

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| * Prioritná os | Vzdelávanie |
| * Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| * Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| * Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| * Kód projektu | 312011R987 |
| * Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| * Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.12.2019 |
| * Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| * Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zuzana Šušorová |
| * Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| * **Manažérske zhrnutie:**   **Kľúčové slová:**  fyzika, fyzikálny experiment, experimentálna metóda  Fyzika umožní žiakom experimentovaním spoznávať vlastnosti pevných látok, kvapalín a plynov. Poznatky o nich môžu žiaci tvorivo využívať v bežnom živote, pretože tieto látky ich všade obklopujú.  Fyzikálny experiment-metóda poznania, pri ktorej na získanie poznatku je potrebná praktická  činnosť.  Charakteristickým znakom, ktorým sa experiment odlišuje od pozorovania javu,  je zásah experimentátora do objektu, ktorý skúma. |
| * **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   * Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa fyziky * Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania. * Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na fyziku.   Téma:  Vyučovanie v predmete fyzika  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**   * Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom. * Zvýšenie efektívnosti vyučovania fyziky. * Výber a aplikácia vhodných metód zamerané na zníženie problémov žiakov v učení sa fyziky. * Diskusia k téme, návrhy a riešenia. * Vyvodenie záveru stretnutia. |
| **Závery a odporúčania:**  Členovia klubu sa zhodli v tom, že úlohou experimentov je v žiakoch vzbudiť záujem o fyzikálne princípy a fyziku.  Okrem objavovania a osvojovania si nových poznatkov žiaci získajú informácií o tom, ako súvisí rozvoj prírodných vied s rozvojom vedy, techniky a so spôsobom života spoločnosti (multikultúrna výchova).  Žiaci sa naučia kreatívne a tvorivo riešiť fyzikálne úlohy. Pracujú v skupinách.  Realizácia výučby prebieha v kmeňových triedach a v špecializovanej učebni. |

|  |  |
| --- | --- |
| * Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Iveta Bergelová |
| * Dátum | 16.12.2019 |
| * Podpis |  |
| * Schválil (meno, priezvisko) | Zuzana Šušorová |
| * Dátum | 16.12.2019 |
| * Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu