PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI - ROK SZKOLNY 2022/2023

Klasy: IV - VI

Nauczyciel: Maria Rusek

Cele PZO

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
Nauczyciel:

- ✓ informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- ✓ udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- ✓ udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- ✓ motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- ✓ dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Warunki i sposób realizacji podstawy programowej.

Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV – VIII szkoły podstawowej).
Program zbieżny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej.

- ✓ Stosowanie zasady stopniowania trudności.
- ✓ Posługiwanie się przykładami z życia codziennego.
- ✓ Stosowanie różnorodnych metod nauczania a szczególnie wymagających aktywnej postawy uczniów.
- ✓ Wykorzystywanie dostępnych środków dydaktycznych (przyrządy pomiarowe, modele brył, kalkulatory, komputery itp.).
- ✓ Rozwiązywanie problemów matematycznych i zadań drogą dyskusji
- ✓ Tworzenie konstrukcji
- ✓ Rozwijanie u uczniów intuicji matematycznych.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

- ✓ Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, aktywność, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia (np. w konkursach).

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej ucznia.

- ✓ Obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu (rachunek pamięciowy, rozwiązywanie zadań z treścią, aktywność, zadania typu prawda – fałsz)

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- ✓ prawidłowe posługiwanie się językiem matematycznym
- ✓ zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- ✓ sposób formułowania wypowiedzi.
- ✓ Krótkie odpowiedzi ocenia się plusami (minusami), pięć znaków daje ocenę bdb (ndst).

Kryteria oceny odpowiedzi pisemnych.

Prace klasowe

- ✓ Przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu (min. 2 w półroczu).
- ✓ Są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuści pracę z przyczyn losowych, powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- ✓ Ich termin ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej i odnotowany w e-dzienniku.
- ✓ Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- ✓ Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- ✓ Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni tylko jeden raz.
- ✓ Przy ocenianiu pracy poprawkowej stosowane są takie same kryteria, ocena zostaje wpisana do dziennika.
- ✓ Omówienie wyników i poprawa prac odbywa się na lekcji.

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- ✓ Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- ✓ Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15- 20 minut.
- ✓ Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
- ✓ Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

- ✓ Skala punktowa oceny prac pisemnych:

  - 0% – 30% - niedostateczny
  - 31% - 49% - dopuszczający
  - 50% - 74% - dostateczny
  - 75% - 90% - dobry
  - 91% - 99% - bardzo dobry
  - 100% - celujący

Praca domowa

- ✓ Praca domowa jest obowiązkowa.
- ✓ Jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- ✓ Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- ✓ Brak pracy domowej z nieuzasadnionych przyczyn skutkuje oceną niedostateczną.
- ✓ Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia brakującej pracy domowej.
- ✓ Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania zadań.
- ✓ Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- ✓ Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
    - wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem),
    - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
    - wspólnie z całą klasą,
    - sprawdzane przez nauczyciela po lekcjach.
- ✓ Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- ✓ Trzy powtarzające się oceny z zadań są podstawą do wpisania oceny do dziennika.

Aktywność i praca ucznia na lekcji

- ✓ Są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
- ✓ Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji. Pięć plusów = bdb.
- ✓ Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji np. brak przyrządów, brak ćwiczeń, zeszytu brak zaangażowania na lekcji. Pięć minusów = ndst.

Ćwiczenia praktyczne

- ✓ Obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.
- ✓ Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
- ✓ wartość merytoryczną,
- ✓ dokładność wykonania polecenia,
- ✓ staranność i estetykę,
- ✓ w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

Prace dodatkowe

- ✓ Obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- ✓ wartość merytoryczną pracy,

- ✓ estetykę wykonania,
- ✓ wkład pracy ucznia,
- ✓ sposób prezentacji,
- ✓ oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia uczniów, wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane ocenami celującymi zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy

- ✓ Zeszyt oceniany jest raz w semestrze. Ocena uwzględnia poprawność merytoryczną notatek, kompletność, estetykę.
- ✓ Uczeń ma obowiązek uzupełniania zadań w ćwiczeniach i w zeszycie za czas swojej nieobecności.

Zasady badania wyników nauczania

- ✓ Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
- ✓ Badanie to odbywa się w trzech etapach:
  - ✓ diagnozy wstępnej,
  - ✓ diagnozy na zakończenie I semestru nauki,
  - ✓ diagnozy na koniec roku szkolnego.
- ✓ Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.

Sposoby informowania ucznia o planowanej formie sprawdzania osiągnięć uczniów.

- ✓ Datę i zakres planowanej pracy klasowej nauczyciel zapisuje w e-dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sposoby poprawy oceny i uzupełniania zaległości.

- ✓ Uczeń nieobecny na klasówce, kartkówce ma obowiązek napisać ją po powrocie do szkoły w ciągu 2 tygodni (po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem). Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku, prace pisze na pierwszej lekcji na której będzie obecny.
- ✓ Ocenę niedostateczną z klasówki, sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić na wyższą w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- ✓ Zgodnie z WZO poprawę oceny z pracy pisemnej uczeń może dokonać tylko jeden raz. Do dziennika zostaje wpisana ocena z poprawy gdy jest wyższa od poprzedniej.

Nieprzygotowanie do lekcji.

- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić na początku zajęć nieprzygotowanie do lekcji matematyki 2 razy w półroczu bez podania przyczyny (nie dotyczy to prac klasowych, lekcji powtórzeniowych).

- ✓ Niewłaściwy, lekceważący stosunek do pracy pisemnej (np. oddanie jej bez odpowiedzi lub niestosowne na niej rysunki) skutkują utratą możliwości poprawy klasówki czy kartkówki.
- ✓ Nauczyciel na prośbę ucznia umożliwi uczniowi uzupełnianie zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.

Waga ocen:

Klasówka: 3
Kartkówka: 2
Odpowiedź ustna: 2
Aktywność, karta pracy, zadanie domowe, praca na lekcji: 1
Udział w konkursie i wysokie osiągnięcia: 3

Zasady ustalania ocen półrocznych i rocznych.

- ✓ Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
- ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- ✓ trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
- ✓ Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności (jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych).
- ✓ Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.

Sposoby informowania ucznia o poziomie jego osiągnięć.

- ✓ Oceny są jawne dla ucznia i wpisywane do e-dziennika na bieżąco.
- ✓ Oceny z prac pisemnych wpisywane są kolorem czerwonym do e-dziennika i zeszytu ucznia.

Sposoby informowania rodzica o postępach w nauce dziecka.

Powiadamianie rodziców o osiągnięciach ich dzieci odbywa się poprzez:

- ✓ Zebrania ogólne z rodzicami (wywiadówki).
- ✓ Konsultacje indywidualne z nauczycielem w czasie zebrań ogólnych.
- ✓ Pisemne poinformowanie o przewidywanych ocenach półrocznych i rocznych.
- ✓ Ustna informacja o postępach w nauce ucznia.

- ✓ Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia ocenę.

Przechowywanie prac pisemnych i sposób udostępniania ich uczniom i rodzicom.

Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela przez cały rok szkolny i udostępniane do wglądu na życzenie rodzica lub ucznia.

Inne ustalenia.

1. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić brak przygotowania do zajęć (nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów, powtórzeń). Zgłoszenia należy dokonać przed rozpoczęciem lekcji.
2. Uwzględnia się również nieprzygotowanie ucznia do lekcji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych potwierdzonych przez rodziców.
3. Za udział w konkursach i otrzymane wysokie wyniki uczeń może otrzymać ocenę cząstkową 6.
4. Za odmowę pracy na lekcji (nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
5. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i końcowo rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Wampierzowie.
6. Zgodnie z zaleceniami poradni uczeń ma dostostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.
3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
   b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
   a) ma znaczne braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
   b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
   b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
   c) nie zaliczył w ustalonych terminach obowiązujących części materiału programowego.

Szczegółowe wymagania do każdego działu i na daną ocenę znajdują się w oddzielnym dokumencie i są do wglądu w dokumentacji szkolnej i u nauczyciela matematyki.

Maria Rusek