

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Według podręcznika „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”

Zgodnego z programem nauczania „Przez prawdę, dobro i piękno zdobywamy świętość” nr AZ-2-02/20

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE

PÓLROCZE I

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I Szukam prawdy	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia wartości, które pomagają osiągnąć prawdziwe szczęście, - uzasadnia, że budowanie własnego życia wymaga długofalowej pracy nad sobą, - wymienia, co jest dla niego ważne, - podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową, - wskazuje teksty biblijne mówiące o powszechności grzechu, - wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu, - podaje prawdę, że stan duszy człowieka wpływa na jego relacje z otoczeniem, - prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu, - uzasadnia, że poszukiwanie Boga oznacza otwarcie się na Jego Miłość (jak Maryja), - formułuje własną modlitwę dziękczynną za miłość okazywaną przez Boga, - wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka, - określa, jaki ideał siebie chciałby osiągnąć, który będzie podobał się Panu Bogu, - uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności, - podaje przykłady gubienia, odnajdywania Boga w życiu chrześcijanina, 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje przypowieść o domu na skale, - wyjaśnia znaczenie porównań: dom, kopanie fundamentu, skała, ziemia, powódź, - podaje przykłady przewodników, którzy pomagają odróżnić wartości od pseudowartości, - uzasadnia, że pójście za prawdą wymaga nieustannego podejmowania wyborów, - wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa, - omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości, - charakteryzuje konsekwencje zaproszenia Jezusa do swego serca (życia), 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje pseudowartości proponowane przez współczesny świat, - interpretuje biblijną perykopę o zwiastowaniu, - interpretuje biblijną perykopę o uzdrowieniu paralityka (Mt 9,1-8), - uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy. - interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10), - uzasadnia, dlaczego Boga (Jezusa) trzeba nieustannie szukać - podaje, czego symbolem jest siewca, ziarno, chwast, żniwo, połów i sieć. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje argumenty, że pseudonaukowe przepowiednie i zapowiedzi końca świata są sprzeczne z chrześcijaństwem.

	<p>świętyni,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa, - wymienia rzeczy ostateczne człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem, - podaje definicję piekła i nieba oraz wyjaśnia, czym są, - wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym, - wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny oraz szczegółowy. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje życie człowieka jako ciągłe poszukiwanie Boga, - opowiada przypowieści o chwaście i o sieci. 		
<p>II Pismo Święte w życiu chrześcijanina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który chce się z nami spotykać, - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, - potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset, - odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment, - podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji, - podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że czytając Pismo Święte, możemy doświadczyć spotkania z Bogiem, - wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz podaje ich skróty i sposób ich zapisu, - rozróżnia wybrane rodzaje i gatunki literackie w Biblii, - omawia, co to znaczy „stworzyć”, „tworzyć”, - wymienia zadania, jakie Bóg przekazał człowiekowi, - wyjaśnia, że źródłem godności człowieka jest jego podobieństwo do Boga, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, - podaje przykłady znanych ludzi oraz biblijnych bohaterów, którzy spotkali się z Bogiem, - uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów, - omawia założenia teorii ewolucji, - podaje przykłady niewłaściwej interpretacji tekstu o stworzeniu świata, - wyjaśnia, na czym polegał bunt aniołów wobec Boga, 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje cechy wybranych gatunków literackich (teksty mądrościowe i opisujące działanie Boga), - podaje przykłady tekstów biblijnych, które można rozumieć dosłownie i jako pouczające opowiadania, - wyjaśnia, że obserwując świat można dostrzec mądrość i wielkość Boga, - interpretuje tekst biblijny o grzechu pierworodnym i o obietnicy zbawienia, - interpretuje biblijne opowiadanie o Kainie i Abli, - wyjaśnia teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata, - wyjaśnia relacje między biblijną nauką o stworzeniu, a osiągnięciami nauk przyrodniczych - omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy.

	<ul style="list-style-type: none"> - określa, że każdy człowiek rodzi się jako kobieta lub mężczyzna, - podaje prawdę, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, - wymienia zadania aniołów, - podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo, - wyjaśnia, na czym polega wolna wola, - wymienia konsekwencje grzechu, - podaje, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie, - prezentuje biblijne opowiadanie o potopie (Rdz 6,5-9.17), - mówi z pamięci prawdę wiary o Bożej sprawiedliwości, - wskazuje owoce sakramentu pokuty i pojednania. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „zbuntowany anioł”, „szatan”, - podaje i omawia sytuacje, w których zwracamy się do aniołów o pomoc, - charakteryzuje istotę grzechu pierworodnego, - wymienia i omawia skutki grzechu pierworodnego w życiu człowieka, - na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń między ludźmi, - wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu (ateizm, niewiara, zwątpienie, agnostycyzm). - wyjaśnia, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu, - uzasadnia potrzebę troski o swoją rodzinę, - podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje tekst biblijny o stworzeniu człowieka, - wyjaśnia wybrane symbole w biblijnym opisie grzechu pierworodnego i Protoewangelii, - opisuje sposób działania szatana (węża), - wyjaśnia, że grzechy główne są źródłem innych grzechów. - wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty, - uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty, - wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem prawym, - określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów, - uzasadnia, że potrzebujemy łaski Bożej, by żyć i pracować w jedności z innymi ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty, - wyjaśnia symbolikę wieży Babel, - wyjaśnia pojęcia: ateizm, niewiara, zwątpienie, agnostycyzm, - uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boże prawo. 	
III Historia zbawienia: patriarchowie	-wyjaśnia pojęcie „patriarcha”,	- wyjaśnia, że od Abrahama wziął początek naród wybrany,	- charakteryzuje postać Abrahama i wyjaśnia, dlaczego nazywamy go	- uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym,	- wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla

	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że wiara jest darem Boga i wymienia jej cechy, - podaje, że Izaak był umiłowanym synem Abrahama, - podaje przykłady działań Boga, które pomagają człowiekowi przemienić się na lepsze, - podaje fakt, że synowie Jakuba dali początek dwunastu pokoleniom Izraela, - podaje przykłady trudnych sytuacji, z których Bóg wyprowadził dobro, - omawia sytuację Izraelitów w Egipcie, - podaje prawdę, że Izraelici w niewoli prosili Boga o pomoc, - wymienia zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan, - podaje prawdę, że krew baranka uratowała Izraelitów przed śmiercią, - podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym, 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama (Rdz 22,1-19), - charakteryzuje postawę Abrahama wobec Boga w sytuacji próby, - definiuje pojęcia: błogosławieństwo, cnoty Boskie i kardynalne, - wyjaśnia biblijne znaczenie zmiany imienia, - uzasadnia, że cnoty kształtują charakter człowieka, - opowiada o sprzedaniu Józefa (syna Jakuba) przez jego braci, - omawia powody osiedlania się Izraelitów w Egipcie, - opowiada o powołaniu Mojżesza, - opowiada o interwencji Boga podczas przejścia przez Morze Czerwone, - wyjaśnia słowa kapłana: „Oto Baranek Boży...” oraz słowa modlitwy: „Baranku Boży...”, - uzasadnia, że krew 	<p>„ojcem wierzących”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa miejsce Abrahama w historii zbawienia, - wymienia owoce heroicznej wiary Abrahama, - wyjaśnia sens próby wiary Abrahama, - omawia okoliczności zmiany imienia Jakuba na Izrael, - uzasadnia konieczność samodyscypliny i pracy nad sobą, - charakteryzuje rolę Józefa na dworze faraona, - wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami, - uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem. - wyjaśnia pojęcie „Pascha” oraz na czym polegała Pascha Izraelitów, - charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka, - opowiada o wybranych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu, - uzasadnia, dlaczego warto ufać Bogu w trudnych sytuacjach, - podaje przykłady prześladowania wobec Izraelitów w Egipcie oraz antysemityzmu - wobec współczesnych wyznawców judaizmu, - opisuje reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię, - uzasadnia, że woda ze skały i manna, wąż miedziany były znakiem troski Boga o naród wybrany, - uzasadnia, że manna z nieba jest zapowiedzią Eucharystii, - wyjaśnia, na czym polegały zobowiązania Boga i Izraelitów w przymierzu, - wyjaśnia, dlaczego tablice z Dekalogiem nazwane są tablicami Świadcstwa, - charakteryzuje Boże 	<p>człowieka logiczne i zrozumiałe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia rolę Mojżesza i Jozuego jako mediatora między Bogiem a narodem, - uzasadnia typiczne podobieństwo Izaaka do Jezusa. relacjonuje treść opowiadania o Samsonie (Sdz 13–16) oraz charakteryzuje postawę Samuela wobec zadań wyznaczonych mu przez Boga.
--	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że śmierć Izraelitów spowodowana przez jadowite węże była karą za grzech niewierności, - podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi, - podaje przykłady doświadczania opieki Boga w sferze materialnej i duchowej, opowiada o przymierzu na górze Synaj, podaje, kim byli Madianici, - określa, że Samson był jednym z sędziów i walczył z Filistynami, - wymienia źródła duchowej mocy człowieka, - wymienia, do czego Bóg nas powołuje. 	<p>Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę i dar Eucharystii, - definiuje pojęcia: przymierze, dekalog, - uzasadnia, że przesłanie przykazań Bożych jest ponadczasowe. - opowiada o powołaniu Gedeona oraz formowaniu jego armii, - charakteryzuje postawę Gedeona wobec Boga, uzasadnia, że każdy ma jakieś zadanie wyznaczone mu przez Boga, podaje przykłady „duchowych mocarzy”, - uzasadnia, że Bóg udziela nam swej mocy do walki ze złem, - określa, czym jest powołanie, opowiada o powołaniu Samuela 	<p>wydarzeniach z wędrówki Izraelitów przez pustynię,</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia symbolikę węża miedzianego umieszczonego na palu, - wyjaśnia słowa wstępu do Dekalogu - opowiada o odnowieniu przymierza przez naród wybrany - z inicjatywy Jozuego, określa, że sędziowie byli przywódcami Izraelitów, powołanymi przez Boga, by wyzwolić ich z ucisku nieprzyjaciół, - wyjaśnia związek niezwyklej mocy Samsona ze ślubami złożonymi Bogu, - wyjaśnia, co to był przybytek Pański. 	<p>kryteria wyboru ludzi, relacjonuje treść opowiadania o Samsonie (Sdz 13–16),</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę Samuela wobec zadań wyznaczonych mu przez Boga. 	
<p>IV Spotkanie z Jezusem w sakramentach: chrzest, Eucharystia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mówi z pamięci formułę udzielania chrztu, - podaje datę swojego chrztu, - potrafi zademonstrować sposób udzielenia chrztu w nagłym wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, czym jest sakrament chrztu świętego, - uzasadnia, że uczestnicząc w liturgii spotykamy Chrystusa zmartwychwstałego, 	<p>wymienia obrzędy wyjaśniające chrzest,</p> <p>definiuje pojęcie liturgii Kościoła,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby obecności Chrystusa w liturgii, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega nowe życie otrzymane na chrzcie, - wyjaśnia symbolikę obrzędów chrztu, - wyjaśnia, na czym polega udział w misji 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje teksty liturgiczne odnoszące się do chrztu, - omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy liturgii Kościoła,

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne części Mszy Świętej, - podaje przykłady ludzi, dla których uczestnictwo w Eucharystii było największą wartością, - wymienia elementy liturgii słowa, - układa wezwania modlitwy wiernych. - wymienia elementy liturgii eucharystycznej, - podaje, że są cztery modlitwy eucharystyczne, wymienia podstawowe postawy, znaki i symbole liturgiczne, - uzasadnia, że postawa zewnętrzna powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem, - wymienia pozdrowienia chrześcijańskie, - wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich. 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia elementy liturgii słowa, - uzasadnia, że czytane i rozważane podczas liturgii teksty biblijne są kierowanym do nas słowem Boga, - omawia elementy liturgii eucharystycznej, - mówi z pamięci słowa konsekracji, - wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa, - omawia treść przypowieści o dwóch synach (Mt 21,28-32), przyporządkowuje wybrane znaki, symbole i postawy liturgiczne do odpowiednich momentów Mszy Świętej, - podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary, - wyjaśnia, dlaczego pozdrowienie chrześcijańskie łączy się z życzeniem Bożego błogosławieństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działanie Boga i człowieka w liturgii, - charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem, - omawia, co zawiera i do czego służy lekcjonarz, - wymienia za kogo i z kim modlimy się w drugiej modlitwie eucharystycznej, - wyjaśnia treść czterech aklamacji, charakteryzuje przyjmowanie Komunii Świętej jako przejaw głębokiej zażyłości z Jezusem, - wyjaśnia, czym są sakramentalia, - uzasadnia, że przyjmowanie sakramentaliów wynika z miłości do Boga, - podaje przykłady biblijnych pozdrowień chrześcijańskich. 	<ul style="list-style-type: none"> kapłańskiej, prorockiej i królewskiej, - omawia sposoby odpowiedzi człowieka na słowo Boże, - wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa modlitwy w liczbie mnogiej, interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii, - uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są wyrazem szacunku wobec pozdrawianej osoby oraz przekonania religijnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i wyjaśnia chrześcijańską wartość wybranych sakramentaliów. - uzasadnia, że do życia prawdziwie chrześcijańskiego konieczna jest stała więź z Chrystusem.
--	---	---	---	---	---

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ROCZNE Z UWZGLĘDNIENIEM OCEN ŚRÓDROCZNYCH

PÓŁROCZE II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V Moja codzienność	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, za kogo jest odpowiedzialny teraz i w przyszłości, - wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu właściwych decyzji, - omawia, czym są przykazania, - wymienia obowiązki wobec Boga wynikające z Bożych przykazań, - podaje prawdę, że Bóg stworzył człowieka do życia we wspólnocie z innymi (Rdz 2,18), - wymienia kręgi relacji z innymi (rodzina, przyjaciele, koledzy, obcy), wymienia najczęstsze przyczyny konfliktów występujących w szkole i rodzinie, - wymienia swoje najważniejsze obowiązki, - wymienia, co pomaga, a co przeszkadza w dobrym wykorzystaniu czasu wolnego, - określa, co to jest wolontariat. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje kryteria, według których chce kształtować swoje życie, - uzasadnia, dlaczego jego obecny rozwój ma wpływ na jego przyszłość, - definiuje pojęcie „prawo Boże”, - podaje przykłady wykroczeń przeciw wierze i Bożej czci (błuznierstwo, nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo), - podaje zasady, na których opierają się relacje międzyludzkie, - podaje przykłady pozytywnego rozwiązywania konfliktów, - podaje przykłady ludzi, którzy osiągnęli sukces dzięki wyjątkowej pracy, uzasadnia potrzebę pracowitości dla rozwoju zarówno osób wybitnych, jak i przeciętnych, - wymienia zalety kontaktowania się ludzi przy pomocy mediów i bez ich pośrednictwa, - wymienia rodzaje pracy wolontariatu. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje konsekwencje swoich działań w chwili obecnej, dorosłym życiu oraz w wieczności, - uzasadnia wartość i potrzebę oddawania czci Bogu, - charakteryzuje różnice w relacjach między osobami bliskimi i obcymi, - wyjaśnia, dlaczego konsekwencją samotności może być niechęć do życia, - omawia sposoby zapobiegania konfliktom, - wyjaśnia, na czym polega umiejętność słuchania innych, - uzasadnia, że praca nad rozwojem umiejętności jest realizacją zadań powierzonych mu przez Boga, - wyjaśnia wartość czasu wolnego i wymienia możliwości jego zagospodarowania, - uzasadnia, że tylko właściwe korzystanie z osiągnięć techniki pozwala zaoszczędzić czas, 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje perykopę biblijną o bogaczu i Łazarzu (Łk 16,19-31), - charakteryzuje konsekwencje wykroczeń przeciw przykazaniom I–III. - interpretuje przypowieść o nielitościwym dłużniku, - interpretuje przypowieść o talentach, - uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, przebywaniem z innymi i odpoczynkiem, - wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu” (Dz 20,34-35). 	<ul style="list-style-type: none"> -wskazuje sposoby włączenia się w wolontariat w swojej miejscowości lub okolicy.

			- charakteryzuje owoce zaangażowania się w wolontariat.		
VI Dzieje Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia męczenników, o których jest mowa w Dziejach Apostolskich i w późniejszych źródłach historycznych, - podaje przykłady współczesnych areopagów. - wyjaśnia pojęcie „misjonarz”, - definiuje pojęcia: monastycyzm, reguła zakonna, benedyktyni, - prezentuje koleje życia św. Benedykta z Nursji, - uzasadnia wybór św. Benedykta na głównego patrona Europy, - wymienia pierwsze biskupstwa na ziemiach polskich, - prezentuje życie i działalność misyjną św. Wojciecha, - uzasadnia doniosłość zjazdu gnieźnieńskiego. - podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława, - podaje fakty z życia św. Jadwigi, 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje rozwój chrześcijaństwa w warunkach prześladowań, - podaje przykłady zetknięcia się św. Pawła z kulturą grecką i rzymską, - charakteryzuje działalność ewangelizacyjną misjonarzy niosących Ewangelię w różnych częściach Europy, - podaje w zarysie kolejność chrystianizacji poszczególnych ludów i terytoriów Europy, - omawia zakonne życie benedyktynów, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury, - podaje datę liturgicznej uroczystości św. Wojciecha, wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów, - podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Stanisława, - uzasadnia, dlaczego św. Stanisław należy do głównych patronów Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady prześladowania chrześcijan współcześnie (np. Asi Bibi), - charakteryzuje postawę chrześcijan-męczenników (I-IV w.), - charakteryzuje postawę św. Pawła wobec przejawów kultury greckiej i rzymskiej, - opisuje przemiany cywilizacyjne związane z wprowadzeniem chrześcijaństwa, - podaje znaczenie sentencji „Ora et labora” - omawia wpływ benedyktynów na rozwój cywilizacji i kultury europejskiej, - przedstawia motywy osobiste i polityczne przyjęcia chrztu przez Mieszka I, - charakteryzuje konflikt pomiędzy bp. Stanisławem a królem Bolesławem Śmiałym, - wymienia św. Jadwigi zasługi dla chrześcijaństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny niechęci Żydów do chrześcijan w I w., - definiuje pojęcie inkulturacji, - uzasadnia wartość chrześcijańskich zasad w kształtowaniu się i rozwoju europejskich społeczeństw, - charakteryzuje benedyktyńską regułę zakonną, ukazując jej aktualność dla współczesnego człowieka, - relacjonuje wpływ męczeńskiej śmierci św. Stanisława na późniejsze zjednoczenie kraju, - charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega męczeństwo ducha (białe męczeństwo), - omawia problemy związane z inkulturacją chrześcijaństwa w pierwszych wiekach, - wyjaśnia na czym polega misyjna natura Kościoła

	- podaje datę wspomnienia liturgicznego św. Jadwigi.				
VII Przewodnicy w drodze do szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że pomoc Anioła Stróża jest przejawem Bożej opatrności, - układa modlitwę do Anioła Stróża, - wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego duchowej sile, - podaje datę, kiedy Kościół oddaje cześć św. Stanisławowi, - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Faustyny, - wymienia sposoby czci Bożego miłosierdzia, - wymienia polskie symbole narodowe, - podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie za Ojczyznę, - podaje treść i godzinę wspólnego odmawiania „Apelu jasnogórskiego”, - mówi (śpiewa) z pamięci „Apel jasnogórski” 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje datę liturgicznego wspomnienia Aniołów Stróżów, - definiuje pojęcia: święty, patron, - określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie, - charakteryzuje rolę św. Faustyny w szerzeniu czci Bożego miłosierdzia, - układa własną modlitwę do Jezusa Miłosiernego, - definiuje pojęcie „ojczyzna”, - uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za pokój na świecie, - potrafi odnaleźć na odbiorniku radiowym stacje transmitujące „Apel jasnogórski”. 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka, - wykazuje związek fragmentu Mdr 4,7.9-10.13-15 z życiem św. Stanisława, - uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany na patrona dzieci i młodzieży, - podaje przykłady sytuacji, w których potrzebujemy miłosierdzia ze strony Boga i ludzi, - wymienia wartości płynące z przynależności do państwa polskiego, - uzasadnia słuszność walki o dobro Ojczyzny, - wyjaśnia znaczenie jasnogórskiego sanktuarium dla Polaków. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje teksty świętych odnoszące się do Aniołów Stróżów, - potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości, - interpretuje teksty biblijne mówiące o miłosierdziu Jezusa, - uzasadnia, że służba Bogu jest służbą Ojczyźnie, - omawia historię cudownego obrazu Matki Bożej Częstochowskiej, - uzasadnia wartość modlitewnej jedności w godzinie „Apelu Jasnogórskiego”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi, - wyjaśnia znaczenie misji pokojowych.
VIII Wydarzenia zbawcze	- mówi z pamięci części i tajemnice różańca,	- podaje prawdę, że odmawiając różaniec,	- omawia przesłanie orędzia Matki Bożej z Fatimy,	omawia historię różańca,	charakteryzuje działalność kółek różańcowych,

	<ul style="list-style-type: none"> - podaje datę wspomnienia Matki Bożej Różańcowej, - podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest uczynkiem miłosierdzia i chrześcijańskim obowiązkiem, - wskazuje, że modlitwa za zmarłych jest pomocą duszom oczekującym w czyśćcu, - wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne, - opowiada, jak Kościół oddaje cześć świętym wspomnianym w roku liturgicznym, - opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa, - śpiewa kolędy, - wymienia tradycje związane uroczystością Objawienia Pańskiego, - wymienia symbole paschalne, - podaje przykłady spotkań z Chrystusem po Jego zmartwychwstaniu, - uzasadnia potrzebę liturgicznych spotkań z Chrystusem. 	<p>zwracamy się do Boga za pośrednictwem Maryi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby, - wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże, - podaje definicję roku liturgicznego, - przyporządkowuje nabożeństwa do okresów roku liturgicznego, - wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia, - opowiada biblijną historię o mędrcach ze Wschodu, - podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego, - podaje tytuły kolęd związanych z mędrcami ze Wschodu, - układa modlitwę związaną z odpieraniem pokus. - wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych, - podaje znaczenie słowa „rezurekcja”, - wyjaśnia, dlaczego światło 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że w tajemnicach różańca rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Jego Matki, - wyjaśnia, że Bóg przez konkretne wydarzenia w dziejach świata i konkretnych ludzi prowadzi nas do zbawienia, - uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, - uzasadnia, że tradycja pomaga we właściwym przeżywaniu prawd wiary, - wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców, - wyjaśnia, dlaczego przyście Jezusa na ziemię ma znaczenie dla całej ludzkości, - omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa, - wyjaśnia duchowe znaczenie pustyni, - uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z pokusami, - omawia liturgię Wigilii Paschalnej, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie, - wyjaśnia przesłanie prefacji o zmarłych, - wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych, - wyjaśnia tradycyjną symbolikę świąt Bożego Narodzenia, - uzasadnia, że Bóg daje znaki na naszej drodze do poznania i spotkania Chrystusa, - wyjaśnia zadania Jezusa Mesjasza, - charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela, - opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8), - interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego, - wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących zesłaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, że rok liturgiczny przebiega według cyklu A, B, C, - omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna, - omawia działalność Papieskiego Dzieła Misyjnego Dzieci, - podaje przykłady współczesnego konsumpcjonizmu
--	---	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch- Święty pod postacią gołębiczy, podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy.	<p>jest symbolem Chrystusa Zmartwychwstałego,</p> <ul style="list-style-type: none">- wskazuje wydarzenia paschalne na schemacie roku liturgicznego,- wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów.	<ul style="list-style-type: none">- omawia teksty biblijne i pozabiblijne o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa,- charakteryzuje znaczenie spotkań ze Zmartwychwstałym dla umocnienia wiary Jego uczniów,- podaje prawdę, że w sakramencie bierzmowania Duch Święty umacnia chrześcijan do bycia świadkami Chrystusa.	Ducha Świętego.	
--	--	--	---	-----------------	--