



Zriaďovateľ:
**Trnavský
samosprávny
kraj**



Stredná priemyselná škola dopravná
Študentská 23, 917 45 Trnava

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2018/2019
na SPŠ dopravnej v Trnave
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Schválené Pedagogickou radou školy: 26. 09. 2019

Prerokované Radou školy: 26. 09. 2019

Predložené zriaďovateľovi: 01. 10. 2019

Ing. Peter Papík
riaditeľ školy

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola dopravná
Adresa školy	Študentská 23, Trnava
Telefón	033 -5521161
E-mail	spsdtt@stonline.sk
WWW stránka	www.spsdtt.sk
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Titl., priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Peter Papík	033-5521085	0911039607	peterpapik.spsdtt@gmail.com
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Ivan Magdolen	033-5340682	0911718770	magdolen.spsdtt@gmail.com
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Dana Selecká	033-5521161	0911060422	dana.selecka@gmail.com
Vedúca hospodárskeho oddelenia	Jarmila Szombathová	033-5521161	0903663775	szombathova.jarmila@zupa-tt.sk

Rada školy v šk.roku 2018-19

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Jarmila Szombathová	szombathova.jarmila@zupa-tt.sk
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Pechová	
	Ing. Eva Časárová	
zástupcovia rodičov	Bc. Silvia Brezinová	
	Eva Holúbková	
	Ing. Kamil Miček	
zástupca žiakov	Peter Bínovský	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Iveta Belányiová do apríla 2019 Mgr. Stanislav Pravda od apríla 2019	
	Mgr. Rastislav Mráz	
	Ing. Marián Viskupič	
	Mgr. Tibor Pekarčík	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Katarína Pechová	SJL,OBN,DEJ,ET V,NAB	
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Marta Monsbergerová	MAT,FYZ,CHE	
PK cudzích jazykov	Mgr. Michaela Zajacová	ANJ,NEJ	
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Marián Špaček	TSV	
PK automobilovej techniky	Ing. Milan Eliáš	3765 M	
PK elektrotechniky a informatiky	Ing. Kristína Juríková	3739 M,2675 M, API	
PK prevádzky a ekonomiky dopravy	Ing. Zdenka Pösingerová	3760 M	
Jazyková škola	Mgr. Lenka Truchliková	Cudzie jazyky	Jazyková škola ako súčasť SPŠD Trnava

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **527**

Počet tried: **20 tried denného a 1 trieda externého štúdia**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	32	
I.C	18	2
I.D	28	
I.EA	29	4
I.EB	27	2
I.EC	22	1
I.EE	9	
II.CE	30	1
II.D	26	1
II.DT	27	1
II.EA	27	1
II.EB	27	
III.CE	25	
III.D	27	1
III.DT	28	2
III.EA	27	
III.EB	20	6
IV.CT	23	
IV.D	27	
IV.EA	29	2
IV.EB	19	2

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	2675 M	3739 M	3760 M	3765 M	3767 M	Spolu
Prihlásení	120	63	30	78	91	382
Zapísaní	60	31	30	23	22	166

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzna mena ní	Veľmi dobre	Pros pel	Nepro speli	Neklasifi kovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	32	3	7	22	0	0	0	0	0
I.C	18	1	2	14	1	0	0	0	0
I.D	28	0	3	25	0	0	1	0	0
I.EA	29	5	8	16	0	0	0	0	0
I.EB	27	0	11	16	0	0	0	0	0
I.EC	22	4	4	12	2	0	0	0	0
I.EE	9	1	2	4	1	1	0	0	0
II.CE	30	7	8	15	0	0	0	0	0
II.D	26	3	3	20	0	0	0	0	0
II.DT	27	2	7	18	0	0	0	1	0
II.EA	27	2	4	19	2	0	0	0	0
II.EB	27	2	14	11	0	0	0	0	0
III.CE	25	2	6	17	0	0	0	1	0
III.D	27	1	4	20	2	0	0	1	0
III.DT	28	2	8	18	0	0	0	0	0
III.EA	27	3	6	18	0	0	0	0	0
III.EB	20	1	5	14	0	0	0	0	0
IV.CT	23	2	2	19	0	0	1	0	0
IV.D	27	1	2	24	0	0	0	0	0
IV.EA	29	2	7	19	0	0	0	0	0
IV.EB	19	1	2	16	0	0	1	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	32	2949	92,16	2947	92,09	2	0,06
I.C	18	1081	60,06	1081	60,06	0	0,00
I.D	28	2700	96,43	2685	95,89	15	0,54
I.EA	29	2575	88,79	2575	88,79	0	0,00
I.EB	27	1691	62,63	1691	62,63	0	0,00
I.EC	22	2692	122,36	2681	121,86	11	0,50
I.EE	9	118	13,47	118	13,47	0	0,00
II.CE	30	2359	78,63	2357	78,57	2	0,07
II.D	26	1991	76,58	1991	76,58	0	0,00
II.DT	27	3148	116,59	3130	115,93	18	0,67
II.EA	27	3027	112,11	3027	112,11	0	0,00
II.EB	27	2326	86,15	2312	85,63	14	0,52
III.CE	25	2608	104,32	2575	103,00	33	1,32
III.D	27	3349	124,04	3276	121,33	73	2,70
III.DT	28	3255	116,25	3234	115,50	21	0,75

III.EA	27	2145	79,44	2138	79,19	7	0,26
III.EB	20	1986	99,30	1986	99,30	0	0,00
IV.CT	23	3770	163,91	3759	163,43	11	0,48
IV.D	27	2691	99,67	2681	99,30	10	0,37
IV.EA	29	3702	132,21	3702	132,21	0	0,00
IV.EB	19	2264	119,16	2259	118,89	5	0,26

Výsledky externých meraní

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	85	(63/22)	56,35%	82	59,38%	81	12	25	33	12	2	2,61	84
Anglický jazyk	B2	13	(11/2)	73,46%	13	85,38%	13	7	6				1,46	13
Matematika		8	(6/2)	32,08%	8									
Slovenský jazyk a literatúra		98	(74/24)	46,53%	97	63,39%	95	7	29	42	18	1	2,76	97
Teoretická časť odbornej zložky		113	(87/26)					13	23	23	35	8	3,02	102

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	113	(87/26)	31	24	25	19		2,32	99

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I.A	3767 M dopravná akadémia	
I.C	3765 M technika a prevádzka dopravy	
I.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
I.EA	2675 M elektrotechnika	
I.EB	2675 M elektrotechnika	
I.EC	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
I.EE	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
II.CE	3765 M technika a prevádzka dopravy 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
II.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
II.DT	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 3917 M technické a informatické služby	zasielateľstvo
II.EA	2675 M elektrotechnika	
II.EB	2675 M elektrotechnika	
III.CE	3765 M technika a prevádzka dopravy 2675 M elektrotechnika	
III.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
III.DT	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 3917 M technické a informatické služby	zasielateľstvo
III.EA	2675 M elektrotechnika	
III.EB	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	
IV.CT	3765 M technika a prevádzka dopravy 3917 M technické a informatické služby	zasielateľstvo
IV.D	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	
IV.EA	2675 M elektrotechnika	
IV.EB	3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	

Nepovinné a voliteľné predmety

Riaditeľ školy povolil zaradiť do učebného plánu ako nepovinný klasifikovaný predmet (nezarátava sa do celkovej klasifikácie) projekt Aplikovaná ekonómia /APE/ v 3. ročníku s hodinovou dotáciou 2/2 v študijných odboroch :

- III.DT – technické a informatické služby
- III.CE – technika a prevádzka dopravy

Aplikovaná ekonómia je vzdelávací program, ktorý ponúka podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie. Je založený na získavaní praktických skúseností a zručností tak, aby sa rozvíjali vzdelávacie, komunikačné, personálne a pracovné kompetencie študentov. Program je schválený MŠVVaŠ SR ako voliteľný alebo nepovinný predmet pre všetky typy stredných škôl. Program má modulárne usporiadanie učiva, ktoré je možné vyučovať v akejkoľvek ročníku strednej školy ako predmet v trvaní jedného alebo dvoch rokov. Rozsah predmetu na jednotlivých typoch a druhoch stredných škôl je závislý od možnosti učebného plánu konkrétnej školy. Rozsah je stanovený na 2 - 4 hodiny týždenne. Program

umožňuje rôznym typom stredných škôl, aby na základe svojich školských vzdelávacích programov, v závislosti od potrieb a možností školy, ako aj na základe svojho profilu absolventa, mali možnosť vyskladať si z modulov vhodný formát predmetu aplikovaná ekonómia.

Vzhľadom na snahu zlepšiť výsledky maturitných skúšok z matematiky a rozvíjať schopnosť čítania s porozumením sa vo 4. ročníku vo všetkých študijných odboroch zaraďujú povinne voliteľné klasifikované predmety (žiak si vyberá jeden a zarátava sa do celkovej klasifikácie) z dotáciou 1 hodina: Cvičenia z matematiky /CVM/

Seminár zo slovenského jazyka /SSJ/

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	38	15
DPP	4	0
Znížený úväzok	5	1
ZPS	0	2
Na dohodu	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	Nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	42	42

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.atestácia	24
2.atestácia	9
kvalifikačné vzdelávanie	1
funkčné vzdelávanie	1
špecializačné vzdelávanie	1
adaptačné vzdelávanie	2
predatestačné vzdelávanie	5
inovačné vzdelávanie	8
aktualizačné vzdelávanie	všetci učitelia

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov		
	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
SOČ	14	5	
Zenit	2	1	
Maják pre dopravu		1	
Shell Eco Marathon			8
Enersol		2	
NAG CISCO		6	

Shell Eco Marathon v Londýne

Tím SPŠ dopravnej v Trnave úspešne reprezentoval Slovensko na súťaži Shell Eco marathon vo Weybridge pri Londýne opäť v roku 2019. V kategórii elektromobilov sa náš tím DOPRAVÁCI 2 pod vedením Ing. Milana ELIÁŠA a Ing. Evy ČASÁROVEJ : Darina NÁDASKÁ, Nela ŠTEFANOVIČOVÁ, Andrej KARABA, Martin SZITKEY, Oliver GLOSZ, Matej SABO, Matúš ŠURAN a Matej ŠESTÁK kvalifikoval do hlavnej súťaže a umiestnil sa na 31. mieste s výsledkom 176,06 km/kWh. Oproti minulému roku sa zlepšili v prejdenej vzdialenosti, a vytvorili vlastný rekord. V tejto kategórii bolo 41 súťažiacich.

Shell Eco marathon je unikátna súťaž o dosiahnutie čo najvyššej energetickej účinnosti v automobilovej technike. Tento rok sa v dňoch 1.-5. júla 2019 vo Weybridge pri Londýne 140 študentských súťažných tímov z 28 prevažne európskych krajín zaradených do kategórií podľa typu energie vozidla snažilo prejsť čo najväčšiu vzdialenosť na liter paliva, alebo kWh energie.

Cesta za takýmto výsledkom je náročná, ale stojí za to. Je to výsledok cieľavedomej práce Ing. Milana Eliáša, pod ktorého vedením tím pracuje a zároveň je to napĺňanie idey školy, vytvárať podmienky šikovným študentom, aby sa prejavilo ich nadanie a kreativita a zároveň prepájať teoretické poznatky s praktickou realizáciou.

Odmenou od predsedu Trnavského samosprávneho kraja naším úspešným reprezentantom na súťaži Shell Eco Marathon v roku 2019 v Londýne (Martin Szitkey, Sebastian Szabo, Darina Nádaská, Andrej Karaba a vyučujúci Ing. Milan Eliáš a Ing. Eva Časárová) boli exkurzie do Londýna na univerzity a do automobilky v Mladej Boleslavi.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

SPŠ dopravná v Trnave na základe povolenia na podnikateľskú činnosť dospelých poskytuje odborné **kurzy aj pre verejnosť**:

- na základe oprávnenia vydaného Národným inšpektorátom práce ponúkame akreditované kurzy podľa Vyhlášky 508/2009 Z. z. o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov
- na základe udelennej akreditácie Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR ponúkame akreditovaný študijný program "Elektrotechnické minimum" na získanie elektrotechnickej kvalifikácie pre absolventov stredných škôl neelektrotechnických smerov
- príprava na odbornú spôsobilosť dopravcu v cestnej nákladnej doprave
- Jazyková škola

Verejná prezentácia školy je najvýraznejšia v projekte Ministerstva dopravy a výstavby SR **Študuj dopravu**. V snahe priblížiť verejnosti možnosti stredoškolského odborného vzdelávania v oblasti dopravy Ministerstvo dopravy, výstavby SR, so spoločnosťami Železnice Slovenskej republiky, Železničná spoločnosť Slovensko, a.s., Železničná spoločnosť Cargo Slovakia, a.s. a Siemens s.r.o., ako aj s vybranými strednými odbornými školami, medzi ktoré patrila aj Stredná priemyselná škola dopravná Trnava pripravili projekt **Študuj dopravu**. Dôvodom realizácie projektu je vážny nedostatok niektorých profesií, ktorý sa v nasledujúcich rokoch ešte prehĺbi. Preto sa spojili rezortné ministerstvo, zamestnávateľia a školy aby sa spoločnými silami pokúsili tento problém riešiť a osloviť rodičov, žiakov základných škôl a výchovných poradcov za účelom propagácie štúdia dopravných študijných a učebných odborov, pretože absolventov týchto odborov nečaká Úrad práce, ale istota zamestnania. Vzhľadom na skutočnosť, že trh práce potrebuje aj vysoko kvalifikovaných odborníkov, vysokoškolské štúdium v oblasti dopravy je v záujme zamestnávateľov. Prezentácie sa uskutočnil v dňoch 4.10.2018 v Trnave (i v priestoroch našej školy) a 19.10.2018 a 25. 6. 2019 v Bratislave.

Na verejnosti sa škola prezentovala počas dvoch **Dní otvorených dverí** za účasti a spolupráce železničných modelárov v Trnave a zmluvných partnerov školy (Siemens, Železničná spoločnosť Slovensko a.s., Železnice Slovenskej republiky).

Škola sa do prezentácie zapája i pri nadviazanej spolupráci s **Klubom priateľov železníc Trnavy a okolia**.

Škola sa prezentovala i reprezentovaním na medzinárodnej súťaži **Eco Shell Marathon v Londýne** a s úspešným elektromobilom i na mnohých ďalších akciách ako napríklad Vedecký veľtrh, Deň tvorených dverí na Trnavskom samosprávnom kraji, v spoločnosti PSA Peugeot i na ďalších akciách.

Vynikajúcou prezentáciou školy na verejnosti boli **aktivity pedagógov i študentov**, niektoré si všimli i iní a písali o škole. Ide najmä o nasledovné aktivity :

Elektromobil z tvorivej dielne študentov SPŠ dopravnej v Trnave patril i tento školský rok k najväčším ťahákom verejnosti i na ďalších akciách ako **Vedecký veľtrh v Bratislave** na **Burze stredných škôl v Trnave, Senici a Dunajskej Strede**, či na mediálnom štarte slovenských tímov pred odchodom do Londýna na SPŠ dopravnej v Trnave , alebo na akcii **Deň otvorených dverí Trnavského samosprávneho kraja, v spoločnosti PSA Peugeot**, alebo nesúťažne na súťaži Enersol.

Prezentácia školy sa uskutočňovala i v rámci akcií, ktoré sa udiali i na našej škole, ktoré mali nadregionálny význam, či sa na nich zúčastnili firmy a spoločnosti, ktoré si vybrali našu školu na prezentovanie odborných prednášok v záujme skvalitniť výchovnovzdelávací proces a priblížiť prax študentom. Ide o akcie **Siemens day**, organizovaný spoločnosťou Siemens s prednáškami o najmodernejších technológiách v oblasti železničnej zabezpečovacej techniky, či odborná prezentačná prednáška spoločnosti **Inoma Comp** z Liptovského Hrádku, ktorá predstavila najnovšiu komunikačnú techniku v doprave. Sem patrí i účasť študentov školy na akciách organizovanej spoločnosťou **JA Junior Achievement**.

Taktiež účasť študentov na stážach vo firmách, alebo v rámci projektu **Erasmus plus** je veľmi dobrou reprezentáciou školy v zahraničí.

Už pravidelne každoročnými akciami sa stali exkurzie študentov študijných odborov elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách a elektrotechnika na **Žilinskej univerzite**, kde v januári pravidelne navštevujú odborné laboratória univerzity a na pozvanie firmy **Siemens** i pracoviská firmy v **Žiline a vo Viedni**.

Na Žilinskej univerzite sme sa prezentovali na akcii **Technická myšlienka roka** s modelovým koľajiskom s programovým riadením a náš tím tam obsadil skvelé 2.miesto.

Škola sa prezentovala i organizovaním akcií ako **Študentská formula okolo Slovenska, Stretnutie s osobnosťou – Ing. Ján Miško či projekt Elektromobilita**.

Za tieto aktivity pedagógov a študentov ďakujem i touto formou.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé

Dňa 6.11.2018 Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení Slovenskej republiky vyhlásila svojím rozhodnutím Strednú priemyselnú školu dopravnú v Trnave za **Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre skupinu odborov Doprava, pošty a telekomunikácie**.

SPŠ dopravná v Trnave toto prestížne označenie získala najmä preto, že :

- je nadregionálnou odbornou školou poskytujúcou komplexné stredné odborné vzdelávanie v rôznych formách štúdia:

denom, externom-večernom, vzdelávanie dospelých a celoživotné vzdelávanie (akreditované kurzy)
- poskytuje podľa svojich výsledkov kvalitné odborné vzdelávanie
- má materiálne vybavenie aj personálne obsadenie pre kvalitné a kvalifikované teoretické i praktické vyučovanie

- má významnú podporu a spoluprácu so zamestnávateľmi v oblasti dopravy a telekomunikácií

- poskytuje nadštandardné certifikované vzdelávanie v CISCO akadémii

- prax študentov poskytuje u zamestnávateľov

- je partnerskou strednou školou a má podpísané Memorandum o spolupráci s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií a pripravuje úspešne absolventov pre poračujúce odborné vysokoškolské štúdium

- v oblasti prípravy absolventov pre oblasť zabezpečovacej techniky je lídrom na Slovensku

- získala podporu Trnavského samosprávneho kraja, ako zriaďovateľa školy, Ministerstva dopravy a výstavby SR, zamestnávateľov a Asociácie zamestnávateľov a zamestnávateľských združení SR.

V zmysle zákona č. 184/2009 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže stredná odborná škola, stredisko praktického vyučovania, školské hospodárstvo alebo stredisko odbornej praxe pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania a prípravy ak o tom, so súhlasom zriaďovateľa, rozhodne vecne zodpovedná stavovská alebo profesijná organizácia.

Centrum odborného vzdelávania na SPŠD Trnava slávnostne otvoril vicežupan Mgr. Marek Neštický dňa 13.12.2018.

Škola je zapojená do projektu **Erasmus plus** a v tomto školskom roku bola u nás návšteva delegácie zo španielskej školy Aretxabaleta Lambide Eskola za účelom zistiť možnosti spolupráce medzi školami v budúcnosti.

V školskom roku 2018/2019 pokračoval projekt **Cisco Akadémie**, ktorý umožňuje vzdelávanie študentov s možnosťou získania medzinárodného certifikátu v oblasti počítačových sietí a informačných technológií.

Na SPŠD Trnava sme v spolupráci so zamestnávateľmi za účelom riešenia krízového nedostatku zamestnancov otvorili **externé večerné štúdium** v študijnom odbore 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách. Štúdium je v zmysle Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) §42 ods.5 a Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.65/2015 o stredných školách § 7, odsek 1, písmeno b).

Štúdium vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu(ŠVP) pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupinu odborov 37 Doprava, pošty a telekomunikácie – vzdelávacia oblasť elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách. Organizácia štúdia je v súlade z bodom 21 vyššie uvedeného ŠVP – Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia.

Profil absolventa, požadované kompetencie a cieľové požiadavky sú v súlade z vyššie uvedeným ŠVP a Školským vzdelávacím programom študijného odboru 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách – sieťové technológie a komunikačná bezpečnosť.

Maturitné formy a témy sú totožné s dennou formou štúdia študijného odboru 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách na SPŠD Trnava v danom školskom roku.

SPŠD Trnave v rámci podnikateľskej činnosti realizuje školenia a aktivity získavania a overovania kvalifikácie elektrotechnikov v zmysle vyhl. č. 508/2009 Z.z. ako i **vzdelávanie dospelých** v akreditovanom kurze Elektrotechnické minimum a ďalších ponúkaných kurzoch.

Pokračujú tiež projekty **Jazykovej školy** ako súčasť SPŠ dopravnej.

Škola je zapojená do enviromentálneho projektu „ **Zbieram baterky**“. Projekt realizujú spoločnosti INSA s.r.o. a MACH Trade s.r.o. s podporou MŽP SR

B) Krátkodobé

Škola sa zapojila v tomto školskom roku znova do Projektu globálneho podnikanie spoločnosti **Junior Achievement Slovensko** podporovaný renomovanými spoločnosťami za účelom skvalitnenia výuky ekonomiky. V rámci podpory ekonomického vzdelávania a vedomia žiakov našej školy boli prednášky, alebo exkurzie zamerané na **finančnú gramotnosť**.

C) V školskom roku 2018/2019 boli školou vypracované projekty:

Stredná priemyselná škola dopravná pokračuje v tvorbe projektov a má záujem pokračovať v projekte Erasmus plus, aby zvyšovala odbornú i jazykovú pripravenosť študentov.

Projekt Doprava v digitálnom veku, ktorý vypracovali Ing. Ľubica Gergelyová a Ing. Vladimír Brath zaregistrovala a Národná agentúra pod. č. **2019-1-SK01-KA102-060507** v kategórii [Vzdelávacia mobilita jednotlivcov](#) bol agentúrou vybraný na realizáciu.

Erasmus+ poskytuje granty pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Program dáva príležitosť študentom, žiakom odbornej prípravy, pedagogickým zamestnancom, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom stráviť obdobie v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a zamestnateľnosť.

Erasmus + sa zameriava na zlepšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v celej Európe, poskytovanie príležitostí pre študentov a zamestnancov OVP absolvovať stáž v zahraničí. Pomáha organizáciám odborného vzdelávania a prípravy vybudovať strategické partnerstvá s inými organizáciami a podnikmi na vytvorenie úzkych väzieb medzi vzdelávaním a odbornou prípravou a svetom práce.

SPŠ dopravná vypracovala už v školskom roku 2016-17 i projektový zámer a podala **žiadosť o nenávratný finančný príspevok z programu IROP** v rámci výzvy Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR na zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní. Projekt bol až v roku 2019 vyhodnotený ako úspešný a škola začína s jeho realizáciou.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

V školskom roku 2018/2019 nebola uskutočnená na škole žiadna inšpekcia vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu je stav školy nasledovný :

- priestory školy (učebne, odborné učebne, telocvične a pod.)

Napriek tomu, že sa podarilo vyriešiť najpálčivejšie problémy – zatekajúce terasy, výmena okien na škole a rekonštrukcia výdajne stravy. Problematické ešte zostáva v pavilóne B - starej budove presklené schodisko, kde dochádza k výrazným energetickým stratám.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Škola v júli 2019 získala od Železníc Slovenskej republiky simulačný výukový softvér v hodnote 120 000 € na výuku obsluhy železničných staničných zabezpečovacích zariadení a prípravu nedostatkových profesií v železničnej doprave.

Učebné pomôcky pre vyučovanie odborných predmetov máme zabezpečenú na relatívne dobrej úrovni, no však začínajú byť mnohé z nich zastarané a potrebovali by inováciu, aby škola mohla držať krok s praxou. To sa snažíme zabezpečiť i pomocou grantov, ale je nevyhnutný i výrazný podiel zriaďovateľa a štátu.

- potreby a pripravované plány

Potrebuje doriešiť rekonštrukciu preskleného schodiska v pavilóne B - starej budove a riešiť celkovú energetickú efektívnosť jednotlivých budov školy.

Plány do ďalšieho školského roka :

- rozvíjať aktivity Centra odborného vzdelávania
- stabilizácia počtu žiakov a tried
- udržať kvalifikovanosť pedagogického zboru
- byť komplexnou vzdelávacou inštitúciou poskytujúcou vzdelávanie v dennom, externom vzdelávaní a akreditovaných kurzoch v rámci podnikateľskej činnosti, poskytovať celoživotné vzdelávanie
- rozvíjať spoluprácu so zmluvnými spoločnosťami /praxe, exkurzie.../
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť problémové časti budov školy

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Na finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2019/2020 boli pridelené:

a) dotácie zo štátneho rozpočtu

V kalendárnom roku 2018 mesiace september - december: 316 184,00 €

V kalendárnom roku 2019 mesiace január – august : 861 653,00 €

Rok 2019 - LVVK – 15 292,00 €

Odchodné – 9-12/2018 - 0 €

Odchodné – 1-8/2019 – 3 105,00 €

Maturity – v šk. roku 2018/2019 – 4 544,00 €

b) príspevky na čiastočnú úhradu od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky v školskom roku 2018/2019

Jazyková škola: 3 641,11 €

Hmotné zabezpečenie z OZ SEMAFOR pri SPŠ dopravnej v Trnave v šk. roku 2018/2019 – 37 230,83 €

c) finančné prostriedky prijaté za Vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2018/2019 bolo vydaných 529 vzdelávacích poukazov a prijatých 493. Zo 493 sa uplatnilo (absolvovali 60 hodín) 458 poukazov.

Získané finančné prostriedky za školský rok 2018/2019

Celková suma: 15176,80 €

Čerpanie: položka 612 - príplatky pedagogických pracovníkov – 4 800,00 €

Položka 620 odvody – 1 677,00 €

položka 633009 materiál – 8 699,80 €

d) finančné prostriedky prijaté (boli použité na vykrytie nákladov na prevádzku školy)

- za prenájom priestorov- 9 417,32 €

- zisk z podnikateľskej činnosti - 30.000,00 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

SPŠ dopravná v Trnave plní svoju hlavnú funkciu vo výchovnovzdelávacom procese prípravy absolventov pre oblasť techniky, prevádzky a ekonomiky dopravy a telekomunikácií na požadovanej úrovni. Svojím obsahovým zameraním v doprave a telekomunikáciách prekračuje hranice regiónu. Pre tieto oblasti pripravila veľké množstvo absolventov, ktorí sa úspešne uplatnili v praxi. O kvalite a odbornosti školy svedčí i fakt, že každý študijný odbor má pokrytie zmluvou s významným partnerom v praxi. Škola

nadštandardne poskytuje i vzdelávanie dospelých, kde v oblasti elektrotechniky a dopravy je v našom regióne dominantná. Pridelenie označenia Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť dopravy a telekomunikácií od Asociácie zamestnávateľských a zdužení je dôkazom, že škola naplňa svoje ciele kvalitne a odborne.

§ 2. ods. 1 o Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

V minulom školskom roku za najväčšie plusy a mínusy považujem :

+	-
Získanie označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy	Problém so získaním nových odborných učiteľov
Odsúhlasenie plánu výkonov na 6 tried	Nedostatok financií na technologickú obnovu učebných pomôcok
Zamestnanosť a uplatnenie absolventov	
Partnerstvo s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity	
Činnosť Jazykovej školy	
Vzdelávanie dospelých : kurz Elektrotechnické minimum + elektrotechnická spôsobilosť	
CISCO akadémia	
Projekt Erasmus plus	
Úspechy študentov v súťažiach	
Činnosť OZ SEMAFOR a výber 2% z dane	

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie absolventov školy je veľmi dobré. Škola pociťuje zo strany zamestnávateľov silný dopyt po absolventoch všetkých študijných odborov. Najviac sú žiadani absolventi študijných odborov :

elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách a elektrotechnika

prevádzka a ekonomika dopravy

Železničné spoločnosti upozorňujú na odchod silných ročníkov do dôchodku a týchto zamestnancov nemajú kým nahradiť ,preto sa obracajú na školu so žiadosťami o väčší počet absolventov v ďalších rokoch. Nedostatok kvalifikovaných zamestnancov majú i logistické spoločnosti a automobilový priemysel.

Podľa posledných údajov sú údaje o uplatnení absolventov našej školy nasledovné :

Máj 2019

	Počet absolventov	Počet nezamestnaných	%
SPŠ dopravná Trnava			
Celá škola	210	3	1,40%

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Je to výsledok dobrej úrovne pôsobenia pedagogického zboru na žiaka.

Cieľom školy je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania tak z pohľadu žiakov ako aj zamestnancov. Tento cieľ sa dosahuje:

- a) organizáciou vyučovacieho času,
- b) tvorbou rozvrhu hodín podľa psychohygienických zásad,
- c) pôsobením triednych učiteľov ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch,
- d) odovzdávaním informácií a riešením problémov žiakov prostredníctvom ich zástupcov v Žiackej rade a Študentskom parlamente,
- f) skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia v škole.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet študentov
Automobil z každej strany	12
CISCO I. a II. Academy	68
Ekonomické certifikáty KROS pre 3. a 4. roč.	22
Elektrotechnika v praxi a príkladoch	85
E-Twining EKO 1. roč.	8
Fyzika v praxi	12
Jazyková škola – ANJ	17
Jazyková škola – NEJ	7
Jazyková škola – RUJ	1
Klub SPŠD 1. ročníky	33
Klub SPŠD 2. ročníky	1
Klub SPŠD 3. ročníky	45
Klub SPŠD 4. ročníky	13
Kresliace programy CAD	13
Mechanika v príkladoch I. a II. roč.	12
Myslím ekonomicky	24
Precvičme si fyziku 1. a 2. roč.	8

Precvičme si matematiku 1. roč.	5
Precvičme si matematiku 2. roč.	15
Precvičme si matematiku 3. roč.	15
Shell-Eco marathon	12
SOČ – elektrotechnika	31
SOČ - technika a prevádzka dopravy	12
SOČ 4. roč. - EKO predmety	18
SOČ 4. roč. prevádzkové predmety	10
Spracovanie informácií na počítači 2. a 3. roč.	6
Spracovanie informácií na počítači 2. ročníky	22
Stavba kol'ajiska	22
Športový krúžok	18
Talent WAY	16

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Na škole pôsobí Občianske združenie SEMAFOR, v ktorom má zastúpenie za každú triedu jeden rodič. Stretli sa trikrát v roku a riešili, spolu s riaditeľom školy, materiálno-technické podmienky, finančnú podporu pre nákup učebných pomôcok a ďalšie záležitosti a potreby školy.

Občianske združenie SEMAFOR pri SPŠ dopravnej v Trnave vzniklo z dôvodu nutnosti podpory financovania výchovno-vzdelávacích aktivít a materiálneho vybavenia školy. Do tohto fondu prispievajú rodičia, či zákonní zástupcovia žiakov našej školy, prípadne i iné osoby a spoločnosti ochotné pomôcť našej škole. Tieto finančné príspevky sa využívajú na zakúpenie nových pomôcok, na údržbu a celkovo podporujú zlepšenie vyučovacieho procesu.

Tieto financie a pomoc sú pre našu školu dôležité najmä preto, lebo pomôcky, ktoré sa využívajú vo vzdelávacom procese sú finančne nákladné a keď chce škola udržať dostatočnú technickú úroveň výučby, mala by využívať čo najmodernejšie a najdostupnejšie pomôcky a technológie a taktiež preto, že členovia združenia si uvedomujú finančnú poddimenzovanosť škôl.

Združenie vzniklo i z dôvodu možnosti čerpania 2% z daní za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. V tomto kalendárnom roku sa škola druhýkrát uchádzala o príspevok z daní, o ktorý sme žiadali rodičov i zamestnancov školy, ale i prostredníctvom zmluvných partnerov školy, ďalších zamestnancov. Všetkým ktorí nám svojim príspevkom pomohli skvalitniť výchovnovzdelávací proces chcem vysloviť i touto cestou poďakovanie.

Členmi OZ SEMAFOR sú rodičia - delegáti tried, prípadne i ďalšie osoby, ktoré sa stotožňujú so stanovami a filozofiou združenia. Členovia združenia a prostredníctvom nich, všetci rodičia i zamestnanci školy, sú oboznamovaní s použitím finančných prostriedkov združenia a majú nárok dávať návrhy na ich efektívne využitie.

Triedne rodičovské združenia boli v uplynulom školskom roku tri krát.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

- a) Spolupráca s odbornými inštitúciami

Škola má dlhodobú zmluvnú spoluprácu s nasledovnými odbornými inštitúciami:

1. PSA Peugeot Citroën

Spolupráca s PSA Peugeot Citroën pokračovala v školskom roku 2018/2019 na základe uzatvorených dohôd menovite

- spoluprácou v oblasti prípravy pedagógov (funkčné modely pre meracie a testovacie účely v rámci odborných predmetov odboru 3765 M technika a prevádzka dopravy
- účasť žiakov 3. ročníkov na praxi – 3760 M a 4. ročníka – 3765 M v závode PSA Peugeot Citroën podľa osobitnej dohody a harmonogramu poznávacích činností v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu.

2. Slovak Telekom a.s.

SPŠ dopravná Trnava bola vybraná spoločnosťou Slovak Telekom a.s. na vzájomnú spoluprácu a výraznejšie prepojenie školy s praxou. Študenti elektrotechnických študijných odborov sa priamo na pracoviskách spoločnosti pripravujú v rámci praxe na svoje budúce povolanie. Spoločnosť Slovak Telekom pripravila pre zmluvné školy i projekt Techpedia, kde pripravuje odborné materiály pre výuku odborných predmetov podľa najnovších požiadaviek praxe. Naša škola bude tieto materiály využívať.

Spolupráca so Slovak Telekom a.s. tak pokračovala v školskom roku 2018/2019 na základe uzatvorenej dohody, formou praxe študentov, vzdelávania odborných učiteľov a poskytovania výukových materiálov.

Spoločnosť Slovak Telekom a.s. podporuje vzdelávanie študijných odborov na SPŠ dopravnej v Trnave 2675 M elektrotechnika – komunikačné a sieťové technológie a 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách.

3. Železnice Slovenskej republiky

Zmluva sa týka podpory odborného vzdelávania študijných odborov 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy, 3739 M elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách, 3917 M 09 technické a informatické služby a 3767 M dopravná akadémia formou praxe študentov a poskytovania výukových materiálov.

Novinkou je zavedenie **štipendijného programu** pre študentov školy, ktorí sa zaviažu po absolvovaní školy nastúpiť na vybrané nedostatkové pracovné pozície.

4. Železničná spoločnosť Slovensko a.s.

Uvedená spoločnosť zabezpečuje zmluvnou formou prax študentov odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy a aktívne sa zapája do odbornej prípravy pedagógov školy a vstupuje do náplne Školského vzdelávacieho programu.

5. Siemens

Odborné zameranie SPŠD na železničnú zabezpečovaciu techniku je v oblasti stredných škôl jedinečné a preto sa Siemens rozhodol podporiť aktivity poskytujúce študentom možnosť spojiť svoje teoretické znalosti s praxou. Podpora vzdelávania si dáva za cieľ prehĺbiť odborné znalosti študentov v oblasti železničnej zabezpečovacej techniky a poskytnúť im možnosť tieto znalosti využiť pri praktických úlohách.

Na pozvanie firmy Siemens Viedeň sa študenti štvrtého ročníka študijného odboru elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách zo Strednej priemyselnej školy dopravnej v Trnave zúčastnili odbornej exkurzie v laboratóriách firmy. Študenti si prezreli vývoj najmodernejšej techniky v oblasti železničných zabezpečovacích systémov. Spolupráca školy a firmy Siemens úspešne pokračuje už druhý rok a štyria absolventi našli v tejto firme uplatnenie a pôsobia na Slovensku, Rakúsku, Švajčiarsku a Španielsku.

6. Žilinská univerzita – univerzita úzko spolupracuje s našou školou v oblasti prípravy najmä technických a dopravných odborníkov a spolupracuje a podporuje našich študentov, ktorí pokračujú v ďalšom štúdiu. V tomto školskom roku sme získali i ocenenia za spoluprácu a pripravenosť našich absolventov na vysokoškolské štúdium. Ocenenie nám udelila katedra multimédií a informačných technológií, podpísali sme Memorandum o spolupráci s Elektrotechnickou fakultou univerzity a najvýznamnejšie ocenenie bolo, že nás Fakulta elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity vymenovala za **partnerskú strednú školu**.

Dobrá spolupráca je i s ďalšími vysokými školami, najmä s **STU Bratislava-Materiálovo-technická fakulta Trnava**.

Zmluvní partneri školy vyjadrili vo svojich podporných stanoviskách, ktoré zaslali škole i zriaďovateľovi jednoznačnú podporu otvárania tried prvých ročníkov vo všetkých školou ponúkaných študijných odborov, pretože si uvedomujú vážnosť situácie a mimoriadne veľkú potrebu kvalifikovaných odborníkov na trhu práce.

Záver

Vypracoval: Ing. Peter Papík

V Trnave, dňa 20. 09. 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 09. 2019