



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša Prešov za školský rok 2011/2012

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Gymnázium a ZŠ sv. Mikuláša

2. **Adresa školy:** Duklianska 16, 080 01 Prešov

3. **Telefónne čísla školy:** 051 7465401 – 16, **faxové** 051 7465400

4. **Internetová adresa školy:** <http://www.zsgmik.sk>, email: skolasvm@zsgmik.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Zriaďovateľom školy je Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice, Hlavná 28, ktoré na základe rozhodnutia Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10983/GZŠ/2003-096 zo dňa 5. 12. 2003 o zaradení Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky zriadilo Gymnázium a základnú školu sv. Mikuláša v Prešove ako príspevkovú organizáciu s právnou subjektivitou s účinnosťou od 1. januára 2004. Na základe dodatku č. 1 k zriaďovacej listine Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša v Prešove zo dňa 31. decembra 2003 sa zmenila forma hospodárenia (nezisková účtovná jednotka).

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

PaedDr. Jozef Berta, riaditeľ školy

RNDr. Jozef Brudňák, zástupca riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Róbert Hudák, zástupca riaditeľa pre ZŠ

RNDr. Valika Jacková, ekonomicko-hospodárska zástupkyňa riaditeľa školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:** Na škole pracuje rada školy, ktorá sa skladá z 11 členov – 2 učitelia, 1 nepedagogický zamestnanec, 3 rodičia, 4 členovia menovaní zriaďovateľom a 1 študent. Riadi sa vlastným štatútom. Podľa Organizačného poriadku školy poradnými orgánmi školy sú vedenie školy, pedagogická rada školy, metodická rada školy, rodičovská rada školy.

Poradné orgány nemajú právo rozhodovať. Závery svojich rokovaní predkladajú vo forme odporúčaní.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2011 / 2012 stav k 15.9.2011

Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
Mgr.Kmecová	25	14	
Mgr.Sedláková	26	13	
Mgr.Ištvánová	23	12	
Mgr.Čuhová	23	14	
Mgr.Štefaníková	26	11	1/1
Mgr.Vertaľová	25	12	
Mgr.Cehelníková	22	9	
Mgr.Fecková	21	10	
	191	95	1/1
Mgr.Halčáková	29	16	1
Mgr.Čiripová	29	15	3/1
Mgr.Vargovčík	26	14	2/1
Mgr.Rečičárová	19	12	4/3
Mgr.Tomková	17	10	3/2
Mgr.Hudačková	24	12	7/2
	144	79	20/9
	335	174	21/10

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2011 / 2012 stav k 31.8.2012

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Kmecová	25	14	
I.B	Mgr.Sedláková	27	13	
II.A	Mgr.Ištvánová	24	12	
II.B	Mgr.Čuhová	23	14	
III.A	Mgr.Štefaníková	26	11	1/1
III.B	Mgr.Vertaľová	25	12	
IV.A	Mgr.Cehelníková	22	9	1
IV.B	Mgr.Fecková	21	10	
1.- 4.		193	95	2/1
V.A	Mgr.Halčáková	29	16	1
V.B	Mgr.Čiripová	29	15	3/1
VI.A	Mgr.Vargovčík	26	14	2/1
VII.A	Mgr.Rečičárová	19	12	4/3
VIII.A	Mgr.Tomková	16	10	3/2
IX.A	Mgr.Hudačková	23	11	6/1
5. - 9.		142	78	19/8
1. - 9.		335	173	21/9

Počet žiakov ZŠ v školskom roku 2012 / 2013 stav k 15.9.2012				
Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet integrovaných žiakov / z toho dievčat
I.A	Mgr.Cehelníková	17	7	
I.B	Mgr.Fecková	19	10	
II.A	PaedDr.Olejníková	25	15	
II.B	Mgr.Sedláková	26	15	
III.A	Mgr.Ištvanová	22	10	
III.B	Mgr.Čuhová	23	14	
IV.A	Mgr. Štefaníková	27	12	1/1
IV.B	Mgr.Sabolová	25	13	
1. - 4.		184	96	1/1
V.A	Mgr.Hudačková	24	12	1/1
V.B	Mgr.Čiripová	27	12	2/1
VI.A	Mgr.Halčáková	29	15	7/1
VII.A	Mgr.Vargovčík	25	16	4/2
VIII.A	Mgr.Rečičárová	21	13	4/3
IX.A	Mgr.Tomková	15	9	3/2
5. - 9.		141	77	21/10
1. - 9.		325	173	22/11

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2011/12 k 15. 9. 2011

Trieda požívaná skratka	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Machalová	30	15	1	príma A
O1B	Pekáriková L'	29	13	0	príma B
O2A	Slimáková	24	9	0	sekunda A
O2B	Kazimirová	26	19	1	sekunda B
O3A	Koremová	21	12	1	tercia A
O4A	Kohutová	30	16	0	kvarta A
O4B	Banášová	29	13	0	kvarta B
O5A	Kopčáková	32	12	1	kvinta A
O5B	Mašlejová	34	16	0	kvinta B
O6A	Čičváková	30	16	0	sexta A
O6B	Vojtek	33	20	1	sexta B
O7A	Šoltysová	34	20	0	septima A
O7B	Pavlík	32	23	0	septima B
O8A	Tkáčová J.	34	17	0	oktáva A
O8B	Tkáč	34	23	0	oktáva B
Spolu		452	244	5	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2011/12 k 31. 8. 2012

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Mgr. Slimáková	24	9	0	príma A
O1B	RNDr. Feretová	26	19	2	príma B
O2A	Mgr. Koremová	21	12	1	sekunda A
O3A	PaedDr. Kohutová	30	16	0	sekunda B
O3B	Mgr. Banášová	29	13	0	tercia A
O4A	PhDr. Kopčáková	34	14	1	kvarta A
O4B	Mgr. Mašlejová	33	15	0	kvarta B
O5A	Mgr. Čičvákova	32	16	0	kvinta A
O5B	Mgr. Franková	34	20	1	kvinta B
O6A	Mgr. Šoltysová	34	20	0	sexta A
O6B	Ing. Pavlík	31	23	0	sexta B
O7A	RNDr. Lapšanská	34	17	0	septima A
O7B	RNDr. Tkáč	34	23	0	septima B
O8A	PaedDr. Pekáriková E	0	0	0	oktáva A
O8B	Mgr. Wožniaková	0	0	0	oktáva B
Spolu		383	204	5	

Počty žiakov gymnázia v školskom roku 2012/13 k 15. 9. 2012

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat	Počet začlenených	Názov triedy
O1A	Kertysová	16	8	0	príma A
O1B	Tkáčová J.	23	14	0	príma B
O2A	Bujdosóová	30	15	1	sekunda A
O2B	Pekáriková L	26	11	0	sekunda B
O3A	Slimáková	23	9	0	tercia A
O3B	Kazimirová	26	19	1	tercia B
O4A	Koremová	21	12	1	kvarta A
O5A	Kohutová	28	15	0	kvinta A
O5B	Banášová	27	13	0	kvinta B
O6A	Kopčáková	29	11	1	sexta A
O6B	Mašlejová	30	14	0	sexta B
O7A	Čičvákova	30	16	0	septima A
O7B	Vojtek	33	20	1	septima B
O8A	Šoltysová	34	20	0	oktáva A
O8B	Pavlík	31	23	0	oktáva B
Spolu		407	220	5	

Údaje o počte detí v školskom zariadení:

ŠKD navštevovalo **124** detí zadelených do piatich oddelení . Ich činnosť bola organizovaná podľa programu výchovnovzdelávacej činnosti.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Zápisu sa zúčastnilo **64** žiakov . Do 1. ročníka v školskom roku 2011 / 2012 nastúpilo **52 žiakov** z toho **27 dievčat**.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie:

Do prvého ročníka osemročného gymnázia sa v školskom roku 2011/2012 hlásilo spolu 45 uchádzačov. Žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok. Do príjmy bolo prijatých 39 žiakov / 6 žiaci sa nezúčastnili zápisu do 1. ročníka. Otvorili sme dve triedy gymnázia/

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v ZŠ za šk. r. 2011 / 2012

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I.A	Mgr.Kmecová	25	14	25	0	0	1	0	0	1376	1376	0	55,04	55,04	0
I.B	Mgr.Sedláková	27	13	27	0	0	1,01	0	0	1599	1599	0	59,22	59,22	0
II.A	Mgr.Ištvánová	24	12	24	0	0	1,01	0	0	1271	1271	0	52,96	52,96	0
II.B	Mgr.Čuhová	23	14	23	0	0	1,03	0	0	1741	1741	0	75,7	75,7	0
III.A	Mgr.Štefaníková	26	11	26	0	0	1,09	0	0	1413	1413	0	54,35	54,35	0
III.B	Mgr.Vertaľová	25	12	25	0	0	1,06	0	0	1828	1828	0	73,12	73,12	0
IV.A	Mgr.Cehelníková	22	9	22	0	0	1,29	0	0	1543	1543	0	70,14	70,14	0
IV.B	Mgr.Fecková	21	10	21	0	0	1,25	0	0	1236	1236	0	58,86	58,86	0
1. - 4.		193	95	193	0	0	1,09	0	0	12. 007	12. 007	0	62,42	62,42	0
V.A	Mgr.Halčáková	29	16	29	0	0	1,39	0	0	2651	2636	15	91,41	90,9	0,52
V.B	Mgr.Čiripová	29	15	29	0	0	1,39	0	0	1796	1796	1	61,93	61,9	0,03
VI.A	Mgr.Vargovčík	26	14	26	0	0	1,54	0	0	2581	2581	0	99,27	99,27	0
VII.A	Mgr.Rečičárová	19	12	19	0	0	1,53	0	0	1371	1371	0	72,16	72,16	0
VIII.A	Mgr.Tomková	16	10	16	0	0	1,83	0	0	1955	1955	39	122,2	119,8	2,44
IX.A	Mgr.Hudačková	23	11	23	0	0	1,88	0	0	2712	2712	0	117,9	117,9	0
5. - 9.		142	78	142	0	0	1,59	0	0	13.066	13.051	55	94,15	97,37	0, 49
1. – 9.		335	173	344	0	0	1,34	0	0	25. 073	25. 058	55	78, 28	73,32	0, 21

Legenda :

- 1 Trieda
- 2 Triedny učiteľ
- 3 Počet žiakov
- 4 Z toho dievčat

- 5 Prospeli
- 6 Neprospeli
- 7 Neklasifikovaní
- 8 Priem. prospech triedy
- 9 Znížená známka zo správania stupeň 2
- 10 Znížená známka zo správania stupeň 3
- 11 Počet zameškaných hodín spolu
- 12 Počet ospravedlnených hodín
- 13 Počet neospravedlnených hodín
- 14 Priemer zameškaných hodín na žiaka
- 15 Priemer ospravedlnených hodín na žiaka
- 16 Priemer neospravedlnených hodín na žiaka

Priemerný prospech z povinných predmetov v ZŠ (po triedach) za šk. r. 2011 / 2012 .

Trieda	Priemerný prospech	Priemerný prospech z povinných predmetov																	
		KNB	SJL	ANJ	RUJ	FRJ	DEJ	GEO/ZEM	MAT	FYZ	CHEM	BIO/PRI	OBN/OBV	INF	PIK	ČLK	SVP	TECH	VUM
V.A	1,4	1	2	1,9			1,4	1,52	1,62			1,59	1,24		1,21	1,66			
V.B	1,39	1	1,9	2			1,3	1,69	1,72			1,69	1,24		1,00	1,62			
VI.A	1,54	1	2	2,1	1,88		1,6	1,8	1,84	1,6		2,08	1,76			1,68	1,20		
VII.A	1,53	1	2,2	2,3	2,18	2,00	1,4	1,74	2,05	1,6	1,95	2,05	1,26	1,21				1,00	
VIII.A	1,83	1	2,3	2,4	2,60		1,7	1,81	2,6	2,3	2	2,25	1,25	1,34					1,00
IX.A	1,88	1	2,3	2,5			2	2,43	2,39	2,2	2,65	2,43	1,65						
5. - 9.roč.	1,59	1	2,1	2,2	2,85	2,00	1,6	1,83	2,03	1,9	2,2	2,01	1,4	1,27	1,11	1,65	1,20	1,00	1,00

Porovnanie tried ZŠ podľa prospechu a dochádzky v šk. r. 2011 / 2012

Poradie	Trieda	Prospech	Dochádzka	Poradie	Trieda	Dochádzka	Prospech
1.	V.B	1,39	61,93	1.	V.B	61,93	1,39
2.	V.A	1,40	91,41	2.	VII.A	72,16	1,53
3.	VII.A	1,53	72,16	3.	V.A	91,41	1,40
4.	VI.A	1,54	99,27	4.	VI.A	99,27	1,54
5.	VIII.A	1,83	122,19	5.	IX.A	117,91	1,88
6.	IX.A	1,88	117,91	6.	VIII.A	122,19	1,83

Údaje o výsledkoch polročnej klasifikácie v G za šk. r. 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania -2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	30	15	23	7	0	0	0	1,25	0	0	0
O1B	29	13	21	8	0	0	0	1,24	0	0	0
O2A	24	9	18	6	0	0	0	1,29	0	0	0
O2B	26	19	14	8	4	0	0	1,50	0	0	0
O3A	21	12	7	7	6	1	0	1,73	0	0	0
O4A	30	16	11	13	6	0	0	1,65	0	0	0
O4B	29	13	11	9	8	1	0	1,71	0	0	0
O5A	32	12	11	7	13	1	0	1,92	0	0	0
O5B	34	16	16	9	9	0	0	1,70	0	0	0
O6A	30	16	11	11	8	0	0	1,65	0	0	0
O6B	33	20	20	8	5	0	0	1,47	0	0	0
O7A	34	20	16	10	8	0	0	1,58	0	0	0
O7B	32	23	16	7	6	1	2	1,56	0	0	0
O8A	34	17	12	13	9	0	0	1,61	0	0	0
O8B	34	23	22	4	7	0	0	1,45	0	0	0
Spolu	452	244	229	127	89	4	2	1,55	0	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie v G za šk. r. 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech	Znížená známka zo správania - 2	Znížená známka zo správania - 3	Znížená známka zo správania - 4
O1A	30	15	18	9	3	0	0	1,36	0	0	0
O1B	29	13	23	6	0	0	0	1,25	0	0	0
O2A	24	9	20	4	0	0	0	1,27	0	0	0
O2B	26	19	15	6	5	0	0	1,50	0	0	0
O3A	21	12	8	9	4	0	0	1,61	0	0	0
O4A	30	16	13	12	5	0	0	1,62	0	0	0
O4B	29	13	11	10	8	0	0	1,67	0	0	0
O5A	32	12	13	7	12	0	0	1,85	0	0	0
O5B	34	16	14	11	9	0	0	1,71	0	0	0
O6A	30	16	14	11	5	0	0	1,55	0	0	0
O6B	33	20	18	9	6	0	0	1,49	0	0	0
O7A	34	20	21	9	4	0	0	1,42	0	0	0
O7B	31	23	17	8	6	0	0	1,44	0	0	0
O8A	34	17	15	8	11	0	0	1,59	0	0	0
O8B	34	23	24	3	7	0	0	1,43	0	0	0
Spolu	451	244	244	122	85	0	0	1,52	0	0	0

Priemerný prospech z povinných predmetov v G (po triedach) za šk. r. 2010/11

Trieda	Priemerný prospech	Náboženstvo	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Francúzsky jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Španielsky jazyk	Dejepis	Náuka o spoločnosti	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia	Geografia	Telesná výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova
O1A	1,36	1,00	2,00	1,73	0,00	1,19	1,93	0,00	1,53	1,03	2,07	0,00	1,30	0,00	1,77	1,37	1,00	1,00	1,07
O1B	1,25	1,00	1,62	1,45	1,50	1,24	0,00	0,00	1,69	1,07	1,72	0,00	1,17	0,00	1,41	1,24	1,00	1,00	1,00
O2A	1,27	1,00	1,67	1,63	0,00	1,50	0,00	0,00	1,29	1,13	1,67	1,00	1,21	1,54	1,33	1,38	1,00	1,00	1,00
O2B	1,50	1,00	1,88	1,85	1,85	0,00	1,85	0,00	1,77	1,42	2,12	1,04	1,62	1,77	1,92	1,81	1,00	1,00	0,00
O3A	1,61	1,00	2,38	2,05	0,00	1,50	2,23	0,00	1,67	1,19	2,24	1,05	2,24	1,76	1,38	1,71	1,00	0,00	0,00
O4A	1,62	1,00	1,87	1,80	0,00	1,64	1,89	0,00	2,20	0,00	1,93	1,00	1,70	1,97	2,00	1,77	1,00	0,00	0,00
O4B	1,67	1,00	1,97	1,86	0,00	1,86	0,00	0,00	1,62	0,00	2,07	1,03	1,79	2,14	2,14	1,79	1,00	0,00	0,00
O5A	1,85	1,00	2,06	1,78	2,27	1,76	0,00	0,00	1,88	0,00	2,59	1,13	2,31	2,28	2,06	1,97	1,07	0,00	0,00
O5B	1,71	1,00	1,88	1,94	1,81	1,61	0,00	0,00	1,97	0,00	2,47	1,00	1,88	2,06	1,85	1,65	1,03	0,00	0,00
O6A	1,55	1,00	2,13	1,93	0,00	1,47	1,46	0,00	1,53	1,17	2,30	1,13	1,57	2,17	1,60	1,07	1,04	0,00	0,00
O6B	1,49	1,00	1,58	1,76	0,00	1,76	1,50	0,00	1,64	1,39	2,15	1,12	1,33	1,94	1,45	1,24	1,06	0,00	0,00
O7A	1,42	1,00	1,44	1,50	0,00	1,85	0,00	0,00	1,26	1,12	1,74	1,09	1,65	1,59	1,62	1,59	1,00	0,00	0,00
O7B	1,44	1,00	1,55	1,76	2,24	0,00	1,33	0,00	1,31	1,17	1,97	1,00	1,07	1,76	1,69	1,48	1,12	0,00	0,00
O8A	1,59	1,00	1,65	2,21	1,64	0,00	0,00	1,35	2,25	1,43	2,30	1,75	1,00	1,93	2,00	1,00	1,03	0,00	0,00
O8B	1,43	1,00	1,59	1,71	0,00	1,30	1,50	0,00	2,00	1,90	1,67	1,50	1,00	1,54	1,15	1,83	1,00	0,00	0,00
Spolu	1,51	1,00	1,80	1,80	1,91	1,59	1,72	1,35	1,66	1,23	2,08	1,07	1,59	1,91	1,72	1,54	1,02	1,00	1,03

Priemery nových predmetov zo ŠVP v G

Trieda	Práca s informáciami a komunikácia	Jazykovokomunikačná výchova	Výchova umením	Technika
O1A	1,00	0,00	0,00	1,00
O1B	1,00	0,00	0,00	1,00
O2A	0,00	1,00	0,00	1,00
O2B	0,00	1,00	0,00	1,00
O3A	0,00	1,48	1,10	0,00
O3B				
O4A	0,00	1,00	0,00	0,00
O4B	0,00	1,48	1,00	0,00
Spolu	1,00	1,19	1,10	1,00

Údaje o dochádzke v G - 1. polrok šk. r. 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín	Štúdium v zahraničí
O1A	30	941	941	0	31,37	31,37	0,00	0
O1B	29	730	730	0	25,17	25,17	0,00	0
O2A	24	835	835	0	34,79	34,79	0,00	0
O2B	26	1009	1009	0	38,81	38,81	0,00	0
O3A	21	989	988	1	47,10	47,05	0,05	0
O4A	30	1162	1160	2	38,73	38,67	0,07	0
O4B	29	1154	1139	15	39,79	39,28	0,52	0
O5A	32	1621	1621	0	50,66	50,66	0,00	0
O5B	34	1212	1207	5	35,65	35,50	0,15	0
O6A	30	1647	1647	0	54,90	54,90	0,00	0
O6B	33	1536	1536	0	46,55	46,55	0,00	0
O7A	34	1941	1941	0	57,09	57,09	0,00	0
O7B	32	2227	2227	0	74,23	74,23	0,00	2
O8A	34	1659	1654	5	48,79	48,65	0,15	0
O8B	34	1457	1450	7	42,85	42,65	0,21	0
Spolu	452	20120	20085	35	44,51	44,44	0,08	2

Údaje o dochádzke v G - 2. polrok šk. r. 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedlnené hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	30	1474	1474	0	49,13	49,13	0,00
O1B	29	1510	1510	0	52,07	52,07	0,00
O2A	24	1333	1333	0	55,54	55,54	0,00
O2B	26	1301	1301	0	50,04	50,04	0,00
O3A	21	1442	1442	0	68,67	68,67	0,00
O4A	30	1776	1776	0	59,20	59,20	0,00
O4B	29	1869	1847	22	64,45	63,69	0,76
O5A	32	2615	2615	0	81,72	81,72	0,00
O5B	34	1856	1738	118	54,59	51,12	3,47
O6A	30	2028	2028	0	67,60	67,60	0,00
O6B	33	2372	2372	0	71,88	71,88	0,00
O7A	34	2921	2921	0	85,91	85,91	0,00
O7B	31	2620	2620	0	90,34	90,34	0,00
O8A	34	1665	1665	0	48,97	48,97	0,00
O8B	34	1680	1680	0	49,41	49,41	0,00
Spolu	451	28462	28322	140	63,11	62,80	0,31

Údaje o dochádzke v G za celý školský rok 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny spolu	Ospravedl. hodiny spolu	Neospravedl. hodiny spolu	Priemer zameškaných hodín	Priemer ospravedl. hodín	Priemer neospravedl. hodín
O1A	30	2415	2415	0	80,50	80,50	0,00
O1B	29	2240	2240	0	74,67	74,67	0,00
O2A	24	2168	2168	0	72,27	72,27	0,00
O2B	26	2310	2310	0	77,00	77,00	0,00
O3A	21	2431	2430	1	81,03	81,00	0,03
O4A	30	2938	2936	2	97,93	97,87	0,07
O4B	29	3023	2986	37	100,77	99,53	1,23
O5A	32	4236	4236	0	141,20	141,20	0,00
O5B	34	3068	2945	123	102,27	98,17	4,10
O6A	30	3675	3675	0	122,50	122,50	0,00
O6B	33	3908	3908	0	130,27	130,27	0,00
O7A	34	4862	4862	0	162,07	162,07	0,00
O7B	31	4847	4847	0	161,57	161,57	0,00
O8A	34	3324	3319	5	110,80	110,63	0,17
O8B	34	3137	3130	7	104,57	104,33	0,23
	451	48582	48407	175	107,72	107,33	0,39

Výsledky maturitných skúšok na gymnáziu v šk. r. roku 2011/12

<i>Predmet</i>	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk- náhrada		4	(1/3)											
Anglický jazyk	B1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	B2	64	(27/37)	51,9	64	75,3	64	43	11	10			1,48	64
Biológia		32	(11/21)					22	4	3	1		1,43	32
Dejepis		7	(4/3)					3	2	2			1,86	7
Ekonomika		11	(5/6)					7	4				1,36	11
Francúzsky jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Fyzika		5	(4/1)					3	1	1			1,60	5
Geografia		7	(2/5)					4	1	2			1,71	7
Chémia		27	(7/20)					16	8	3			1,52	27
Informatika		2	(2/0)					1			1		2,50	2
Matematika		22	(13/9)	51,8	22			11	5	6			1,77	22
Náuka o spoločnosti		24	(10/14)					13	6	2	3		1,79	24
Nemecký jazyk	B1	0												0
Slovenský jazyk a literatúra		68	(28/40)	71,3%	68	79,1%	68	48	14	3	3		1,43	68

V riadnom termíne maturovalo spolu 67 žiakov. V mimoriadnom termíne v septembri maturoval jeden žiak. Všetci žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku.

Dobrovoľné maturitné skúšky boli z predmetov:

Francúzsky jazyk – dvaja študenti - výsledok ústnej skúšky – dvakrát výborný

Informatika – jeden študent - výsledok ústnej skúšky - chválitebný

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2007/2008 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL – B	60,3 %	61,8 %	79,2 %	85,0
AJ – A	70,5 %	70,6 %	70,1 %	51,5
AJ – B	61,9 %	62,4 %	68,0 %	58,6
NJ – B	52,9 %	53,7 %	76,5 %	86,2
MAT – A	60,2 %	64,9 %	73,6 %	70,7
MAT – B	54,5 %	59,6 %	49,2 %	37,5

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2008/2009 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,9%	63,1%	74,7 %	72,6
AJ – B2	65,1%	64,8%	68,5 %	54,7
AJ – B1	50,1	49,4%	64,4 %	72,0
NJ – B2	67,3%	75,5%	76,7	65,9
NJ – B1	44,2%	46,3%	51,7 %	61,6
MAT	51,2%	52,8%	42,3 %	32,6

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2009/2010 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	60,6%	60,9%	65,85 %	60,3
ANJ – B2	70,31%	71,5%	62,23 %	29,9
ANJ – B1	54,2	52,7%	61,26 %	59,5
NEJ – B2	58,5%	68,6%	neabsolvovali	
NEJ – B1	49,7%	51,6%	57,90 %	86,6
MAT	59,0%	64,3%	56,09 %	41,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2010/2011 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	62,5 %	62,2 %	75,4 %	88,8
ANJ – B2	69,6 %	nevedené	89,2 %	98,8
ANJ – B1	56,3 %	54,9 %	72,6 %	89,6
FRJ – B1	39,3 %	nevedené	83,3 %	nevedené
NEJ – B1	39,2 %	41,3 %	68,7 %	97,3
MAT	57,9 %	60,7 %	77,7 %	95,0

Výsledky EČMS školy za šk. rok 2011/2012 v porovnaní s celoslovenskými výsledkami				
Predmet	Slovensko	Prešovský kraj	naša škola	
			úspešnosť	percentil
SJL	59,1 %	58,5	71,3 %	86,2
ANJ – B2	55,4 %	53,8	51,9 %	32,7
MAT	50,8 %	54,3	51,8 %	61,0

percentil – vyjadruje koľko percent študentov (v SR) urobilo horšie ako naši študenti

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ- Testovanie 9- 2011/2012 - MONITOR 9						
	Body matematika	Úspešnosť matematika	Percentil matematika	Body slovenský jazyk	Úspešnosť Slovenský jazyk	Percentil Slovenský jazyk
Celkový počet testovaných žiakov : 23						
Priemerný počet bodov školy	10, 83			13, 39		
Percentuálna úspešnosť školy		54, 13 %			53, 57 %	
Percentil školy			41, 41			47, 85
Priemerná známka žiakov školy		2, 57			2, 48	
Priemerný počet bodov v rámci SR	11, 51			13, 62		
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR		57, 54%			54, 47%	

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Na gymnáziu máme len jeden študijný odbor 7902 5 gymnázium, zameranie 73 - cudzie jazyky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Osemročné gymnázium má alternatívny učebný plán schválený po dohode s MŠ SR zriaďovateľom. V reformných ročníkoch sa používa učebný plán zo ŠkVP.

Základná škola používa učebný plán zo ŠkVP.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Na gymnáziu vyučovalo 35 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a z celkového počtu bolo 26 žien. Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých predmetoch.

V ZŠ vyučovalo 19 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, 1 odborná špeciálna pedagogička. V školskom klube detí pracovalo 5 vychovávateľiek. Odbornosť vyučovania bola vo všetkých predmetoch zabezpečená kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami .

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Škola podporuje a poskytuje priestor iniciatíve učiteľov, umožňuje im prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok, vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe. Zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí sa môžu zúčastňovať kontinuálneho vzdelávania podľa individuálneho zaradenia v Pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý sa vypracováva na školský rok.

V školskom roku 2011/2012 absolvovali jednotliví pedagogickí zamestnanci tieto druhy vzdelávania:

1. Aktualizačné vzdelávanie, ktoré poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese absolvovali 45 učiteľia.

2. Inovačné vzdelávanie, ktoré umožňuje pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti absolvovali 11 učiteľia.

3. Špecializačné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností absolvovali 15 učiteľia.

4. Funkčné vzdelávanie, ktoré umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov absolvovali **všetci štyria** vedúci pedagogickí zamestnanci.

Prehľad získaných kreditov u jednotlivých pedagogických zamestnancov ku 30. 9. 2012

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Platnosť kreditov do
1.	Adamková Simona				
2.	Banášová Monika, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
3.	Berta Jozef, PaedDr.	funkčné	Inovácia v riadení školy a školského zariadenia. Rigorózna skúška, dizertačná skúška.	60	2019
4.	Brudňák, Jozef, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		funkčné	Inovácia v riadení školy a školského zariadení	-	
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	26. 1. 2019
5.	Bujdosóová Judita, Mgr.				
6.	Cehelníková Mária, Mgr.				
7.	Čičvákova Monika, Mgr.				
8.	Čiripová Monika, Mgr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
		inovačné	Aplikácia IKT vo vyučovaní	25	15. 3. 2019
		aktualizačné	Návrh maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
9.	Čuhová Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
10.	Fecková Beáta, Mgr.				
	Feretová Miriam, RNDr.	aktualizačné	Enviromentálna výchova vo	10	1.6.2018

			vyučovacom procese.		
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v biológii	8	5.6.2018
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.	15	23.10.2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	12.1.2019
11.	Halčáková Lucia, Mgr.	kvalifikačné	Anglický jazyk a literatúra	81	24. 10. 2018
12.	Handzušová Monika, Mgr.				
13.	Hudačková Eruika, Mgr.				
14.	Hudák Róbert, PaedDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edu. procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Moderné technológie spracovania šk. agendy	7	30. 3. 2018
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v šk. prostredí	10	30. 3. 2019
15	Ištvánová Zuzana, Mgr.				
16.	Jacková Valéria, RNDr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	12. 4. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
	Jerigová Annamária, Mgr.				
17.	Kazimírová Michaela, Mgr.				
18.	Kertysová Marcela, PaedDr.		Rigorózna skúška	60	19. 3. 2019
19.	Kopikaša Martin, Mgr.				
20.	Kmecová Judita, Mgr.				
21.	Kobulská Gabriela, Mgr.				
22.	Kohútová Míriam, PaedDr.	aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe ISCED 2	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	8. 6. 2019
		aktualizačné	Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2	12	31. 5. 2018
		inovačné	Vorba a vyhodnotenie školského testu	21	18. 4. 2019
		aktualizačné	Tvorivá dramatika v edukačnom procese.	15	21. 9. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
23.	Kopčáková Vlasta, PhDr.	aktualizačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	13. 4. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikač.zručností a metodic. podpora učiteľa	10	
24.	Koremová Beáta, Mgr.				
25.	Kostelníková Danka				
26.	Kuchariková Martina, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019

27.	Kuzmiaková Darina, Mgr.				
28.	Kulan Ján, Mgr.				
	Lapšanská Bibiana, RNDr.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	6.5.2018
29.	Mašlej Vladimír, Mgr.	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technológií vo VVP	25	18. 10. 2018
		aktualizačné	Návrh a tvorba web stránok	15	19. 10. 2018
		aktualizačné	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	10	12. 12. 2018
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	30. 11. 2018
30.	Mašlejová Jana, Mgr.	špecializačné	Výchovný poradca	47	13. 10. 2018
		aktualizačné	Lyžiarsky inštruktorský kurz	10	21. 10. 2017
		aktualizačné	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	10	23. 11. 2017
31.	Medoňová Lucia, Mgr.				
.	Mirilovič Adriana, Mgr.				
32.	Onufráková Silvia, Mgr.	Inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	1. 7. 2018
		aktualizačné	Tvorba didaktických testov v NJ	13	2. 6. 2018
		aktualizačné	Ľudské práva v edukačnom procese	11	16. 10. 2018
33.	Pastorová Daniela, RNDr.				
34.	Pavlík Eduard, Ing.	špecializačné	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	47	13. 4. 2019
		aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
35.	Pekariková Ľudmila, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45	8. 2. 2019
36.	Pekariková Terézia, PaedDr.	špecializačné	Koordinácia šk. kurikula predmetu náb.výchova	45	8. 2. 2019
37.	Petrušová Jana, Mgr.				
38.	Rečičárová Jozefína, Mgr.				
39.	Sabolová Monika, Mgr.	aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primár. vzdelávaní.	8	9. 2. 2018
		inovačné	Etická výchova pre primárne vzdelávanie	25	13. 11. 2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	25. 3. 2018
40.	Sedláková Zita, Mgr.				
41.	Slimáková jana, Mgr.				
42.	Suchárová Alexandra, Mgr.				
43.	Sukovská Jana, Mgr.				
44.	Šoltysová Magdaléna, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností	7	17. 3. 2019

			v edukačnom procese		
45.	Štefaniková Martina, Mgr.				
46.	Šutková Viera, Mgr.	špecializačné	Cvičný pedagogický zamestnanec.	35	24. 11. 2018
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista - triedny učiteľ.	0	
		špecializačné	Pedagog. zamestnanec špecialista – vedúci PK, MZ	35	24. 11. 2018
47.	Tkáč Marcel, RNDr.				
		inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
		aktualizačné	Tvorba maturitných zadaní z matematiky	11	9. 2. 2019
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8. 12.2018
		špecializačné	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	35	9. 6. 2019
48.	Tkáčová Jana, Mgr.	aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 12. 2018
		inovačné	Fyzika elementárnych častíc CERN	16	8.12.2018
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese.	7	17. 12. 2018
49.	Tkáčová Alena, Mgr.				
50.	Tomková Emília, Mgr.				
51.	Tulejová Angela				
52.	Vargovčík Radoslav, Mgr.				
	Vertal'ová Lucia, Mgr.				
53.	Vlkovič Matúš, Mgr.				
54.	Vojtek Jozef, Mgr.	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
55.	Wožniaková Mária, Mgr.	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	13. 1. 2019
		Aktualizačné	Obsluha interaktívnej tabule	12	17. 3. 2019
		aktualizačné	Rozvoj komunikačných zručností v edukačnom procese	7	17. 3. 2019
		aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	10	30. 3. 2019
56.	Zen Al-Deenová Stela, Mgr.				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Škola vyvíja aktivity vo všetkých oblastiach, a tým zachytáva moderný trend vývoja spoločnosti s akcentom na globalizáciu. Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti je bohatá aj mimovyučovacia činnosť. Z množstva aktivít spomenieme len niektoré:

- Od roku 2004 sme organizátorom KK CHO v niektorej z kategórii CHO. Tento rok sme opäť organizovali KK CHO v kategórii Dg pre žiakov tercie a kvarty osemročných gymnázií z Prešovského kraja.
- Realizácia školských plesov pre rodičov a priateľov školy (v priestoroch školy).

- Aktívne zapojenie študentov do celoslovenskej akcie Modlitby mladých za mladých – 24 hodinové modlitebné stretnutie v priestoroch školy.
- Spolupráca zamestnancov a študentov školy pri charitatívnych akciách a zbierkach – Biela pastelka, zbierky pre postihnutých prírodnými katastrofami a iné.
- Účasť pedagógov na celoslovenských odborných seminároch a stretnutiach – Týždeň vedy na Slovensku.
- Vystúpenia Cirkevného komorného zboru učiteľov na koncertoch, prehliadkach a sv. omšiach v rámci Košickej arcidiecézy.
- Pravidelná organizovaná účasť žiakov školy na divadelných predstaveniach mimo vyučovania.
- Realizácia strenutí a besied s významnými osobnosťami kultúrneho, politického a verejného života na Slovensku.
- Realizácia imatrikulačnej slávnosti študentov a študentského plesu – 9. ročník.
- Realizácia duchovných cvičení a duchovných obnov pre učiteľov.
- Duchovné cvičenia a duchovné obnovy vybraných tried mimo školy – napr. Važec
- Vydávanie školského časopisu Ikváč
- Úspešná reprezentácia školy na predmetových olympiádach, športových súťažiach a súťažiach organizovaných ABŠU.
- Aktívna účasť na celoslovenskom kongrese mladých bádateľov – prírodovedcov a hydroológov
- Účasť na kultúrnych akciách pre domy dôchodcov, pre mesto a pre cirkevnú sféru
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – Deň narcisov (onkologická výchova v škole)
- Škola zabezpečuje tiež ďalšie vzdelávanie dospelých formou kurzovej a rekvalifikačnej činnosti aj umeleckú výchovnovzdelávaciu činnosť (na CZUŠ).

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Škola má akreditáciu MŠ SR ako vzdelávacia ustanovizeň na vzdelávanie cudzích jazykov, základov práce na PC, počítačového grafika, správcu siete, manažéra malej a strednej firmy, 2 poradenských (osobnej inventúry – kľúča k úspešnému uplatneniu na trhu práce, ako byť úspešný pri hľadaní zamestnania).

Z realizovaných projektov spomenieme:

- Projekt „Planéta vedomostí“, ktorý umožňuje využívanie digitálneho obsahu spracovaného pre vyučovanie predmetov MAT, FYZ, CHE a BIO na všetkých stupňoch školy.
- Projekt „Poznaj svoje peniaze“, zameraný na orientáciu žiakov vo finančnom sektore
- Projekt „Príma klíma a životný štýl“ zameraný na environmentalistiku.
- Projekt „Myslím ekonomický“, ktorý rozvíja ekonomické myslenie formou diskusie.
- Projekt „Sviečka za nenarodené deti“ – celoslovenský projekt OZ Fórum života.
- Projekt „Jeden svet na školách“ – medzinárodný projekt na boj proti chudobe.
- Projekt „Týždeň vedy na škole“, v spolupráci so SAV a UPJŠ Košice, popularizácia vedy.
- Projekt „Schools Games“ – ekonomické hry na precvičovanie učiva z NAS.
- Projekt „Master Classes“, zameraný na popularizáciu fyziky.
- Cascade projekty s PF UPJŠ, venované fyzikálnej problematike.
- „Separuj a vyhraj“ – súťaž s Milk AGRO s ekologickým nábojom.
- Projekt „English Essay Competition“ – prezentácia eseji v anglickom jazyku

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

Posledná tematická inšpekcia sa na škole uskutočnila v dňoch 10. 12. 2008 – 15. 12. 2008, ktorá kontrolovala stav a úroveň vyučovania a učenia vo vybraných predmetoch na G a ZŠ. Jej hodnotiace závery sú veľmi pozitívne.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Gymnázium a základná škola sv. Mikuláša v Prešove sídli vo vlastnej budove, ktorá Zmluvou o kúpe nehnuteľnosti uzavretou 21. 9. 2010 medzi KŠÚ v Prešove a Gymnázium a základnou školou sv. Mikuláša Prešov a odplatným prevodom prešla do vlastníctva Gymnázia a základnej školy sv. Mikuláša Prešov, Duklianska 16.

Gymnázium má 15 tried, ZŠ 14 tried, ŠKD prevádzkuje svoju činnosť vo svojich triedach na 1. stupni.

Odborné učebne a ostatné priestory:

- multimedialná učebňa
- 3 učebne výpočtovej techniky
- učebne pre anglický, nemecký, francúzsky a slovenský jazyk
- laboratóriá biológie, chémie, fyziky
- učebňa náboženstva
- učebňa dejepisu
- školská jedáleň
- telocvičňa
- fitnescentrum

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

G a ZŠ sv. Mikuláša je financovaná na základe zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl v znení neskorších predpisov. Školské zariadenia boli financované z podielových daní.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
 - príspevok zo štátneho rozpočtu – normatívne výdavky – 1.003.428,-€
 - príspevok pre ŠZ z VÚC a mesta Prešov – 108.596,- €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
 - poplatky od rodičov za ŠKD - 7,470,- €
 - úhrada stravy – 134.662,98 €
3. Finančné prostriedky prijaté za VP – 13.311,20,- €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb - 11.063,53 €
5. Iné finančné prostriedky:
 - maturity – 954,-€
 - mimoriadne výsledky žiakov – 5000,-€
 - dopravné – 11.334,70,-€
 - dohodovacie konanie – 736,-€

- sociálne znevýhodnené prostredie – 450,-€

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

- 1) Venovať zvýšenú pozornosť duchovnej formácii žiakov a učiteľov.
- 2) Preventívne (rôznymi formami) realizovať protidrogový program pre žiakov a študentov.
- 3) Zvýšiť úroveň správania sa žiakov v škole i mimo školy, uvedomelej disciplíny a poriadku, výber primeraného oblečenia so zreteľom na zdravie, ako aj ochranu čistoty tela i duše.
- 4) Sústavne sledovať, analyzovať, inovovať a dopĺňať ŠVP pre jednotlivé stupne školy
- 5) Na vyučovaní realizovať moderné vyučovacie formy a metódy práce. Skvalitniť vyučovanie aj využívaním projektového a skupinového vyučovania, v širšej miere uplatňovať kreativitu a humanizáciu, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, u žiakov podnecovať samostatné, tvorivé myslenie a vyjadrovanie, nápaditosť, iniciatívnosť a samostatnosť. Pravidelne skúšať a hodnotiť, využívať kladnú motiváciu, pozitívne hodnotenie, vyvážiť písomnú a ústnu formu skúšania.
- 6) Príčiny slabšieho prospechu riešiť osobnými pohovormi so žiakmi, ich rodičmi, riaditeľom školy, v pedagogickom konzíliu, dôslednou kontrolou prospechu na triednických hodinách, odstraňovaním nedostatkov individuálnym prístupom na hodinách, ako aj v mimovyučovacom čase.
- 7) Zefektívňovať prípravu žiakov na olympiády, súťaže, SOČ. Získavať popredné umiestnenia v celoslovenských a medzinárodných kolách.
- 8) Neustále skvalitňovať pedagogicko-didaktické schopnosti učiteľov, a to najmä prehlbovaním vedomostí z oblasti psychológie učenia, vyučovania a výchovy, skvalitňovaním práce PK a MZ, realizovaním vzájomných hospitácií, osvojovaním si moderných vyučovacích foriem a metód práce.
- 9) Odstraňovať formálny prístup zamestnancov k plneniu úloh, výchovnovyučovacej činnosti, diagnostike žiakov, metodickej činnosti, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.
- 10) Zefektívňovať riadiacu činnosť vedúcich pracovníkov školy i prácu poradných orgánov školy.
- 11) Modernizovať materiálno-technickú základňu školy.
- 12) Zriadiť multimediálnu spoločenskovednú učebňu, pokračovať vo výmene okien.
- 13) Venovať pozornosť profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej oblasti zamestnancov školy.
- 14) Pripravovať a realizovať rôzne projekty – aj zo štrukturálnych fondov EÚ.

Duchovnú sféru na škole rozvíjali a usmerňovali najmä učitelia katolíckeho náboženstva a pán kaplán, no pozitívne na ňu vplývali všetci pedagogickí zamestnanci školy. Priebežne sa plnili úlohy v súlade s vypracovaným plánom duchovných akcií. Žiaci, až na malé výnimky, sa dobrovoľne a aktívne zúčastňovali duchovného života, pravidelne sa zúčastňovali na sv. omšiach, modlitbách sv. ruženca, duchovnej obnove a ďalších duchovných akciách, ktoré organizovala škola a Farský úrad v Prešove. Zorganizovali sa rôzne zbierky: Boj proti hladu,

Biela pastelka, zbierka pre chudobné deti. V rámci VĽČ spolupracujeme s hnutím Fórum života. V auguste 2011 boli v Exercičnom dome v Prešove zrealizované duchovné cvičenia pre pedagógov. Pozitívne hodnotíme aj krúžkovú činnosť, ktorej výsledky sú zjavné v úspešnosti na jednotlivých súťažiach. V jednotlivých ročníkoch boli podľa tem. plánu realizované hodiny VĽČ, hodiny so zameraním na ENV a na prevenciu drog, fajčenia a alkoholu. Dôraz sa kládol na výchovu k správnym postojom v medziľudských vzťahoch, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Vo vyučovaní jednotlivých predmetov sa dôsledne dodržiavali učebné osnovy. Tematické plány vychádzali zo vzdelávacích štandardov s vyčlenením základného učiva. Pri opakovaní učiva a pri tvorbe testov sa využívali exemplifikačné úlohy. V štruktúre vyučovania sa využívala kladná motivácia, pozitívne hodnotenie, medzipredmetové i vnútropredmetové vzťahy, skupinové, projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, ktoré prepájalo učenie so životom, odbúraval encyklopedické memorovanie a rozvíjalo kompetencie žiakov. Funkčne sa striedali rôzne metódy a formy práce, rôzne doplnkové aktivity interaktívneho charakteru na precvičovanie prevažne ústneho prejavu. Vo výchovno-vzdelávacom procese žiaci funkčne aplikovali svoje názory, postoje, vlastnú argumentáciu i samohodnotenie. Na hodinách cudzích jazykov dominovala cudzojazyčná komunikácia. Osvedčila sa práca s cudzojazyčnými časopismi.

Komplexne sa aplikovali tri základné ciele – komunikatívny, informatívny a formatívny. Dôraz sa kládol na samostatnosť, tvorivosť, prácu s internetom ako zdrojom poznatkov, odbornou literatúrou pri spracovávaní projektov, vo vyšších ročníkoch seminárnych prác, prezentáciu projektov na vyučovacích hodinách, schopnosť vynájsť sa v rôznych problematických komunikačných situáciách, nácvik rôznych žánrov písomného styku pre potreby každodenného života, využívanie odbornej literatúry a ďalších informačných zdrojov knižnice pri samoštúdiu, priebežnú prípravu žiakov na MS a na prijímacie skúšky na VŠ. Zlepšilo sa diagnostikovanie talentovaných žiakov, individuálny prístup k slabším žiakom. Odbúrало sa memorovanie, encyklopedické vedomosti, prvoradé bolo naučiť žiakov porozumieť textu, nájsť v ňom estetický zážitok. Vo výchovnovzdelávacom procese sa funkčne využívali moderné informačné technológie. Na veľmi dobrej úrovni bola aktualizácia www stránky školy, aj jednotlivých kabinetov. Z aspektu výchovného pôsobenia na žiaka sa rozvíjala vlastenecká výchova, etická výchova, výchova k humanizmu a pokroku, k demokracii, ako aj k všeludským(kresťanským) hodnotám.

K integrovaným žiakom sa pristupovalo diferencovane, hodnotení boli slovne, mali individuálne tematické plány, spolupráca s ich rodičmi bola veľmi dobrá.

Dobré výsledky sa dosiahli v monitoringu žiakov 9. ročníka ZŠ, veľmi dobré v SJL i v matematike, priemerné v AJL (v EČMŠ), veľmi dobré výsledky sme dosiahli vo všetkých predmetoch ústnej maturitnej skúšky.

Aj informácie o úspešnosti našich žiakov na prijímacích skúškach na stredné a vysoké školy svedčia o veľmi dobrej príprave žiakov na vyššie typy škôl.

Na škole pracovali žiaci v krúžkoch v rozdielnych oblastiach (športových, prírodovedných, humanitných, s duchovným obsahom). Škola opätovne dosiahla výborné výsledky najmä v biológii a chémii (pozri tabuľku v prílohe č.2). Škola bola spoluorganizátorom krajského kola CHO v kategórii Dg.

Stále sa ešte vyskytovala istá formálnosť v zasadnutiach PK a výmene pedagogicko-metodických skúseností. Je potešiteľné, že u väčšiny vyučujúcich bolo badať záujem zdokonaľovať vlastnú prácu. Je potrebné zlepšiť realizáciu a efektívnosť konzultačných hodín a viac hospitovať na vyučovacích hodinách (vedenie školy, ale aj ved. PK).

Výchovná poradkyňa kvalitne plnila úlohy v oblasti výchovy, profesijnej orientácie. Kvalitu výchovnej práce v pozitívnom zmysle podporovala aj spolupráca s psychologickou poradňou a zlepšenie informovanosti žiakov pri voľbe VŠ.

Pozitívne hodnotíme aj prácu ŠŠP.

Výrazne sa zlepšila funkčnosť a využívanie školskej knižnice. Naša škola sa tento školský rok v rámci krúžku Mladý knihovník zapojila do celoročného zberu papiera pod názvom "Separujeme s Ježkom". V tejto regionálnej súťaži sa naši žiaci počínali veľmi úspešne a zaradili sa medzi víťazov. V jednotlivých kolách sme doniesli takmer 10 ton papiera, za ktorý pre školskú knižnicu získali finančné prostriedky na nákup kníh. Poďakovanie za uvedenú aktivitu patrí vedúcej krúžku Mladý knihovník - p. učiteľke Miriam Kohútovej.

Kladne hodnotíme prácu školského (pod vedením p. uč. Jerrigovej) a učiteľského zboru, ktorý sa pravidelne prezentoval na svätých omšiach, reprezentoval školu pri rôznych, najmä duchovných akciách, na diecéznych stretnutiach, odpustových slávnostiach a vydávanie školského študentského časopisu Ikváč .

Veľká pozornosť sa venovala rozvíjaniu estetického cítenia žiakov a osvojovaniu základných etických hodnôt.

Materiálno-technické vybavenie v každom predmete je veľmi dobré. Pozornosť sa venovala aj úprave interiéru školy. Pokračovalo sa vo výmene okien. Zlepšila sa celková vybavenosť školy a materiálno-technická základňa v každom predmete.

V kontrolno-riadiacej činnosti sa kládol akcent na dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky, uplatňovanie tvorivosti, nápaditosti, iniciatívnosti, samostatnosti, cieľavedomosti a vytváranie tvorivej klímy na škole.

Na škole sú rozpracované základné dokumenty. Práva, povinnosti pracovníkov, ich kompetencie sú v nich zreteľne sformulované. Evidentné bolo úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie. Štruktúra riadenia bola funkčná, racionálna. V plánovaní prevládala koncepcnosť (s potrebnou mierou operatívy). Plánovanie bolo konzistentné a kooperatívne. Prostredie školy bolo pokojné, vládla organizácia a poriadok.

Zamestnancom sa venovala sústavná pozornosť v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej.

Silné stránky školy:

- *V oblasti duchovnej:*
 - Funkčná a efektívna aplikácia vypracovaného Plánu duchovných akcií (formácia učiteľov, žiakov - duch. obnovy, duch. cvičenia, školské, mimoškolské duch. akcie , akademie, náb. súťaže - výborné výsledky v rámci diecézy aj Slovenska).
- *Výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti::*
 - pozitívne hodnotenia celoslovenských meraní (testovania našich žiakov, EČMS, monitoringu)
 - úspechy žiakov školy v prírodovedných súťažiach v celoslovenskom a medzinárodnom meradle
 - veľmi dobré hodnotenia rodičov i verejnosti
 - podpora občianskych a charitatívnych aktivít celoslovenského charakteru
 - aplikácia individuálneho prístupu zo strany učiteľov, ústretovosť voči žiakom a rodičom
 - aktívna spolupráca s vedeckými inštitúciami a VŠ
 - účasť školy v rôznych projektoch
 - podpora inovatívnych trendov vo vyučovaní (vedením školy)
 - vysoká miera pracovného nasadenia mnohých učiteľov aj mimo pracovného času
 - pestrá krúžková činnosť
 - vydávanie školského študentského časopisu Ikváč
 - bezproblémový prístup k internetu pre učiteľov a žiakov školy
 - vysoká percentuálna úspešnosť prijímania žiakov na stredné a vysoké školy
 - Študijné pobyty študentov v zahraničí
- *V oblasti estetickej*
 - komorný učiteľský zbor, žiacky zbor (sv. omše, odpustové slávnosti, rôzne duch. programy – školské, farské, charitatívne, náboženské akademie, chrámové koncerty)
 - zábavné popoludnia pre študentov, učiteľov a rodičov
- *V oblasti telesnej výchovy*

- Výborné výsledky v súťažiach – najmä florbal, ale aj šach, futbal, plávanie, basketbal v okresných, diecéznych, regionálnych, celoslovenských kolách
- *Riešenie primárnej drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu - k láske a čistote (s akcentom najmä na aplikáciu stvoriteľského zámeru), environmentálnej výchovy a boja proti obezite*
- *Prítomnosť špeciálneho pedagóga na škole*
- *Fungovanie školského klubu detí*
- *Prítomnosť školskej jedálne a školského bufetu*
- *Vybavenosť školy výpočtovou a didaktickou technikou*
- *Kvalitne vybavené prírodovedné učebne a laboratóriá*
- *Študijné pobyty študentov v zahraničí (USA, Anglicko, Írsko)*
- *Kvalifikovaný pedagogický zbor a dobré vzťahy medzi členmi zboru*
- *Existencia ZUŠ*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobrá pracovná klíma, organizácia a poriadok na pracovisku*
- *V kontrolno-riadiacej činnosti evidentné úsilie o vyváženosť práv a povinností, o pozitívne výchovné pôsobenie; funkčnosť, racionálnosť, koncepčnosť (s potrebnou mierou operatívny) v štruktúre riadenia; konzistentnosť, kooperatívny v plánovaní*
- *Stabilizovanosť, kvalifikovanosť pedagogických i hospodársko-technických zamestnancov*
- *Venovaná sústavná pozornosť zamestnancom v oblasti profesionálnej, duchovnej, sociálnej, kultúrnej a zdravotnej*
- *Doriešené vlastníctvo školskej budovy a školského pozemku.*

Slabšie stránky školy:

- *Menšia účasť žiakov na ranných sv. omšiach a slabšia disciplína na celoškolských svätých omšiach*
- *Občas vyskytujúce sa vulgarizmy, aj drobné šikanovanie spolužiakov, rozširovanie nevhodných hier cez mobil a internet, nevhodné obliekanie, úpravu zovňajšku, zabúdanie na kresťanský pozdrav v škole aj mimo školy.*
- *V niektorých predmetoch nižšia efektívnosť prípravy žiakov na olympiády, súťaže, SOČ*
- *Formálnosť v zasadnutiach niektorých PK, rezervy v hospitačnej činnosti a výmene pedagogicko-metodických skúseností.*
- *Formálny prístup niektorých zamestnancov k plneniu úloh, tvorbe plánov, analýz i zovšeobecnení.*
- *Absencia modernej mediatéky.*
- *Absencia druhej telocvične.*
- *Havarijný stav fasády budovy školy, okien, prístupových chodníkov, prestávkových plôch v areáli školy a školských ihrísk.*

PRÍLEŽITOSTI – ŠANCE:

- *Duchovno-formačné poslanie školy*

- *Veľmi dobré geografické postavenie školy*
- *Rekonštrukcia budovy a jej okolia*
- *Záujem žiakov o školu*
- *Veľmi dobré odborné-metodické zabezpečenie predmetov (kvalifikovanými učiteľmi)*
- *Výborná materiálno-technická vybavenosť školy*
- *Kvalitne predkladané projekty, ich efektívna realizácia s výborným výstupom pre žiakov, učiteľov, rodičov a verejnosť.*

RIZIKÁ:

- *Nedostatočné financovanie cirkevných škôl*
- *Znižovanie populačnej krivky, možnosť zníženia záujmu žiakov o školu*
- *Zmena zákona o prechode žiakov do osemročného gymnázia z 5.ročníka ZŠ, určovanie počtu tried VUC*
- *Zníženie možností mimorozpočtových zdrojov*
- *Zníženie kvality výchovnovzdelávacieho procesu, mimoškolskej činnosti*
- *Nedostatok kvalitných pedagógov*

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Prehľad umiestnenia žiakov IX.A za školský rok 2011/2012		
Názov školy	Počet žiakov - 23	%
Gymnázium sv. Moniky	1	4
Gymnázium sv. Gojdiča	1	4
Gymnázium športové	2	9
Gymnázium J.A.Raymana	1	4
Obchodná akadémia	6	27
Hotelová akadémia	2	9
Pedag. a sociálna akadémia	2	9
SPŠ strojnícka	1	4
SOŠ podnikania	3	13
SOŠ dopravná	2	9
Technická škola	1	4

Prehľad umiestnenia študentov O8A – O8B na VŠ v šk. roku 2011/2012

Oktáva A		
Fakulta	Počet	%
Lekárska	2	6
Farmaceutická	2	6
Prírodovedecká	1	3
Právnická	2	6
Ekonomická	2	6
Manažment	2	6
Filozofická	6	18
Fakulta veterinárnej	2	6
Pedagogická	3	9
Bezpečnostný manažment	1	3
Informatiky	1	3
Strojnícka	4	11
Nultý ročník VŠ	1	3
Prijatí	30	89
Neprijatí	4	11
Spolu	34	100

Oktáva B		
Fakulta	Počet	%
Lekárska	3	9
Chemicko-technologická	3	9
Prírodovedecká	5	15
Právnická	1	3
Ekonomická	7	22
Manažment	1	3
Filozofická	3	9
Pedagogická	2	6
Humanitných a prírod. vied	1	3
Letecká	1	3
Stavebná	1	3
Strojnícka	1	3
Architektúra	1	3
Prijatí	31	91
Neprijatí	3	9
Spolu	34	100

(2) Informácie o:

a) psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole:

Psychohygienické podmienky sú vyhovujúce.

b) voľnočasových aktivitách školy:

V školskom roku 2011/2012 sme z celkového počtu 787 vydaných vzdelávacích poukazov, prijali 452, z toho 4 poukazy sme dostali od žiakov z iných škôl. Na financovanie záujmového vzdelávania podľa smernice č. 6/2007 – R z 29. mája 2007 sme dostali 13 108 €, / 1.310,80 € na mesiac /. Finančné prostriedky boli použité na nákup pomôcok pre fungovanie jednotlivých záujmových útvarov a tiež na odmeny pre vedúcich útvarov.

V školskom roku 2011/2012 pracovalo na škole 32 záujmových útvarov (prehľad týchto útvarov pozri v prílohe č. 3), ktoré boli zamerané na prehlbovanie a upevňovanie vedomostí získaných vo výchovno-vzdelávacom procese, ale tiež poskytovali žiakom našej školy efektívne využitie voľného času v popoludňajších hodinách.

Záujmová činnosť v útvaroch ako MO, CHO, FO, GEO, BIO, biblickom a literárno-recitačnom prispela k obohateniu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, čo sa odzrkadlilo pri školských súťažiach v rámci kraja, na celoštátnych, ale hlavne na medzinárodných súťažiach, kde naši študenti získali popredné umiestnenia, čím úspešne reprezentovali meno našej školy. Úspešná bola činnosť útvarov v oblasti cudzích jazykov, ale aj biblickom, redakčnom, internetovom, v útvare programovania, florbalu, v ktorom získali dievčatá aj chlapci ocenenia v krajských aj celoštátnych súťažiach.

c) spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Počas školského roka neboli riešené žiadne závažnejšie sťažnosti.

d) vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú štandardné, až nadštandardné.

Správa bola prerokovaná na PR dňa 10. októbra 2011 a na školskej rade 11. októbra 2011.

PaedDr. Jozef Berta
riaditeľ školy

Výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2011/2012

Medzinárodné súťaže

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
CHE	Európska olympiáda mladých vedcov EUSO 2012, LITVA	Veronika Garbárová	O6A	strieborná m.	RNDr. Tkáč

Republikové kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
NAB	Biblická olympiáda	Kušnírová, Baculíková, Slezáková	O6B	6.miesto	Mgr. Rečičarová
TEV	EXEL CUP - florbal	chlapci SŠ	G	4.miesto	Ing.Pavlík
RUJ	Ruské slovo	Matejová, Kanašová	O6A	3.miesto	Mgr. Jerigová
RUJ	Ruské slovo	Lizák Dominik	P6A	3.miesto	Mgr. Jerigová
RUJ	uské slovo	Kvokačková Barbora	O7B	3.miesto	Mgr. Jerigová
RUJ	Jazykový kvet	Korem Samuel	O6A	1.miesto	Mgr. Jerigová
ANJ	Jazykový kvet	Jeriga Jakub	P4A	4.miesto	Mgr. Jerigová
TEV	ORION CUP	mladšie žiačky	ZŠ	4.miesto	PaedDr. Hudák
TEV	EXEL CUP - florbal	dievčatá SŠ	G	4.miesto	PaedDr. Hudák
TEV	EXEL CUP - florbal	staršie žiačky	ZŠ	5.miesto	PaedDr. Hudák
CHE	Korešpondenčný seminár	Veronika Garbárová	O6A	3.miesto	RNDr. Tkáč
CHE	Korešpondenčný seminár	Radovan Jurašek	O7A	ÚR	RNDr. Tkáč
CH+B +F	Olympiáda mladých vedcov IJSO 2012	Krištof Štefan	O5A	4.miesto	Tkáč, Tkáčová, Kertysová, Pastorová, Vojtek, Mašlej
CH+B +F	Olympiáda mladých vedcov IJSO 2012	Pirohová Z., Birknerová N., Jura P., Tutková T., Jeriga B.	O5A, O5B	ÚR	Tkáč, Tkáčová, Kertysová, Pastorová, Vojtek, Mašlej
BIO	Stockholm Junior water price	Mikolajová Henrieta, Vojteková Kristína	O6A	cena za najlepší projekt v oblasti vody	RNDr. Pastorová
OBN	Expert	Ján Maťufka	O1A	3.miesto	PhDr. Kopčáková
EKO	Generácia EURO	Šofranková,Džubinská, Harčárová,Koval',Tache	O6A	účasť	PhDr. Kopčáková
EKO	Poznaj svoje peniaze	Tache, Mikolaj, Koval'	O6A	7.miesto	PhDr. Kopčáková
GEO	Astronómia	Šofranko Ján	O1B	7.miesto	Mgr.Mašlejová

GEO	Astronómia	Lupačová Michaela	O2B	ÚR	Mgr.Mašlejová
GEO	Internetové testovanie žiakov ZŠ - GO, kat.Q	Miriám Feretová	O1A	3.miesto	Mgr.Mašlejová
GEO	Internetové testovanie žiakov ZŠ - GO, kat.Q	Matej Tkáč	O1A	4.miesto	Mgr.Mašlejová
GEO	Internetové testovanie žiakov ZŠ - GO, kat.Q	Grejták, Maťufka, Loncová	O1A, O2A	5.miesto	Mgr.Mašlejová
GEO	Internetové testovanie žiakov ZŠ - GO, kat.Q	Bielena, Čorňáková, Bednarčáková	O2B	6.miesto	Mgr.Mašlejová

Krajské, regionálne kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
TEV	EXEL CUP - florbal	starší žiaci	ZŠ	2.miesto	Ing. Pavlík
TEV	EXEL CUP - florbal	chlapci SŠ	G	1.miesto	Ing. Pavlík
TEV	ORION CUP - florbal	mladší žiaci	ZŠ	5.miesto	Ing. Pavlík
TEV	ORION CUP - florbal	starší žiaci	ZŠ	2.miesto	Ing. Pavlík
TEV	EXEL CUP - florbal	staršie žiačky	ZŠ	1.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	EXEL CUP - florbal	dievčatá SŠ	G	1.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	ORION CUP - florbal	mladšie žiačky	ZŠ	1.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	ORION CUP - florbal	staršie žiačky	ZŠ	1.miesto	PaedDr.Hudák
NAB	Biblická olympiáda	Tkáč, Škripko, Škvarko	O1A, O4B	13.miesto	Mgr. Rečičárová
NAB	Biblická olympiáda	Kušnírová, Baculíková, Slezáková	O6A	1.miesto	Mgr. Rečičárová
NAB	Dedičstvo otcov	Kacvinská, Gašparová, Tkáčová	O3A	5.miesto	PaedDr. Pekáriková Ľ
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Rusňáková Zuzana	O7A	2.miesto	Mgr. Šoltýsová
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Koltášová Anna	O6A	3.miesto	Mgr. Šoltýsová
RUJ	Jazykový kvet	Korem Samuel	O6A	1.miesto	Mgr.Jerigová
RUJ	Jazykový kvet	Koltášová Anna	O6B	2.miesto	Mgr.Jerigová
RUJ	Jazykový kvet	Kvokačková Barbora	O7B	3.miesto	Mgr.Jerigová
RUJ	Ars poetica	Kvokačková Barbora	O7B	4.miesto	Mgr.Jerigová
ANJ	Jazykový kvet	Jeriga Jakub	P4A	1.miesto	Mgr.Jerigová
ANJ	Jazykový kvet	Jeriga Branislav	O5A	5.miesto	Mgr.Jerigová
CHE	Chemická olympiáda-kat.A	Garbárová Veronika	O6A	4.miesto	RNDr.Tkáč
CHE	Chemická olympiáda-kat.B	Garbárová Veronika	O6A	2.miesto	RNDr.Tkáč
CHE	Chemická olympiáda-kat.C	Kocan Dávid	O5A	4.miesto	RNDr.Tkáč
CHE	Chemická olympiáda-kat.C	Malatinec Štefan	O5A	7.miesto	RNDr.Tkáč
CHE	Chemická olympiáda-kat.Dg	Jabczun Miloš	O4A	3.miesto	RNDr.Tkáč
CHE	Chemická olympiáda-kat.A	Kocan Kristián	O4A	11.miesto	RNDr.Tkáč
GEO	Geografická olympiáda-kat.H	Ján Maťufka	O1A	1.miesto	Mgr.Mašlejová
GEO	Geografická olympiáda-kat.Z	Juraj Mašlej	O7A	23.miesto	Mgr.Mašlejová

Okresné, obvodné kolo súťaží

Predmet	Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
TEV	EXEL CUP - florbal	starší žiaci	ZŠ	1.miesto	Ing. Pavlík
TEV	EXEL CUP - florbal	chlapci SŠ	G	1.miesto	Ing. Pavlík
TEV	EXEL CUP - florbal	mladší žiaci	ZŠ	7.miesto	Ing. Pavlík
TEV	ORION CUP - florbal	mladší žiaci	ZŠ	1.miesto	Ing. Pavlík
TEV	ORION CUP - florbal	starší žiaci	ZŠ	1.miesto	Ing. Pavlík
TEV	EXEL CUP - florbal	staršie žiačky	ZŠ	1.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	EXEL CUP - florbal	dievčatá SŠ	G	1.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	EXEL CUP - florbal	mladšie žiačky	ZŠ	3.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	ORION CUP - florbal	mladšie žiačky	ZŠ	1.miesto	PaedDr.Hudák
TEV	ORION CUP - florbal	staršie žiačky	ZŠ	1.miesto	PaedDr.Hudák
NAB	Biblická olympiáda	Tkáč, Škripko, Škvarko	O1A, O4B	1.miesto	Mgr. Rečičárová
NAB	Biblická olympiáda	Kušnírová, Baculíková, Slezáková	O6A	1.miesto	Mgr. Rečičárová
MAT	Matematická olympiáda -Z6	Ján Maťufka	O1A	6.miesto	Mgr.Machalová
MAT	Pytagoriáda - Z7	Zuzana Poklembová	O2A	2.miesto	Mgr.Wožniaková
MAT	Pytagoriáda - Z4	Jurašek Jakub	P4B	13.miesto	Mgr.Fecková
MAT	Pytagoriáda - Z6	Koval' Jakub	O1B	12.miesto	Mgr.Čiripová
MAT	Pytagoriáda - Z6	Škripko Peter	O1A	16.miesto	Mgr.Machalová
SJL	Hviezdoslavov Kubín	Petříková Jana	P7A	3.miesto	Mgr. Šoltýsová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	Poláková Natália	O8B	2.miesto	Mgr. Handzušová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	Verčimáková Martina	O8B	3.miesto	Mgr. Handzušová
ANJ	Olympiáda v anglickom jazyku	Džurmanová Lucia	O6B	5.miesto	Mgr. Handzušová
BIO	Mladý zdravotník	Bielená, Stachová, Loncová, Bednarčáková, Čorňáková	O2B	1.miesto	Mgr.Halčáková
BIO	Červený kríž	Longauerová,Háberová,Kbvokačková,Džurmanová,Mikolajová	O6B	1.miesto	Mgr.Kertysová
TEV	Majstrovstvá okresu PO - šach	Koval' J., Vaňo M., Tkáč Matúš, Tkáč Matej, Kohútová Tatiana	O1AB,O2AB	1.miesto	RNDr.Tkáč, Ing.Pavlík
GEG	Astronómia	Ján Šofranko	O1B	1.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Astronómia	Michaela Lupačová	O2B	2.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Astronómia	Ján Maťufka	O1A	4.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Astronómia	Marek Dvorščák	O1B	6.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Astronómia	Daniel Černooký	O1B	9.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Ján Maťufka	O1A	1.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Miriám Feretová	O1A	3.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Michaela Lupačová	O2B	3.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Silvia Bednarčáková	O2B	4.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Ján Šofranko	O1B	8.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Martina Loncová	O2B	9.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Peter Škripko	O1A	21.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Dávid Šima	P5A	13.miesto	Mgr.Mašlejová
GEG	Geografická olympiáda	Marek Batik	P5B	2.miesto	Mgr.Čiripová

Príloha č. 3

Prehľad záujmových útvarov v školskom roku 2011/2012

Názov útvaru	Vedúci krúžku	Deň	Čas	Miesto
Recitačný krúžok	Mgr. Šoltysová	utorok	13,30-15,30	č. 213
Krúžok SJ - pravopisný	Mgr. Tomková	pondelok	13,30-14,30	č. 131
Mladý knihovník	PaedDr. Kohutová	streda	12,30-14,30	knížnica
Internetový	Ing. Pavlík	pondelok	14,30-16,30	č. 107
Internetový	Ing. Pavlík	štvrtok	14,30-16,30	č. 107
Florbalový - chlapci ml.	Ing. Pavlík	utorok	14,30-16,30	telocvičňa
Šachový krúžok 1.-4.roč.	Ing. Pavlík	piatok	13,00-15,00	č. 224
Florbalový- chlapci st.	Ing. Pavlík	utorok	16,30-18,30	telocvičňa
Zdravotnícky pre 2. stupeň a G	PaedDr. Kertysová	piatok	14,00-16,00	č. 223
Internetový krúžok	Mgr. Tkáčová Jana	utorok	13,45-15,45	č. 107
Zaujímavá fyzika a chémia	Mgr. Tkáčová Jana	piatok	14,30-16,30	CHL - FL
Šachový krúžok 1.-4.roč.	RNDr. Tkáč	utorok	13,45-15,45	CHL
Krúžok CHO	RNDr. Tkáč	piatok	14,30-16,30	CHL
Krúžok FRJ	Mgr. Kazimírová	štvrtok	14,30-16,30	FL
Internetový	Mgr. Mašlej	štvrtok	12,30-14,30	č. 208
Turisticko-poznávací krúžok	Mgr. Mašlejová	sobota, nedeľa		SR
Internetový - kvinta	Mgr. Mašlejová	štvrtok	14,30-16,30	č. 208
Turistický krúžok	Mgr. Čiripová	sobota, nedeľa		SR
Cvičenia z matematiky pre 2. st.	Mgr. Čiripová	streda	13,30-15,30	č. 129
Cvičenia z matematiky 9. roč.	Mgr. Hudačková	streda	13,30-15,30	č. 131
Internetový	Mgr. Hudačková	utorok	13,30-15,30	č. 208
Samovzdelávací	Mgr. Slimáková	sobota, nedeľa		divadlá
Biblický krúžok	PaedDr. Pekariková L.	štvrtok	12,30-14,30	č. 215
Redakčný krúžok	Mgr. Banášová	pondelok	13,45-15,45	č. 208
Krúžok tvorivých aktivít	Mgr. Vargovčík	piatok	14,30-16,30	č. 215
Náboženský krúžok	Mgr. Vargovčík	streda	14,30-16,30	č. 215
Florbal - dievčatá ml.	PaedDr. Hudák	piatok	14,30-16,30	telocvičňa
Florbal - dievčatá st.	PaedDr. Hudák	piatok	16,30-18,30	telocvičňa
Biblicko-dramatický	Mgr. Rečičárová	utorok, štvrtok	13,45-14,45	uč. 215
Poznaj svoje peniaze	PhDr. Kopčáková	štvrtok	14,00-16,00	uč. 224
Myslím ekonomicky	PhDr. Kopčáková	utorok	14,00-16,00	uč. 224
Zdravotnícky pre prímý - kvarty	Mgr. Halčáková	štvrtok	14,10-16,10	č. 223