

## Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych</li> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>złożoności</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt</li> </ul>	
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik ( J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”).

4. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- ✓ praca klasową – po zakończeniu działu programu
- ✓ aktywność na lekcji
- ✓ referat
- ✓ zadanie domowe
- ✓ prace w grupach

5. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	100%
bardzo dobry	bdb	5	90 - 99%

dobry	db	4	70 - 89%
dostateczny	dst	3	50 - 69%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 29%

6. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
7. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu półroczna, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
9. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
10. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych ( jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu).

**11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie

12. „Śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących wg następującego schematu:

- 1) stopień celujący – średnia ważona 5,51 i powyżej;
- 2) stopień bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,5;
- 3) stopień dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50;
- 4) stopień dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50;
- 5) stopień dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50;
- 6) stopień niedostateczny – średnia ważona 1,50 i poniżej.

6. Wagi ocen przedstawiają się następująco:

- 1) Aktywność – 3
- 2) Kartkówka – 4
- 3) Odpowiedź ustna - 4
- 4) Recytacja – 4
- 5) Praca klasowa – 6
- a) Poprawa pracy klasowej – 5
- 6) Projekt długoterminowy – 6
- 7) Sprawdzian – 5
- a) Poprawa sprawdzianu - 4

- 8) Zadanie dla chętnych – 4
  - 9) Wypracowanie w klasie – 5
  - 10) Zadanie domowe – 2
  - 11) Zadanie w klasie – 3
  - 12) Czytanie mapy – 4
  - 13) Doświadczenia – 4
  - 14) Praca z komputerem – 4
  - 15) Praca w grupach – 2
  - 16) Laureat/finalista konkursu przedmiotowego, artystycznego, sportowego (powiatowego, wojewódzkiego, ogólnopolskiego) – 6
  - 17) dyktando - 4
  - 18) poprawa dyktanda - 3
  - 19) inscenizacja – 5
7. Przy ocenach wystawionych z zajęć religii, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego nie stosuje się wag ocen.
8. Nauczyciel ma prawo podjąć ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny półrocznej/rocznej z przedmiotu o jeden stopień:
- 1) podwyższyć,
  - 2) obniżyć.
9. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
- 1) ustne:
    - a) odpowiedzi,
    - b) wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność);
  - 2) pisemne:
    - a) prace klasowe,
    - b) sprawdziany – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
    - c) kartkówki – obejmują materiał z ostatniej lekcji,
    - d) testy (różnego typu),
    - e) dyktanda,
    - f) zadania domowe,
    - g) prace nadobowiązkowe (dodatkowe);
  - 3) udział w konkursach;
  - 4) formy sprawnościowe, doświadczalne mające na celu stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;
  - 5) praca grupowa;
  - 6) prezentacja projektu. ”

## **II. USTALENIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PISEMNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I ZASAD ICH POPRAWIANIA**

1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Wszystkie formy pisemne sprawdzania wiadomości są zapowiadane.
2. Sprawdzian ma formę pisemną. Może trwać jedną godzinę lekcyjną (45'). Musi się

odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż na 3 tygodnie przed datą wystawienia ocen semestralnych lub rocznych.

**3.** Kartkówka to krótka forma pisemnego sprawdzania wiadomości i może obejmować tematykę trzech ostatnich lekcji.

**4.** Aby uzyskać ocenę pozytywną z pracy pisemnej należy otrzymać 30% punktów możliwych do uzyskania. Jeśli sprawdzian jest testem jednokrotnego wyboru, liczba punktów koniecznych do uzyskania pozytywnej oceny wynosi 50% .

**5.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis „nb”. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub ten, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę „1” poprawia sprawdzian w jednym z dwóch terminów ustalonych przez nauczyciela, najczęściej w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych w miejscu ustalonym przez nauczyciela. Ustalając terminy poprawy sprawdzianu nauczyciel kieruje planem zajęć lekcyjnych - swoim i uczniów zgłaszających chęć poprawy oceny niedostatecznej, czy wpisu „nb”.

Poprawa oceny „1” skutkuje wpisaniem do dziennika elektronicznego oceny uzyskanej w wyniku poprawy obok oceny „1”. Oceny pozytywne nie podlegają poprawie.

Poprawa wpisu „nb” skutkuje usunięciem z dziennika elektronicznego tego wpisu i zastąpienia go oceną uzyskaną w wyniku poprawy. W stosunku do ucznia przystępującego do poprawy w tym trybie zaostroża się kryteria oceniania w ten sposób, że otrzymuje on ocenę o jeden stopień niższą, niż wynika to ze skali ocen przyjętej dla uczniów poprawiających cenę niedostateczną. Uczeń, który nie podjął próby poprawy wpisu „nb” w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje w miejsce tego wpisu ocenę „1” bez prawa do poprawy. Uczeń, który nie podjął próby poprawy oceny „1” w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci po tym terminie prawo do jej poprawy.

**6.** Odpowiedzi ustne i kartkówki nie podlegają poprawie. Uczeń nieobecny na kartkówce otrzymuje wpis „nb”, który nie liczy się do średniej. Nauczyciel może wyjątkowo pozwolić zaliczyć nieobecność na kartkówce na zasadach ustalonych indywidualnie dla ucznia po uwzględnieniu następujących czynników:

- frekwencji na lekcjach ze szczególnym uwzględnieniem obecności na pisemnych formach sprawdzania wiadomości;

- zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji (aktywność, praca w grupach, wykonywanie powierzonych zadań, w tym zadań domowych);

- przyczyny nieobecności (np. długotrwała choroba).

**7.** Wszystkie prace pisemne udostępniane są uczniom do wglądu na pierwszej lekcji po tym, gdy napisze go ostatnia z równoległych klas (gdyby takowe się zdarzyły), jednak nie później niż miesiąc od daty napisania sprawdzianu. Sprawdziany podlegają zwrotowi chyba, że nauczyciel pozwoli zatrzymać je uczniom. Sprawdziany udostępnia się, także do wglądu rodzicom uczniów na zasadach zawartych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania (WSO).

**8.** Na każdym ze sprawdzianów nauczyciel umieszcza kryteria oceniania. Uzasadnienia oceny prac pisemnych nauczyciel dokonuje na życzenie ucznia lub rodzica indywidualnie. Uzasadnienia odpowiedzi ustnej nauczyciel dokonuje także ustnie, bezpośrednio po zakończonej wypowiedzi ucznia.

### **III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**1.** Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru. Średnia ważona ocen jest jednym z kryteriów

decydujących o ocenie semestralnej i końcoworocznej. Ponadto wystawiając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę: frekwencję ucznia na zajęciach z przedmiotu, aktywność podczas zajęć, kulturę osobistą, stosunek ucznia do przedmiotu. W przypadku oceny końcoworocznej nauczyciel ponadto bierze pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.

**2.** Jednym z czynników wpływających na ocenę semestralną lub końcowo roczną jest średnia wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru lub w ciągu roku szkolnego. W tym celu przyjmuje się następujące progi minimalne średniej uwzględniane w czasie wystawiania ocen semestralnych lub końcowo rocznych: 1,66 - dopuszczający; 2,51 - dostateczny; 3,51 – dobry; 4,51 – bardzo dobry. Kryteria niezbędne do uzyskania oceny celującej określono w punkcie **1.2.**

**3.** Uczeń może uzyskać w klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela, jeśli:

- spełni wymagania zawarte w punkcie **II.6;**

- przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego problematykę nauczaną w ciągu całego semestru lub roku szkolnego, jednak nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną ( roczną).

#### **IV. TRYB ZGŁASZANA NIEPRZYGOTOWAŃ**

**1.** Zasady zgłaszania nieprzygotowań do lekcji przez uczniów określa nauczyciel na pierwszych zajęciach. Uczniowi może przysługiwać jedno nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowania zgłasza się nauczycielowi w trakcie sprawdzania obecności. Uczeń, który chce skorzystać z tego przywileju, po usłyszeniu swego nazwiska w trakcie odczytywania listy obecności odpowiada: „jestem nieprzygotowany (nieprzygotowana)”.

W szczególnych przypadkach, wynikających z braku postępów w nauce nauczyciel może zawiesić prawo do nieprzygotowań w danej klasie aż do odwołania. Nauczyciel może cofnąć prawo do nieprzygotowań w przypadku, gdy frekwencja danego ucznia jest niższa niż 70%.

**V. Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnętrznych zasadach oceniania. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w statucie szkoły.**

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

#### **VI. EGZAMIN POPRAWKOWY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA.**

**1.** Po klasyfikacji końcoworocznej uczeń, któremu przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sesji poprawkowej, otrzymuje od nauczyciela uczącego zakres wiadomości i umiejętności obowiązujących go na egzaminie.

**2.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i praktycznej. Zadania na egzamin ustala nauczyciel zgodnie ze zrealizowanym w danym roku szkolnym materiałem nauczania. Obie części egzaminu punktowane są oddzielnie a ocena końcowa wynika z sumy uzyskanych punktów.

**3.** Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać 50% punktów plus 1 punkt.

Pozostałe progi punktowe ustalane są dla każdego egzaminu z osobna i zależą od liczby umiejętności sprawdzanych podczas niego.

Opracował Łukasz Maślij