowym lub indywidualnym sprzątaniu śmieci zalegających w miejscach, które nie są do tego przeznaczone, np. w lasach, parkach, przy drogach. Celem tej akcji jest podnoszenie świadomości ekologicznej wszystkich ludzi.

W tegoroczną akcję zaangażowali się także uczniowie młodszych klas z naszej szkoły. W dniach od 17 do 19 września chętne dzieci, pod opieką rodziców lub starszego rodzeństwa, sprzątały wybrany teren w pobliżu swojego domu. W sprzątanie zaangażowały się niejednokrotnie całe rodziny.

- *** Wycieczki piesze i autokarowe**

mające na celu propagowanie aktywności fizycznej oraz sprzyjające poznawaniu walorów kulturowych i przyrodniczych. W czasie wycieczek uczniowie integrowali się, zwiedzali ciekawe miejsca, ale również bardzo wiele czasu spędzali na świeżym powietrzu spacerując. Wpłynęło to korzystnie na aktywność fizyczną uczniów i ich wytrzymałość ruchową.

-Wycieczka klasy 2 A do Wioski Mydlarskiej

20 września klasa 2 A wybrała się na wycieczkę do Wioski Mydlarskiej położonej przy pięknej miejscowości Górzno. Uczniowie rozpoczęli swoją przygodę od warsztatów robienia dżemu, podczas których samodzielnie wykonali smaczkowe powidła ze śliwek, jabłek oraz gruszek. Następnie udaliśmy się na warsztaty

mydlarskie. Dzieci poznały proces powstawania mydła glicerynowego z roślinnymi dodatkami. Kolejnym produktem wykonanym samodzielnie była sól do kąpieli. Po owocnej pracy na uczniów czekało ognisko oraz pyszne kielbaski. Ostatnim punktem wycieczki była nauka gry w minigolfa.

-Wycieczka klasy 3 A do Farmy Noego w Kielpinach

Dnia 14 września uczniowie klasy 3A wybrali się na wycieczkę do Farmy Noego w Kielpinach, wyjazd był wygraną w Kampanii Rowerowy Maj.

Dzieci ten dzień spędziły aktywnie bawiąc się na placu zabaw, miały również możliwość przejazdu bryczką poprzez ścieżki leśne, podczas którego wraz z właścicielem farmy śpiewały piosenki biesiadne. Po ekscytujących przejażdżkach właściciel zaprosił dzieci na poczęstunek – kielbaski z ogniska. Po posiłku dzieci jeździły konno pod okiem instruktorów.

Dzień ten na pewno pozostanie w pamięci dzieci na długo!

– Wycieczka do Muzeum Przyrody i Muzeum Etnograficznego w Jeleniu

29.09.2021 r. i 30.09.2021r. uczniowie klasy 2 B i 2 C byli na wycieczce w Muzeum Przyrody i Muzeum Etnograficznym w Jeleniu. Po przyjeździe na miejsce spotkali się z przewodnikiem, który opowiedział dzieciom o eksponatach znajdujących się w muzeum etnograficznym. Drugoklasiści poznali nazwy dawnych narzędzi rolniczych oraz przedmiotów codziennego użytku, które były wykonane z naturalnych materiałów. Dzieci były bardzo zainteresowane narzędziami i zadawały dużo pytań, na które przewodnik chętnie odpowiadał.

Następnie uczniowie udali się do Muzeum Przyrody, gdzie mogli zobaczyć zwierzęta żyjące w różnych środowiskach. Dzieci usłyszały wiele ciekawostek na temat różnych: ptaków, ssaków, płazów, gadów i owadów.

Po wysłuchaniu interesujących i pouczających informacji drugoklasiści udali się na ścieżkę dydaktyczną, gdzie obejrzel mrowisko, skakali w dal oraz przeszli po ścieżce sensorycznej.

– Wycieczka terenowa klasy 3 B

7 października 2021r. uczniowie klasy 3B wzięli udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Krajobrazu pod tegorocznym hasłem: Otwarte Krajobrazy.

Uczniowie wraz z wychowawcą uczestniczyli w wycieczce terenowej i aktywnej lekcji przyrodniczej pani z Nadleśnictwa Lidzbark. W trakcie zajęć dzieci utrwaliły definicję krajobrazu oraz jego rodzaje. Następnie wspólnie określali wady oraz zalety krajobrazu miejskiego i otwartego. W trakcie spotkania odbyła się pogadanka na temat dokarmiania ptaków jesienią oraz zimą.

– Wycieczka klasy 3B i 3 C do Grunwaldu

27 października 2021r. uczniowie klasy 3B i 3C wzięli udział w wycieczce klasowej do Grunwaldu.

Pierwszym punktem programu było zwiedzanie Grunwaldu. Pan Przewodnik szczegółowo przedstawił historię bitwy oraz przekazał wiele ciekawostek. Ważną atrakcją było zwiedzanie Muzeum Bitwy pod Grunwaldem. Dzieci obejrzały tablice opisowe, pojedyncze znaleziska (m.in. monety, fragmenty zbroi i broni) oraz salę kinową wraz z imponującą makietą przedstawiającą pole bitwy.

Następnie udali się do Olsztyna. Pierwszym miejscem, które odwiedzili było planetarium. Wzięli udział w seansie filmowym pt: „Nasz Wszechświat”. Była to kosmiczna podróż, którą uczniowie zaczęli w najbliższym otoczeniu Ziemi odwiedzając obiekty Układu Słonecznego, aby następnie udać się dalej, do obszarów, w których rodzą się i umierają gwiazdy i jeszcze dalej aż poza krańce Drogi Mlecznej w bezkresne przestrzenie oddzielające gwiazdne wyspy – inne galaktyki. Jednocześnie uczestniczyli w swoistej podróży w czasie od mitów i teorii starożytnych greckich astronomów, aż po kształtującą naszą wiedzę o Wszechświecie obrazy rejestrowane przez największe współczesne teleskopy.

Wycieczkę zakończyła się aktywną zabawą i zajęciami w sali zabaw dla dzieci: Warmiaczka - Mądre Klocki.

– Wycieczka klasy 3A i 1 B do Grunwaldu, Olsztynka i Olsztyna

W czwartek 25 listopada uczniowie klas 2B i 3A w ramach projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę” pojechali na wycieczkę do Grunwaldu, Olsztynka i Olsztyna.

O godzinie 7.30 w dobrych humorach wyruszyliśmy z parkingu przy szkole. Pan pilot wycieczki, podczas jazdy, opowiadał nam o mijanych miejscowościach. Gdy dotarliśmy do Grunwaldu, dołączyła do nas pani przewodnik i oprowadziła nas po terenie, na którym odbyła się słynna bitwa. Opowiedziała nam wiele ciekawostek związanych z historią Polski, a zwłaszcza z walką, która miała miejsce w 1410 roku. Kolejnym punktem naszej wycieczki było zwiedzanie Muzeum Etnograficznego w Olsztynku. Mieliśmy tam okazję dowiedzieć się w jakich warunkach żyli nasi przodkowie oraz zobaczyć sprzęty, którymi się na co dzień posługiwali. Następnie wyruszyliśmy w dalszą drogę i po krótkiej podróży dotarliśmy do Olsztyna. Podczas przejazdu przez stolicę naszego województwa, pani przewodnik przekazała nam wiele informacji o miejscach i budynkach, które mijaliśmy. Po smacznym obiedzie dotarliśmy do ostatniego punktu naszego wyjazdu, czyli do planetarium. Obejrzelśmy tam bardzo interesujący, a jednocześnie zabawny film o kosmosie. Trochę zmęczeni, ale zadowoleni, około godziny 17.30 wróciliśmy do Lidzbarka.

-Piesze wycieczki dla pierwszoklasistów

Pierwsza z nich miała na celu znalezienie oznak wiosny. Dzieci szukały pierwszych kwiatów i owadów, które budziły się do życia. Nad Małym Jeziorkiem wypatrywały żab i podziwiałały kaczki, które do nich chętnie podpływały.

Druga wycieczka odbyła się 5 maja i jej celem było pokazanie zmian jakie zaszły w przyrodzie nad jeziorem i na łące. Dzieci obserwowały rośliny i zwierzęta. Widziały kolorowe motyle, biedronki, mrówki, a nawet wiewiórkę. Urzekły je stokrotki, niezapominajki, koniczyzna i mniszki lekarskie, których było mnóstwo. W drodze powrotnej zachwyciły się pięknie kwitnącymi drzewami owocowymi, wśród których słychać było brzęczące pszczoły.

Pod koniec każdej wycieczki dzieci chętnie bawiły się na placu zabaw.

To były wspaniałe lekcje przyrody.

- Wycieczka do Torunia

25 maja uczniowie klas II b i III a pod opieką nauczycieli: Eweliny Wojciechowskiej, Ireny Machujskiej i Sylwii Lewickiej uczestniczyli w wycieczce do Torunia. Pierwszym punktem pobytu w Toruniu były warsztaty w Żywym Muzeum Piernika. Dzieci z zacięciem słuchały opowiadań o historii pierników, a następnie, z wielkim zapalem, własnoręcznie je przygotowały.

Po zajęciach w muzeum odbył się spacer po Starym Mieście Torunia. Pan przewodnik opowiedział o najważniejszych zabytkach miasta.

Kolejną atrakcją wycieczki była wizyta w teatrze "Baj Pomorski" i obejrzenie spektaklu "Słowik". Po spektaklu przyszedł czas na zakup pamiątek oraz pyszny obiad w restauracji.

Wielką atrakcją dla uczestników wyjazdu był jego ostatni punkt, czyli pobyt w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy. Dzieci świetnie tam się bawiły.

Wszyscy wracali do domu trochę zmęczeni, ale zadowoleni i szczęśliwi.

-Wycieczka do Warszawy

26 maja 2022 roku wyjechaliśmy na wycieczkę do stolicy. Zwiedzanie rozpoczęliśmy od przejścia przez Starówkę, którą malowniczo opisywał nam pan przewodnik. Poznaliśmy m. in. historię powstania, zniszczenia i odbudowy Krakowskiego Przedmieścia, Kościoła Karmelitów Bosych, Placu Zamkowego wraz z pięknym Zamkiem Królewskim. Utrwaliliśmy sobie również historię Kolumny Króla Zygmunta. Chwile refleksji przeżyliśmy pod Grobem Nieznanego Żołnierza.

Kolejnym punktem naszego zwiedzania był Polin – Muzeum Historii Żydów Polskich. Udaliśmy się w podróż przez wieki, podążając trasą wyznaczoną przez osiem tematycznych galerii, odsłaniających przed nami niełatwą historię Żydów na terenach Polski.

Następną atrakcją było Centrum Nauki Kopernik – gdzież można lepiej bawić się i uczyć jednocześnie, jeśli nie tu? To przestrzeń, która zainspiruje każdego do obserwacji, eksperymentów, zadawania pytań i świetnej zabawy.

Na koniec naszego pobytu, poznawaliśmy uroki Łazienek Królewskich. Podziwialiśmy klasycystyczne zabytki i historyczne ogrody, a tajemnice życia królewskiego dworu ciekawie opowiadała nam pani przewodnik.

Pobyt w Warszawie pełen był wspaniałych wrażeń, wielu ciekawych informacji i miłych chwil spędzonych z koleżankami i kolegami.

- Wycieczka do Wioski Mydlarskiej w Górznie

27 maja uczniowie z klasy **I a** oraz **I b** pod opieką pań: M. Czarnomorzec, D. Kalinowskiej-Sosnowskiej, M. Raczyńskiej oraz M. Przybylskiej udali się na wycieczkę do **Wioski Mydlarskiej w Górznie**.

W czasie tej wycieczki podczas warsztatów dzieci miały możliwość zrobić sobie własne mydło i sól do kąpieli, które zabrały do domów. W międzyczasie obejrzały sprzęt pralniczy, który kiedyś używano. Dodatkową atrakcją było **pole golfowe** (12 dołków) i ognisko z pieczeniem kiełbasek. Był również czas na grę w piłkę i zabawy na świeżym powietrzu.

Dzieci wróciły do domów bardzo zadowolone i bogatsze o nowe umiejętności. Wiedzą już jak zrobić mydło i sól do kąpieli i znają zasady gry w golfa. To była bardzo pouczająca wycieczka.

- Wycieczka do Gdańska

27.05.2022r. uczniowie klas 6 a oraz 7 a w ramach programu „Poznaj Polskę” udali się na wycieczkę do Gdańska. Z Lidzbarka wyruszyliśmy o godzinie 6.30. W Gdańsku zameldowaliśmy się około godziny 9.00. Pierwszym punktem programu naszej wycieczki było zwiedzanie Muzeum II Wojny Światowej. W Muzeum za pomocą wielu interaktywnych ekspozycji uczniowie zapoznali się z historią II Wojny Światowej. Uczniowie z wielkim zaciekawieniem słuchali przewodnika, który w niezwykle ciekawy sposób opowiadał i wyjaśnił przyczyny, przebieg i zakończenie II wojny światowej. Po zwiedzaniu Muzeum udaliśmy się w rejs statkiem do miejsca, w którym zaczęła się II wojna światowa czyli na Westerplatte. Na miejscu pan przewodnik opowiedział uczniom o bohaterskiej obronie Westerplatte i Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku. Kolejnym punktem naszej wycieczki było zwiedzanie Starego Miasta. Przewodnik przybliżył uczniom historię miasta, pokazał wiele ciekawych miejsc w tym m.in. Żurawia, Złotą Bramę, fontannę Neptuna.

Po dniu pełnym wrażeń udaliśmy się w podróż powrotną do Lidzbarka. Do Lidzbarka bezpiecznie wróciliśmy o godz. 21.00

- **Aktywne przerwy organizowane w klasach najmłodszych:**

- aktywna długa przerwa w klasie 3A

22 września uczniowie klasy 3 A rozpoczęli długą przerwę od układu tanecznego. Akcja miała na celu propagowanie aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia. Była przeprowadzana cyklicznie raz w miesiącu.

– **długa przerwa w klasie 1B również przebiegła aktywnie**

15 października w czasie długiej przerwy dzieci z klasy I b rozłożyły na korytarzu krążki, które stały się drogą do pokonania dla żabek, w które zamieniły się dzieci. Uczniowie aktywnie spędzili przerwę bawiąc się przy tym wspaniale. Po powrocie do klasy dzieciaki ochoczo przystąpiły do nauki.

– **aktywna przerwa w klasie 1A**

W klasie 1a przerwy nigdy nie są nudne. Ostatnio uczniowie wraz z wychowawczynią wrócili do szkoły sprzed lat, ale tylko podczas zabaw. Na przerwach skakali w gumę. Okazało się, że wiele osób nigdy się tak nie bawiło. Dzieci uczyły się również skakać na skakance. To dopiero wyzwanie.

Najważniejsze jednak, że uczniom się podobało, a ruch i zabawa to przecież samo zdrowie.

• **Pierwszaki z klasy 1 B w drodze do szkoły**

15 września 2021 r. uczniowie klasy I B wraz z wychowawczynią w czasie zajęć z wychowania fizycznego wybrali się na wycieczkę i stali się uczestnikami ruchu drogowego. Przećwiczyli prawidłowe przechodzenie przez jezdnię i poznali najważniejsze znaki drogowe. Wiedzą już jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły, a potem do domu, bo znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące pieszych.

• **Aktywne zajęcia pierwszaków**

Zajęcia z wychowania fizycznego to doskonała okazja, aby doskonalić sprawność fizyczną, ale jednocześnie można się przy tym świetnie bawić. Uczniowie realizując krąg tematyczny „To ja” przynieśli do szkoły swoje kolekcje i zbiory, o których opowiadali, a następnie na lekcji wychowania fizycznego wykorzystali je do wspólnej zabawy. Dzieci wiedzą już o sobie więcej, znają swoje zainteresowania i sposoby spędzania wolnego czasu. Chętnie ze sobą rozmawiają o ulubionych formach aktywnego wypoczynku.

• **Aktywne spotkanie przy ognisku klasy 5B**

28 września w godzinach popołudniowych, korzystając z pięknej pogody, uczniowie klasy 5B wraz z wychowawczynią i rodzicami spędzili czas przy ognisku. Spotkanie odbyło się w Ośrodku Wypoczynkowym Danusia, dzięki uprzejmości rodziców

jednego z uczniów klasy. Dzieci piekły kielbasy i spędzały czas na świeżym powietrzu. Uczniowie byli bardzo zadowoleni i już planują kolejne spotkania.

- **Zajęcia świetlicowe na sportowo:**

– Podchody – to gra terenowa. Jej najprostsza postać polega na tym, że jedna grupa ucieka, zostawiając po drodze strzałki, ślady i zadania do rozwiązania, a druga grupa musi ją złapać. U nas na boisku szkolnym dwie grupy: dziewczynki i chłopcy, bawili się w podchody. Najpierw dziewczynki wymyśliły hasło. Każda ponumerowana litera została ukryta, a ułożone, namalowane strzałki i znaki miały nakierować chłopców do ich odnalezienia. Chłopcy spisali się na medal. Hasło zostało znalezione i dobrze odczytane. Następnie role się odwróciły. Dziewczynki nie dały na górę chłopcom i też odgadły ukryte hasło. Dzieciom towarzyszyło dużo emocji i wrażeń, a pobyt na świeżym powietrzu służył zdrowiu. Już nie mogą się doczekać, kiedy będzie kolejna zabawa w podchody!

Mając na uwadze naturalną potrzebę ruchu dzieci, odreagowanie po długim i ciężkim dniu w szkole, organizujemy dzieciom w ramach pobytu na świetlicy zabawy na sali gimnastycznej, zajęcia taneczne, zajęcia na świeżym powietrzu.

Do ulubionych zabaw należą zabawy konstrukcyjne dużymi klockami, a przy tym: czołganie, toczenie, skakanie.

A kiedy zmniejsza się liczba osób na świetlicy dzieci tańczą z Just Dance.

- **Konkursy i turnieje sportowe:**

- W dniu 21.10.2021r. reprezentacja Szkoły Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów brała udział w silnie obsadzonych Mistrzostwach Powiatu w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Chłopców w Starym Dłutowie. Na 11 drużyn z całego powiatu działdowskiego uczniowie naszej szkoły wywalczyli wysokie drugie miejsce.

– 22 września 2021r. w Dłutowie odbyły się Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej 6-osobowej klas 4-6. W turnieju wzięło udział 6 drużyn z naszego powiatu, w tym reprezentacja naszej szkoły. Rozgrywki odbywały się systemem „każdy z każdym”. Nasza reprezentacja rozegrała pięć zaciętych spotkań odnosząc dwa zwycięstwa, dwa remisy i notując tylko jedną porażkę z późniejszym zwycięzcą turnieju drużyną SP Nr 3 z Działdowa.

-Od kwietnia do czerwca br. uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 biorą udział w II etapie programu organizowanego przez MEN pt. **WF z AWF**.

Celem projektu jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych oraz walka ze skutkami pandemii koronawirusa. W programie uczestniczą chętni uczniowie klas IV-VIII. Zajęcia cieszą się dużym zainteresowaniem.

- **Liczne zajęcia prozdrowotne służące aktywności ruchowej:**

W ramach działań prozdrowotnych nauczyciele wychowania fizycznego organizowali wyjścia na Orlik, do parku rekreacyjno-sportowego. Podczas tych zajęć omawiano wpływ ruchu na zdrowie człowieka.

- **Zajęcia „Słota jesień i zdrowe dzieci”**

- -W połowie listopada uczniowie klasy I B omawiali tematy dotyczące jesieni, zarówno tej złotej jak i słotnej.

- Poznali sposoby ubierania się na jesienne deszczowe dni, aby uniknąć chorób.

- Zrobili pokaz mody z wykorzystaniem przyniesionych parasoli, deszczaków i kaloszy. Wykorzystali te rzeczy na zajęciach wychowania fizycznego jako przyborów do ćwiczeń.

- Wykonali „Ludziki z warzyw” i wysłuchali pogadanki nauczyciela dotyczącej wartości odżywczych warzyw szczególnie jesienią.

- Poznali zasady racjonalnego, zdrowego odżywiania i różne grupy produktów żywnościowych oraz piramidę zdrowia.

- Kolorując ilustracje komponowali zdrowe posiłki: śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację.

- W trosce o własne zdrowie dzieci zaproponowały, aby ich II śniadania nie zawierały słodczy i żeby codziennie był owoc lub jakieś warzywo.

Na spotkaniu online rodzice poparli to postanowienie i obiecali, że pomogą w tym przedsięwzięciu i postarają się przygotowywać dzieciom zdrowe drugie śniadania.

* **Mikołajki na zdrowo i ruchowo-** uczniowie klas najmłodszych również święta kalendarzowe potrafią spędzić aktywnie

* **Aktywne lekcje wychowania fizycznego zimą-**

Dnia 21.01.2022 r. uczniowie klasy 1A pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego aktywnie spędzili lekcję na Lidzbarskim lodowisku. Celem lekcji była nauka jazdy na łyżwach opanowanie jej techniki oraz kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej.

- **Festiwal biegowy**

Dnia 2 maja 2022 r. wolontariusze z sekcji „Pomoc w organizacji przedsięwzięć sportowych” pod opieką Magdaleny Kornowskiej, Arkadiusza Raszkowskiego, Roberta Kardy zabezpieczali trasę podczas Festiwalu Biegowego Lidzbarska 5, 10. Uczniowie stali na trasie biegu, wskazując kierunek, podawali kubki z wodą oraz rozdawali medale. Po skończonych zawodach czekał na nich obiad i lody.

- **Rowerowy maj wystartował**

Ruszyła kampania Rowerowy Maj, która odbędzie się w dniach 4-31 maja 2022r. Wiosenna kampania zachęca uczniów, nauczycieli i pracowników do wybierania aktywnego środka transportu podczas podróży do szkoły. Zapraszamy do wspólnej zabawy! **BĄDŹ BEZPIECZNY NA DRODZE!**

Dodatkowo realizowaliśmy następującą tematykę prozdrowotną:

- **„Moda na recykling”-**

2 września 2021 w Warszawie młodzież z kółka plastycznego z naszej szkoły razem z opiekunką i nauczycielką plastyki uczestniczyła w Finałowym Pokazie Mody w ramach projektu ekologiczno-edukacyjnego „Moda na Recykling”. Miał on na celu podnoszenie świadomości ekologicznej społeczeństwa, a uczestnicy oprócz podziękowań otrzymali prezenty od sponsorów. Na zakończenie tej pięknej imprezy każdy mógł zrobić pamiątkowe zdjęcie z gwiazdami znanymi z ekranów telewizyjnych oraz zdobyć autografy. Wszyscy byli bardzo dumni, że mogli brać udział w takiej wspaniałej inicjatywie i być jej częścią. Ekologia, recykling są po prostu MODNE! i warto tę modę promować!

- **Pyszne i zdrowe soki owocowe**

Uczniowie w klasie 2A zapoznali się z zasadami zdrowego żywienia oraz kulturalnego spożywania posiłków. W części teoretycznej nauczyciel przedstawił dzieciom Piramidę Zdrowego Żywienia: zwrócił uwagę na różnorodność produktów i podkreślił konieczność urozmaicania diety. W części praktycznej dzieci wykonały swoje piramidy żywienia oraz samodzielnie zrobiły pyszne i zdrowe soki owocowe. Uczniowie wiedzą o tym, jak ważne dla naszego organizmu i zdrowia jest dieta bogata w różnorodne witaminy oraz produkty.

- **Smacznie,zdrowo, kolorowo-**

W pierwszym tygodniu października w klasach 2B i 2C realizowany był cykl zajęć zatytułowany „Smacznie, zdrowo, kolorowo”. Uczniowie przynieśli do szkoły różne warzywa i owoce, układali o nich zagadki oraz porównywali ich wygląd, walory smakowe i odżywcze. Dowiedzieli się jak nazywają się jadalne części poszczególnych warzyw oraz skąd w Polsce pojawiły się ziemniaki. Klasa 2b przygotowała „wesołe kanapki” z warzywami, natomiast klasa 2c wykonała zabawne kukielki z owoców i warzyw.

Dzieci poznały także inne grupy produktów niezbędnych w diecie człowieka. Dowiedziały się jakie znaczenie mają one dla organizmu ludzkiego. Zapoznały się z Piramidą Zdrowego Żywienia oraz wykonały własne piramidy, korzystając ze zgromadzonych ilustracji produktów żywnościowych. Wspólnie, z przestrzeganiem zasad higieny, spożywały drugie śniadanie, w skład którego wchodziły ulubione owoce i warzywa.

Na koniec tego cyklu zajęć była mowa o jesiennych przetworach, po które zimą wszyscy chętnie biegają do spiżarni. Drugoklasiści przynieśli do szkoły i zaprezentowali różne rodzaje przetworów przygotowywane w ich domach.

- **Dzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Bezpiecznego Komputera**

Przypadający na 12 października to inicjatywa, która ma na celu zwrócenie uwagi na zagrożenia płynące z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. Nasi uczniowie wzięli udział w tym dniu.

- **Lekcja zdrowia-**

Dnia 7 października 2021 roku podczas godziny wychowawczej w klasie 5A odbyła się lekcja zdrowia. Była ona realizowana w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie.

Głównymi celami lekcji było: poznanie pojęcia zdrowia i zdrowego stylu życia, - zapoznanie z czynnikami sprzyjającymi i zagrażającymi zdrowiu, analiza swojego stylu życia i jego wpływu na stan zdrowia.

Uczniowie chętnie rozmawiali o spędzaniu wolnego czasu i odpoczynku. Poznali składniki odżywcze, które zawierają białko, tłuszcze i cukry. Dowiedzieli się, że witaminy mają dobroczynny wpływ na organizm. Uczniowie wykonali piramidy żywienia.

Lekcja zwiększyła wiedzę uczniów na temat zdrowego stylu życia.

- **„Otwarte krajobrazy”**

W tym roku włączyliśmy się w naszej szkole w międzynarodowe obchody "Dnia Krajobrazu".

Tym razem przebiegały one pod hasłem: "Otwarte krajobrazy". Obchodom tym patronuje Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w celu szerzenia piękna krajobrazów przyrodniczych okolicy, w której mieszkamy, zdrowotnych i ekologicznych. Temat ma nas zachęcić do poznawania lokalnej przyrody, docenienia jej piękna, wypoczynku na łonie natury, rozwijania wrażliwości, organizacji spacerów i wypraw przyrodniczych. Uczniowie klas 7 wzięli udział w interesującej prelekcji on - line pt. "Rola otwartych krajobrazów" zorganizowanym przez pracowników Welskiego Parku Krajobrazowego. We współpracy z Nadleśnictwem Lidzbark, zorganizowaliśmy spacer dydaktyczny po lesie, w którym wzięli uczniowie klasy 3b. Odpoczywając i poznając piękno naturalnego krajobrazu, odkrywali przy okazji tajniki przyrody. Zaś uczniowie klasy 7 udali się z pracownikiem Welskiego Parku Krajobrazowego do Lasu nad Welem i wzięli udział w grze terenowej, poznając przy okazji piękno przyrody naszej okolicy.

Świetlica szkolna klas 1-3 włączyła się do udziału w obchodach Międzynarodowego Dnia Krajobrazu przypadającego 10 października.

Dzieci obejrzały wiele zdjęć i filmów o naszej okolicy. Odbyły się pogadanki. Zachęczone wykonały prace plastyczne farbami. Jeziora, lasy, rzeka to motyw, który przewijał się najczęściej, ponieważ mamy to szczęście, że wśród nich przyszło nam żyć. Dzięki tym zajęciom rozwijaliśmy wśród dzieci wrażliwość i chęć aktywnego spędzania czasu podczas spacerów i wypraw rowerowych.

- **Konferencja Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie**

W dniu 23 listopada 2021r. W Szkole Podstawowej nr 2 im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Olsztynku odbyła się uroczysta Wojewódzka Konferencja Szkół Promujących Zdrowie.

W konferencji wzięło udział 11 szkół i przedszkoli, które w grudniu 2020r. Otrzymały Certyfikat Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty „Szkola Promująca Zdrowie” i „Przedszkole Promujące Zdrowie”.

Podczas spotkania wykład wygłosiła Pani Anna Borkowska, psycholog, socjoterapeuta, ekspert do spraw edukacji cyfrowej w Państwowym Instytucie Badawczym NASK. Autorka licznych programów szkoleniowych dla pedagogów, psychologów i nauczycieli oraz publikacji dotyczących profilaktyki ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży w tym cyberprzestrzeni. Temat wykładu : „Pokolenie sieci. Obraz współczesnych nastolatków i co z niego wynika dla edukacji”.

Podczas konferencji miała miejsce krótka prezentacja wyróżnionych szkół oraz przedstawienie przez dyrektorów korzyści wynikających z uzyskania Certyfikatu. Spotkanie przebiegło w miłej atmosferze, którą uświetniły razem śpiewane pieśni.

*** Zioła i leki w klasie 1B**

4 marca w klasie I b dzieci wypowiadały się na temat przebytych chorób i ich leczenia. Po wysłuchaniu tekstu pt. „Kto podaje lekarstwa?” wspólnie z wychowawczynią Małgorzatą Przybylską ustaliły, kto decyduje o tym, jakie lekarstwa zażywać i jak je przyjmować. Dzieci już wiedzą, że to dorośli są odpowiedzialni za podawanie leków i to oni muszą stosować się do zaleceń lekarza dawkując je.

Odbyła się również krótka prelekcja nauczyciela o sposobach leczenia w czasach kiedy nie było lekarstw takich jak obecnie. Omówiono znaczenie ziołolecznictwa jako sposobu leczenia w dawnych czasach. Dzieci przyniosły wiele opakowań po różnych lekach pochodzenia roślinnego i odbyła się rozmowa o sposobach leczenia tymi preparatami w ich domach. Poruszano również problem niebezpieczeństwa wynikający z niewłaściwego stosowania leków i spożywania przypadkowo zerwanych roślin polnych czy łąkowych.

Na koniec w klasie powstał kącik, w którym dzieci kupowały różne ziołowe leki jednocześnie doskonaląc umiejętność płacenia i wydawania reszty.

To były bardzo pouczające zajęcia, które uwrażliwiły dzieci na właściwe używanie leków i ziół.

- **Smaczne i zdrowe sałatki owocowe**

Uczniowie w klasie II a zapoznali się z zasadami zdrowego żywienia oraz kulturalnego spożywania posiłków. Na edukacji przyrodniczej, pani Karolina Żuralska przedstawiła dzieciom Piramidę Zdrowego Żywienia: zwróciła uwagę na różnorodność produktów i podkreśliła konieczność urozmaicania diety. W części praktycznej, dzieci zrobiły pyszne i zdrowe sałatki owocowe. Uczniowie wiedzą o tym, jak ważne dla naszego organizmu i zdrowia jest dieta bogata w różnorodne witaminy oraz produkty.

- **Hodowla rzeżuchy i kwiatów**

Omawiając potrzeby ludzi, zwierząt i roślin pierwszoklasiści w klasie I b wypowiadali się na ten temat na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Doszli do wniosku, że zapominanie o swoich postanowieniach i obowiązkach może przynosić przykre skutki. Dostrzegli to na podstawie historyjki obrazkowej „Niezapominajka”, w której to piękna roślina doniczkowa zwiędła, ponieważ dziewczynka zapomniała ją podlać.

Dzieci postanowiły założyć na klasowych parapetach kącik z doniczkowymi kwiatami, aby móc się nimi opiekować.

Zadaniem domowym dla każdego dziecka było założenie hodowli rzeżuchy w czterech pojemnikach. W jednym pojemniku brakowało światła, drugi pojemnik był pozbawiony wody, a trzeci nie posiadał ziemi, bo w nim była wata. Tylko czwarty pojemnik miał spełnione doskonałe warunki do wzrostu. Dzieci doszły do wniosku, że rośliny, aby dobrze rosły potrzebują gleby, wody, światła i odpowiedniej temperatury.

Każde dziecko przyniosło do klasy swoją hodowlę i pokazało ją innym, a następnie w domu wyhodowane rzeżuchy trafiły do kanapek i sałatek.

Dzieci samodzielnie mogły dojść do właściwych wniosków dzięki prowadzonym w domu obserwacjom.

- **Mali ekolodzy walczą o zdrowie Naszej planety**

Już w pierwszej klasie dzieci podejmują trudne tematy dotyczące naszej planety i jej ochrony.

Uczniowie w klasie I b:

- wypowiadali się na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka;
- wskazywali działania przyjazne dla środowiska;
- opisywali czyste i zanieczyszczone środowisko;
- układali hasła nawołujące do dbania o naszą planetę;
- mówili, jak należy zachowywać się w lesie;

- przystąpili do programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” i zrealizowali pierwszy scenariusz - „w lesie. Dbam o rośliny i zwierzęta, nawet te najmniejsze”;
 - wypowiadali się na temat sposobów gospodarowania śmieciami i ustalili zasady ich segregowania;
 - na zajęciach z wychowania fizycznego posprząтали rozrzucone przez siebie śmieci zgodnie z zasadami ich sortowania do miejsc wyznaczonych kolorami;
 - na technice wykonali „Pożeraczy baterii”, czyli pojemniki na zużyte baterie, a na plastyce pokolorowali wiele ilustracji dotyczących właściwej segregacji śmieci i recyklingu.
- Dzieci obiecały, że postarają się być małymi ekologami i będą postępowały tak, żeby chronić naszą planetę.

• Światowy Dzień Zdrowia

Nasza szkoła przyłączyła się do obchodów Światowego Dnia Zdrowia. Dzień ten w tym roku przebiegał pod hasłem „Our Planet, OurHealth- Nasza Planeta, Nasze Zdrowie”.

W trakcie pandemii, zanieczyszczeń planety i narastających chorób, takich jak nowotwory, astma, choroby układu oddechowego, Światowy Dzień Zdrowia skupił uwagę na działania niezbędne do utrzymania zdrowia ludzi i całej Planety.

O zdrowiu człowieka decyduje w znacznej mierze środowisko, w którym żyje, jak również jego postawa rozumiana m.in. jako sposób odżywiania, styl pracy i wypoczynek.

Uczniowie podczas zajęć z chemii rozmawiali o zanieczyszczeniach środowiska przyrodniczego i ich wpływie na zdrowie i samopoczucie człowieka. W aplikacji Jamboard uczniowie wykonali prezentację dotyczącą czystej planety, obejrzeli film na YouTube związany z zanieczyszczeniami wód i powietrza. Nie brakło na lekcji również elementów zabawy na WordWall uczniowie rozwiązywali quiz i odpowiadali na pytania dotyczące ekologii.

Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach. Wykazali się dużym zainteresowaniem, aktywnością i znajomością substancji zanieczyszczających Nasze środowisko.

Lekcja geografii doskonale wpisała się w działania szkoły związane ze Szkołą Promującą Zdrowie oraz Światowym Dniem Zdrowia.

Warto zaznaczyć, że wśród najmłodszych uczniów również przeprowadzono cykl zajęć o charakterze ekologicznym. Uczniowie udali się na spacer po najbliższej okolicy, aby zaobserwować działalność człowieka w środowisku. Uczniowie samodzielnie segregowali śmieci, dowiedzieli się czym zajmuje się ekologia.

Śmiało można powiedzieć, że zarówno dzieci, jak i młodzież wiedzą jak zadbać o swoją Planetę Ziemię.

• Światowy Dzień Wody

22 marca w klasie I b obchodzony był Światowy Dzień Wody.

Ten dzień miał na celu rozwijanie zainteresowań dzieci o otaczającym je świecie oraz rozbudzenie poczucia odpowiedzialności za istniejące niewielkie zasoby wody pitnej, a także uświadomienie znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin. Dzieci dowiedziały się jak ważne jest oszczędzanie wody przez każdego człowieka. Wykonały kartę pracy na ten temat, a na zajęciach z plastyki wykleiły kropelki wody, które posłużyły do dekoracji klasy.

- **Żywnienie a zdrowie człowieka- eliminacje szkolne konkursu o zdrowym odżywianiu**

Dnia 14 marca 2022r. odbyły się szkolne eliminacje do Powiatowego Konkursu „Żywnienie a zdrowie człowieka”. Tematyka tego konkursu doskonale wpisuje się w działania Naszej szkoły związane ze Szkołą Promującą Zdrowie.

Zagadnienia do etapu szkolnego obejmowały podstawową wiedzę dotyczącą odżywiania, z którą uczeń Szkoły Podstawowej zapoznaje się na lekcjach biologii i chemii.

Eliminacje polegały na rozwiązaniu przez uczniów testu, obejmującego tematykę dotyczącą składników pokarmowych i ich roli w organizmie człowieka, ogólnych zasad odżywiania, piramidy żywieniowej oraz chorób spowodowanych niewłaściwym odżywianiem.

Dwoje uczniów zakwalifikowało się do etapu międzyszkolnego w Kurzętniku, którego termin wstępnie wyznaczono na dzień 6 kwietnia 2022r.

- **Ziemia Naszym Domem**

W klasie 1a przeprowadzono cykl lekcji poświęconych ochronie środowiska.

Dla wprowadzenia dzieci w tematykę zajęć uczniowie klasy z wychowawcą oraz nauczycielką biologii - p. Dorotą Kalinowską - Sosnowską, wyruszyli na spacer po najbliższej okolicy, aby obserwować otoczenie ze szczególnym zwróceniem uwagi na różne rodzaje działalności człowieka w środowisku.

Następnie na podstawie wiersza i uzyskanych wcześniej wiadomości dzieci wyjaśniły, czym są ekologia i zachowania ekologiczne. Wiedzą również, co szkodzi naszej planecie.

W scenkach darmowych przedstawiały różne działania służące ochronie naszej planety, np. zbieranie śmieci, dokładne zakręcanie kranu, żeby z niego nie kapła woda, gaszenie lampy, gdy jest widno, cisza podczas wypraw do lasu.

Na lekcji pojawił się Ekoludek - postać wykonana ze śmieci.

Najwięcej emocji towarzyszyło uczniom podczas lekcji poświęconej segregacji odpadów. A to dlatego, że najpierw dzieci same porzuciły przyniesione z domu śmieci, dopiero później posegregowały je do odpowiednich worków.

Uczniowie wykazali się wspaniałą znajomością zasad sortowania śmieci.

Podsumowując, śmiało można stwierdzić, że uczniowie klasy 1a wiedzą, jak zadbać o naszą planetę.

*** V Powiatowy konkurs o zdrowym odżywianiu**

„Zdrowie człowieka tkwi od pokoleń w tym , co ma w głowie i co na stole”.

(prof. Jan Gawęcki)

Nasza szkoła od wielu lat prowadzi liczne działania profilaktyczne i uczestniczy w wielu konkursach i olimpiadach o tematyce zdrowotnej.

W wyniku eliminacji szkolnych dwoje uczniów z klasy 7B: Emilia Lautenbach i Franciszek Byliński, zakwalifikowało się do etapu powiatowego konkursu „Żywienie a zdrowie człowieka”.

6 kwietnia 2022r. w Zespole Szkół Zawodowych w Kurzętniku odbył się konkurs międzyszkolny . Wzięło w nim udział 6 szkół- 4 podstawowe i 2 ponadpodstawowe.

Celem konkursu było:

- popularyzowanie wśród młodzieży wiedzy na temat zdrowego odżywiania,
- promowanie idei zdrowotnej,
- edukacja prozdrowotna,
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru spożywania posiłków.

Tematyka tegorocznego konkursu obejmowała zakres wiedzy związany z dietą geniusza, czyli co jeść, aby lepiej się uczyć?

Konkurs corocznie odbywa się w korelacji ze Światowym Dniem Zdrowia, którego hasłem w tym roku było: „ Nasza Planeta, Nasze Zdrowie”.

Konkurs składał się z dwóch części teoretycznej i praktycznej.

Część teoretyczna polegała na rozwiązaniu przez uczniów testu obejmującego zakres wiedzy teoretycznej na temat zdrowego odżywiania i roli składników odżywczych w organizmie człowieka.

W części praktycznej uczestnicy samodzielnie przygotowali zdrowe batoniki - musli. Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem, pomysłowością i kreatywnością. Była to dla Nich doskonała zabawa w Małego MasterChefa.

Podczas ogłoszenia wyników obecny był wicestarosta powiatu nowomiejskiego.

Uczennica Naszej szkoły Emilia Lautenbach zajęła 1 miejsce w konkursie i otrzymała cenne nagrody. Wszystkim uczestnikom wręczono nagrody książkowe i dyplomy.

Emilce i Frankowi dziękujemy za reprezentowanie Naszej szkoły w konkursie.

- **Dzień Ziemi**

Święto obchodzone we wszystkich krajach świata. Obchody tego ważnego święta odbyły się również w naszej szkole. Uczniowie wzięli udział w uroczystym apelu, odbyły się pogadanki tematyczne na lekcjach oraz wyszliśmy ze szkoły by wziąć udział w corocznej akcji „Sprzątania Lidzbarka”. Uczniowie wykonali również wystawę plastyczną pt. „Moje ulubione drzewo”, a ósmoklasiści zaprezentowali swoje umiejętności w projekcie plastycznym: „Najpiękniejszy ekosystem naturalny”. Nasza planeta Ziemia cierpi z powodu zanieczyszczeń, degradacji, rabunkowej gospodarki wycinania lasów – lista ludzkich przewinień jest długa, dlatego podnoszenie świadomości ekologicznej, poczucia odpowiedzialności za stan środowiska jest w dzisiejszym czasie palącą koniecznością.

Dla uczniów klas I-III został zorganizowany konkurs ekologiczny na najciekawszy Eko-strój. Dzieci, wykorzystując różne odpady i śmieci, przygotowały wiele wspaniałych strojów. Zaprezentowały je w czasie pokazu, który odbył się na szkolnej sali gimnastycznej. Uczniowie w rytm muzyki przechadzali się przed jury po specjalnie przygotowanym wybiegu. Jury brało pod uwagę wykonanie stroju z wykorzystaniem materiałów przeznaczonych do recyklingu, pomysłowość i oryginalność, estetykę wykonania, sposób zaprezentowania stroju oraz wytrzymałość podczas pokazu. Każdy uczestnik po zaprezentowaniu się otrzymywał gromkie brawa od publiczności. Na koniec wszyscy uczestnicy przeszli się barwnym korowodem po szkolnych korytarzach, prezentując swoje stroje uczniom z klas starszych. W czasie pokazu mody wszyscy świetnie się bawili i wyrazili chęć udziału w tego typu pokazie w przyszłym roku.

• Kubusiowi Przyjaciele Natury

10 maja w klasie I b zostały zrealizowane kolejne zajęcia z projektu **Kubusiowi Przyjaciele Natury** pt. „**W OGRODZIE. Dbam o siebie i jem warzywa i owoce**”. Filmy edukacyjne, bajki, pogadanki i karty pracy pozwoliły pierwszacom na zdobycie ogromnej wiedzy.

Dzieci:

- znają zalety jakie ma jedzenie warzyw i owoców i dlaczego powinniśmy to robić;
- umieją wymienić nazwy czterech podstawowych witamin: A, C, K, D;
- potrafią opowiedzieć skąd się biorą owoce;
- znają rolę zapylaczy w wytwarzaniu owoców;
- wiedzą jaki ogród jest „dobry” dla zapylaczy i dla ludzi jednocześnie;
- mają wiedzę o pszczołach, o tym, jakie one są pracowite, jak zbierają pyłek, nektar i zapylają kwiaty i że tylko z zapylonego kwiatu może powstać owoc;
- wiedzą też, że już niedługo pszczoły mogą wyginać, a jak ich nie będzie, to ludzie nie będą mieć pożywienia.

Aby pomóc światu powinniśmy zatroszczyć się o pszczoły.

Dzieci obiecały, że:

- poproszą rodziców, żeby posadzili na balkonie lub na działce kwiaty. Najlepiej, żeby to były kwiaty, które kwitną od wczesnej wiosny do późnej jesieni, wtedy pszczoły będą miały stołówkę przez cały czas. I jeszcze, poproszą o to, żeby rodzice rzadziej kosili trawnik lub nie zawsze cały;

- postawią na parapecie poidelko z wodą;
- postarają się postawić domki dla dzikich pszczół;
- obiecały, że będą wykazywały się „empatia” czyli zrozumieniem, dobrocią i troską o pszczoły, aby one nie miały problemów ze znalezieniem pokarmu i żeby nie wyginęły.

Dzieci widząc jak pszczoły są pracowite postanowiły, że będą takie jak one i poprzez pracę w szkole będą zdobywały coraz większą wiedzę

Najpiękniejszy ekosystem naturalny

- Na lekcjach biologii, kończąc dział „Ekologia”, uczniowie klas 8 naszej szkoły wykonali piękne prace projektowe pt. „Najpiękniejszy ekosystem naturalny. Każda grupa projektowa zaprezentowała efekt swojej pracy kolegom i koleżankom uzasadniając swój wybór, charakteryzując wybrany przez grupę ekosystem, przedstawiając swój wkład pracy w wykonany projekt. Uczniowie, utrwalając swoje wiadomości z zakresu ekologii, szlifowali jednocześnie umiejętności społeczne, trenowali umiejętność wyszukiwania informacji, zabłyszneli talentami plastycznymi a nawet technicznymi, gdyż pojawiła się także makieta imitująca ekosystem pustynny, poznawali walory naturalnych ekosystemów nie zmienionych przez człowieka. Najpiękniejsze prace zawisły na wystawie w szkole dodając uroku szkolnym murom.

• Dzień pszczół

20 maja obchodzony jest – ustanowiony przez ONZ – Światowy Dzień Pszczół. W tym dniu do szkoły przybyło dwóch panów zajmujących się pszczelarstwem i należących do Rejonowego Koła Pszczelarzy w Lidzbarku. Uczniowie z klas I a oraz I b w ramach realizowanego projektu Kubusiowi Przyjaciele Natury mogli poszerzyć swoją wiedzę dotyczącą budowy i życia pszczół oraz ich znaczenia dla środowiska i człowieka. Obserwowali urządzenia, narzędzia, stroje pszczelarza, mały ul, a także wytwory pszczół takie jak propolis, pierzga, plastry z wosku, świecę i kit pszczeli. Niektórzy uczniowie ubrali się nawet w strój pszczelarza.

Na koniec dzieci obiecały, że poproszą rodziców, żeby wszelkie opryski roślin wykonywali wieczorami, aby w ten sposób chronić pszczoły. To jest zadanie domowe skierowane do dzieci przez prezesa Rejonowego Koła Pszczelarzy w Lidzbarku pana Andrzeja Goszkę.

To była bardzo ciekawa lekcja przyrody, za którą pierwszaki jeszcze raz bardzo serdecznie dziękują panom pszczelarzom.

• Wewnątrzklasowy Konkurs o Zdrowiu

Dbłość o zdrowie, dobre samopoczucie i promocja zdrowia to jedno z zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.

Tematyka zdrowotna wpisuje się w realizację podstawy programowej z chemii w klasie 8. Uczniowie poznają wówczas składniki pokarmowe, ich chemiczną budowę, wzory oraz znaczenie dla organizmu.

W dniu 23 maja 2022r. odbył się wewnątrzklasowy konkurs o zdrowiu. Uczestniczyło w nim ośmioro uczniów z klasy 8B.

Celem konkursu było:

- Propagowanie wśród uczniów wiedzy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, opartego na zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej,
- Nabywanie prozdrowotnych nawyków i przyzwyczajeń,
- Stwarzanie sytuacji do kształtowania w uczniach postawy prozdrowotnej.

Młodzież odpowiadała na testowe pytania zamknięte z zakresu składników żywieniowych, chorób związanych z ich niedoborem oraz znaczenia ruchu dla organizmu.

Nagrodą dla zwycięzców była ocena celująca z chemii, w kategorii aktywność oraz dodatnie punkty z zachowania.

Uczniowie klasy 8 poszerzyli swoją wiedzę z zakresu tematyki zdrowia. To była ciekawa lekcja chemii, a zarazem jedno z działań promujących zdrowie w Naszej szkole.

Podjęmowane przez Naszą szkołę działania w ramach programu „Szkoła Promująca Zdrowie” wpływają na zwiększenie wiedzy uczniów, ich rodziców i całej społeczności szkolnej, ukierunkowanej na zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną.

**Szkolny koordynator
Lucyna Talarowska**