

Zajęcia programowe 03.06.2020r (środa)

Temat kompleksowy: Dzień Dziecka

Temat dnia: Wspólnie się bawimy

Cele:

Dziecko:

- bierze udział w zabawach ruchowych,
- słucha uważnie i wypowiada się na określony temat
- odpowiada na pytania do przeczytanego utworu
- rozwija swoją kreatywność poprzez pracę plastyczną
- rozwija motorykę dużą

Środki dydaktyczne: farby, pędzel, arkusz papieru A4, kubek z wodą, piłka, kosz lub wiaderko, sznurek, woreczek.

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” - słowa powitanki:

„Wszyscy są, - klaszczemy 2x

witam Was, - uderzamy o kolana 2x

zaczynamy już czas, - klaszczemy w dłonie - o kolana - w dłonie - o kolana

jestem ja, jesteś Ty, - pokazujemy na siebie - pokazujemy na dziecko raz, dwa, trzy.”

- klaszczemy 3x

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Gąski, Gąski do domu – zabawa inscenizowana

Rodzic wyjaśnia dziecku, że w zabawie występują mama-gąska, wilk i dzieci-gąski

Mama nawołuje dzieci:

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| -Gąski, gąski do domu! | (mama-gąska nawołuje) |
| -Boimy się! | (głośno odpowiadają dzieci-gąski) |
| -Czego? | (mama-gąska nawołuje) |
| -Wilka złego, | (cicho odpowiadają dzieci-gąski) |
| -A gdzie on jest? | (mama-gąska nawołuje) |
| -Za górami, za lasami | (cicho odpowiadają dzieci-gąski) |
| -Co robi? | (mama-gąska nawołuje) |
| -Zęby ostrzy pazurami | (cicho odpowiadają dzieci-gąski) |
| -Gąski, gąski do domu! | (mama-gąska nawołuje) |

Gdy dzieci-gąski przybiegają do mamy, wilk wyłapuje jedno z nich. Następuje zmiana ról.

3. Zabawy i ćwiczenia sprzyjające orientacji w schemacie własnego ciała
– głowa, ramiona Marta Bogdanowicz

Gimnastyka, dobra sprawa,
Dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę, w przód i w bok,
Skłon do przodu, w górę skok.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty, (2 razy)
Oczy, uszy, usta, nos.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

4. „Brzydkie zwierzę” uważne słuchanie wiersza D. Wawillow

Jak mi ciocia albo wujek
Piękne farby podaruje,
Namaluję na papierze,
Takie brzydkie, brzydkie zwierzę...
To jest pomysł do niczego!
Lepiej maluj coś ładnego!
Nie chcesz?... Czemu?... Nie rozumiem...
Bo ładnego ja nie umiem!

Rodzic zadaje pytania. Jakie zwierzę namaluje bohater wiersza? Jak może wyglądać brzydkie zwierzę? Co może myśleć o sobie brzydkie zwierzę?

5. Brzydkie zwierzę -praca malarska inspirowana wierszem (kartka A4, farby, pędzel, kubek z wodą)
6. Wspólnie się bawimy – zabawy ruchowe

- Wyścig żółwi

Na mecie ustawia się dziecko w pozycji na czworakach (mama czy tata również mogą). Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka lub książki i ma za zadanie poruszać się na czworakach najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek lub książka spadnie zaczynamy od miejsca dokąd żółw dotarł.

- Zabawy ze sznurkiem

Potrzebny będzie sznurek lub skakanka. Sznurek leży na podłodze, tworzycie z niego dowolny kształt. Zadań może być wiele: - spacer po sznurku uważając by z niego nie "spaść", - przejście po sznurku "stopa za stopą", tyłem, lub bokiem, - przemieszczając się wzdłuż sznurka, przeskakiwanie przez niego raz na jedną, raz na drugą stronę, - przeskakiwanie przez sznurek obunóż w przód i w tył, - przeskakiwanie przez sznurek na jednej nodze itp..

- „Czarny parzy”.

Rzucacie do siebie piłkę wymieniając różne kolory. Na hasło "czarny" piłeczki nie wolno złapać. Jeśli jednak uczestnik chwyci piłkę, przegrywa lub wykonuje zadanie dodatkowe, np. dziesięć podskoków.

- Rzuty do kosza.

Na podłodze stawiacie kosz lub wiaderko i wrzucacie do niego piłeczkę. Oczywiście wygrywa ten, kto wykona najwięcej prawidłowych rzutów z linii mety. Zadanie można sobie utrudniać, stojąc np. na jednej nodze lub rzucając lewą ręką (lub odwrotnie).

Milej zabawy!