

1.deň

Vzdelávacia oblasť: ZDRAVIE A POHYB - Zdravie a zdravý životný štýl

Obsah vzdelávania: reprodukcia základných preventívnych opatrení uvedených v krátkom texte

Cieľ vzdelávania: opísať jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýčam na druhého, umývanie rúk)

Pomôcky pre tento deň: výkres (papier A3 (A4), vodové farby, štetce nádoba na vodu, alebo farbičky, farebný papier, nožnice, lepidlo.

1. Aktivita: Rozprávanie o baciloch

Najprv deťom prečítajte krátky text „Rozprávanie o baciloch“. Priebežne s deťmi venujte pozornosť ilustráciám v texte. Následne vedíme s dieťaťom rozhovor na základe otázok pod textom.

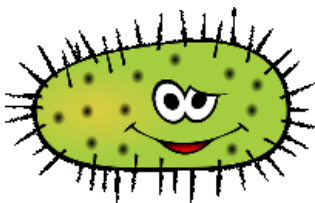
Rozprávanie o baciloch

Deti dnes by som Vám chcela porozprávať niečo o troch baciloch.

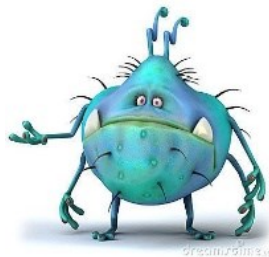


V našom príbehu sú traja: Hugo, Emil, a Dano.

bacil HUGO



bacil EMIL



bacil DANO

Títo traja nezbedníci sú riadna banda. Sú špinaví, usoplení a ukašľaní kamaráti.

Bacily nosia kašeľ a sopeľ. Sedia v prachu a špine a čakajú kým sa dostanú niekomu do nosa. Majú dlhé chlpy, alebo pichliače, ktorými každého štekli v nose a tak každý kýcha. Keď ich vdýchneš dupocú nohami až sa rozkašeľ. Bacily sú také maličké, že ich ani neuvidíte. A predsa sú všade okolo nás. Vo vzduchu, na zemi, vo vode, na hračkách, ale najviac ich je na kľúčkách, na stenách výťahu a peniazoch. Ako sa k nám dostanú? No najrýchlejšie letecky. Letia vzduchom, keď vedľa nás niekto zakašeľ alebo kýchne.



Hap-číí a letí banda bacilov. Ak si na blízku tak je zle. Lebo ich môžeš vdýchnuť pusinkou alebo nosom. Teraz ti však určite rodičia kúpili rúško na tvár ktoré tvoj nos aj pusku ochráni. A tak bacily nemajú šancu. Skúšajú to ale znova. A to na rukách. Na všetkom čoho sa chytáme sú bacily. Malé malilinké, že ich okom nevidíme. Keď sa potom poškrabeme na nose, dáme si niečo do úst, špinavý bacil skok.... a už je v tele. Preto si treba často a **PORIADNE** umývať rúčky. Neskôr si pozri s rodičmi pesničku o umývaní rúk .



Ale späť k bacilom. Bacily majú radi noštek. Chlapčenské, dievčenské malé aj veľké. Nevadí im ani rypák, chobot či nos ako gombička. Večer a ráno najradšej behajú v hrdle až to škriabe. Už si niekedy bol chorý? Trápil ťa kašeľ a soplík? Tak to v tvojom tele šarapatili Emil, Hugo a Dano. Keď sa bacily dostanú do tela, je to hotová pohroma. Začnú sa totiž množiť...kopírovať. Z jedného sú dvaja... z dvoch traja, z troch štyria... Zbaviť sa ich nie je jednoduché.. Keď ich je potom veľa, kašleme, kýchame, bolí nás hrdlo a hlava. Keď dostaneme vysokú teplotu, musíme ležať celý deň v posteli. Vtedy treba telu rýchlo pomôcť. Dať mu lieky a vitamíny.



Vo svojom tele máš takého malého draka, ktorému sa hovorí imunita. Chráni tvoje telo pred chorobou. Draci v tele papajú vitamíny s nezbedníkmi bacilmi raz dva urobia poriadky. Sú silní, rýchli a smelí. Lietajú po tele v ničia vírusy, baktérie, teda bacily. Silu majú zo zeleniny, ovocia, mäsa a majú radi slniečko, čerstvý vzduch a dobrý spánok. Taká zeleninová polievka, alebo ovocný šalát je hotová pochúťka pre draky Imunitáky. Keď im chceme do tela poslať silu- vitamíny, stačí zjesť mrkvu, hrášok alebo jablko a je to. Nemusíš

mať rád všetku zeleninku a ovocie, ale určite si vyberieš takú, ktorá ti chutí, aby si aj ty každý deň poslal do svojho tela jedlo pre drakov. Treba to robiť skôr ako ochorieš, aby ani zablúdený bacil nemal šancu. Tento týždeň sa naučíme ako si sa starať o svojho draka Imunitáka a ako ochrániť seba aj ľudí naokolo, aby sme neochoreli.

Po prečítaní textu sa detí pýtajte otázky, ak nevedia odpovedať naved'te ich slovne, alebo ilustráciou. Dbajte na to, aby dieťa odpovedalo celou vetou. T.j. ak odpovie jednoslovne pomôžte mu formulovať jednoduchú vetu... /v zátvorke máte príklady odpovedí../

- **O kom bol príbeh ktorý som ti prečítala?** /Príbeh bol o baciloch a drakovi Imuňákovi/
- **Koľko bacilov bolo v príbehu?** / V príbehu boli tri bacily./
- **Pamätáš si ako sa volali?** /Bacily sa volali Hugo, Emil a Dano/
- **Čo robia bacily keď sa dostanú do nášho tela?** / Štekli v nose a hrdle až kašleme, kýchame a škriabe nás v hrdle./
- **Pamätáš si keď si bol chorý a kýchal si, mal si soplík?**
- **Vieš ako sa také bacily dostanú do nášho tela?** /Bacily sa môžu dostať cez nos, ústa , na špinavých rukách/.
- **Ako sa teraz chránime, aby bacil nevhupol do nášho nosa keď niekto kýchne, alebo zakašle?** /Aby sa k nám bacil nedostal musíme byť vonku od cudzích ľudí ďalej, používame rúška na tvár a poriadne si umývame ruky./
- **Čo musíme robiť, aby sme nemali bacily na rukách?** /Musíme si poriadne umývať ruky./
- **Ako sa volá drak v našom tele, ktorý nám pomáha ničiť bacily?** /Drak sa volá Imuniták/.
- **Z čoho má drak Imuniták silu?** /Imuniták má silu z ovocia, zeleniny, cvičenia, slniečka a dobrého spánku/.
- **Vieš v čom sú vitamíny?** /Vitamíny sú v ovocí, zelenine, mäsku a slniečku./

2. Aktivita: Výroba bacila

V tejto činnosti si namaľujeme/ nakreslíme bacil. Cieľom je vyrobiť si obrázok bacila, ktorý si môžete prilepiť na chladničku, alebo iné vhodné miesto. Následne si spravíte žetóny (nastriháte na štvorčeky papier –ideálne farebný a uložíte si ich mimo dieťaťa do krabičky) Počas celého týždňa, vždy keď dieťa urobí niečo pre svoje zdravie, dáte mu jeden žetón, aby ho nalepilo na bacil. Takto bude postupovať, až kým nepolepí celý bacil, nad ktorým takto zvíťazí. Pribežne tým upevníte správny stereotyp a bude to i motivácia k jedeniu zeleniny, ovocia k cvičeniu, či umývaniu rúk. Činnosti za ktoré dáte žetón sú:

umývanie rúk, nosenie rúška, zdravý spánok – bez protestov... jedenie zdravých potravín, cvičenie, ale aj prípravy ovocia pre maminu, či súrodenca, všetko čo vás napadne ako prospešné pre zdravie, vrátane vetrania a upratovania....

Ako namaľovať bacil:

Potrebujeme výkres ideálne veľkosť A3, môže byť aj A4. , vodové farby, štetce a nádobu s vodou Na papier namaľuje dieťa ovál. Vymaľuje ho ľubovoľnou farbou. Pridá oči, nos, ústa, chlpy....podporujte kreativitu, usmerňujte, ale zbytočne mu nevnučujte svoju predstavu- môžete sa vrátiť k ilustrácii.

(Ak nemáte výkres postačí aj kancelársky papier. Keď nemáte farby použite farbičky, alebo voskové pastelky) Pokiaľ dieťa pracuje, spravte si spomínané žetóny- postrihajte farebný/ biely papier na rovnomerné štvorčeky a odložte si ich do krabičky. Žetóny môže strihať aj dieťa, ale už máme pomerne náročný program a je to preň zbytočne namáhavé a jednotvárne.



Bacil nalepte na chladničku, alebo iné dostupné miesto tak, aby naň dieťa dočiahlo nalepovať žetóny. Vysvetlite mu, že musí zvíťaziť nad bacilom, tak že zmizne. Dohodnite sa za čo bude žetóny dostávať. Keďže po práci je potrebné si umyť ruky, hneď je príležitosť získať a nalepiť prvý. Počas týždňa nezabúdajte dohodnuté činnosti odmeňovať žetónom. Keď si ho dieťa zaslúži mimo domova, hneď mu to oznámte a po návrate ho „vypláťte“.

Uvidíte ako sa bude tešiť keď mu budú pribúdať. A bacil pod nalepenými žetónmi začne miznúť.

Počas maľovania pustite deťom pieseň Mici a Mňau drak Imuniták

<https://www.youtube.com/watch?v=XG-ufxrl2lc>

Na záver dieťa pochváľte a môžete mu pustiť nasledovnú pieseň o umývaní rúk:

<https://www.rozpravky.sk/rozpravka/video/52428/spievankovo-o-umyvani-ruk.htm>

zdroje:

<https://docplayer.cz/43760637-Rozvoj-vytvarne-tvorivosti-deti-v-ramci-volneho-casu-predskolni-vek.html>

[https://fotky-foto.sk/fotobanka/roztomily-kresleny-drak\(4-147348057\)/](https://fotky-foto.sk/fotobanka/roztomily-kresleny-drak(4-147348057)/)

<https://myloview.cz/obraz-kresleny-drak-c-5F4DEE0>

[https://fotky-foto.sk/fotobanka/kresleny-cerveny-drak-sedici-izolovanych-na-bilem-pozadi\(4-132118108\)/](https://fotky-foto.sk/fotobanka/kresleny-cerveny-drak-sedici-izolovanych-na-bilem-pozadi(4-132118108)/)

<https://www.pinterest.co.uk/pin/293648838188560022/>

<https://www.cas.sk/clanok/957850/jana-z-presova-mysli-v-tychto-tazkych-chvilach-na-vsetkych-vesele-ruska-sije-pre-deti-aj-znamych-hudobnikov/>

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-sneezing-man-germs-vector-illustration-image87856912>

2.deň

Vzdelávacia oblasť: Výtvarná výchova- výtvarné činnosti s tvarom v priestore.

Obsah vzdelávania: výroba draka Imunitáka.

Cieľ vzdelávania: Modelovanie jednoduchého figurálneho tvaru (mäkká modelovacia hmota)

Pomôcky pre tento deň: plastelína (hl. múka, soľ, olej, voda, potravinárske farbivo)- ak vynecháte zábavnú výrobu plastelíny, tak hotová plastelína, rôzny kreatívny materiál podľa dostupnosti (gombíky, pierka, konáriky, korálky, špáradlá, kamienky...)

1. aktivita- výroba plastelíny

Výroba vlastnej plastelíny je zábavná, ekologická činnosť. V postupe sa zamerajte na to, aby dieťa samé pripravilo (nameralo) ingrediencie, čím ho učíte merať objem a množstvo, dávate mu predstavu o vlastnostiach predmetov a materiálov.

Suroviny: 2 poháre hladkej múky, 1 pohár soli, ½ pohára oleja, ½- max 1,5 pohára vody, potravinárske farbivo.

Podľa tohto rozpisu hravo pripravlia ingrediencie aj deti. Precvičte s nimi počítanie a slovnú zásobu.



Postup

1. Do misky dáme všetky suroviny a vymiešame, najskôr však len pol pohára vody a zvyšok dolievame. Vznikne nám plastelínová hmota, ak by bola príliš mazľavá, tak sme dali veľa vody. V takom prípade môžeme dosypať ešte múku, pokiaľ nám nevznikne konzistencia, akú potrebujeme.
2. Cesto rozdelíme na toľko častí koľko farieb chceme urobiť. Vytvarujeme gule a spravíme prstom dierku. Do každej diery dáme iné farbivo (napr. farbivo na vajička) a potom farbu vmiesime.
3. Za malú chvíľku nám vznikla krásna, dobre tvarovateľná plastelína .

2. aktivita- výroba draka Imunit'áka

Z plastelíny modeluje dieťa draka. Dôležité je, skúšať tvarovanie guľôčky v dlaniach a tvarovanie hmoty o podložku. Nechajte dieťaťu voľnosť, iba ho pobádajte, ponúknite materiál na dotvorenie. Koráliky, alebo gombíky na oči, špáradlá na zuby , drôtičky, alebo prírodniny čo nájdete na prechádzke. Zapojte sa s dieťaťom do činnosti a spravte si svojich Imunit'ákov. Určite sa potešíme, keď nám svoje výtvary odfotíte. Imunit'ákom nájdite niekde vhodné miesto.

Touto činnosťou podporujeme tvorivosť a trénujeme jemné svalstvo rúk.



3. aktivita- tancovanie

Keďže sme dlhšie sedeli, môžeme sa rozhybať tancom pri pesničke Mira Jaroša.

https://www.youtube.com/watch?v=MUz1Ml8BhNo&list=PLM-94sevmahQzH3udKBq_gSqZWwXYa5oQ&index=5&t=0s

Keď budete mať chvíľku, môžete ponúknuť deťom priložené omaľovánky, či pracovné listy ktoré posielame v prílohách.

Vypracovali:
Zuzana Szoke- 2. trieda
Eva Zádorová- 4. trieda