

1. Všeobecné informácie o projekte	
Názov projektu:	Úspešná škola
Kód projektu:	312011I069
Operačný program:	Operačný program Ľudské zdroje
Spolufinancovaný z:	Európsky sociálny fond
Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Oblasť intervencie:	Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky, a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu vrátane (formálnych, neformálnych a informálnych) spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a odbornej prípravy
Popis cieľovej skupiny:	žiaci ZŠ vrátane žiakov so ŠVVP
Trvanie projektu:	December 2017 – november 2020
Hlavná aktivita 1	Hlavným cieľom projektu je zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov. Vzhľadom na potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením chceme pomocou asistentov učiteľa zlepšiť ich školské výsledky, aby sa následne lepšie uplatnili na ďalšom stupni vzdelávania i v ďalšom živote. Inklúziu a inkluzívne vzdelávanie vnímame v našej škole v širokom kontexte, teda adresované pre všetkých našich žiakov s najrôznejšími vzdelávacími potrebami. Vytvorenie a zlepšenie vhodných podmienok pre vzdelávanie začlenených žiakov, zlepšenie školských výsledkov, ktoré sa budú po ukončení programu overovať testovaním žiakov. Na overenie výsledkov budú použité vlastné testy pripravené učiteľmi, ale aj zaradenie začlenených žiakov do testovacieho programu KOMPARO, do ktorého sa škola každoročne zapája, taktiež porovnávanie klasifikácie žiakov za jednotlivé hodnotiace obdobia. Náplňou práce asistenta učiteľa bude práca so žiakmi so ŠVVP na základe odporúčaní CPPPaP v triede podľa potreby a stanoveného rozvrhu. Asistent učiteľa pomáha prekonávať zdravotné alebo sociálne bariéry žiaka, jeho hlavnou činnosťou bude bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede s ostatnými pedagogickými zamestnancami školy, uľahčovanie adaptácie žiaka so ŠVVP na prostredie školy, spoluorganizovanie činnosti žiaka pri výchovno-vzdelávacom procese v súlade s pokynmi učiteľa a taktiež pomoc vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou. Realizácia hlavných aktivít projektu budú realizované v našich vlastných priestoroch školy s dostačujúcim materiálnym a technickým vybavením, ktoré budú zaobstarané z vlastných zdrojov školy. Asistenti učiteľa sa budú podieľať na vyučovaní v jednotlivých triedach pri začlenených žiakoch. Podľa potreby spolupracuje s ostatnými poradenskými inštitúciami, predovšetkým s CPPPaP. Je zodpovedný za vhodný výber a kvalitu špeciálno-pedagogických metód, postupov, ktoré si vyžaduje žiak so ŠVVP. Podľa potreby sa zúčastňuje na vyučovaní, ale môže pracovať aj individuálne. Obsahom práce nie je len odborný servis v procese vyučovania, ale sleduje aj psychický vývin zdravotne postihnutého žiaka a sociálne vzťahy v triede a podľa potreby v spolupráci s učiteľmi uskutočňuje potrebné intervencie. Z časového hľadiska bude projekt realizovaný v termíne 12/2017-11/2020. Časový harmonogram projektu bol nastavený s ohľadom na efektívne vynaloženie finančných prostriedkov na jednotlivé aktivity s cieľom úspešne realizovať hlavné výstupy projektu. Zámerom hlavných aktivít je naplniť špecifický cieľ OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Vzhľadom na aktuálnu situáciu školy sú dané aktivity nevyhnutne pre dosiahnutie cieľov. Škola má taktiež vlastné priestory s adekvátnym materiálno-technickým zabezpečením pre realizáciu projektu, teda vlastné priestory a dostatočné materiálno-technické zabezpečenie pre

	realizáciu aktivít projektu vzhľadom na charakter projektu. Počas celej doby realizácie projektu bude prijímateľ využívať možnosť uplatňovať si nepriame výdavky paušálnou sadzbou kvôli jednoduchšiemu implementovaniu projektu.
Hlavná aktivita 2	Hlavným cieľom projektu je, zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov. Zavedením dlhodobej pracovnej pozície špeciálneho pedagóga sa očakáva zlepšenie včasného diagnostikovania a rediagnostikovania žiakov s cieľom ich zapojenia do bežných tried, kvalifikované poradenstvo ostatným pedagogickým zamestnancom pri práci so žiakmi so ŠVVP, ale aj ich zákonným zástupcom a dosahovanie lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Zlepšenie a zabezpečenie včasného diagnostikovania, rediagnostikovania a poradenstvo pre žiakov, pedagogických zamestnancov a zákonných zástupcov žiakov s cieľom zlepšenia a vytvorenia vhodných podmienok pre vzdelávanie. Špeciálny pedagóg sa priamo podieľa na výchove a vzdelávaní zdravotne oslabených žiakov podľa individuálneho rozvrhu, v procese vyučovania poskytuje žiakovi individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Podieľa sa na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, poskytuje konzultácie, rady a informácie ostatným pracovníkom školy ako aj rodičom žiaka. Realizácia hlavných aktivít projektu budú realizované v našich vlastných priestoroch školy s dostačujúcim materiálnym a technickým vybavením, ktoré budú zaobstarané z vlastných zdrojov školy. Špeciálny pedagóg bude mať k dispozícii vlastnú miestnosť vybavenú špeciálnymi školskými pomôckami podľa individuálnych potrieb žiakov, vrátane technického vybavenia. Okrem toho bude môcť využívať odborné učebne s interaktívnou tabuľou a ostatnou IKT technikou. Z časového hľadiska bude projekt realizovaný v termíne 12/2017 – 11/2020. Časový harmonogram projektu bol nastavený s ohľadom na efektívne vynaloženie finančných prostriedkov na jednotlivé aktivity s cieľom úspešne realizovať hlavné výstupy projektu. Zámerom hlavných aktivít je naplniť špecifický cieľ OP: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Vzhľadom na aktuálnu situáciu školy sú dané aktivity nevyhnutne pre dosiahnutie cieľov. Škola má taktiež vlastné priestory s adekvátnym materiálno-technickým zabezpečením pre realizáciu projektu, teda vlastné priestory a dostatočné materiálno-technické zabezpečenie pre realizáciu aktivít projektu vzhľadom na charakter projektu. Počas celej doby realizácie projektu bude prijímateľ využívať možnosť uplatňovať si nepriame výdavky paušálnou sadzbou kvôli jednoduchšiemu implementovaniu projektu.
Rozpočet projektu:	
Aktivita 1 Pedagogický asistent	62 280,00 EUR
Aktivita 2 Špeciálny pedagóg	51 840,00 EUR
Celková výška oprávnených výdavkov (EUR)	114 120,00 EUR
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov žiadateľa (EUR)	5 706,00 EUR
Záver projektu:	Do projektu bolo zapojených priebežne 21 žiakov. U všetkých žiakov došlo k zlepšeniu výsledkov a tak cieľ projektu zvýšenie inkluzívnosti a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov bol naplnený.