

## **PROGRAM**

### **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej im. 26 Pułku Lotnictwa Myśliwskiego w Rosnowie**

**Rok szkolny 2020/2021**

#### **I. Wprowadzenie**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wspieranie Ucznia w rozwoju ku pełniej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wszelkie działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkoła jako jedno ze środowisk wychowawczych wspiera wychowawczą rolę rodziny. Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Działania wychowawcze podejmowane przez szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie deficytów i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu Wychowanków w trudnych sytuacjach

Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego, lojalnego. Powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

**Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:**

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.).
4. Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.

5. Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
11. Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
12. Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , nowelizacja z dnia 25 marca 2016.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
14. Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego.
15. Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
16. Statut Szkoły.

## II. Misja i wizja szkoły

Placówka nasza pragnie dać wszystkim uczniom szansę wszechstronnego rozwoju w oparciu o ich naturalną aktywność, talenty i możliwości tak, aby chcieli poznawać świat, ludzi i siebie oraz by potrafili godzić dobro i wolność własną z dobrem i wolnością innych. Misja szkoły realizowana jest w oparciu o następujące wartości wychowawcze:

1. Poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka.
2. Poszanowanie wspólnego dobra.
3. Wrażliwość i odróżnianie dobra od zła.
4. Komunikatywność i umiejętność słuchania innych.
5. Samodzielność w pełnieniu ról społecznych.
6. Poczucie więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
7. Umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
8. Dbalność o swoje zdrowie.

Szkoła nasza jest nowoczesna placówką, w której panuje pozytywny klimat, sprzyjający pojawianiu się pozytywnych emocji. W swojej codziennej pracy nauczyciele i wychowawcy chętnie korzystają z różnych nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, aktywizują uczniów do pracy stosując różnorodne metody i formy pracy, uwzględniając zasady indywidualizacji. Przede wszystkim w naszej szkole dbamy o podmiotowość ucznia i maksymalne zaangażowanie go w obieranie kierunku swojego rozwoju. Pragniemy, aby nasi uczniowie byli obywatelami, którzy mają wykształcone poczucie więzi z regionem i krajem przy jednoczesnej tolerancji wobec innych tradycji, kultury i narodowości. Ponadto chcemy, aby pełnili role społeczne z zachowaniem zasad wspólnego dobra, zachowując przy tym umiejętność odróżniania dobra od zła i wszelkich zasad właściwej komunikacji. Zależy nam aby nasi przyszli absolwenci byli wrażliwi na kwestie zdrowia i umiejętnie dbali o rozwój swoich talentów i zainteresowań z jednoczesną chęcią niesienia pomocy innym, szczególnie potrzebującym.

### **III. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

#### **1. Ogólne założenia**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działalności, która ma na celu wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

#### **2. Zadania:**

1. Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
2. Wykształcenie wśród uczniów wrażliwości i umiejętności odróżniania dobra od zła.
3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w szczególności słuchania innych.
4. Wdrażanie do samodzielności w pełnieniu ról społecznych.
5. Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.
6. Rozwijanie umiejętność dbania o rozwój swoich talentów i zainteresowań.
7. Wykształcenie wrażliwości na kwestie zdrowia własnego oraz innych.
8. Pomoc uczniom, którzy doświadczają niepowodzeń szkolnych oraz zagrożonym procesem marginalizacji.

9. Rozwijanie umiejętności oraz wyposażenie w wiedzę na temat właściwego korzystania z mediów. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego z nich korzystania.
10. Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych.
11. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych.
12. Stworzenie warunków do zachowania poczucia bezpieczeństwa.

### **3. Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- zna świat wartości ,
- udziela pomocy rówieśnikom oraz szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- potrafi rozwiązywać konflikty, potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach), w sposób asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia, ale jednocześnie jest odpowiedzialny za zbiorowość i aktywny w życiu społecznym,
- potrafi samodzielnie rozwijać w sobie takie kompetencje jak kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

### **4. Kryteria efektywności:**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

#### **IV. Model absolwenta szkoły:**

Uczeń kończący naszą szkołę jest:

► Ciekawy świata

Gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo - skutkowe.

► Tolerancyjny, przyjazny i kulturalny.

Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i właściwym. Stara się nie tylko zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego, ale pozytywnie patrzy też na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Zna normy obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym, przestrzega ich, nie eksponując swojej osoby w sposób urażający innych ludzi.

► Samodzielny, zaradny i otwarty

Potrafi racjonalnie bronić swojego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych ludzi. Ma pomysły na rozwiązanie różnych problemów i potrafi zastosować je w działaniu. Wykazuje się konsekwencją w realizacji swoich zamierzeń.

► Odpowiedzialny i obowiązkowy

Zna swoje obowiązki i stosuje się do nich. Świadomie korzysta ze swoich praw. Uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie szkoły, klasy czy środowiska lokalnego. Cieszy się z sukcesów własnych oraz innych . Godzi się z porażkami, ale jednocześnie wytrwale szuka rozwiązań.

► Rozważny i krytyczny

Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie. Selekcjonuje informacje płynące ze świata zewnętrznego. Odróżnia fikcję od świata zewnętrznego.

► Uczciwy i prawy

Stara się zdobywać zaufanie innych, wybierając zachowania szczerze. Potrafi przyznać się do błędów czy zachowania nieuczciwego i ponosi jego konsekwencje.

#### **V. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły**

Wyniki ewaluacji działań zawartych w Programie Wychowawczo – Profilaktyczny z poprzedniego roku szkolnego wykazały, że istnieje nadal potrzeba uwrażliwiania i edukowania uczniów w obszarze bezpiecznego korzystania z mediów. w szczególności z internetu. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń w sieci, jednak nie potrafią jej zastosować w realiach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

W treściach Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała uwagę na:

1. Podniesienie świadomości o zagrożeniach płynących z niewłaściwego dbania o zdrowie, higienę osobistą – zagrożenie epidemiologiczne COVID – 19.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## **VI. Ewaluacja**

Działania Programu będą monitorowane w trakcie roku szkolnego i modyfikowane, gdy znajdzie taka potrzeba na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w naszej szkole wprowadzane są treści mające ułatwić dzieciom odnalezienie się w rzeczywistości dzisiejszego systemu edukacji i w przyszłości w obszarze wyboru zawodu, jaki sposób dzieci rozwijają umiejętności samopoznania, decydowania o sobie i orientacji w otaczającym świecie.

Dla sprawdzenia efektywności oddziaływań każdy prowadzący powinien dokonać ewaluacji i odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

1. Czy cele zajęć zostały osiągnięte? -co o tym świadczy? -co sprzyjało, co przeszkadzało w osiągnięciu celów?
2. Jeśli cele zostały osiągnięte częściowo to: -w jakim zakresie? -co o tym świadczy?  
Co utrudniało, bądź uniemożliwiało osiągnięcie celów?
  1. Jeśli cele nie zostały zrealizowane w ogóle to:
    - co o tym zdecydowało?
    - co o tym świadczy?
  2. Jakie założenia potwierdziły się w praktyce?
  3. Co w realizacji zadań było zaskoczeniem?

***Aby odpowiedzieć na te pytania w klasach I i II należy posłużyć się obserwacją oraz prostymi pytaniami, np.***

Kto wie...

- jak należy zachować się w klasie?
- w czy jesteśmy podobni, a czym różnimy się między sobą?
- jak pokonać bezpiecznie drogę do szkoły? -jakich uczuć doświadczają ludzie?
- jak bezpiecznie się bawić?

- kto, kiedy i w jaki sposób może nas dotykać?
- jak zachować się wobec obcej osoby?-co jest moją główną zaletą?
- jak dogadać się, gdy mamy różne zdania?

***W klasach III i IV uczniowie udzielają odpowiedzi na pytanie:***

Czy wiem jak ....-skutecznie odmówić?

- wykorzystać moje mocne strony?
- wyrazić to co czuję?-dbać o atmosferę w naszej klasie?
- i od czego można się uzależnić?-mądrze korzystać z telewizji, internetu, czasopism?
- i gdzie, szukać pomocy, gdy dzieje się krzywda?

***W klasach V –VIII uczniowie udzielają odpowiedzi na zdania niedokończone:***

- 1.Podczas dzisiejszych zajęć dowiedziałam/łem się ...
- 2.Zdobyta wiedza pomoże mi w ...
- 3.Podczas kolejnych zajęć wolałabym/wolałbym, żeby ...

Rodzice mogą wypełnić „**Arkusze ewaluacji**”.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi: monitorowanie, obserwacja, wywiad, ankiety diagnostyczne w LIBRUSIE dla uczniów, nauczycieli i rodziców, ankiety ewaluacyjne, sprawozdań: wychowawców z realizacji planu pracy wychowawczej, z pracy pedagoga szkolny, doradcy zawodowego, pielęgniarki szkolnej, opiekun samorządu uczniowskiego, opiekunów kół zainteresowań. Wyniki końcowe zostaną przedstawione w postaci raportu.

Dorota Woźniakiewicz

Pedagog szkolny