**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ W KLASIE I**

* **Program nauczania**. Gra w kolory- program nauczania w edukacji wczesnoszkolnej – Ewa Stolarczyk- Mac - Edukacja
* **Podręcznik**. Informatyka. Gra w kolory . Zajęcia komputerowe kl. I – Ewa Stolarczyk
* Wymagania opracowane przez nauczyciela w oparciu o podstawę programową.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Poziom konieczny  **ocena dopuszczająca** | Poziom podstawowy  **ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający  **ocena dobra** | Poziom dopełniający  **ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Poziom konieczny  **ocena dostateczna** | Poziom podstawowy  **ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający  **ocena dobra** | Poziom dopełniający  **ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Poziom konieczny  **ocena dobra** | Poziom podstawowy  **ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający  **ocena dobra** | Poziom dopełniający  **ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Poziom konieczny  **ocena bardzo dobra** | Poziom podstawowy  **ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający  **ocena dobra** | Poziom dopełniający  **ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Poziom konieczny  **ocena celująca** | Poziom podstawowy  **ocena dostateczna** | Poziom rozszerzający  **ocena dobra** | Poziom dopełniający  **ocena bardzo dobra** | Poziom wykraczający **ocena celująca** | |
| Uczeń | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | • Potrzebuje pomocy | | nauczyciela, | | uruchamiając program | | za pomocą myszy. | | | | Z pomocą nauczyciela  posługuje się  komputerem  w podstawowym | | | zakresie.  • Uruchamia program | | | korzystając z myszy. | | | • Potrzebuje ciągłych | | | przypomnień, jak należy  korzystać z komputera, | | | żeby nie narażać | | | własnego zdrowia.  • Nie zawsze stosuje | | | się do ograniczeń  dotyczących korzystania  z komputera. | | | |  | | --- | | • Posługuje się | | komputerem | | w podstawowym | | zakresie. | | • Uruchamia program, | | korzystając z myszy | | i klawiatury. | | • Wie, jak trzeba | | korzystać z komputera, | | żeby nie narażać | | własnego zdrowia. | | • Stosuje się do | | ograniczeń dotyczących | | korzystania z komputera. | |  | |  | | |  | | --- | | • Sprawnie posługuje | | się komputerem | | w podstawowym | | zakresie (korzysta z | | edytora tekstu i grafiki). | | • Umie uruchomić | | program, korzystając | | z myszy i klawiatury. | | • Zna zasady | | bezpiecznego dla | | zdrowia korzystania | | z komputera. | | • Świadomie stosuje | | się do ograniczeń | | dotyczących korzystania | | z komputera. | |  | |  | | |  | | --- | | • Sprawnie posługuje się | | Komputerem (korzysta z | | edytora tekstu i grafiki). | | • Samodzielnie | | uruchamia program, | | korzystając z myszy | | i klawiatury. | | • Wymienia zagrożenia | | dla zdrowia, jakie może | | powodować komputer | | i wie, jak im zapobiegać. | | • Wie, dlaczego należy | | stosować się do | | ograniczeń podczas | | korzystania z komputera. | |  | |  | |  | |  | | |  | | --- | | • Sprawnie posługuje się | | Komputerem (bezbłędnie | | korzysta z edytora tekstu i | | grafiki). | | • samodzielnie | | uruchamia program, | | korzystając z myszy | | i klawiatury. | | • Wymienia zagrożenia | | dla zdrowia, jakie | | może powodować | | komputer, wie czym są | | spowodowane i jak im | | zapobiegać. | | • Wie, dlaczego należy | | stosować się do | | ograniczeń podczas | | korzystania z komputera | | i na czym te zagrożenia | | polegają. | |