

Zadania dla klasy 1a i 1b na 23, 24 marca 2020r

Zadania kompletujecie w **teczce**, pokażecie wychowawcy po powrocie ☺

Przepisuj codziennie po **3** zdania do zeszytu w linie. Możesz również wybrać inne z podręcznika polonistyczno-społecznego lub też ułożyć własne, ale **UWAGA!**
WYZWANIE: używane wyrazy mogą zawierać TYLKO POZNANE JUŻ LITERY (O, T, A, L, I, M, D, Y, P, K, E, J, U, Ó, W, E, A, Ł, S, Z, Ś, Ź, C, N, Ć, B, R, G)

poniedziałek

Lubię jeść brokuły.
Gram na bębnie.
Babunia ugotuje mi zupę.

wtorek

Gdy się zranię, mama daje mi plaster.
Lubię oglądać bajki z moim małym bratem.
Mam na sobie fioletową bluzę.

W ramach lektury

1. Poszukajcie informacji o ptakach wracających do Polski. Źródło dowolne, mogą To być leksykony, encyklopedie lub źródła internetowe.
2. Posłuchajcie odgłosów różnych ptaków <https://www.glosy-ptakow.pl/alfabetyczny/>
3. Wykonaj dwa rysunki wybranych przez siebie ptaków – jeden w **poniedziałek**, jeden we **wtorek**. Pamiętaj, że muszą to być ptaki wracające wiosną do Polski. Zatytułuj swoją pracę nazwą ptaka oraz podpisz ją swoim imieniem.

Edukacja matematyczna – karty można wydrukować lub przepisać działania do zeszytu w kratkę.

Poniedziałek:

$$8 + 5 = 13$$



$$9 + 5 = \square$$



$$8 + 6 = \square$$



$$8 + 7 = \square$$



$$9 + 7 = \square$$



$$9 + 4 = \square$$



$$9 + 6 = \square$$



$$7 + 7 = \square$$



$$6 + 6 = \square$$



$$7 + 4 = \square$$





$$8 + 8 = \square$$





$$9 + 8 = \square$$





$$4 + 6 + 8 = \square$$



$$5 + 2 + 8 = \square$$



$$9 + 1 + 2 = \square$$



$$5 + 5 + 3 = \square$$



$$7 + 6 + 4 = \square$$


$$7 + 3 + 8 = \square$$


$$3 + 4 + 6 = \square$$


$$8 + 5 + 5 = \square$$


$$8 + 2 + 5 = \square$$


$$6 + 4 + 2 = \square$$


Zadania dla chętnych: każdego kurczaka wypełnij innym wzorem. Pamiętaj, żeby pokolorować tło.

