**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ W KLASIE I**

* **Program nauczania**. Gra w kolory- program nauczania w edukacji wczesnoszkolnej – Ewa Stolarczyk- Mac - Edukacja
* **Podręcznik**. Informatyka. Gra w kolory . Zajęcia komputerowe kl. I – Ewa Stolarczyk
* Wymagania opracowane przez nauczyciela w oparciu o podstawę programową.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom konieczny **ocena dopuszczająca** | Poziom podstawowy**ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający **ocena dobra** | Poziom dopełniający**ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom konieczny **ocena dostateczna** | Poziom podstawowy**ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający **ocena dobra** | Poziom dopełniający**ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom konieczny **ocena dobra** | Poziom podstawowy**ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający **ocena dobra** | Poziom dopełniający**ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom konieczny **ocena bardzo dobra** | Poziom podstawowy**ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający **ocena dobra** | Poziom dopełniający**ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poziom konieczny **ocena celująca** | Poziom podstawowy**ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający **ocena dobra** | Poziom dopełniający**ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** |

 |
|  Uczeń |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| • Potrzebuje pomocy |
| nauczyciela, |
| uruchamiając program |
| za pomocą myszy. |

  |
| Z pomocą nauczycielaposługuje siękomputeremw podstawowym |
| zakresie.• Uruchamia program |
| korzystając z myszy. |
| • Potrzebuje ciągłych |
| przypomnień, jak należykorzystać z komputera, |
| żeby nie narażać |
| własnego zdrowia.• Nie zawsze stosuje |
| się do ograniczeńdotyczących korzystaniaz komputera. |

 |

|  |
| --- |
| • Posługuje się |
| komputerem |
| w podstawowym |
| zakresie. |
| • Uruchamia program, |
| korzystając z myszy |
| i klawiatury. |
| • Wie, jak trzeba |
| korzystać z komputera, |
| żeby nie narażać |
| własnego zdrowia. |
| • Stosuje się do |
| ograniczeń dotyczących |
| korzystania z komputera. |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| • Sprawnie posługuje |
| się komputerem |
| w podstawowym |
| zakresie (korzysta z |
| edytora tekstu i grafiki). |
| • Umie uruchomić |
| program, korzystając |
| z myszy i klawiatury. |
| • Zna zasady |
| bezpiecznego dla |
| zdrowia korzystania |
| z komputera. |
| • Świadomie stosuje |
| się do ograniczeń |
| dotyczących korzystania |
| z komputera. |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| • Sprawnie posługuje się |
| Komputerem (korzysta z |
| edytora tekstu i grafiki). |
| • Samodzielnie |
| uruchamia program, |
| korzystając z myszy |
| i klawiatury. |
| • Wymienia zagrożenia |
| dla zdrowia, jakie może |
| powodować komputer |
| i wie, jak im zapobiegać. |
| • Wie, dlaczego należy |
| stosować się do |
| ograniczeń podczas |
| korzystania z komputera. |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| • Sprawnie posługuje się |
| Komputerem (bezbłędnie |
| korzysta z edytora tekstu i |
| grafiki). |
| • samodzielnie |
| uruchamia program, |
| korzystając z myszy |
| i klawiatury. |
| • Wymienia zagrożenia |
| dla zdrowia, jakie |
| może powodować |
| komputer, wie czym są |
| spowodowane i jak im |
| zapobiegać. |
| • Wie, dlaczego należy |
| stosować się do |
| ograniczeń podczas |
| korzystania z komputera |
| i na czym te zagrożenia |
| polegają. |

 |